



Якщо вчитель поєднує в собі любов до до
справи і до учня він - досконалий учитель

Л.Толстой

Школа зростання педагогічної майстерності

З досвіду роботи молодого вчителя
Знамянської ЗШ №6
Семенкової В.В.



Проблема, на якою працюю:

Виховання у молодших школярів почуття любові до рідного краю , його історичного минулого і сучасного.



Моє кредо:

Не просто слухати, а чути

Не просто дивитися, а бачити

Не просто відповідати, а

міркувати

Дружно і плідно працювати!



ФАЗИ КАР'ЄРИ МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ

- **Етапи** **Фази Кар'єри**
- **I** Початок,пошук свого шляху
- **II** Пошук свого шляху ,вдосконалення структури уроку ,вивчення психологічних особливостей учнів
- **III** Пошук свого шляху ,вдосконалення структури уроку ,вивчення психологічних особливостей учнів. Накопичення педагогічного досвіду

Провідні ідеї творчого підходу до праці :

- Зацікавлення учнів навчальним матеріалом і процесом оволодіння ним та раціоналізація навчальної діяльності учнів



Напрямки роботи



Впроваджувати
інноваційні методи
навчання і виховання

Здійснювати
диференційне
навчання

Створити умови
для всебічного
розвитку дитини

Приділяти увагу
самоосвіті вчителя
і учня

Сприяти
самоактуалізації
творчого потенціалу
учня

Розвивати
творчі здібності
учнів







ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Особистісно орієнтоване навчання

- Створення ситуації вибору і успіху
- Організація співпраці учнів
- Актуалізація досвіду учнів
- Використання рефлексивних методів і прийомів

Проектні методи

- Використання проектних форм роботи
- Включення дітей та батьків в проектну діяльність

ІКТ технології

- Онлайн журнал
- Використання мультимедійних засобів
- Створення презентацій

Робота з самоосвіти

Бажання пізнавати нове

Представлення власних наробок:
дослідження, методичні
рекомендації, посібники

Створення буклетів
«З досвіду роботи»

Перспективний план
самоосвіти

Вивчення перспективного
педагогічного досвіду

Комплектування папки «Самоосвіта»

Вивчення нормативно-правових актів
вищих органів влади України,
Міністерства освіти і науки України у
сфері загальної середньої освіти

Нормативно-правові документи
щодо викладання предметів у
початковій школі

Дослідження психолого-
педагогічної літератури з обраної
проблеми

Дослідження методичної
літератури з обраної проблеми

ФОРМИ РОБОТИ З БАТЬКАМИ

Індивідуальні
та групові
консультації

Виступи на
батьківських
зборах

Інформаційні
повідомлення

Засідання
клубу "Школа
молодих
батьків"

Анкетування

Робота з наставником : Коротич Н.Д.



Вчитель - наставник навчає методиці дослідження , консультиує учня в процесі виконання роботи ,розв'янні поставлених проблем, враховуючи інтелектуальні та психологічні особливості дитини ,оцінює отримані результати .

Структура методичної роботи з молодими спеціалістами

Коллективні форми роботи

Школа молодого вчителя ;

Шкільні методичні об'єднання;

Конкурс педагогічної майстерності;

Учительські студії;

Семінари-практикуми;

Педагогічні читання;

Тиждень молодого вчителя;

Тематичні виставки;

Методичні фестивалі.

Індивідуальні форми роботи

Діагностування;

Наставництво;

Самоосвіта;

Консультації, співбесіди;

Педагогічні виставки;

школа молодого вчителя «Шлях до майстерності»

Методичні об'єднання :
Коллективна творчість учителів можлива за
умови ідейної , інтелектуальної,
мотиваційної та емоційної єдності.





РЕЗУЛЬТАТИ ЯКІ ПРГОГНОЗУЮТЬСЯ:

- Узагальнення матеріалів досвіду ефективної роботи
- Успішне проходження атестації для підвищення рівня кваліфікації молодих спеціалістів
- Покращення професіоналізму

Так ми відпочиваємо :







Дякую за
увагу

