

Городской конкурс педагогических проектов и технологий

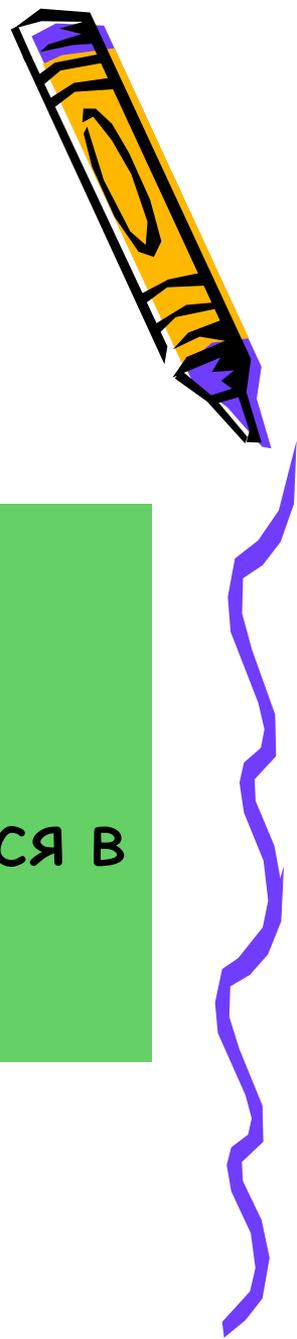
Экспериментальная программа развивающего обучения по математике 5-6 класса

Автор проекта: Кондрашова Елена Анатольевна
учитель математики
МОУ "СОШ №11«



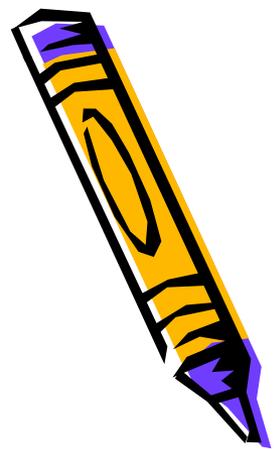
г. Электросталь, Московская область
2006 г.

Задачи обучения



- Вооружение учащихся «прочными и глубокими знаниями основ наук»;
- Формирование умений и навыков, необходимых для включения учащихся в различные сферы жизни общества.



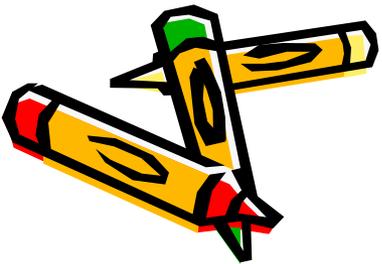


Методика

Учитель
Ставит задачу

Ученик
Решает задачу

Эффективность
Процесса обучения



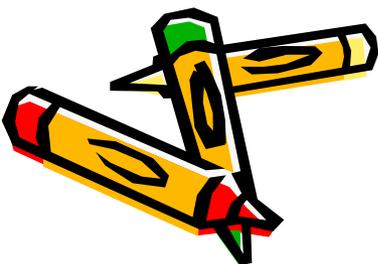
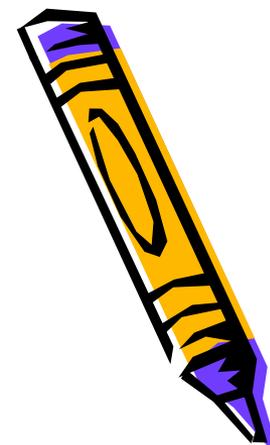
ЗНАНИЕ

Объяснительная
основа

Репродуктивный способ
усвоения материала

Ориентирующая
основа

Продуктивный способ
усвоения материала
(только через задачи)

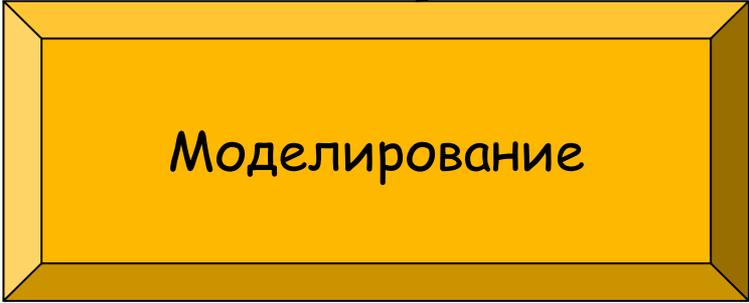




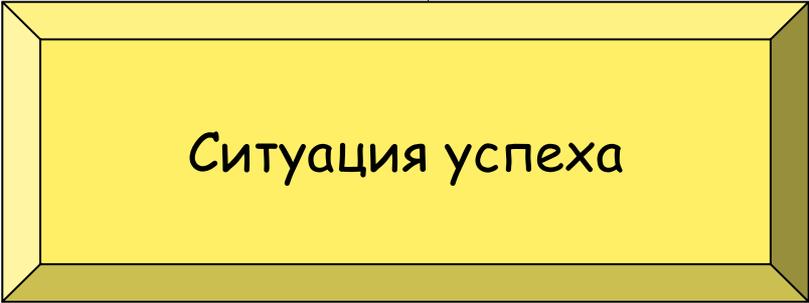
Активизация учебной деятельности



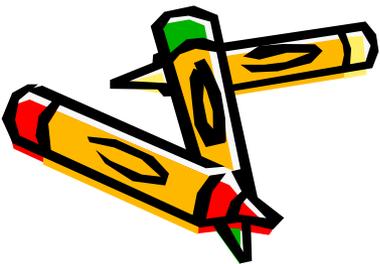
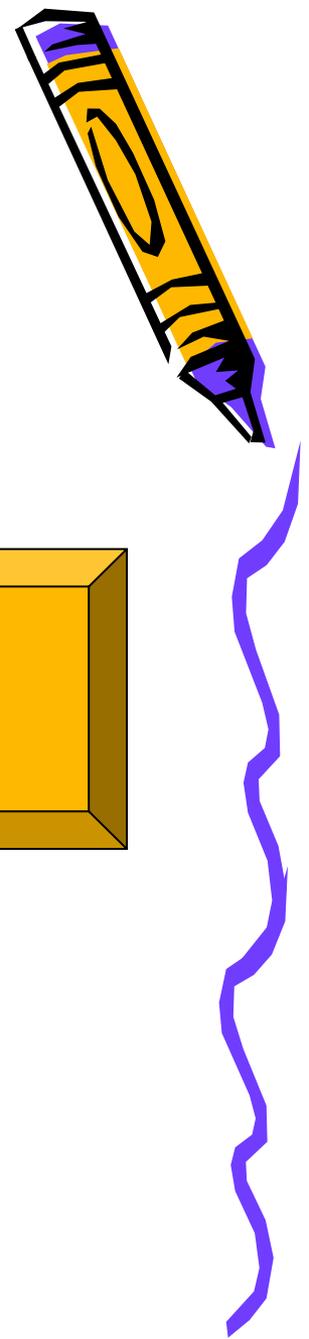
От общего к частному



Моделирование



Ситуация успеха



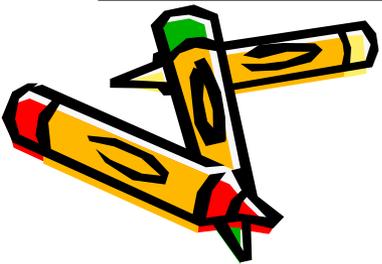
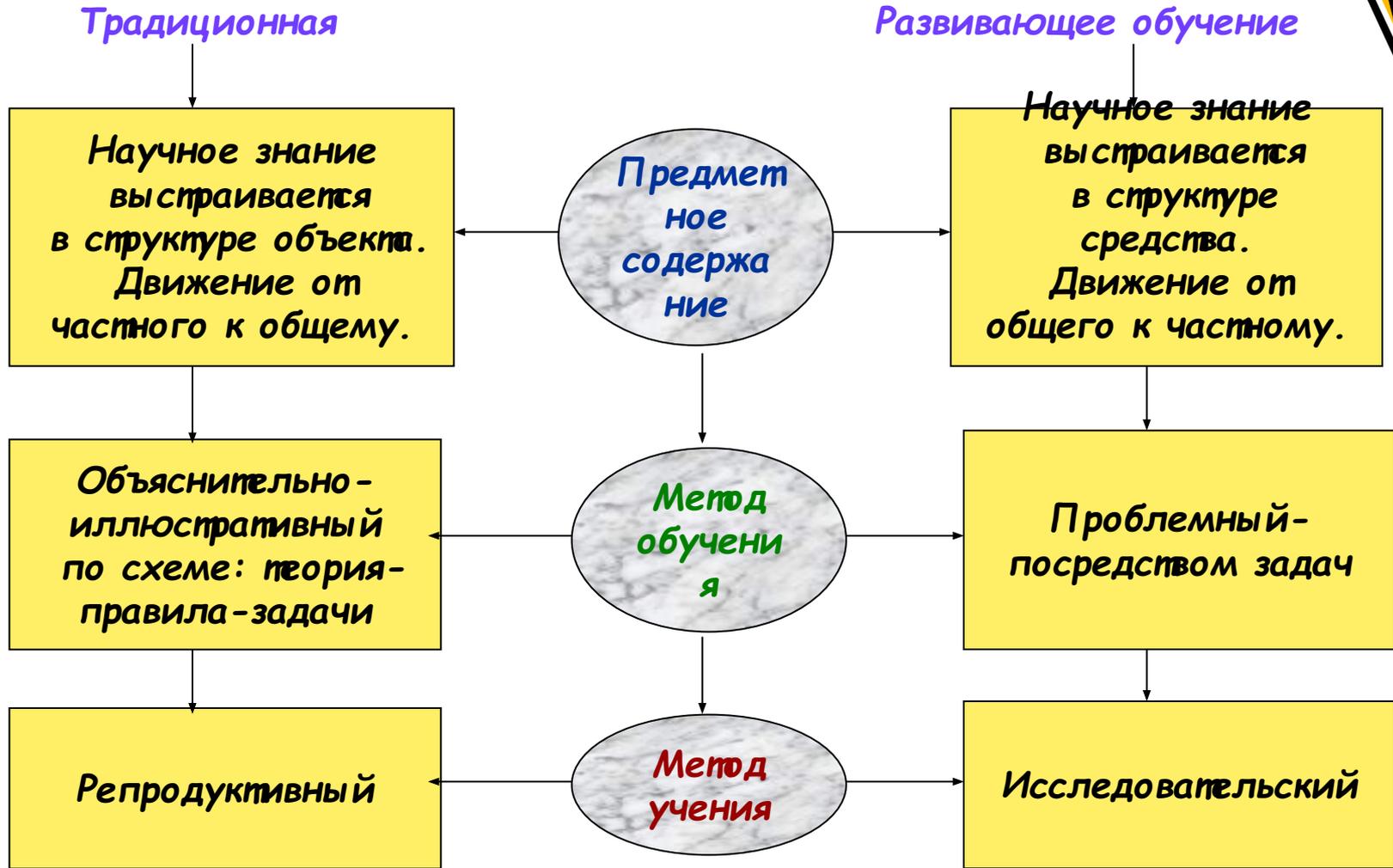
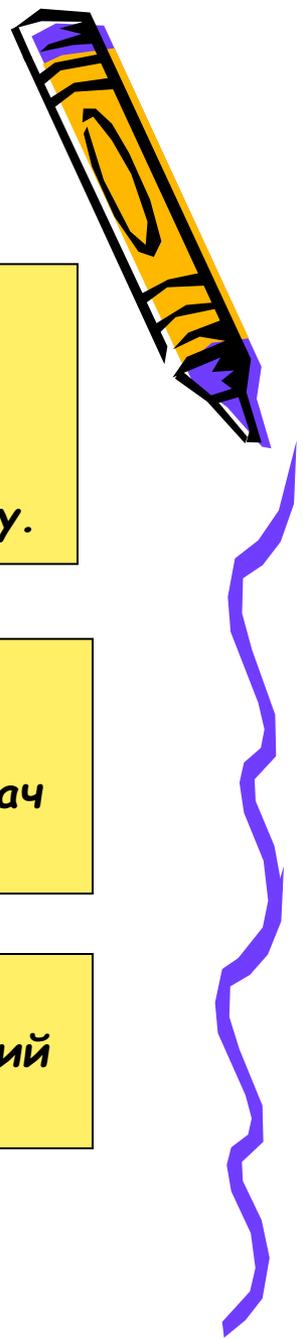
Анкетирование учащихся



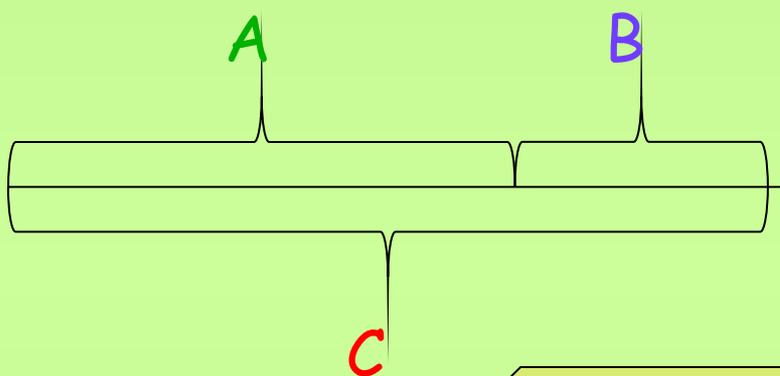
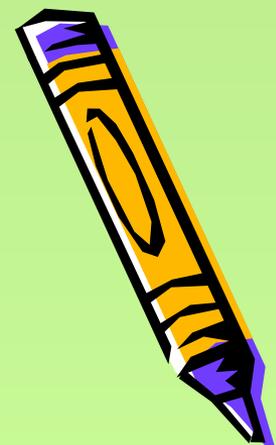
- «...в группе легче работается, можно поспорить, узнать мнение других»
- «..., в группе могу высказать свое мнение»
- «... новые темы легче усваивать»
- «можно обсудить трудные вопросы с группой, а если не понял, то тебе объяснят»
- «...в группе можно рассматривать несколько вариантов решения задания»
- «работа в группе мне помогает, каждый высказывает свои идеи, на основе их мы можем сами разобрать тему»



Система обучения



Знаково-графические МОДЕЛИ ОТНОШЕНИЙ



A , B - неравные части

C - целое

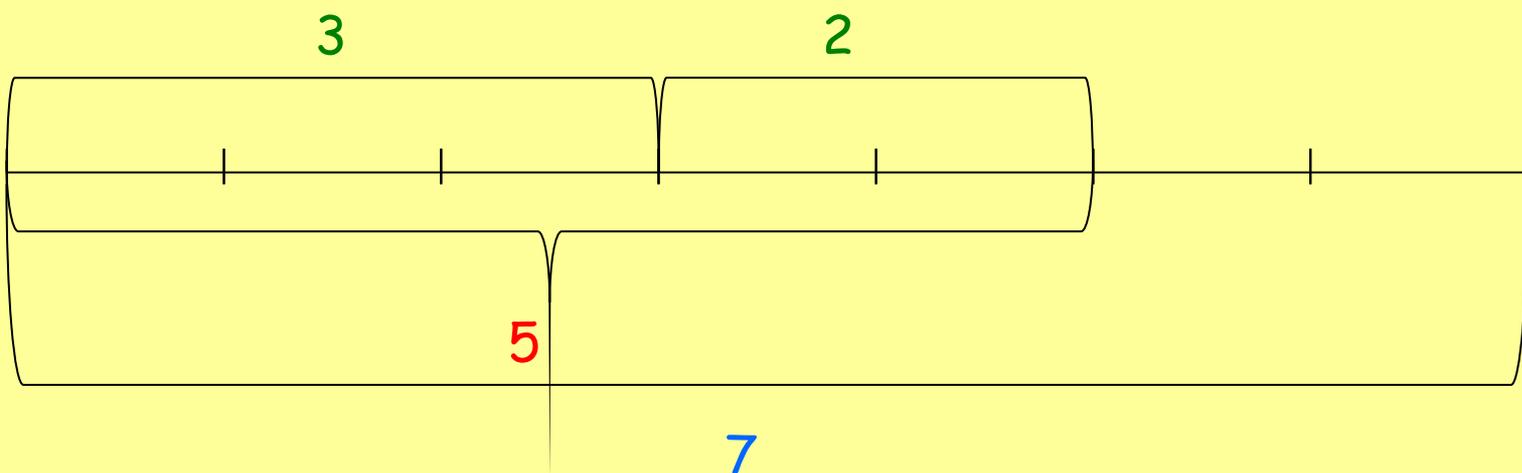
$$C = A + B$$

$$A = C - B$$

$$B = C - A$$



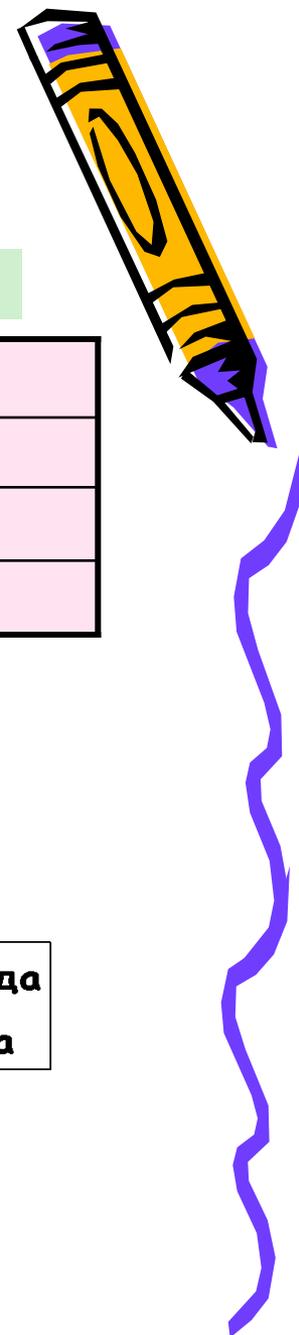
Знаково-графические модели



$$\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$$



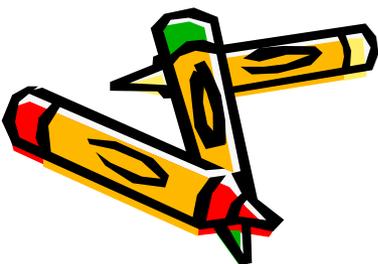
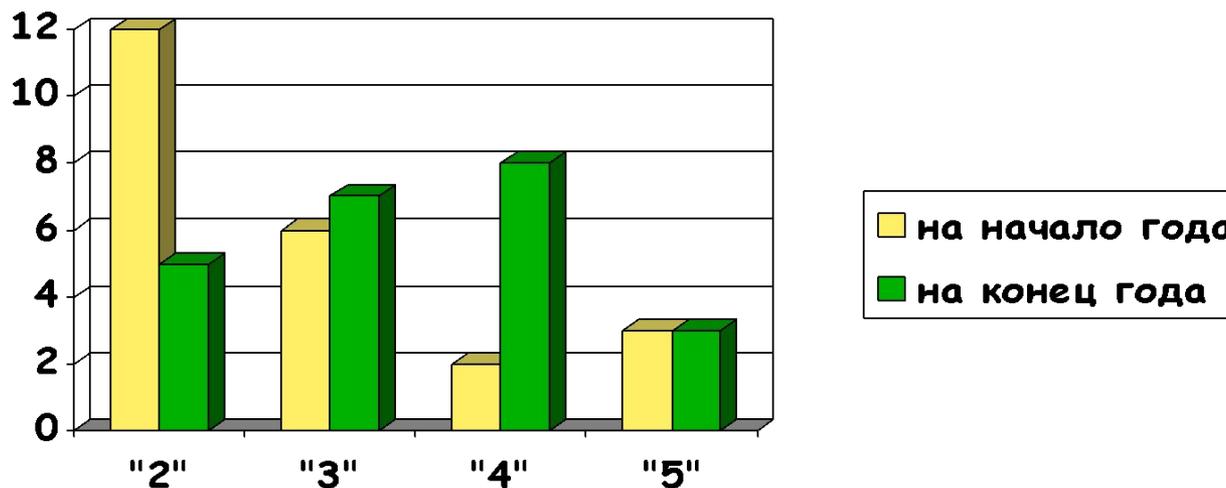
Динамика успеваемости по результатам контрольных работ за 2004-2005 уч. год



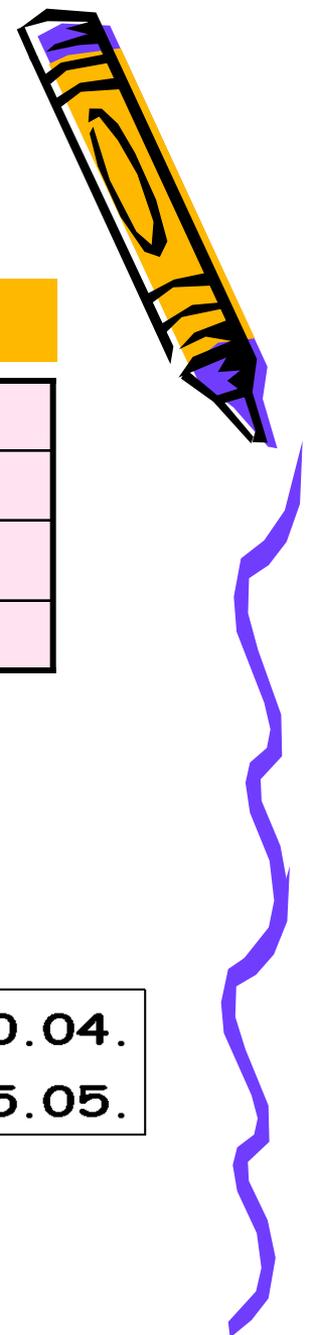
На начало года

На конец года

	На начало года	На конец года
«5»	3	3
«4»	2	8
«3»	6	7
«2»	12	5



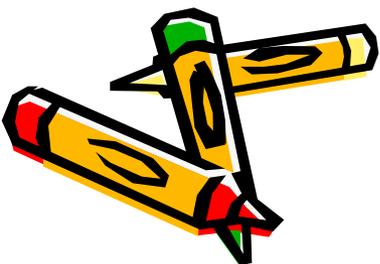
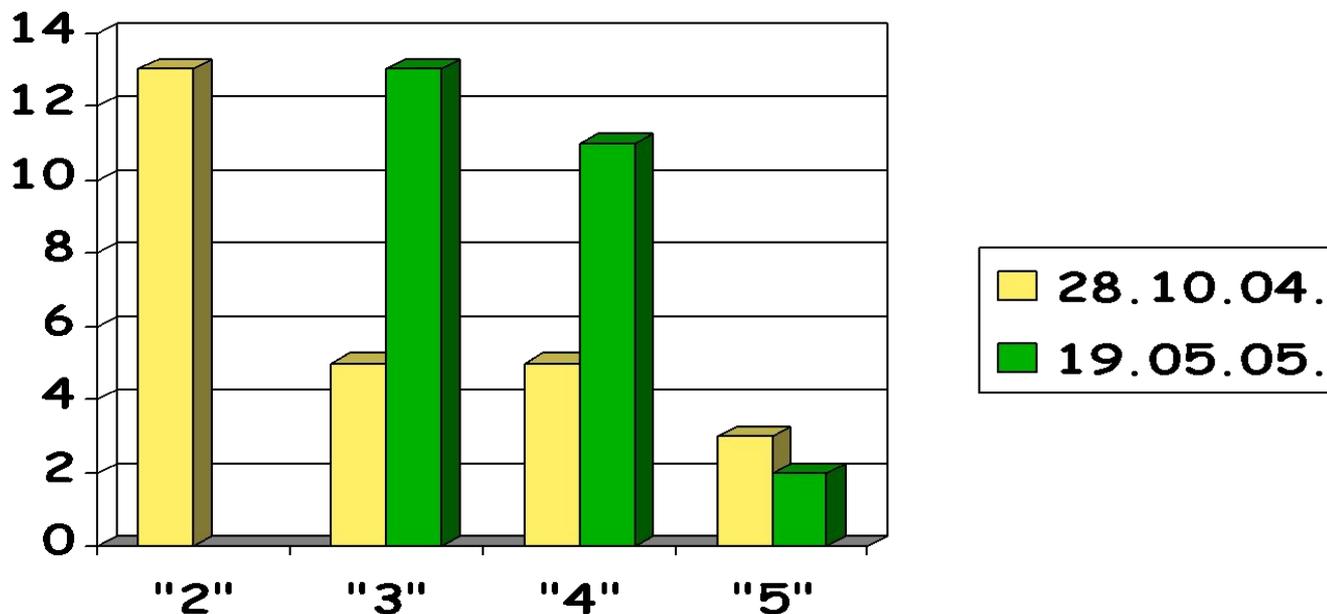
Динамика успеваемости по результатам контрольных срезов за 2004-2005 уч. год



28. 10. 04.

19. 05. 05.

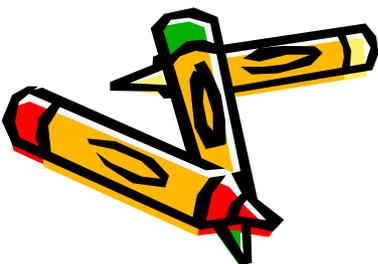
«5»	3	2
«4»	5	11
«3»	5	13
«2»	13	-



Динамика уровня обученности и качества знаний
учащихся 5"А" и 6"А" класса
(экспериментальная программа развивающего
обучения)
2004-2005 и 2005-2006 уч. год



Дата	Класс	Уровень обученности	Качество знаний
28.10.2004.	5"А"	47,8%	34,7%
14.01.2005.	5"А"	64,5%	47,8%
19.05.2005.	5"А"	100%	50%
20.12.2006.	6"А"	95%	52,4%

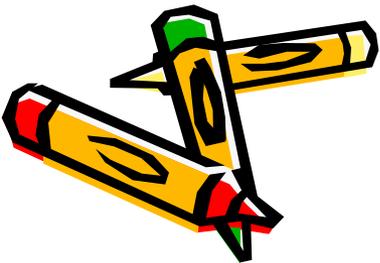
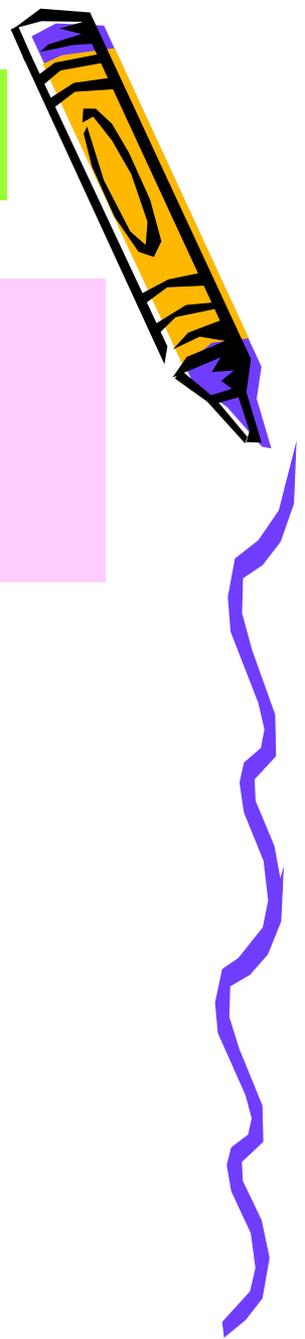


Исходный уровень 5 «А» класса

- Несформированность коллектива, отсутствие лидеров
- Низкий уровень знаний (УО - 47,8%, КЗ - 34,7%)
- Отсутствие навыка сосредотачиваться на уроке
- Незрелость речи, неумение выразить свои мысли

Типичные ошибки

- Вычислительные
- Нахождение компонентов действий
- Умножение и деление натуральных чисел
- Решение текстовых задач



Результативность программы



- Развитие математической речи
- Активность в обсуждении проблемы (79%)
- Развитие способности к рефлексии
- Формирование умения находить допущенные ошибки (83%)
- Групповому методу отдают предпочтение 65% учащихся
- Повышение уровня самостоятельности, уверенности в своих знаниях
- Повышение интереса к предмету
- Умение применять полученные знания на уроках по другим предметам

