Особенности процедуры проведения устной части

Минимальное количество баллов – 22

Сдача экзамена в 2 дня

Общий результат (80 баллов+20 баллов)

Апелляция о несогласия с выставленными баллами подается ко всей работе

В одной аудитории организуется от 1до 10 персональных компьютеров с гарнитурами

Компьютерная гарнитура

Автоматизированное рабочее место (АРМ)

Электронно-цифровая подпись члена государственной экзаменационной комиссии

Технология сдачи устной части участником экзамена

- Подготовка к ответу

TASK #1. PREPARATION - 01:30 min. ANSWER - 02:00 min. PREPARATION 00:52

1 **Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.**

You don't see many birds in winter. Most have left your area. Those that stay are not as active. Activity uses energy that is needed to keep warm.

The worst problems for birds in winter are getting enough heat and holding on to the heat once it is made. These are problems for all birds. But it is especially true for very small ones. They cannot find enough food. The weather stays so cold for so long that they cannot eat enough to keep alive. But birds have many ways of fighting the cold.

You shiver to keep warm. The heat that you make is made mostly in your muscles. The muscles make more heat when they are active. So one way of keeping warm is to move about, use your muscles. Another way is to shiver. When your body needs heat, the muscles tighten and loosen quickly. They become active. Just as you shiver to keep warm, so do birds.

Отсчет времени на подготовку

Задание

Текст для чтения

Информирование о длительности подготовки и сдачи

Технология сдачи устной части участником экзамена

- Ответ участника

TASK #1. PREPARATION - 01:30 min. ANSWER - 02:00 min. ANSWER 01:43

1 **Task 1. Read the text aloud**

You don't see many birds in winter. Most have left your area. Those that stay are not as active. Activity uses energy that is needed to keep warm.
The worst problems for birds in winter are getting enough heat and holding on to the heat once it is made. These are problems for all birds. But it is especially true for very small ones. They cannot find enough food. The weather stays so cold for so long that they cannot eat enough to keep alive. But birds have many ways of fighting the cold.
You shiver to keep warm. The heat that you make is made mostly in your muscles. The muscles make more heat when they are active. So one way of keeping warm is to move about, use your muscles. Another way is to shiver. When your body needs heat, the muscles tighten and loosen quickly. They become active. Just as you shiver to keep warm, so do birds.

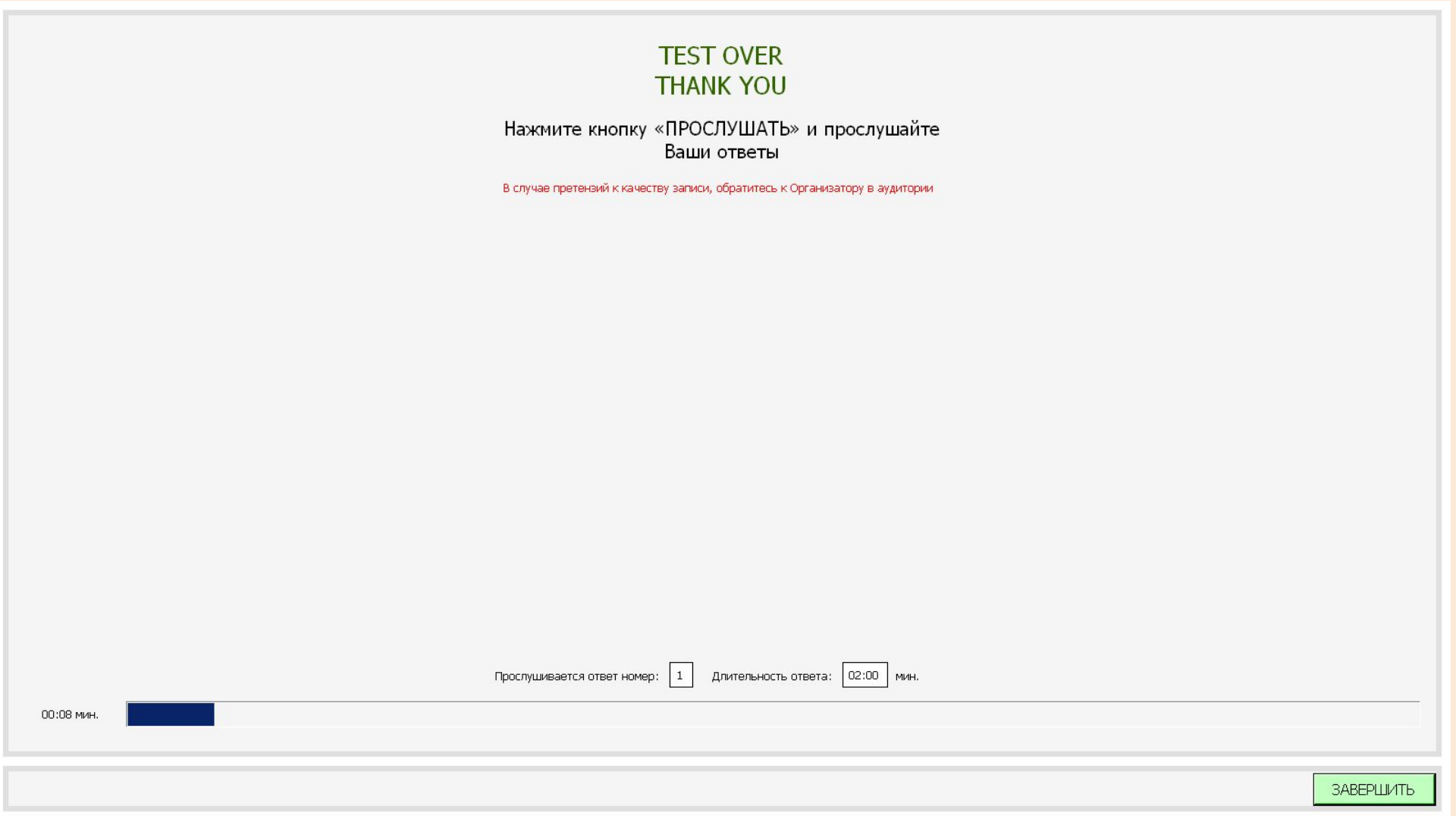
Индикатор громкости звука

Досрочное завершение ответа

End answer

Технология сдачи устной части участником экзамена

- Проверка качества записи



Устная часть ЕГЭ 2015 г.

Задание 1 базового уровня –

- чтение фрагмента информационного или научно-популярного, стилистически нейтрального текста;
- предлагаемая коммуникативная ситуация делает его аутентичным и коммуникативным
- внятное выразительное чтение, которое легко, без сбоев коммуникации воспринимается со слуха

Критерии оценивания задания 1 – чтение текста вслух

Задание 1 (Чтение текста вслух) – максимум 1 балл

	1	0
Фонетическая сторона речи	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более пяти фонетических ошибок, ИЛИ сделано три и более фонетические ошибки, искажающие смысл

Типичные фонетические ошибки:

- редукция гласных
- палатализация согласных [t], [d]
- gue/gui; que/qui
- смещение ударения

✓ [r] / [r:]
✓ [θ]/ [s]
✓ неправильное произношение слов с буквой Н

✓ чтение числительных

Tarea 1. Imagina que estás preparando un proyecto con tu amigo. Has encontrado un material interesante para la exposición y quieres leer el texto a tu amigo. Tienes un minuto y medio para leer el texto en voz baja, luego prepárate para leerlo en voz alta.

España es tradicionalmente un país de emigrantes. En México, Argentina y Francia, por ejemplo, viven muchos hijos y nietos de españoles exiliados a causa de la Guerra Civil entre los años 1936 y 1939. También en los países del centro y del norte de Europa viven muchos descendientes de españoles. Emigraron a esos países en los años 60 y 70 del siglo XX por motivos económicos.

En la actualidad, sin embrago, España es un país de llegada de muchos inmigrantes. E incluso el país europeo con mayor porcentaje de residentes extranjeros. Los extranjeros más numerosos son los ecuatorianos, los colombianos, los ingleses, los rumanos y los marroquíes. Siete de cada diez inmigrantes obtienen la nacionalidad española. Las empresas multinacionales también envían a España a los profesionales y a sus familias. Además, muchos estudiantes universitarios eligen España para sus estudios. Encima son muchos jubilados europeos que deciden instalarse en el país, principalmente en las regiones mediterráneas.

Tarea 1. Imagina que estás preparando un proyecto con tu amigo. Has encontrado un material interesante para la exposición y quieres leer el texto a tu amigo. Tienes un minuto y medio para leer el texto en voz baja, luego prepárate para leerlo en voz alta.

En Latinoamérica y España, algunas personas duermen después de comer. No duermen más de una hora y no lo hacen en cama. Eso es la siesta. Necesitamos siesta por razones biológicas: después de comer, la sangre se concentra en el sistema digestivo y provoca sueño, especialmente cuando hace calor. Científicamente está demostrado que una siesta de 20 minutos (o menos), mejora la salud, disminuye el estrés. Además, si dormimos una pequeña siesta, descansamos mejor por la noche.

Los días laborables, la mayoría de las personas no tiene tiempo para la siesta. Trabajan desde las 9 ó 10 de la mañana y vuelven a casa a las 7 u 8 de la tarde. Y en el mediodía comen cerca de la oficina. Mucha gente tiene horario partido, con una pausa de dos o tres horas. Pero todo el mundo sueña con el horario intensivo de los funcionarios o de los bancos. Por eso, sólo los fines de semana o durante las vacaciones comen en casa y pueden dormir la siesta.

Устная часть ЕГЭ 2015 г.
Задание 2 базового уровня –

- условный диалог-расспрос с вербальной и визуальной опорой

- 5 **прямых вопросов по указанным пунктам**

Tarea 2. Observa el anuncio.

Bienvenid@s a Holiday Inn, Helsinki

Tu amigo y tú vais de viaje a Helsinki en verano. Estás llamando para aclarar unas cosas. Dentro de un minuto y medio tienes que hacer cinco preguntas para averiguar lo siguiente:

1) ubicación del hotel

2) si está incluido el desayuno

3) servicios del hotel

4) precio por la habitación individual

5) si hay precio especial para grupos

Tienes veinte segundos para formular cada pregunta.

Критерии оценивания задания 2 – условный диалог-расспрос

Задание 2 (максимум – 5 баллов). Оценивается отдельно каждый из пяти задаваемых вопросов.

	1	0
Вопросы 1–5	Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; интонация соответствует типу задаваемого прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса, И/ИЛИ интонация не соответствует типу задаваемого прямого вопроса; И/ИЛИ фонетические ошибки препятствуют коммуникации

Интонация в испанском

Простое повествовательное предложение.

Предложение – две мелодических группы.

Перечисление подлежащих, сказуемых, определений, дополнений или обстоятельств.

Общий вопрос?

Где вопросительное слово?

Выбрать это или это?

Восклицание!

www.love-spain.ru

Tarea 2. Observa el anuncio.

Vas a ir a Japón en verano. Estás llamando para aclarar unas cosas. Dentro de un minuto y medio tienes que hacer cinco preguntas directas para averiguar lo siguiente:

1) fecha de salida

2) duración del viaje

3) precio del billete de ida y vuelta

4) descuentos para los estudiantes

5) comprar los billetes por Internet

Tienes veinte segundos para formular cada pregunta.

Tarea 2. Observa el anuncio.

1. fecha de salida

Tarea 2. Observa el anuncio.

2. duración del viaje

3 задание

Схема ответа

<u>Начало:</u> Yo he elegido la foto №...

Es que estaba hojeando mi álbum de foto y encontré ésta que quiero ensenarte y dar un comentario.

<u>Развитие</u>:

- **Cuándo has tomado la foto**

Si no me equivoco (si recuerdo bien), la hice hace un par de años, cuando estaba de vacaciones en.... Estaba con mis amigos/padres/abuelos

- **Qué/quién está en la foto**

Pues, mira, aquí ves ...

Es mi amigo....

Se llama...

Pues, mira, es el bosque/campo/mar.... donde pasaba aquellas vacaciones.

Mira, que tiempo hace....

- **Qué está pasando**

Ves, mi amigo/perro/papá/la gente pasa el tiempo + GERUNDIO

Otros personajes de la foto.....

- **Por qué has tomado la foto**

Se me ocurrió hacer esta foto porque, por primero, la escena/el paisaje me pareció muy atractiv@/curios@. Además mis padres acababan de regalarme nueva cámara y yo empezaba a practicarme en el arte fotográfico. Y era un día perfecto para sacar fotos.

- **Por qué has decidido mostrar la foto a tu amigo**

Decidí enseñarte especialmente esta foto porque me parece que es una de las mejores que pude hacer entonces. Como todavía no soy experta en la fotografia, no tengo muchas que sean buenas. Ya ves que ya tengo la posibilidad de competir contigo en el arte fotográfico.

<u>Конец</u>:

Pues, espero que te haya gustado mi trabajo. Creo que no está mal.

Устная часть ЕГЭ 2015 г.

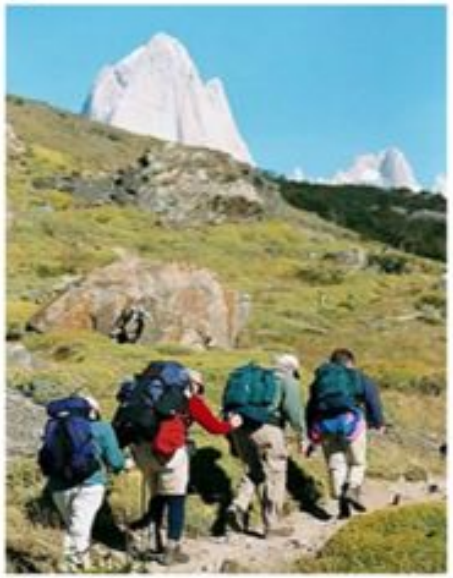
Задание 3 базового уровня – описание фото

- монологическое тематическое высказывание с опорой на вербальную ситуацию и визуальную информацию (одну, выбранную из трёх предложенных, фотографию)
- коммуникативная ситуация включается в коммуникативную задачу (почему ты решил показать это фото другу)
- описание фото

3

Tarea 3. Imagina que has tomado varias fotos durante las vacaciones. Elige una foto para comentarla a tu amigo.

1.



2.

3.

Tienes un minuto y medio para prepararte y dos minutos para la respuesta. Mientras comentas la foto no te olvides de mencionar lo siguiente:

- cuándo has tomado la foto
- qué/quién está en la foto
- qué está pasando
- por qué has tomado la foto
- por qué has decidido mostrar la foto a tu amigo

Debes hablar continuamente y empezar: "Yo he elegido la foto №..."

оценивается аналитически по трём критериям:

- решение коммуникативной задачи/содержание (макс. – 3 балла)
- организация устного высказывания (макс. – 2 балла)
- языковое оформление высказывания (макс. –2 балла)

7 баллов максимум

Критерии оценивания заданий 3-4 Решение коммуникативной задачи

3 балла
Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании (в среднем не менее 3-х фраз по каждому пункту плана)
2 балла
Комм. задача выполнена частично: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1-2 раскрыты неполно (в среднем не менее 2-х фраз по каждому пункту плана)
1 балл
Комм. задача выполнена не полностью: 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (в среднем менее 2-х фраз по каждому пункту плана)
0 баллов
Коммуникативная задача выполнена менее, чем на 50%: 3 и более аспектов содержания не раскрыты

Организация высказывания

2 балла

- Высказывание логично и носит завершенный характер; имеется вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно.

1 балл

- Высказывание в основном логично и носит достаточно завершенный характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно.

0 баллов

- Высказывание нелогично И/ИЛИ не носит завершенного характера; вступление и заключение отсутствуют; средства логической связи практически не используются.

Языковое оформление высказывания

2 балла
Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 2-х негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 2-х негрубых фонетических ошибок.

1 балл
Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4-х лексико-грамматических ошибок (из них не более 2-х грубых) или (и) не более 4-х фонетических ошибок (из них не более 2-х грубых).

0 баллов
Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (5 и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 5 и более фонетических ошибок, И/ИЛИ из них более 2-х грубых).

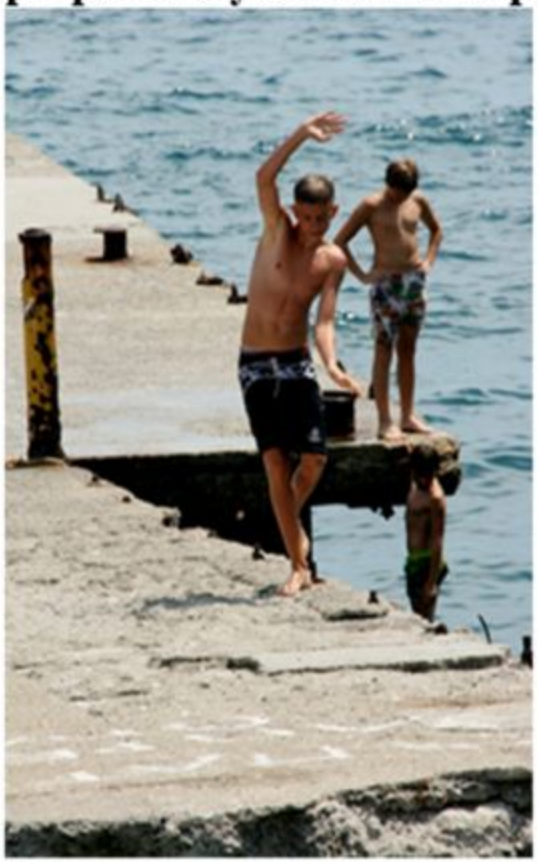
Imagina que has tomado varias fotos durante las vacaciones. Elige una foto para comentar a tu amigo. Tienes un minuto y medio para prepararte y dos minutos para la respuesta.

Mientras comentas la foto no te olvides de mencionar lo siguiente:

- cuándo has tomado la foto
- qué/quién está en la foto
- qué está pasando
- por qué has tomado la foto
- por qué has decidido mostrar la foto a tu amigo

Debes hablar continuamente y empezar:
"Yo he elegido la foto №..."

Tarea 3. Imagina que has tomado varias fotos durante las vacaciones. Elige una foto para comentar a tu amigo. Tienes un minuto y medio para prepararte y dos minutes para la respuesta.



Mientras comentas la foto no te olvides de mencionar lo siguiente:

- cuándo has tomado la foto
- qué/quién está en la foto
- qué está pasando
- por qué has tomado la foto
- por qué has decidido mostrar la foto a tu amigo

Debes hablar continuamente y empezar: "Yo he elegido la foto №..."

Устная часть ЕГЭ 2015 г.
Задание 4 – сравнить 2 фото

Tarea 4. Observa las dos fotografías. Dentro de un minuto y medio tienes que comparar y contrastarlas:

- describe las fotos brevemente (acción, lugar)
- di qué tienen en común las dos fotos
- di en qué se diferencian
- comenta qué música prefieres
- y explica por qué

Tienes dos minutos para la respuesta. Debes hablar de forma continua.

Задание 4

Tarea 4. Observa las dos fotografías. Dentro de un minuto y medio tienes que comparar y contrastarlas:

- **describe brevemente (acción, lugar)**
- **di qué tienen en común las dos fotos**
- **di en qué se diferencian**
- **comenta qué estilo de vida prefererías**
- **y explica por qué**

Tienes dos minutos para la respuesta. Debes hablar de forma continua.

Задание 4

Tarea 4. Observa las dos fotografías y compáralas. Tienes un minuto y medio para prepararte:

- **describe brevemente (acción, lugar)**
- **di qué tienen en común las dos fotos**
- **di en qué se diferencian**
- **comenta qué manera de aprender prefererías**
- **y explica por qué**

Tienes dos minutos para la respuesta. Debes hablar de forma continua.

Задание 4

<u>Начало:</u>

Me ha tocado describir 2 imagenes que están dedicadas al mismo tema pero al mismo tiempo tienen ciertas diferencias.

- **Describe fotos brevemente (acción, lugar)**

En la primera vemos...que... En la segunda imagen...que...

- **Di qué tienen en común las dos fotos**

Por una parte en ambas fotografias podemos ver.....

Ademas.... , igual que en la otra.

- **Di en qué se diferencian**

Por otra parte, las fotos son diferentes.

Mientras que en una...., en otra..

Además en la segunda.... , aunque en la primera....

En general, hay tanto diferencias, como semejanza.

- **Comenta**

Lo que toca a la pregunta, si....

- **y explica por qué**

Porque yo creo que ..... Aunque por otra parte, hay gente que podría no estar de acuerdo conmigo.

Конец

Pero de los gustos no hay nada escrito. Y es todo lo que quería decir.