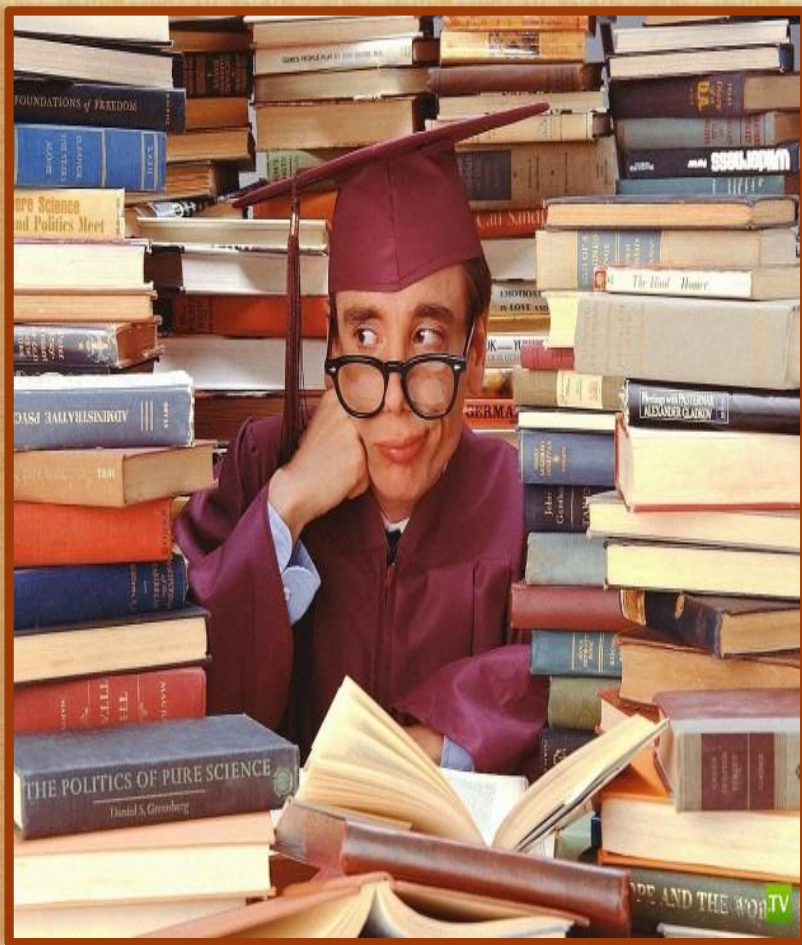


Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение школа №487 Выборгского района Санкт-Петербурга



Презентация

к разработке по теме:

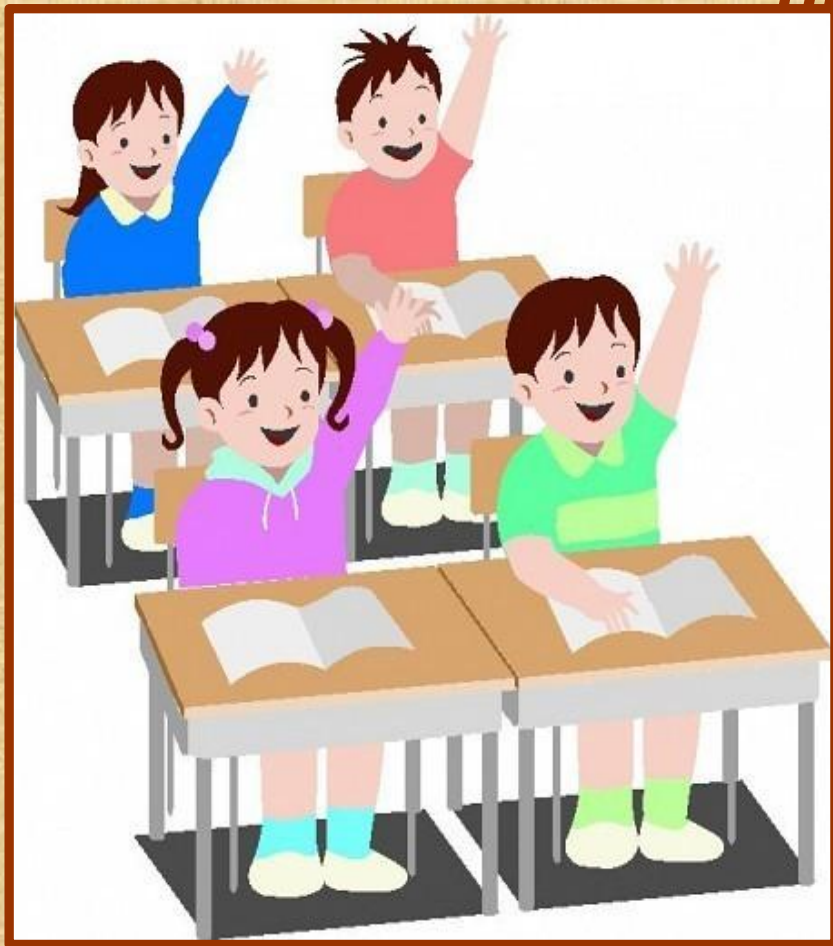
«Педагогическая диагностика».

Учитель: Крестовникова Галина Егоровна

Санкт-Петербург
2016

❖ Особенности обучения в современной школе:

- **нарастающий объем информации;**
- **постоянное усложнение учебных программ.**

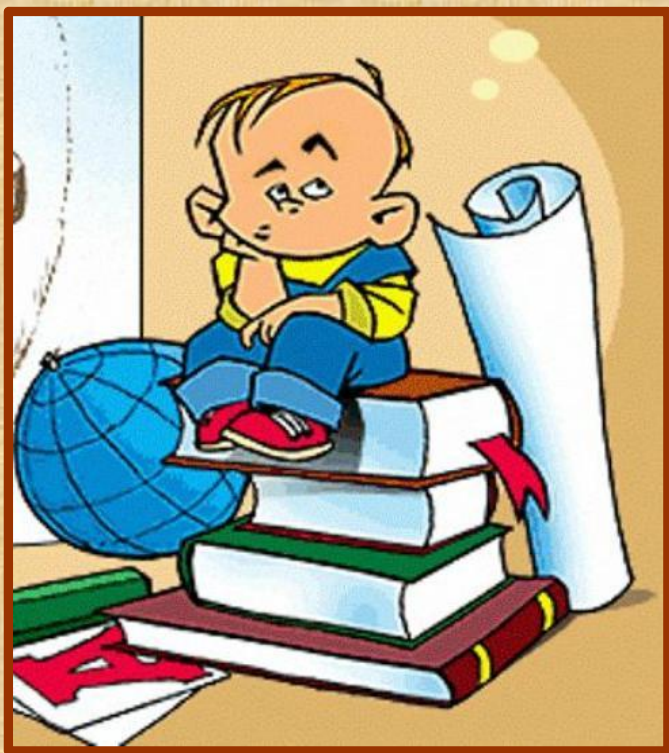


Задача психолого-педагогического сопровождения – вооружить педагогов методами и приемами, которые позволяют выявить трудности в обучении и причины, лежащие в их основе.

❖ Педагогическое диагностирование – основа создания индивидуальных коррекционных программ.

❖ Школьные трудности – весь комплекс сложностей, которые возникают при обучении и приводят к ухудшению состояния здоровья, нарушению социально-психологической адаптации.

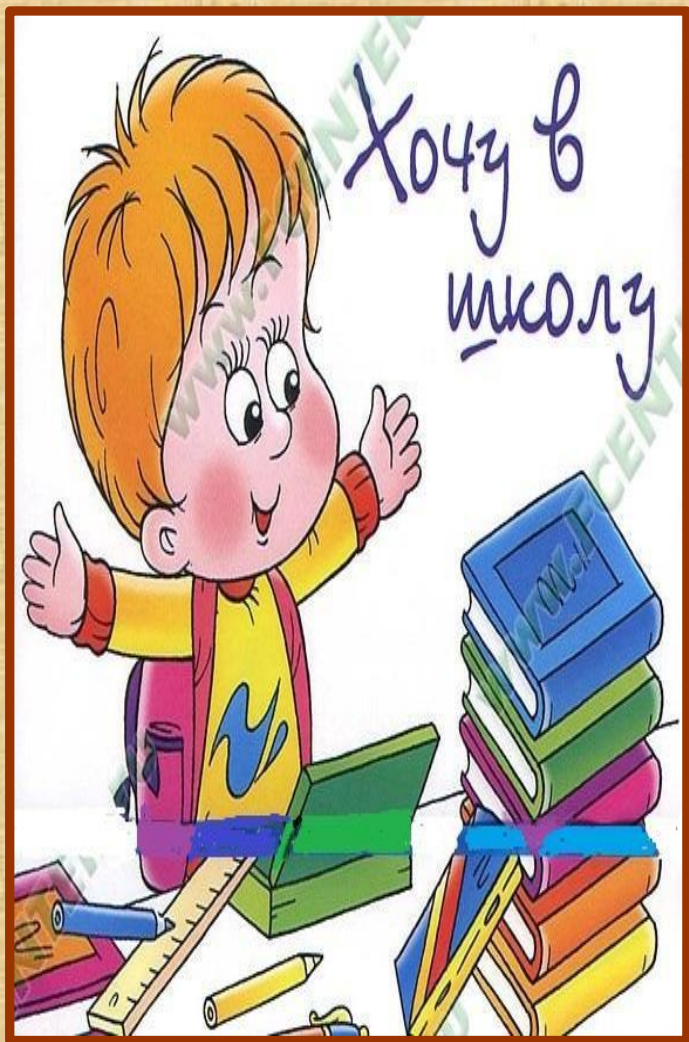
Аспекты школьных трудностей:



Социальный
аспект.

Медицинский
аспект.

Педагогический
аспект.



❖ Педагогическая диагностика – совокупность приемов контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации учебного процесса, дифференциации учащихся, а также совершенствования учебных программ и методов педагогического воздействия.

❖ **Педагогическая диагностика**
позволяет:

**Выявить характер
трудностей ученика,
установить их
причины.**

**Установить уровень
овладения учебной
деятельностью.**

**Оценить изменения, произошедшие в развитии
учащегося.**



❖ **Данные педагогической
диагностики -**

*основа реализации
индивидуально -
дифференцированного
подхода в обучении.*



❖ **Диагностика включает:**



- *Контроль, проверка, оценка;*
- *Накопление статистических данных, их анализ;*
- *Выявление динамики, тенденций;*
- *Прогнозирование дальнейшего развития работы.*

❖ **Функции диагностики.**



В сфере воспитания:

- *Выявление и измерение состава и структуры жизненных установок личности.*
- *Меры овладения личностью культурным потенциалом человечества.*

В сфере образования:

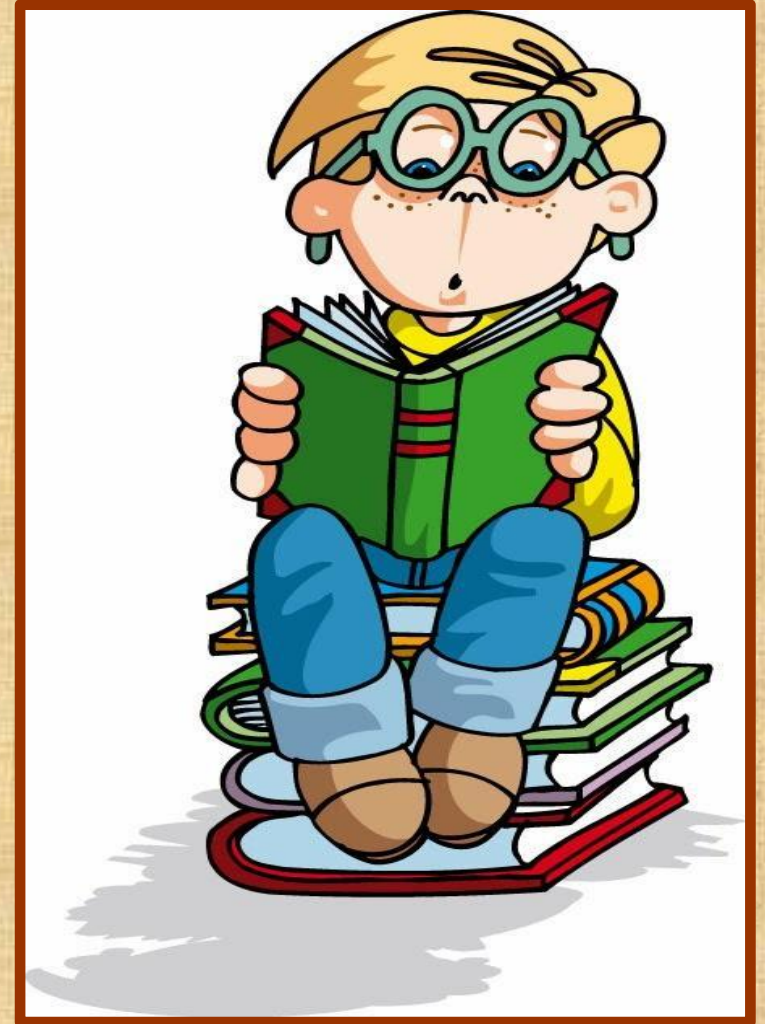
- *Определение меры развития личности.*
- *Меры овладения системой обобщенных знаний о себе, о мире, способах деятельности.*

В сфере обучения:

- *Определение уровня овладения конкретными знаниями, умениями и навыками, приобретенными в образовательном учреждении.*

❖ *Методы диагностики:*

- ❑ *Методы психодиагностики на основе наблюдения.*
- ❑ *Опросные психодиагностические методы, включая учет и анализ поведенческих реакций и продуктов деятельности.*
- ❑ *Экспериментальные методы психодиагностики.*



❖ Средства диагностики:

☐ *Методики*

*строгoформализованные
(тесты, опросники, методики
проективной техники,
психофизические методики).*

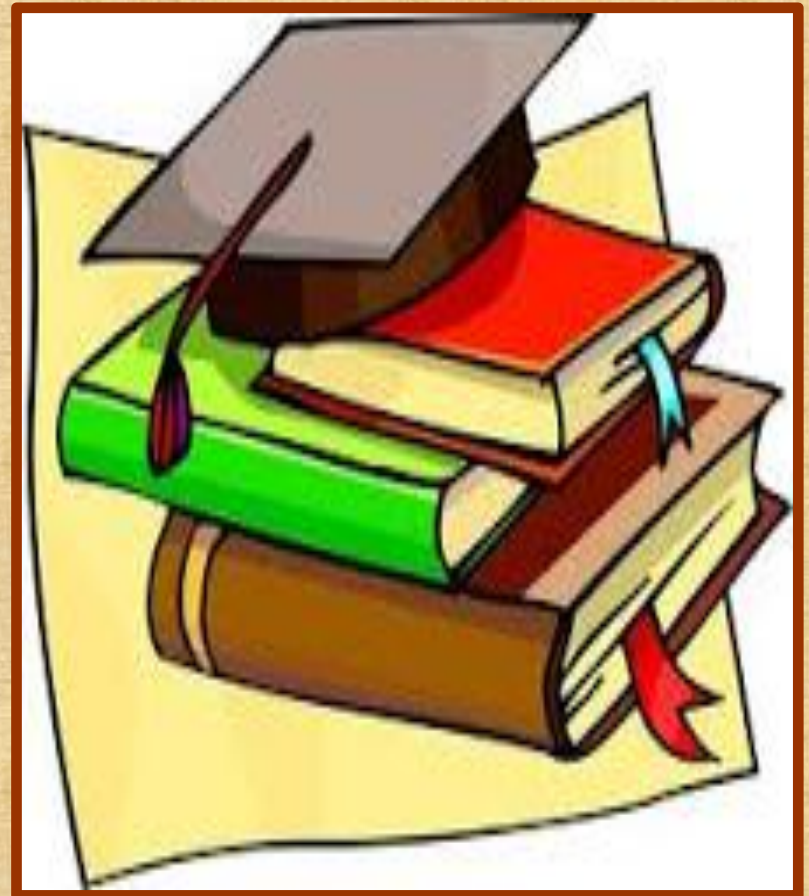
☐ *Методики*

*малоформализованные
(наблюдения, беседы, интервью,
анализ продуктов деятельности).*



❖ Педагогические технологии:

- ❑ *Диагностика учебной мотивации.*
- ❑ *Диагностика психофизических особенностей.*
- ❑ *Диагностика утомления.*



**«Если мы хотим
воспитывать ребенка
всесторонне, нужно
всесторонне его изучить».**
К.Д. Ушинский

Спасибо за внимание!

Источники:

http://www.pressa.tv/uploads/posts/2013-02/1361809364_8-ko_piya.jpg

http://data.lact.ru/f1/s/56/172/image/1377/521/medium_medium_Chastnyie_Shkolyi.jpg

<http://womantrick.ru/wp-content/uploads/2010/12/pervoklassnik.jpg>

<http://tom-luchschool.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2015/04/05477275.jpg>

<http://neveducation.ucoz.ru/roditeliam/yak-zibrati-ditinu-do-shkoli500.jpg>

<http://1.bp.blogspot.com/-EWBqS8WQ2pE/TZhWttzrSI/AAAAAAAAAFU/AuHvXeU2gCs/s1600/pel.gif>

<http://manannikovaev.ucoz.ru/09288fba1b0c837673e461e2378ddfa3.jpg>

<http://s019.radikal.ru/i619/1206/d9/25a5a9e62947.png>

<http://2.bp.blogspot.com/-77MQPLOOb9w/Uur8-nZDodI/AAAAAAAAAWI/SGnbaeSXgI/s1600/20.jpg>

<http://schoolinfo.at.ua/pu/4/29285221.jpg>

<http://2.bp.blogspot.com/-Xu0QEMLx1HA/UIKWspbvKyI/AAAAAAAHXY/Gvz7-fb7sKY/s220/%25D1%2588%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25B0.jpeg>

Выготский Л.С. «Педагогическая психология», М., 1991 год.

Рубинштейн С.Я. «Психология умственно отсталого школьника», М., 1986 год.

Ингенкамп К. «Педагогическая диагностика», М., 1991 год.

Гутник И. Ю. «Педагогическая диагностика образованности школьников», СПб, 2000 год.

Агафонова И. Н. «Экспресс диагностика готовности к школе», СПб, 1997 год

Богданова Т. Г., Корнилова Т. В. «Диагностика познавательной сферы ребенка», М., 1994 год.

Венгер Л. А., Цукерман Н. К. «Схема индивидуального обследования детей младшего школьного возраста», Томск, 1993 год.

Психолого-педагогическая диагностика» под. Редакцией И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамной. Учебное пособие, М., 2003 год.

Шмелев А. Г. «Основы психодиагностики», Ростов, «Феникс», 1996 год.

Рубинштейн С. Л. «Основы общей психологии», СПб, «Питер», 2009 год.

Анастаси А. «Психологическое тестирование», СПб, «Питер», 2010 год.

Забрачная С. Д. «Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей», М., 1995 год.