



## **ГАДЖЕТЫ: ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД ДЛЯ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ**

*Правда ли, что телефоны и компьютеры необходимы современным детям для нормального развития?*

[vk.com/mama\\_riadom](https://vk.com/mama_riadom)

**Выполнила воспитатель  
Шилина Ольга Владимировна**

# Актуальность данного вопроса растёт с каждым днём

- В последние годы происходит широкое распространение и **неоправданно** раннее знакомство детей с электронными гаджетами (планшетными устройствами, игровыми приставками, мобильными телефонами). Родители считают их цивилизованными средствами для утешения, отвлечения и развития детей. Эта позиция отцов и матерей подкрепляется еще и тем, что электронные игрушки, занимая внимание детей, позволяют родителям освободить время и силы для работы и личной жизни. Замещение и подмена человеческого способа коммуникации в семье электронным суррогатом представляют существенную опасность, так как нарушают нормальный код и алгоритм психического, социального, культурного и духовного развития детей. Малолетние пользователи электронных игрушек становятся самодостаточными, у них слабеют нормальные потребности и мотивации в контактах с родителями и детьми. Постепенно взрослые утрачивают ведущую роль в отношении психического, речевого, эмоционального, коммуникативного, социального и духовного развития и теряют способность влиять на поведение .

Цель: Формировать родительское понимание вреда и пользы гаджетов.

- **Задачи:**

1. Выяснить отношение родителей о влиянии гаджетов на детей.
2. Рассмотреть примеры, статистику, подтверждающую вред и пользу гаджетов.
3. Привести примеры альтернативы гаджетам, развивающих детей.
4. Решить какое место в жизни детей должны занимать гаджеты.



**ослабление  
иммунитета**



**нервные  
расстройства**



**ухудшение  
зрения**



**заболевания  
позвоночника**



**заболевания  
органов дыхания**



**повышенная  
утомляемость**



**синдром  
запястного канала**



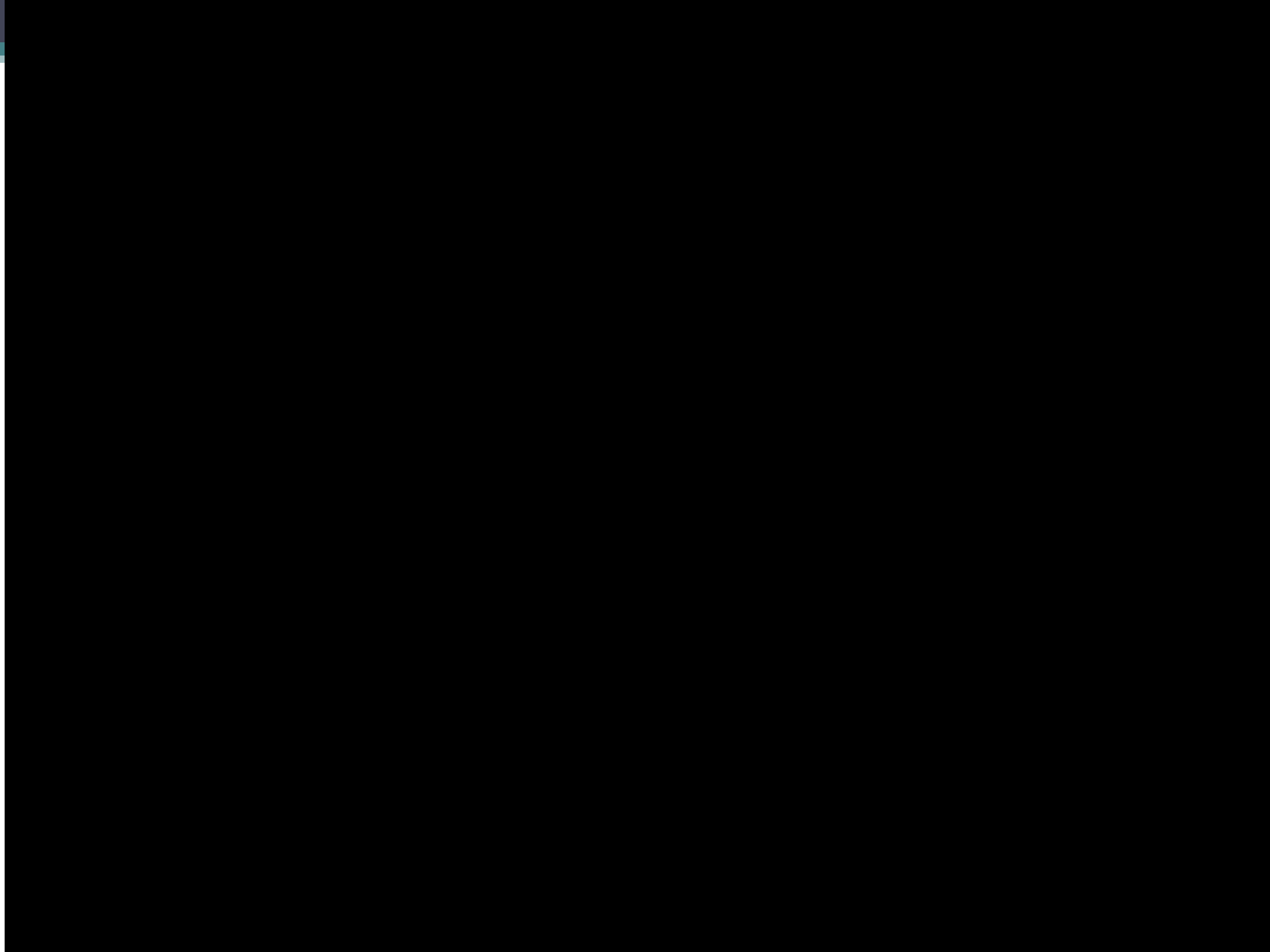
**негативное влияние на здоровье**

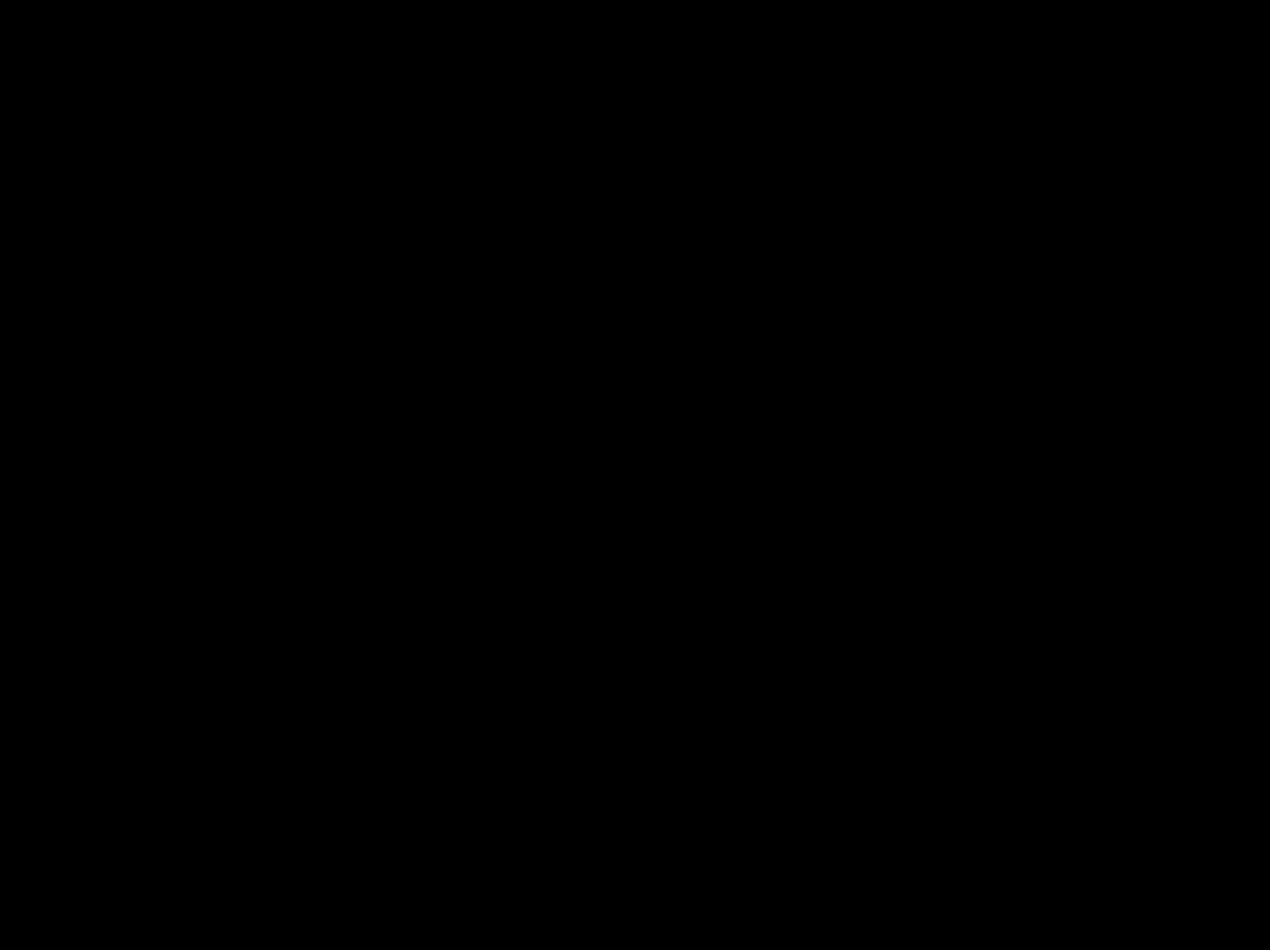
# Ребёнок и мобильный телефон



*Дети младше 18 лет, которые пользуются мобильными телефонами, рискуют получить проблемы с памятью, снижение внимания, нарушения сна, а также периодические головные боли. Также у них повышается предрасположенность к развитию эпилепсии и онкологических заболеваний.*







# Последствия бесконтрольного общения с гаджетами

- Ослабление и обеднение связей между родителями и детьми, иногда доходящее до полного непонимания и отчуждения, различные варианты бегства от реальности в виртуальные удовольствия, снижение управляемости поведением детей
- Нарушения речевого развития и коммуникации, негативно отражающиеся на формировании мышления, усвоении социальных навыков, на познавательной активности ребенка и на его поведении.



- Внешняя разговорная речь – это лишь вершина айсберга, за которой скрывается огромная глыба внутренней речи. Ведь речь – это не только средство общения, но и средство мышления, воображения, овладения своим поведением, это средство осознания своих переживаний, своего поведения, и сознания себя в целом. Во внутренней речи совершается не только мышление, но и воображение, и переживание, и любое представление, словом всё, что составляет внутренний мир человека, его душевную жизнь. Именно диалог с собой даёт ту внутреннюю форму, которая может удерживать любое содержание, которая даёт устойчивость и независимость человеку. Если же эта форма не сложилась, если внутренней речи (а значит и внутренней жизни) нет, человек остаётся крайне неустойчивым и зависимым от внешних воздействий. Он просто не в состоянии удерживать какое-либо содержание или стремиться к какой-то цели. В результате – внутренняя пустота, которую нужно постоянно пополнять извне.

# Зависимость

- Влияние компьютера на детей может быть благотворным и способствовать развитию определенных навыков, но может оказывать и негативное действие.
- Родители должны контролировать, в какие игры играет их ребенок, безусловно, логические игры полезны, но есть игры, которые оказывают влияние на психику ребенка.
- Увлечения, порожденные компьютерными играми, привел к появлению нового термина – "компьютерозависимость"





## Чем опасны компьютерные игры и могут ли они быть полезными?



- Самая главная опасность, которую представляют компьютерные игры – это **возникновение игровой зависимости**. Это настоящее отклонение психики, требующее помощи врача и поддержки родных и близких.

Человек, поддавшийся зависимости от компьютерных игр, буквально живет в виртуальной реальности, лишь изредка возвращаясь в обычную жизнь.



- Особенно ощутим вред компьютерных игр для детей и подростков. Их неокрепшая психика за считанные дни поддается отрицательному влиянию игр, и перед родителями остро становится проблема того, как оторвать ребенка от компьютера



# Рекомендации

## ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

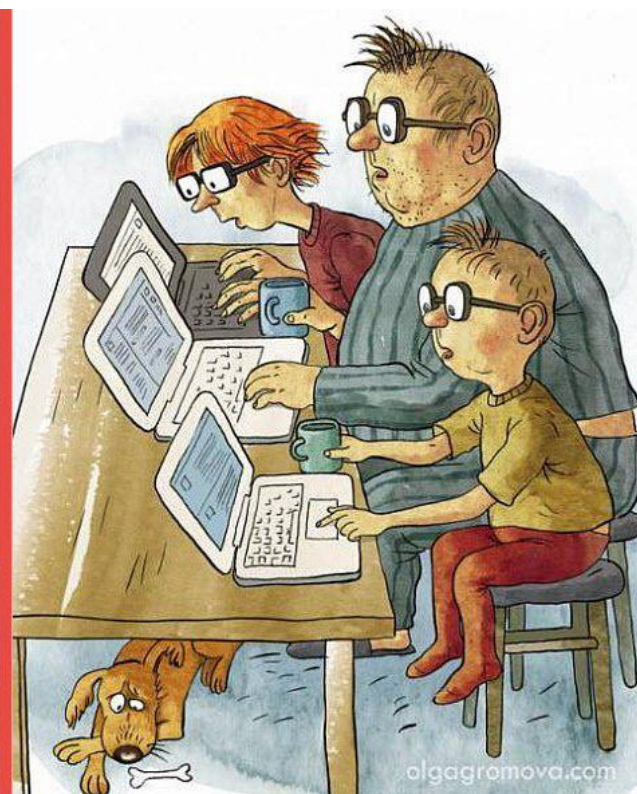
- чтобы взаимодействие ребенка с техническими средствами не причинило вреда здоровью ребенка, есть простые правила:
  - До 2 лет педиатры не рекомендуют давать детям гаджеты. Дети от 3 до 5 лет могут играть не более 30 минут, с перерывами.
  - Договоритесь с ребенком, что он сможет проводить с гаджетом не больше определенного количества времени, с обязательными перерывами. Если малыш после игры становится раздраженным и нервным, трет глаза или жалуется на головную боль, то время с планшетом или смартфоном следует сократить.
  - Не позволяйте играть на планшете во время еды, выполнения школьных заданий или разговора со взрослыми.
  - Используйте игры, соответствующие возрасту ребенка, желательно, обучающие или развивающие;
  - Создавайте возможности для живого общения – если приходят гости, имейте в запасе наборы для игр и конкурсов.
  - Предлагайте ребенку разные варианты общих игр, у него появится увлечение, не связанное с гаджетами. Чем теснее связь с друзьями, тем меньше у него поводов для виртуальных знакомств и электронных игр в одиночестве.



# Что необходимо для развития ребёнка

- Оторвать ребёнка от экрана, пожалуй, можно, только предложив ему что-то более интересное. Возможно это игры.. Что касается дошкольника ему необходимы все виды игр: сенсорные, моторные, речевые, игры с конструкторами, ролевые, познавательные и т. д..
- Детям любого возраста как воздух нужно позитивное общение со взрослыми и сверстниками. Это может быть чтение и прогулки, домашние дела, занятия спортом и конструирование- всё то, чем живёт ребёнок в совместной деятельности.  
Лепка, рисование
- Экспериментирование
- Увлечения
- Кружки, секции.

Дети берут пример со взрослых ! Большую роль играет личный пример. Если взрослые в семье не расстаются с гаджетами, ребёнок будет поступать точно так же. Если папа, едва проснувшись, включает компьютер, а мама уже за завтраком погружена в телефон, то от детей не стоит ждать другого поведения.



- **«Универсального влияния нет. Одних гаджеты учат, других тупят, третьих изолируют от реального мира. Важно, чтобы окружающие взрослые вовремя уловили грань, за которой ребенок теряет разницу между реальной и виртуальной действительностью. Потеряна разница? Значит, все, от виртуального мира надо на время изолировать.»**

## **ВАЖНО!**

**Сколько времени можно  
проводить с электронными  
игрушками в день по нормам  
СанПин:**

- **1-ый класс – 10 мин.**
- **2-4-ый класс – 15 мин.**
- **4-7-й классы - 20 мин.**
- **7-9-й классы - 25 мин.**
- **10-11-й классы -20-30 мин.**



## Заключение и выводы

- ▶ У каждого поколения свои игры.
- ▶ Компьютерные игры могут приносить пользу и наносить вред ребёнку, фактором отрицательного воздействия на организм человека является неправильное отношение к компьютерным играм, несоблюдение элементарных гигиенических норм и правил.
- ▶ Дети, играя в компьютерные игры, перестают контролировать себя во времени, становятся зависимыми, и поэтому им необходимо устанавливать жёсткие рамки и ограничения в использовании компьютера.

друг



враг

**Спасибо  
за  
внимание!**