



ЕГЭ 2019

задание 6

(теория)

- ▶ Формулировка задания 6 возможна в двух вариантах: исключение слова или его замена. Приведем примеры.
- ▶ **1) Исключение. Из демоверсии ЕГЭ 2019 г.:**
- ▶ «Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.
- ▶ В этом пейзаже не было ни одной кричащей краски, ни одной острой черты в рельефе, но его скупые озёрца, наполненные тёмной и спокойной водой, кажется, выражали главную суть воды больше, чем все моря и океаны.»
- ▶ Ответ: главную
- ▶ В данном предложении необходимо исключить слово «главную», так как оборот речи «главная суть» является плеоназмом. «Суть — самое главное, существенное в ком-л., чем-л.; сущность, основа» (словарь Ожегова).
- ▶ **2) Замена.**
- ▶ «Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употребленное слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.
- ▶ В конце XVII столетия сторонники царевны Софии одержали поражение в битве с войсками молодого преобразователя России Петра Великого.»
- ▶ Ответ: потерпели
- ▶ Здесь нарушение лексической сочетаемости. Одержать можно победу, а потерпеть поражение.

▶ **Для успешного выполнения задания необходимо:**

- ▶ • понимать лексическое значение слова и употреблять его в соответствии с данным значением;
- ▶ • учитывать особенности сочетаемости слов;
- ▶ • правильно употреблять синонимы, антонимы и омонимы;
- ▶ • избегать речевой избыточности;
- ▶ • не допускать речевой недостаточности;
- ▶ • учитывать сферу употребления лексики и стилистическую окраску.

▶ **Алгоритм выполнения:**

- ▶ 1) Найди смысловое (семантическое) противоречие (сигнал ошибки)
- ▶ 2) Распознай ошибку, укажи ее вид (не смешивать со средствами выразительности)
- ▶ 3) Если это ошибка, исправь ее.

№	ОШИБКИ	ПРИМЕРЫ
1	Употребление слова в несвойственном ему значении	Мы были шокированы прекрасной игрой актеров. Мысль развивается на продолжении всего текста.
2	Неразличение оттенков значения, вносимых в слово приставкой и суффиксом (проверяется в задании 5)	Мое отношение к этой проблеме не поменялось. Были приняты эффектные меры.
3	Неразличение синонимичных слов	В конечном предложении автор применяет градацию.
4	Употребление слов иной стилевой окраски	Автор, обращаясь к этой проблеме, пытается направить людей немного в другую колею.
5	Неуместное употребление эмоционально — окрашенных слов и фразеологизмов	Астафьев то и дело прибегает к употреблению метафор и олицетворений.
6	Неоправданное употребление просторечных слов	Таким людям всегда удастся объегорить других.
7	Нарушение лексической сочетаемости	Автор увеличивает впечатление.
8	Употребление лишних слов, в том числе плеоназм	Молодой юноша, очень прекрасный
9	Употребление однокоренных слов в близком контексте (тавтология)	В этом рассказе рассказывается о реальных событиях.
10	Неоправданное повторение слова	Герой рассказа не задумывается над своим поступком. Герой даже не понимает всей глубины содеянного.
11	Бедность и однообразие синтаксических конструкций	Когда писатель пришел в редакцию, его принял главный редактор. Когда они поговорили, писатель отправился в гостиницу.

- ▶ **Лексические нормы** (или нормы словоупотребления) – это нормы, определяющие правильность выбора слова из ряда единиц, близких ему по значению или по форме, а также употребление его в тех значениях, которые оно имеет в литературном языке.
- ▶ **1) Нарушение лексической сочетаемости слов.**
- ▶ Лексическая сочетаемость слов – это способность слов соединяться друг с другом. Если не учитывать значение слов, может возникнуть лексическая несочетаемость.
- ▶ **Например**, слова могут не сочетаться из-за их лексической несовместимости
- ▶ (Облокотиться спиной, потерпеть победу, состоялось вооруженное столкновение и т.д.)
- ▶ ***Сюда же можно отнести и неточное использование фразеологизмов.**
- ▶ **Фразеологизм** – лексически неделимое, устойчивое словосочетание (манна небесная, зарубить на носу).
- ▶ **Типичными ошибками в использовании фразеологизмов являются:**
- ▶ • сокращение выражения «И яйца не стоит» вместо «И яйца выеденного не стоит»)
- ▶ • замена слова («львиная часть» вместо «львиная доля»)
- ▶ • совмещение двух оборотов («играет большое значение» вместо «играет роль» или «имеет большое значение»)

2) Неразличение оттенков значения, вносимых в слово приставкой и суффиксом

- ▶ **Паронимы** – слова, сходные по звучанию, но не совпадающие по значению (длинный и длительный, горный и гористый, водный и водяной, эффектный и эффективный)
- ▶ Правильному употреблению паронимов посвящено задание №5 ЕГЭ по русскому языку.

3) Употребление лишних слов, в том числе плеоназмы

- ▶ словосочетания, в которых одно из двух слов является лишним, потому что его значение совпадает со значением другого, рядом стоящего слова. (главная суть, свободная вакансия, моя автобиография, строгое табу и другие).

4) Употребление однокоренных слов в близком контексте (ТАВТОЛОГИЯ)

- ▶ повторение однокоренных или одинаковых слов (организовать организацию, спросить вопрос, предложить предложение).
- ▶ *Помимо избыточности слов, к лексическим ошибкам относится и недостаточность слов, но в задании №6 это не проверяется.
- ▶ В кабинете висели русские писатели (портреты).
- ▶ В читальный зал в одежде не входить! (в верхней одежде).

5) Неразличение синонимичных СЛОВ

- ▶ **Синонимы** – слова одной и той же части речи, близкие или тождественные по значению (друг – товарищ – приятель, молодость – юность, умный – толковый, работать – вкалывать и т.д.)
- ▶ Синонимы не всегда могут заменять друг друга в речи, особенно стилистически разные слова.
- ▶ Она пошла к врачу, потому что у нее болели очи (вместо глаза).
- ▶ Адвокат добивался, чтобы его подзащитного обелили (вместо оправдали)
- ▶ *Также возможно некорректное употребление антонимов и омонимов.
- ▶ **Антонимы** – слова, одной части речи противоположные по своему лексическому значению (холодный – горячий, друг – враг).
- ▶ В силу слабости своей позиции ему трудно было защищаться (неуместное использование антонимов «сила» и «слабость»).
- ▶ **Омонимы** – слова, совпадающие по форме (в произношении, на письме), но разные по значению (лук – растение/оружие, брак – супружество/некачественная продукция).
- ▶ На олимпиаде по русскому языку я потерял очки из-за невнимательности (очки – баллы или очки – оптический прибор, защищающий глаза).

6) Неоправданное и неуместное использование устаревшей лексики, неологизмов, профессионализмов, жаргонизмов, диалектизмов, заимствованных слов, многозначных слов.

- ▶ Устаревшие слова в зависимости от причин устаревания делятся на две группы:
- ▶ **Историзмы** — это слова, обозначающие исчезнувшие из современной жизни предметы, явления, ставшие неактуальными понятия (кольчуга, треуголка, барщина и т.д.)
- ▶ **Архаизмы** – слова, устаревшие по языковой причине, вышли из употребления, так как были заменены синонимами (ланиты – щёки, очи – глаза, лицедей — актер).
- ▶ *Историзмы и архаизмы употребляются в текстах, в которых речь идет о прошлом (художественная литература, исторические исследования).
- ▶ **Неологизмы** – новые слова, ещё не занявшие место в активной лексике. Неологизмы появляются в языке вместе с обозначаемыми реалиями (комбайн, космонавт, спутник).
- ▶ **Диалектизмы** — лексическая единица, употребление которой ограничено определенной территорией.
- ▶ Своевременная и качественная прополка бураков способствует хорошему урожаю. (свеклы)