

ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
Інформаційно – аналітичний методичний центр

«Сутність, теорія і практика виховних технологій»

Навчально – методичний посібник
(із досвіду роботи навчальних закладів Жовтневого району)

Керівник творчої групи: Стрельцова І.Г.

Створений посібник є помічником класного керівника у підготовці та проведенні виховних, класних годин та різнопланових заходів. У ньому зібрано теоретичні матеріали, які допоможуть вихователю підготуватися до виступів на радах, методичному об'єднанні класних керівників, педрадах тощо. Також є практичні матеріали, які готові до використання на класних годинах. Представлені найактивніші форми роботи, які цікаві дітям і дають високий результат ефективності їх використання у виховному процесі.

Новизна ідеї

- Розвиток освітніх процесів у сучасному світі, досвід педагогічних інновацій, результати психолого-педагогічних досліджень потребують узагальнення і систематизації. Одним із засобів вирішення цієї проблеми є «технологічний підхід», застосування поняття «технологія» в сфері освіти, в педагогічних процесах».
- Нове покоління повинно бути компетентним, уміти критично мислити, вміти брати на себе відповідальність за себе і за інших. В процесі росту і розвитку діти стають учасниками різнопланових взаємодій і відносин, тут і відбувається соціалізація, освіта, виховання, навчання, розвиток і формування особистості. Для цього широко використовуються вихователями – практиками такі види діяльності, як гра, КТС, проект, тренінг, презентація, класна виховна година, масовий захід, обговорення прочитаного, побаченого, почутого; критичне мислення учнів.

Наукове обґрунтування

- Питання про технології виховання розроблялося багатьма вченими. Основу роботи було закладено багатьма російськими, а потім і українськими та іншими вченими. Серед них називаємо Селевко Г.К., Селевко А.Г., Левіна О. Г., Бєлкіна М., українські вчені – Варава В., Кузменчук І., Сорока Г.І., Горшкова О.І., Підласий І.П.. Технологію виховної години описували Бєх І.Д., Бондарчук Б.І., Чорна К.І., Коновалова Н.В., Лізинський М.В., Рибальченко І.М. Методику КТС опрацювали Григоренко Ю.Н., Варава В., Рибальченко М.І.; проектну технологію – Кузьменчук І., Купина Н.М., Нечволод Л.І.. Виховний масовий захід потрапив у поле зору Бєха І.Д., Максимюка С.П., Яременко Н.В. та ін.. Технологію гри розробляли Галіцина Л., Григоренко Ю.Н., Надтока О.Ф., Шелестова Л. Тренінгові технології описали Гоменюк Д.В., Кроль Л.М., Зав'ялова Ж. Б., Мамонтов Ю.Н., Мармаза О.І., Шелестова Л. та багато інших

Перспективність у наслідуванні

- Посібник має електронну версію, яка розміщена на шкільних сайтах шкіл Жовтневого району
- Передана заступникам директорів шкіл району на електронних носіях.
- Класні керівники Жовтневого району використовують матеріали посібника у роботі з дітьми

Рівні репрезентації

- Навчально-методичний посібник існує у електронному варіанті.
- Презентація досвіду роботи з виховних технологій пройшла у восьми школах району, де учасниками цього проекту були члени творчої групи.
- Опубліковано на сайті школи:
School2.zp.ua
- Викладено на Вікіпедії

Супровід державних та регіональних Програм

- Державна національна програма “Освіта” Україна 21 ст.
- Національна програма “Українська родина”
- Концепція національного виховання дітей та молоді у національній системі освіти.
- Декларація прав дитини.
- Конвенція про права дитини.
- Програма системи виховної роботи навчальних закладів Жовтневого району на 2010 – 2015 роки

Сприяння модернізації та реформуванню галузі

- Створення посібника сприяє модернізації освітньої галузі шляхом впровадження в навчально-виховний процес інноваційних освітніх технологій.
- Творчою групою створено алгоритм проведення технологій виховної години, КТС, масового заходу, проекту, презентації, гри, корегуючої бесіди за прочитаною книгою, статтею, технологію формування критичного мислення. В посібнику дається поняття сутності технології виховання, теорія з технологій виховання, до матеріалів додаються практичні матеріали членів районної творчої групи. Створено і електронний варіант посібника. У кожного члена творчої групи є авторські розробки практичних матеріалів, які вже готові до використання іншими вихователями.
- У розділі «Сутність виховних технологій» поміщені матеріали про сутність технологій, 112 літературних джерел до технологій, словник класного керівника на 182 слова.
- У другому розділі «Класифікація виховних технологій» зібрані матеріали по технологіям виховної години, КТС, масового заходу, проекту, презентації, гри, корегуючій бесіди за прочитаною книгою, статтею, технологія формування критичного мислення
- Зібрані матеріали стосуються і теорії, і практики. Зроблено 8 алгоритмів застосування технологій, зібрано теоретичний матеріал до тем, накопичено 25 сценаріїв, серед них 7- авторських

Впровадження ІКТ

- Алгоритм проведення класної години
- Використання на класних годинах проектів, презентацій та ін.
- Технологія формування критичного мислення

Створення в єдиному освітньому просторі міста умов для безперервного підвищення професійних компетентностей педпрацівників в ході реалізації державних освітніх стандартів та модернізації освітньої галузі

- Застосування в методичній роботі з класними керівниками андрологічної моделі навчання.
- Створення комплексу системних методичних заходів, які спрямовано на забезпечення безперервного підвищення професійної компетентності класних керівників щодо актуальних питань освіти, виховання та психологічного розвитку учнів.
- Створення електронного посібника. Вироблення алгоритму проведення класної години, КТС, масового заходу, проекту, презентації, гри, корегуючої бесіди за прочитаною книгою, технології формування критичного мислення учня

Впровадження інновацій

- Презентація навчально-методичного посібника у ЗНЗ №1, ЗГ №2, ЗНЗ №3, ЗНЗ №5, ЗГ №11, ЗНЗ №15, Колегіумі №98, АЛ.
- Електронна версія навчально-методичного посібника передана на компакт-дисках у 12 шкіл Жовтневого району.
- Презентація навчально-методичного посібника керівником творчої групи для класних керівників 10-11-х, 6-7-х класів шкіл району.
- Опублікування на інтернет-ресурсах: на сайті школи та сторінках Вікіпедії.

Он-лайн репрезентація

- Електронний варіант посібника
- Опубліковано на сайті школи:
School2.zp.ua
- Викладено на Вікіпедії

Психологічний супровід

- Створення комплексу системних методичних заходів, спрямованих на забезпечення підвищення компетентності вихователів, класних керівників з питань освіти, виховання та психологічного розвитку учнів
- Матеріали допоможуть класним керівникам у проведенні виховних годин, масових заходів, по формуванню загальнолюдських цінностей за «Основними критеріями виховання учнів ...»

Гуманістичний підхід

- У посібник закладено спрямування методичної роботи на гуманізацію навчально-виховного процесу через підвищення ефективності впровадження особистісно-зорієнтованих та компетентісно-спрямованих технологій навчання та виховання.
- Практичні форми роботи для дітей змістовні, активні та цікаві.

Номіцанія: “ Компетентнісна освіта: виховання та розвиток ”

Секція: “ Виховна взаємодія ”

- Використання навчально-методичного посібника сприяє постійному професійному зростанню та розвитку професійної компетентності класних керівників, вихователів у визначенні та осмисленому впровадженні пріоритетів розвитку освітньої галузі, з урахуванням вимог державних освітніх стандартів, галузевих програм.
- У навчально-методичному посібнику просліджується виховна взаємодія Державних документів, вчителів та дітей.