

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей



*Республика Татарстан,
город Лениногорск
МАОУ СОШ №2
Педагог-психолог:
Хасанова Л.Р.
2017 год*

Каждый ребенок по-своему одарен



Одаренный ребенок -

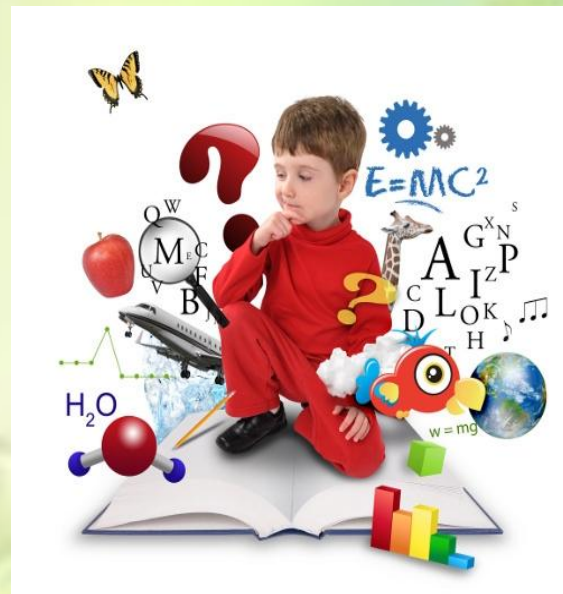
- Одаренный ребенок это человек, обладающий определенным уровнем мыслительной гибкости.
- Способный к самостоятельному и конструктивному выбору в различных ситуациях с той или иной степенью неопределенности.
- Социально состоятельный, способный к эффективной ориентации и самореализации в разных социальных средах.

СПОСОБНОСТИ И ОДАРЕННОСТЬ

- **Одаренность** – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.
- **Способностями** называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью

Степень одаренности

- **Первая**- сверх одаренные дети(гении- 1ребенок на 10.000)
- **Вторая** - высокоодаренные или талантливые (2-3%)
- **Третья**- одаренные (15-20%)



Классификация детской одаренности

1. Общая одаренность (касающаяся всех сторон психической жизни ребенка).
2. Специальная одаренность (проявляющаяся в какой-либо специальной деятельности).
3. Актуальная или явная одаренность (показатели успешности, уже имеющейся в наличии).
4. Потенциальная или скрытая одаренность (показатели возможности реализации неких способностей при соблюдении определенных условий).

Общие признаки одаренности

- Отличная память, способность классифицировать информацию, умение пользоваться накопленными знаниями, большой словарный запас, интерес к чтению, используют в речи сложные синтаксические конструкции, придумывают новые слова, предпочитают чтение словарей и интеллектуальные игры.
- У некоторых детей доминируют математические способности.
- Одаренные дети обладают повышенной концентрацией внимания, упорные в достижении результата в сфере, которая им интересна.
- Оригинальны и с чувством юмора

Трудности одаренных детей

- 1. Неприязнь к обучению.
- 2. Игровые интересы.
- 3. Конформность.
- 4. Погружение в философские проблемы.
- 5. Несоответствие между физическим, интеллектуальным и социальным развитием.
- 6. Стремление к совершенству..
- 7. Потребность во внимании взрослых.
- 8. По мере взросления основным структурным компонентом одаренности и творческого развития ребенка становится проблемность

Работа с одарёнными детьми

Нельзя кого –либо
изменить,
передавая ему готовый
опыт.

Можно лишь создать
атмосферу ,
способствующую
развитию человека.

К. Роджерс



Работа психолога-

Психолог начинает свою работу с заказа со стороны педагога, руководителя, родителя, ученика, и заканчивает свою работу рекомендацией.

- Цель психологического сопровождения:**
содействие в выявлении одаренных учащихся, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГА:

- совместно с другими специалистами учреждения образования, с педагогами- определение критериев одаренных детей, выявление школьников, требующих особого маршрута сопровождения;
- содействие формированию позитивной Я-концепции (самоотношения, самоуважения, самопринятия);
- развитие эмоциональной устойчивости, формирование навыков саморегуляции, преодоление стресса, поведения в экстремальных ситуациях (на конкурсах, олимпиадах, экзаменах);
- содействие в повышении квалификации педагогов, работающих с талантливыми детьми.

Этапы психологического сопровождения одаренных детей

- **Диагностика (изучение индивидуальных особенностей школьников)**
- **Психокоррекция**
- **Развитие**
- **Психологическое консультирование**
- **Психологическое просвещение**

Формы работы с одаренными учащимися

- Объединения дополнительного образования
- Групповые занятия с сильными учащимися
- Факультативы
- Кружки по интересам
- Научно-практические конференции
- Олимпиады и конкурсы.
- Творческие мастерские;
- сотрудничество с другими центрами развития

Сохранение психофизиологического здоровья одаренных детей

1. Мониторинг загруженности ребенка интеллектуальным или иным трудом.
2. Формирование установок на здоровый образ жизни.
3. Содействие освоению родителями способов формирования позитивной Я-концепции.
4. Проведение тренингов по снятию нервно-психического напряжения, индивидуальные консультации, занятия по релаксации в течение всего образовательного процесса.

**Таланты трудно распознать,
Не всякий может в них поверить.
Таланты надо воспитать,
Их надо развивать, в них верить.
Простую истину признать
Сумеет всякий... кто понятлив:
Таланты может воспитать
Учитель, если сам талантлив.**





*Одаренность — конечно дар,
Богом данный, данный свыше.*

*Одаренность — это огонь,
Не гаси, поддержи его, слышишь.*

*Одаренность — пытливый ум,
Почемучка еще с пеленок.*

*Одаренный — философ и шут,
В общем, трудный еще ребенок.*

