

**О единой методике
социально-психологического тестирования обучающихся
в целях раннего выявления немедицинского потребления
наркотических средств и психотропных веществ**

Зиминова Татьяна Игоревна,
главный специалист
отдела профессионального образования
и воспитательной работы
Комитета по науке и высшей школе

10 сентября 2019

г.

Единая методика социально-психологического тестирования

Разработана Минпросвещения России во исполнении протокола Государственного антинаркотического комитета (далее – ГАК) от 11 декабря 2017 года № 35 (пункт 2.3.4)

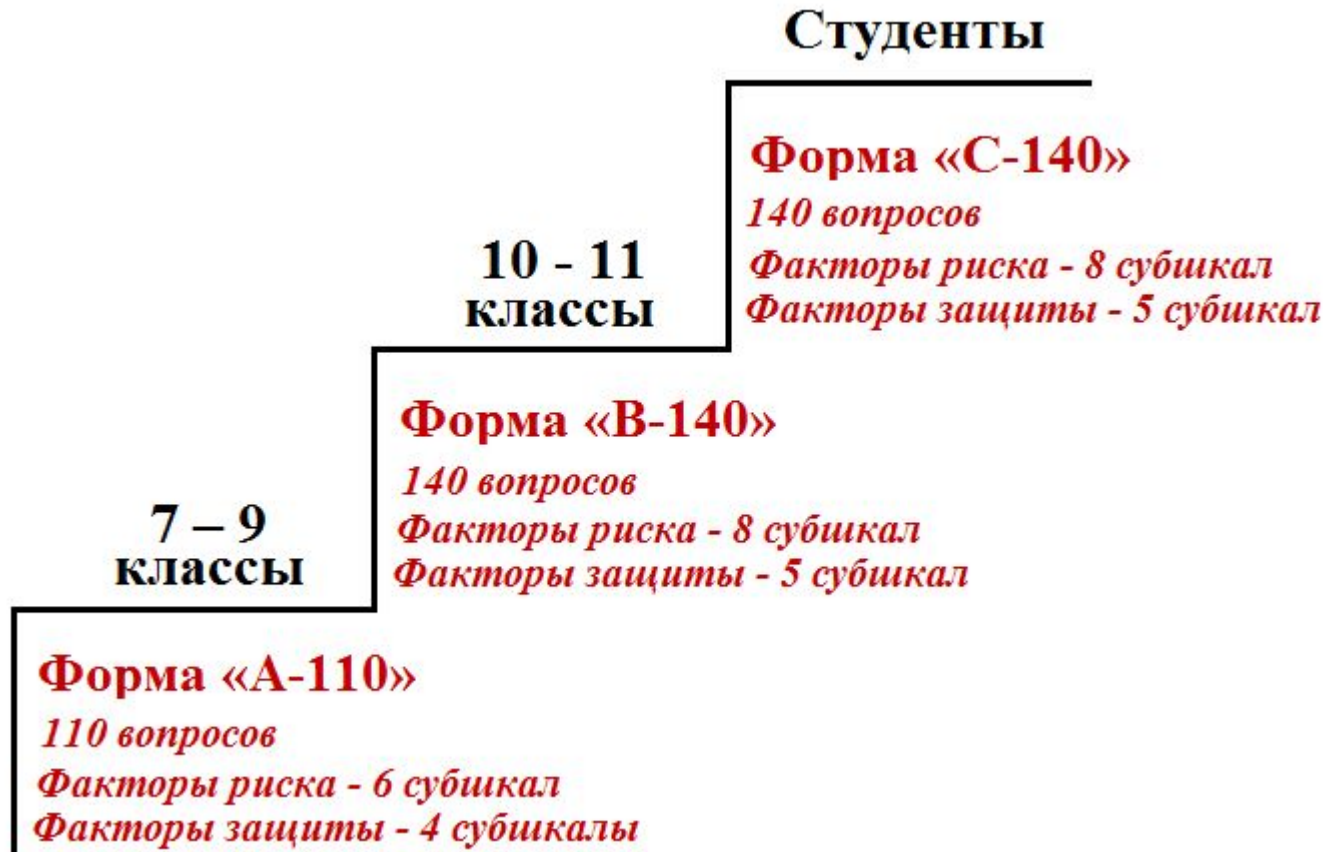
Протокол ГАК
от 24.12.2018 г. № 39

Пункт 2.7 органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования, обеспечить проведение социально-психологического тестирования в 2019/20 учебном году с использованием единой методики.

Пункт 2.4.2 Минпросвещения России и Минобрнауки России с учетом компетенции разработать и утвердить нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся



Возрастные модификации единой методики социально-психологического тестирования



Единая методика социально-психологического тестирования: апробация и внедрение

АПРОБАЦИЯ 1 волна

95 000 обучающихся

на базе СУВУ и образовательных организаций

Пермский край, Вологодская, Московская,
Мурманская, Ростовская, Свердловская
области

АПРОБАЦИЯ 2 волна

регионы

Республика Коми,
Кемеровская, Московская, Омская,
Ростовская области и др.

Срок проведения: 1 полугодие 2019 года



ЕМ СПТ-2019: назначение и область применения

- Методика **не может** быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

- ЕМ СПТ-2019 направлена на определение вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение на основе соотношения ***факторов риска и факторов защиты***.

- Принципы построения методики
 - Научность
 - Конфиденциальность
 - Добровольность участия
 - Достоверность
 - Принцип развития
 - Единообразии проведения



ЕМ СПТ-2019: перечень исследуемых показателей

ИНТЕГРАТИВНАЯ ШКАЛА

Факторы риска – социально-психологические условия, повышающие угрозу вероятности вовлечения в зависимое поведение.

СУБШКАЛЫ

Качества, регулирующие взаимоотношения личности и социума

- ✓ Потребность в одобрении
- ✓ Подверженность влиянию группы
- ✓ Принятие аддиктивных установок социума
- ✓ Наркопотребление в социальном окружении

Качества, влияющие на индивидуальные особенности поведения

- ✓ Склонность к риску
- ✓ Импульсивность
- ✓ Тревожность

ИНТЕГРАТИВНАЯ ШКАЛА

Факторы защиты (протективные факторы) – обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска.

СУБШКАЛЫ

- ✓ Принятие родителями
- ✓ Принятие одноклассниками
- ✓ Социальная активность
- ✓ Самоконтроль поведения
- ✓ Самоэффективность



Обратная связь по результатам тестирования

Содержание обратной связи при недостоверных ответах

Ваши ответы признаны недостоверными. Это может быть вызвано следующими причинами:

- ✓ Возможно, Вы не поняли инструкцию, которая давалась в начале теста.
- ✓ Возможно, Вы невнимательно читали утверждения опросника.
- ✓ Возможно, Вы делали свой выбор ответов по ошибке.
- ✓ Возможно, Вы слишком спешили, отвечая на вопросы, не оставляя себе время на обдумывание ответа.



Обратная связь по результатам тестирования

Содержание обратной связи при достоверных ответах

	Факторы риска		
	В	Б	
Факторы защиты	1	2	В
	3	4	Б
	Н	Н	

Неблагоприятное сочетание факторов риска и факторов защиты

Цель: ориентировать на преодоление трудных жизненных ситуаций.

Вы успешно прошли социально-психологический тест.

Ваша психологическая устойчивость будет выше, если проявлять терпение и сдержанность.

Трудные жизненные ситуации и стрессы приводят Вас к значительным эмоциональным затратам. Это может вызвать пессимистичное восприятие окружающего мира. Старайтесь акцентироваться на позитивных эмоциях.

Некоторые жизненные ситуации кажутся Вам неразрешимыми. Не все обстоятельства мы можем изменить. Вам нужно научиться приспосабливаться к ним.

Иногда кажется, что близкие люди Вас не понимают. Переживания часто приводят к необдуманным поступкам, о которых люди потом жалеют. Любые способы временно облегчить свои переживания не решают саму проблему. Взгляните на ваши взаимоотношения с близкими людьми с другой стороны и Вы найдете решение.

Вы заботитесь о том, что думают о Вас сверстники. Желание им понравиться может привести к потере индивидуальности. Будьте самим собой, ведь каждый человек неповторим. Не бойтесь отстаивать свою точку зрения. Избегайте сомнительных предложений, которые могут нанести вред Вашему здоровью.

Если Вас интересует более подробная информация о результатах теста, обратитесь к педагогу-психологу.



Обратная связь по результатам тестирования

Содержание обратной связи при достоверных ответах

	Факторы риска		
	В	В	
1		2	Факторы защиты
3	Н	4	
			Н

Благоприятное сочетание факторов риска и факторов защиты

Цель: ориентировать на саморазвитие

Вы успешно прошли социально-психологический тест.

Ваша психологическая устойчивость не зависит от трудных жизненных ситуаций.

Иногда эмоции мешают Вам в общении. Научившись контролировать их, Вы сможете быстрее и проще решать спорные вопросы.

Вы не всегда успеваете сделать все необходимые дела. Сложности такого рода возникают у всех, нужно научиться с этим справляться. Разделите все свои дела на важные и второстепенные. Постарайтесь создать комфортные условия для работы, чтобы ничего не отвлекало от важных дел.

Иногда может казаться, что требования родителей и педагогов ограничивают Вашу свободу, Вашу индивидуальность. Все ограничения чаще всего являются предостережениями, проверенными временем. Не стоит связываться с сомнительной публикой, это еще никогда ничем хорошим не заканчивалось.

Если Вас интересует более подробная информация о результатах теста, обратитесь к педагогу-психологу.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!