

ЕГЭ по истории 2019-2020 учебный год



ТЫ СПРАВИШЬСЯ, ДЕТКА!



● Чересполосица

- Карта была по Семилетней войне, текст 20-ого задания про Грозного. Спрашивали три причины недовольства царя (по тексту), название его политики и минимум два её последствия. В 23 задании нужно было расписать про перестройку, а в 24 было дано суждение "Истоки движения декабристов зародились за пределами России". Сочинения про Калиту, Александра Второго и перестройку.

- В первой части тексты про убийство сани второго и декабристов, карты по семилетней войне (Елизавета Петровна, Пётр третий, пруссия, 124 вроде), в культуре монета с куликовской битвой

Во второй части текст по опричнине, 23 про перестройку экономики на военный лад в 1941, в 24 истоки декабристов пошли не из России
В эссе темы Иван калита, Александр второй, горбачев

Из чего состоит ЕГЭ по истории?



ЕГЭ по истории

Первая часть

19 заданий теста

2, 3, 4, 5, 7, 8, 9 - базовые задания по датам\терминам\процессам\личностям

6, 10, 12 - задания по текстам

1, 11 - задания с элементами всеобщей истории

13-16 - задания по картам

17-19 - задания по культуре

Вторая часть

6 заданий с развернутым ответом

20-22 - задания по тексту

23, 24 - задания повышенного уровня сложности

25 - сочинение

Первичных баллов

Перевод в тестовую форму по стобальной системе



Виды пособий

Пособия

Общие

Направленные
на конкретные типы заданий

Учебники
Справочники
Видео

Тематические сборники



Конкретные пособия для подготовки



Учебники



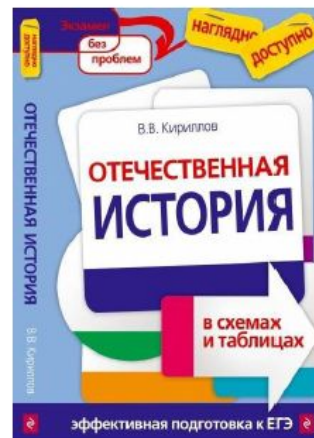
Орлов



Кацва



Милов



Кириллов



Нагаева

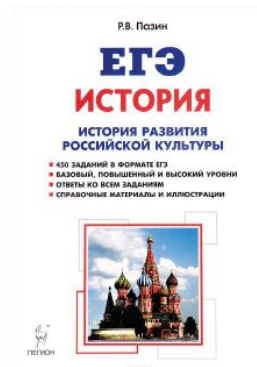
Тесты



Артасов



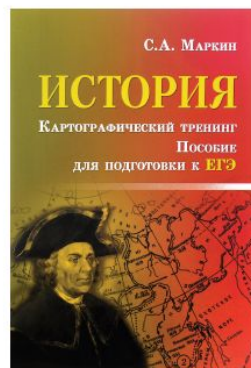
Я сдам ЕГЭ



Пазин
Культура



Веряскина
Тематический тренинг

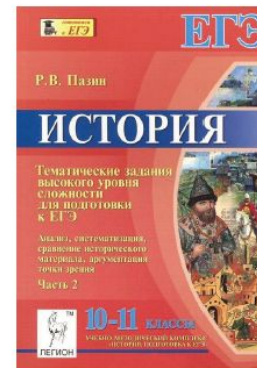


Маркин
Картографический
тренинг

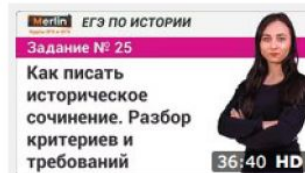


Пазин
Анализ
исторического
источника

Пазин
Задания
высокого уровня
сложности



Сочинение



Задание №25 ЕГЭ по истории. Как писать историческое сочинение. Разбор

[youtube.com](https://www.youtube.com/watch?v=...) 21 мая 2017

Темы: правила написания сочинения эссе по истории, разбор. Рассказываем, как писать историческое...

Курсы ЕГЭ и ОГЭ MERLIN · 17,3 тыс. просмотров

Видео-ресурсы



ИРДЧ



Романовы
от STAR MEDIA



Парфёнов
Российская империя



Интернет-ресурсы

РЕШУ ЕГЭ
Образовательный портал для подготовки к экзаменам

ИСТОРИЯ

СДАМ ПИА

Математика Информатика Русский язык Английский язык Немецкий язык Французский язык Испанский язык
Физика Химия Биология География Общественные науки Литература **История**

Решу ЕГЭ

1 из 20

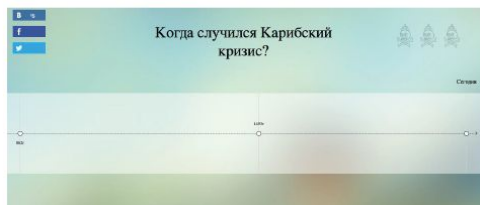
Незнайка

Давно тебя в угол ставили? Гага бы отправить на несколько часов стояния.

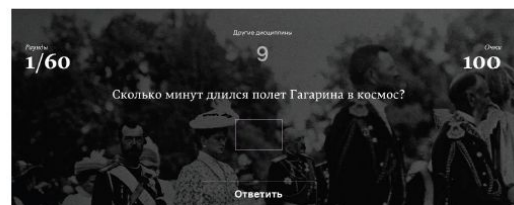
Незнайка



Игры



WOS (Вокруг огромная страна)
Что вы знаете о России?



Арзамас Насколько хорошо вы знаете
русскую историю?



Total war Medieval

Квизлет



Умскул история

УМСКУЛ
ОНЛАЙН-ШКОЛА ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ

— Готовим к ЕГЭ по истории в режиме онлайн

Объясняем до тех пор, пока не станет понятно!

Подпишитесь на бесплатные уроки!

Подробнее Вы подписаны

История 1

31.05.2019

История

93

32

Экзамен обработан

282+10 за медаль, полностью самостоятельная подготовка без репетиторов и вебинаров, гуманитариям посвящается))

P.S. забыла написать в документе, что не делала конспекты, в начале года пробовала, но они только угнетали и отвлекали. Только чтение и сразу практика.

устраивать не стала, составлять диких планов самостоятельной работы на 24/7/365 тоже. Понемногу начала приобщаться к миру гуманитарной царицы наук)

- Первое что надо сделать при подготовке - выбросить справочник Баранова и больше к нему не приближаться, там все просто адски скучно, куча лишнего, нет визуализации информации! Он вгонял меня в такую тоску, что готовиться вовсе не хотелось, только лежать в апатии и думать о нелегкой судьбе одиннадцатиклассника. Но это состояние удалось преодолеть. Что же я использовала и что помогло?
- 1. Книга 100 событий русской истории. Прочитала летом перед 11 классом, это очень краткий экскурс в поворотные точки для нашей страны, помогающий кратко понять суть происходящего и разобраться, что вообще за чем идёт.

ИСТОРИЯ РОССИИ

ГЛАВНЫХ
ДАТ

1700



2. Большой учебник по всему курсу, у меня был Орлов, но Данилов, Кацва, Сахаров тоже подходят.

Если нет базы по предмету, стоит начать именно с него, а не бежать сразу решать варианты. В истории все строится на теории, без знаний ничего ответить толком не удастся.

Если вы, как и я, в процессе полюбите историю, у вас скорее всего все будет круто, я очень боялась начать, все время бросала на домонгольской эпохе. Поэтому лайфхак: не надо растягивать материал надолго. Берете учебник, 2 недели времени, и за этот срок заставляете себя прочитать его полностью. После этого рывка все пойдет гораздо легче, ведь в голове сложится общая картина. В декабре 11 класса я так прошла весь пласт теории, и дело сразу пошло в гору.

3. Варианты Артасова, составителя кимов ЕГЭ. Без комментариев, они просто лучшие.

4. Решу егэ - задания по культуре и картам, чем больше - тем лучше, ведь они повторяются. Карта у меня была в варианте по первым князьям, видела таких уже штук 10. В работе с культурой не стоит зацикливаться на изучении храмов, достаточно разобраться в стилях архитектуры и веках их популярности. Если попадется монета или марка, скорее всего нужная информация будет на ней самой, главное внимательно рассмотреть.

Ещё были книжки Пазина по картам и культуре, но их вообще никак не осилила, там очень усложненные задания местами, если вы не готовы вкалывать как крепостной крестьянин на барщине - не покупайте их.

5. Прописала сочинения, ведь их периоды уже известны заранее (в конце будет картинка с ними). Я брала новое время. 10-11 первичных баллов на дороге не валяются. Важный момент, в причинно-следственных связях надо указывать **КОНКРЕТНЫЕ** факты, приведшие к определенным результатам, на этом потеряла балл.

Периоды истории России для задания 25

ДРЕВНЯЯ РУСЬ

862–945 гг. 1389–1425 гг.

945–972 гг. 1462–1505 гг.

980–1015 гг. 1505–1533 гг.

1019–1054 гг. 1547–1560 гг.

1132–1236 гг. 1565–1572 гг.

1136–1223 гг. 1598–1613 гг.

1237–1257 гг. 1613–1645 гг.

1276–1340 гг. 1645–1672 гг.

1325–1340 гг. 1676–1689 гг.

1359–1389 гг.

НОВОЕ ВРЕМЯ

сентябрь 1689 г. – январь 1725 г.

январь 1725 г. – июнь 1762 г.

июнь 1762 г. – ноябрь 1796 г.

ноябрь 1796 г. – март 1801 г.

март 1801 г. – май 1812 г.

июнь 1812 г. – декабрь 1825 г.

декабрь 1825 г. – март 1855 г.

февраль 1855 г. – март 1881 г.

март 1881 г. – октябрь 1894 г.

октябрь 1894 г. – июль 1914 г.

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

июль 1914 г. – март 1918 г.

октябрь 1917 г. – октябрь 1922 г.

март 1921 г. – октябрь 1928 г.

октябрь 1928 г. – май 1941 г.

июнь 1941 г. – ноябрь 1942 г.

ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.

январь 1944 г. – май 1945 г.

июнь 1945 г. – март 1953 г.

март 1953 г. – октябрь 1964 г.

октябрь 1964 г. – март 1985 г.

март 1985 г. – декабрь 1991 г.

6. 25 бесплатных лекций на Ютуб от Яндекс Репетитор. Смотрела дней за 10 до экзамена, взапой. Поможет повторить все, что только можно. Это полный курс теории, с параллельным решением заданий формата егэ по пройденным темам Также лайфхак: ускорять видео •1,75 или •2 раза. Читала теорию, что чем больше нагружаете мозг и заставляете его работать на пределе, тем эффективнее идёт работа. Проверено на себе, при низкой скорости речи есть время отвлечься или начать засыпать, при высокой - достигается максимальная концентрация внимания и запоминания, полная сосредоточенность.

7. Мемы как лучший способ запоминания)) А также различные познавательные статьи для расширения кругозора. Подписалась на разные паблики, это помогло втянуться, некоторые читаю до сих пор.

8. Изучила критерии, это ОЧЕНЬ важно, вообще во всех предметах ЕГЭ, помогает не терять баллы во 2 части. С их помощью можно понять, что вообще хотят увидеть от вас эксперты. Все же ЕГЭ - во многом проверка не столько на знания, сколько на понимание структуры экзаменов и умение использовать шаблоны в нужных местах.

9. Распечатала историко-культурный стандарт и выучила все даты из него, также стоит разобраться в терминах и личностях оттуда.

10. Выучила даты всемирки, они все есть в кодификаторе. Использовала приложение Зазубрим даты. *** Мне было очень тяжело с 20 веком, все время откладывала на потом, поэтому до сих пор знаю события крайне поверхностно. Лучше уделить ему больше внимания, выучить как минимум базу дат и самых известных личностей в любом случае.

И ещё, "Летят журавли" снял Калатозов!!!! (-балл в 17 задании за то, что не познакомилась с классическим кинематографом))

На экзамене также стоит не лениться, писать все вопросы, даже в которых не уверены, а также дочитывать тексты. Я так потеряла балл в 12 задании, где все для ответа было дано в источнике про монгольское нашествие, но из-за невнимательного прочтения подумала на фразе "и взяли Рязань 21 числа", что это значит "взяла на 21 день осады", а оказалось, 21 декабря.

- №20). 1980е-годы; Горбачёв; перестройка.
- №21). 1. Выдвижение на Гиппан кардинального ускорения научно-технического прогресса
2. придание приоритетного характера развитию машиностроения; острый переход на производство новых поколений машин и оборудования.
 3. планирование должно стать активным рычагом интенсификации производства
 4. укрепление порядка и дисциплины на производстве

- №22). 1. Введение поста Президента
2. отмена 6 статьи конституции о направляющей роли КПС; следовательно появление многопартийности.
 3. Политика гласности; возможность проявления свободы слова.
 4. Улучшение отношений со странами Запада
 5. Провозглашение курса «Нового политического мышления»

№23). патриарх - Никон; монарх - Алексей Михайлович
Принима: часть деятелей церкви ^{была} несогласна с тем, что усвоенные за многие годы традиции Русского православия ^{были} решено неосмотрительно изменить; консервативное восприятие действительности не позволило им принять факт слома старых устоев.

№25). 2. март 1881 - октябрь 1894.
Данный период относится ко времени правления в Российской империи Александра III.
Важным событием этого периода стало провозглашение Манифеста о незыблемости самодержавия.

Причинами принятия данного Манифеста послужили: необходимость укрепления власти императора и стабилизации общественных отношений после факта предвзятого правителя Александра II народолюбивости; борьба с растущими в обществе революционными настроениями.

Важную роль в событиях сыграл Победоносцев. Именно он подготовил и составил текст Манифеста, изложил политическую программу на укрепление императорской власти.

Важным событием этого периода стало провозглашение Манифеста о незыблемости самодержавия.

программы, подписал Манифест и публично с ним выступил.

Следствием данного события стало падение авторитета правительства, а также прекращение общественных надежд на продолжение курса либеральных реформ Александра II; переход к консервативной политике был явным обозначен.

Во внешней политике важным шагом стало заключение союза России с Францией.

Причиной сближения стран послужила необходимость создать противовес уже образовавшемуся Прогрессивному союзу и подготовиться к возможности ведения оборонительной войны. Также важным фактором стало то, что Франция имела возможность предоставлять России кредиты, что было крайне выгодно для развития отечественной экономики.

Ключевую роль в событиях сыграл Гурко. Он принял активное участие в переговорах с французским представителем, обменялся с ним несколькими письмами. Также он подтвердил окончательное согласие правительства России на заключение союза.

Следствием стало укрепление положения Российской империи на международной арене.

Этот период оказал влияние на дальнейшую историю России.

Участие страны в союзе с Францией станет базой для создания Антанты в начале XX в. и участия России в Первой мировой войне в составе этого блока.

Также консервативный курс на сохранение самодержавия избранной императором Александром III продолжит Николай II, что приведет к значительному возрастанию общественного недовольства и свержению монархии в 1917 году.

- №24). Аргументы в подтверждение:
1. При Екатерине II дворянские привилегии значительно возрастали, были отменены для дворян телесные наказания, расширены их права в отношении

крестьян. Павел I же наоборот ограничивал дворянские привилегии, сократил права дворянских собраний, разрешил наказывать бродяг парками по решению суда. Это свидетельствует о принципиальных различиях политики Павла I и Екатерины II к сословию дворян.

2. При Павле I был издан указ о трёхдневной барщине (рекогносцировочный характер), что было направлено на попытку решения крестьянского вопроса, смягчение положения крепостных. При Екатерине II политика в отношении крестьянства оставалась достаточно жесткой, их права наоборот сокращались в пользу помещиков.

3. При Павле I была проведена реформа армии по прусскому образцу, ужесточена дисциплина. В правление Екатерины II никакого подражания Пруссии не было.

Аргументы в опровержение.
1. И Екатерина II, и Павел I были обеспокоены фактом Французской революции в конце XVIII в., считали своим долгом не допустить подобно в Российской империи.

2. Внешняя политика обоих монархов была в определенной мере направлена на повышение международного авторитета России. Важную роль в военных успехах данных правлений сыграл один и тот же ~~полководец~~ человек - Суворов. В правление Екатерины II он способствовал взятию крепости Измаил, считавшейся неприступной. В годы Павла I Суворов осуществил уникальный переход через Альпы, введя русские войска из окружения неприступной и сохранив их почти полностью. Если до политика Екатерины II и Павла I была прямо противоположной, то важные руководящие посты в армии снос бы занять один и тот же человек.

История 2

31.05.2019

История

93

32

Экзамен обработан

Начнем, пожалуй, с самого моего любимого предмета:

1)История.

История мне всегда нравилась, но вот по-настоящему я ее полюбила в 11-ом классе, когда решила ее сдавать. Если вы хотите сбежать из реальности в совершенно другой мир, то изучение истории будет для вас настоящим подарком. Не слушайте тех, кто пугает вас этим предметом(это вам не физика брр). Да, тут много дат, исторических лиц, терминов, но это жутко интересная хрень. И ничего невозможного тут нет.

Я начала готовиться к этому предмету примерно с октября 11-го класса и надеялась сдать ее хотя бы на 70 баллов. Благо мне попался хороший репетитор и я поняла, что можно завысить планку. Я изучала историю еще с двумя девочками в группе и было довольно-таки весело вместе. Я тратила на изучение истории где-то около шести часов в неделю (то есть три у репетитора и три дома). На одном уроке мы изучали теорию (репетитор составляла конспекты), а на другом занимались практикой. Что касемо заданий второй части, то к ним лучше приступить сразу же. То есть, допустим, выучили правление первых князей и сразу же прорешали все задания, связанные с ними.

К концу мая я уже обладала всей необходимой теорией. Кстати! Если у вас не самая лучшая память (то есть как у меня), то лучше повторять ее: с самой первой темы и до конца. Я повторяла ее полностью где-то три раза и это действительно стоит делать.

Так вот, в последних числах мая мы уже решали варианты полностью, периодически повторяя некоторые темы.

Перед самым экзаменом я спала где-то два-три часа, так как очень сильно боялась. Меня трясло, как уличного пса зимой. Но просто так тратить время я не стала: решила повторить исторические сочинения. В пять часов я вышла на прогулку с другом, он поддержал меня и я пошла на экзамен уже более спокойной.

Теперь о самом экзамене. Когда я увидела свой вариант, я растерялась. Думала это провал. Задание первой части не были сложными, но вот вторая часть почему-то показалась мне непростой. В итоге я взяла себя в руки, сосредоточилась, хотя мне жутко хотелось спать, и написала все, что я знала. В заданиях, где просили привести 3 предпосылки, я привела где-то около восьми, потому что не была уверена (совет репетитора) и вам стоит так сделать. В итоге счастливые 93 балла на фоне счастливой меня.

Результаты выполнения заданий с кратким ответом				
№	Ваш ответ	Допустимые символы	Ваш балл*	Максимальный балл*
1	123	Цифры	1	1
2	3415	Цифры	2	2
3	14	Цифры	2	2
4	двоевластие	Кириллица, дефисы	1	1
5	4261	Цифры	2	2
6	4523	Цифры	2	2
7	246	Цифры	2	2
8	251	Цифры	2	2
9	6143	Цифры	2	2
10	хрущёв	Кириллица, дефисы	1	1
11	851764	Цифры	3	3
12	134	Цифры	2	2
13	сорокчетвёртого	Кириллица, дефисы	1	1
14	варшава	Кириллица, дефисы	1	1
15	багратион	Кириллица, дефисы	1	1
16	456	Цифры	2	2
17	6154	Цифры	2	2
18	35	Цифры	1	1
19	12	Цифры	1	1
Итого			31	31

Результаты выполнения заданий с развёрнутым ответом			
№	Критерии**	Ваш балл*	Максимальный балл*
20		2	2
21		2	2
22		2	2
23		3	3
24		2	4
25		10	11
	Указание событие (явлений, процессов)	2	2
	Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории	1	2
	Причинно-следственные связи	2	2
	Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России	1	1
	Использование исторической терминологии	1	1
	Наличие фактических ошибок	2	2
	Форма изложения	1	1
Итого		21	24

ИСТОРИЯ (98)

Моя любовь! Мой challenge! Предмет, которому я отдала больше всего усилий.

•Подготовка

В середине 10 класса я знала по истории только то, что революция была в семнадцатом году и что Владимир крестил Русь. Все. В истории я была zero. Но внезапно решила её сдавать, потому что передумала поступать на экономику.

Я ненавидела историю с 5 класса из-за своей учительницы в школе, которая ставила мне по ней двойки и в общем-то отвратительно и скучно учила нас.

Подсознательно я знала, что история интересная и крутая, если ее правильно преподносить, поэтому предпочла её литературе.

Готовиться я начала сама, прочитав учебник Орлова, после чего в моей голове сложилась лишь цепочка событий (были Рюриковичи-смута-Романовы-революции-СССР..) Но порог я все еще не проходила.

Мама предложила пойти к репетитору, но я ненавижу ходить к репетиторам (вся моя подготовка к ЕГЭ была в интернете + самостоятельно). Те, кто ходил к репетиторам в моем городе, потратили больше денег и сдали на 60-70, к слову.

К тому же, репетиторы моего города и учителя из школы говорили, что историю нереально сдать больше, чем на 85. Мне хотелось доказать обратное, я люблю удивлять людей.

Летом я осознала, что самоподготовки для высокого балла мне мало, 20 века я вообще боялась, как огня, и мне повезло записаться в онлайн-центр подготовки к ЕГЭ. Там я и занималась, о чем ни капли не жалею, это было очень эффективно, пускай и сложно.

Для тех, кто готовится сам, советую:

- «Я сдам ЕГЭ» Практикум и диагностика от ФИПИ и Артасова (крутая книжка от составителя ЕГЭ, я прочитала ее за несколько дней до экзамена, она помогает понять, какие формулировки любят на ЕГЭ)
- сборник карт от того же Артасова, они сложнее, чем на ЕГЭ (НО ОЧЕНЬ ПОХОЖИ!) у меня есть в электронном виде, могу скинуть в лс



- сборник карт Пазина (они не похожи на егэшные, но полезно порешать, очень)
- Баранов по истории (весьма неплох)
- Варианты советую решать из сборников Артасова за 2018/19 год (все остальные не нравятся)
- учебники Кацвы по 19-20 веку очень интересные и красочные (в электронном виде есть). Они не для ЕГЭ созданы, но мне было интересно читать! Жаль, что прочитала я далеко не все, они действительно классные.
- советую найти и послушать аудиокнигу по истории «От Рюрика до Путина», в ней есть забавные факты и смешные истории.
- Всемирку я учила по карточкам (могу скинуть в лс), начала учить весной, несколько дат не доучила (правления Людовиков), но мне попались все те даты, которые я хорошо знала. Можно также скачать приложение с карточками.

- КУПИТЕ АТЛАС! Это - must have. Купите заранее, потому что ближе к экзамену будет сложно найти.

Налегайте на часть 2, учитесь правильно её писать, формулировать аргументы. Тест на ЕГЭ легкий, если вы качественно знаете теорию (кстати, я ни разу не учила даты! Ключевые запоминались сами, а всемирку учила с точностью до века. Мне странно, когда люди зубрят даты, их в ЕГЭ не спрашивают напрямую, только в 20 задании, основные). Не убивайтесь с культурой, я не знаю никого, кому бы в ЕГЭ попалась хитромудренная церковь или портрет. Там все ПРОСТОЕ! Главное хорошо знать теорию и внимательно читать задания.

Историческое сочинение мне всегда было писать легко и приятно (чего не скажешь про русский и общество), но именно здесь мне сняли единственный балл за причинно-следственные связи, с чем я до сих пор не согласна. Критерии такие приятные, но эксперты их трактуют как зря...

По истории и обществу я делала красивые конспекты в форме mind-карт (загуглите), развешивала по стенам листочки с информацией, которую не могла запомнить. Мне это помогало.

•Экзамен

Наступил день X, последний день весны, к которому я так долго и упорно шла. Паника у меня началась еще за пару недель до экзамена, когда понимаешь, что ЕГЭ ОЧЕНЬ БЛИЗКО. Мне пришлось пить [REDACTED] (надеюсь, это не рассчитают за рекламу). Дальше периоды паники сменялись периодами пофигизма. За пару дней до экзамена я плохо себя чувствовала и мне стало совершенно наплевать на балл, лишь бы все это скорее кончилось. Я боялась. Боялась, что мне попадется лютая дичь в 23 и 24. Боялась, что все забуду. Боялась, что будет перестройка и Ельцин (которых я не успела толком выучить). Боялась карты по гражданской войне.

За день до экзамена я почти ничего не делала (кроме шпор для самоуспокоения). Доучивала все сочинения по 20 веку (советую заранее их выучить и написать на ЕГЭ за 15 минут, все периоды известны заранее).

Я выспалась, обложилась шпаргалками (из них мне понадобилась одна дата, которую я от страха забыла). Совет – берите МИНИМУМ и только если умеете прятать. Шпоры будут только бесить и напрягать. Не надейтесь на туалет, на предметах вроде истории и общества в него выстраивается очередь, выйти получится 1-2 раза на короткое время. Телефон - тоже не вариант. У меня глушилки стояли везде.

На истории меня трясло чуть меньше, чем на базе. Но трясло, это был мой самый ответственный экзамен. Мне повезло, место оказалось у окна, на меня дул ветерок (а за окном +30). Самое тяжелое время на ЕГЭ – это когда ты сидишь в тишине и ждешь, пока распечатают КИМы. В эти минуты лучше всего глубоко дышать/молиться/рисовать в черновике (я так всегда делала, меня не ругали)/думать о чем-то отстраненном. Мне отдали КИМ. Я смотрю на задания. Я всё знаю. Выдыхаю с облегчением, по-дурацки улыбаюсь.

С первого взгляд три задания в тесте мне показались сложными и страшными, но стоило было успокоиться и внимательно их прочитать, как все мои сомнения рассеялись. Уверенности мне предал поход в туалет, когда я встретила там людей, не знавших элементарных вещей, вроде века правления Петра Первого. Вернувшись из туалета, я набралась смелости посмотреть на свои задания второй части.

Текст был про военные поселения, удивительно легкий. Задания 22 и 23 были посложнее, они рассчитаны на хорошо подготовленных школьников, но в них не было никакой лютой дичи, которой я боялась.

В 24 у меня был Хрущев. Мне снилось, что у меня будет Хрущев (его вообще любят составители), утром я повторяла всю его экономику, политическую и социальную сферу, а мне попалась ... ДУХОВНАЯ сфера! Сначала был ступор и страшное чувство «я ничего не помню», чуть позже я смогла написать по 4 хороших аргумента «за» и «против».

Я вышла с истории довольная и очень уставшая, переполненная эмоциями. Первый мой ответственный экзамен был позади. Я стала на один груз на плечах легче.

•Результаты

Я чувствовала, что написала на 100, но не верила это. Меня пугали, что в нашем городе эксперты – звери, беспощадно срезающие баллы. Пожалуйста, относитесь всегда скептически к таким байкам.

Я очень хотела 90+, но знала, что меньше 85 там быть не может, ошибок в тесте не нашла.

Мне снилось 93, в день прихода результатов я была вся на нервах. Минус гуманитарных предметов в том, что ты никак не можешь предугадать результат, все зависит от того, как оценят письменную часть.

Я сидела в кафе, когда мне позвонила мама и сказала – 98!!!!!!!!!!!!!!

Я тряслась, кричала и плакала от счастья. Это невероятные эмоции, не знаю даже, с чем сравнить. Все мои знакомые были в шоке. Моя школа была в шоке.

Отойдя от эйфории, я поняла, что у меня вообще-то должно быть 100 и сняли мне ни на чем. Я пережила горький опыт апелляции («извини, девочка, ты права, но нам нельзя повышать») и смирилась:)



Код региона	Код предмета	Название предмета
31	07	ИСТ

Резерв 5

Бланк ответов № 2
(лист 2)

2 9 4 9 9 0 4 9 4 6 0 4 6

Лист 1



Перепишите значения полей Код региона Код предмета Название предмета из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ
Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ пишите аккуратно и разборчиво соблюдая разметку страницы
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете например 31
Условия задания переписывать не нужно

ВНИМАНИЕ! Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте

20. 1) Император - Александр I;
2) Год окончания правления - 1825 г.;
3) Фамилия графа - Аракчеев.
21. 1) Целью укрепления военных поселений было увеличение военной мобили с меньшими денежными потерями для государства (цель - уменьшить свои военные силы с меньшими издержками для казны)
2) Нововведение вызвало всеобщее неодобрение, недовольство общественно мнения (не одних либералов, а целой России)
3) Фрунгина негативной оценки военных поселений: военные поселения уничтожали благосостояние поступивших в военные поселения государственных крестьян
22. При смерти Александра I.
- ~~крепостникам было запрещено публиковать статьи без~~
- возобновление права помещиков ссылать неугодных крестьян в Сибирь; императором
- в 1822 г. была запрещена деятельность всех тайных организаций, началось присоединение их шенов;
- крепостным крестьянам было запрещено жаловаться на помещиков;
- ужесточение цензуры, контроль за содержанием книг и журналов.
23. 1) Князь - Святослав Игоревич;
2) Факты:
- в результате деятельности князя на Балканах Русь не присоединила новые земли;
- поход князя Святослава в Дунайскую Булгарию не увенчался успехом, тем самым князь перенесли столицу Руси в Переяславль-на-Хулае не осуществилось.
- все положительные результаты деятельности князя на Балканах были сведены на нет, так как по возвращении из одной из военных походов князь был убит не генералом, все его походы были отменены;
- военные походы князя Святослава на Балканы ни принесли Руси пользы, так как в этот период через Русью стояло шлоничество ватных внутри родителесидя за дах, а отсутствие князя в столице - Киев - не способствовало решению этих задач.



Код региона	Код предмета	Название предмета	Резерв - 6
31	07	ИСТ	

Дополнительный бланк ответов № 2 2941109906566 Лист 3



2941109906566

Перепишите значения полей Код региона Код предмета Название предмета из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ
 Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
 Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например 31.
 Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только после заполнения основного бланка ответов № 2

Ний " СССР ядодж европейских государств привели в дальней-
 шем к возможности вступления СССР в Лигу Наций.

24. В подтверждение:

- 1) В период правления Хрущева был проведен международный фестиваль молодежи и студентов в Москве, что свидетельствует о либерализации духовной жизни, так как стал возможен диалог культур между СССР и другими странами;
- 2) После начала политики десталинизации были признаны безосновательными обвинения и гонения на деятелей культуры Эренек Сталина (реабилитированы такие деятели культуры как Прокофьев, Шостакович и др.) что подтверждает мысль о либерализации духовной жизни в результате политики Хрущева в области культуры;
- 3) Либерализацию духовной жизни в результате политики Хрущева проявилась в появлении "самиздата" и "хрущевских шестидесятников", что привело к этому эпоху уменьшения статей перед публикацией произведений культуры, многие люди ощущали ослабление партийного контроля за деятельностью работников культуры;
- 4) В период Хрущева происходила публикация ранее запрещенных произведений, что также свидетельствует о либерализации духовной жизни (например, были опубликованы статьи и произведения о преступлениях Сталина).

В опровержение:

- 1) Вследствие политики Хрущева возникает "дело Гастермана", в котором за публикацию романа "Доктор Живago" исключили из союза писателей и подвергли гонениям, что не может свидетельствовать о либерализации духовной жизни, так как некоторые деятели культуры все-таки подвергались жесткой цензуре и не допускали публикации произведений, свободный пошатнулся авторитет советской власти;
- 2) Личные вкусы Хрущева и его волюнтаризм проявились и в духовной сфере общества, вышедший на его по-



Код региона	Код предмета	Название предмета	Резерв
31	07	ИСТ	6

Дополнительный бланк ответов № 2

Лист 4



2 941109 906566

Перепишите значения полей Код региона Код предмета Название предмета из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ
 Ответы на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
 Не забудьте указать номер задания на которое Вы отвечаете например 31
 Условия задания переписывать не нужно

ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только после заполнения основного бланка ответов № 2

литерику в области культуры, что проявилось в критике
 и много в деятельности культуры за «формализм»
 и много в противоречие с идеей либерализации
 культуры;

3) Политика Хрущева в отношении ~~русской~~ православной
 церкви не была либеральной, о чем свидетельствует
 усиление гонений на церковь, закрытие храмов и
 других религиозных объектов, диктант атеизма
 и его пропаганда в обществе. В таких условиях
 верующие не могли быть свободны в реализации сво-
 их религиозных целей и не чувствовали либера-
 лизации;

4) Коммунистическая идеология, которая распространялась на все
 сферы общества, оставалась и во время эпохи
 Хрущева, цензура и контроль советской культуры
 за духовной жизнью сохранялись, поэтому
 от либерализации в духовной жизни не могло
 быть и речи.

Не делайте так, не повторяйте моих ошибок))

История 4

Результат 86 баллов

История Баллами по истории я горжусь больше всего потому что на подготовку у меня было всего 5 месяцев и то без репетитора. Никаких учебников я не читала я их на дух не переношу, но вот что я действительно люблю делать так это рисовать и конспектировать.

Так и началась моя подготовка- с покупки цветных ручек и карандашей и пяти 96-листных тетрадей, которые были исписаны от корки до корки. Источник, по которому

проходила подготовка - это видео на YouTube
Особенно хочу выделить лектора Андрея
Фурсова я в него просто влюбилась он
шикарный лектор нечего добавить Еще
были разные 5-10 минутные видеохи Короче
вся теория добывалась на просторах YouTube
Первые три месяца подготовки (январь
февраль март) я конспектировала 2-3
часовые лекции постоянно на это у меня
уходило 4-6 часов в день Это при том, что
был еще и английский, к которому тоже надо
было готовиться А затем в апреле я просто
выдохлась Я не могла собраться целый
месяц постоянно себя корила за

ничего не делала, но и работать тоже не могла себя заставить. Мне уже было все равно на эти баллы. В мае, за месяц до экзамена, я проснулась и поняла, что надо что-то делать. Я решила не тратить оставшийся месяц на прохождение теории (я дошла только до Хрущева, вся остальная теория так и осталась непроработанной) и посвятила все время прорешиванию тестов на Решебге. Я прорешала все ~200 тестов по истории на этом сайте абсолютно ВСЕ. Дальше я выбрала 1 период из трех и

закончила писать все 40~45 сочинений по этому периоду (это делала и раньше параллельно с теорией), стала выписывать с сайта ответы к 24 заданию на аргументы (их я выписала 100 штук) и иногда их перечитывать. Залогом успеха стало не конспектирование, а прорешивание тестов. Тесты - это очень важно. Ребята, даже если у вас слабая теория, решайте тесты на решуЕГЭ. Если вы прорешаете все тесты, можете быть уверены, что на самом экзамене никакого сюрприза не будет. Я изначально шла на экзамен с установкой, что больше 70 баллов мне не надо, и поэтому совершенно не переживала. Как итог - 86 баллов.

СТЕНКА РАЗИМ

До 1755г - крестьяне могли торговать только определенными товарами только у себя в деревне/уездном.

но этот закон очень рьяно нарушался крестьянами ;))



- место пленения

Стенка Разима вела:

- Туркестан
- Воронеж
- Царицын
- Теркинский Яр
- Саратов
- Самара
- Тенга
- Астраханск
- Алатырь
- Астрахань

Стенка осаждала:

- Симбирск (изначально)
- районы, схваченные восстанием.

→ движение Стенки Разима
← движение правительственных войск

ПУГАЧЕВСКОЕ ВОССТАНИЕ (1773-1775)



- место пленения

- Туркестан
- Зарубин (Тиска)
- Соловьев Юзасев

В.С.

- ← Мельсон
- Бибиков
- генерал Кар




Сренбург и Казань степь пропала

Под Маршеским Турков издает манифест о примирении дворянству в 1774г. - подписан им Петр II

у Теркинского Яра, у Салтыковского завода → проиграла



ЗИГИРИНСКІЕ ПОХОДИ

-  - ирпемская заселенная черта
-  - турецко-татарские войска
-  - русско-украинско-козацьки войска

Тричина Чмиринских походов:

- когда вбунтовавлася Украина после смерти Богдана Хмельницкого захотела обратити к Речи Посполитой, Россия и Речь поделили Украину на левобережную (Россия) и Правобережную (Речь Посполитая) Турция обидывалась на правобережную Украину и хотела ее захватить.

20) 1. 1980-е годы

2. Горбачев

3. "перестройка" - название периода истории России, когда Горбачев был руководителем страны.

21) 1. развитие машиностроения ("решающее слово здесь - за машиностроением.")

2. улучшение качества продукции ("Ускорение научно-технического прогресса и роста эффективности неотделимо от решительного улучшения качества продукции.")

3. улучшение государственного планирования экономики ("Оно [планирование] должно стать активным рычагом интенсификации производства...")

22) - был учрежден пост

президента Российской Федерации;

- был взят курс на увеличение самостоятельности и автономности отдельных регионов Российской Федерации;

- были проведены первый в истории Российского государства всепартийный референдум, и формирование народа в таком образе стало влиять на политику государства;

23) 1. патриарх Никон

2. Алексей Михайлович Романов

3. проведение этой реформы вызвало протесты среди населения.

или, потому что эта реформа отменила церковные традиции и обычаи, сложившиеся за сотни лет, и навязывала исповедование Западной формы ~~и восточной~~ формы христианства.

24) Аргументы в подтверждение:

- Политика Екатерины II была направлена на развитие сословного самоуправления, а Павел I сменил этот курс, отменив соответствующие положения Малой грамоты дворянству и городам, что указывало на то, что Павел I вел политику, противоположную политике Екатерины II;
- Павел I сослал^л многие политические деятели, которые были оподвизниками Екатерины II, и это говорило о том, что Павел I вел политику, отличную от политики Екатерины II;
- Политика Екатерины II была направлена на расширение привилегий дворянства, а Павел I сменил этот курс, в том числе отменив положение Малой грамоты дворянству ~~и там~~, об освобождении дворян от обязательной службы; это говорило о том, что Павел I вел политику, отличную от политики Екатерины II;

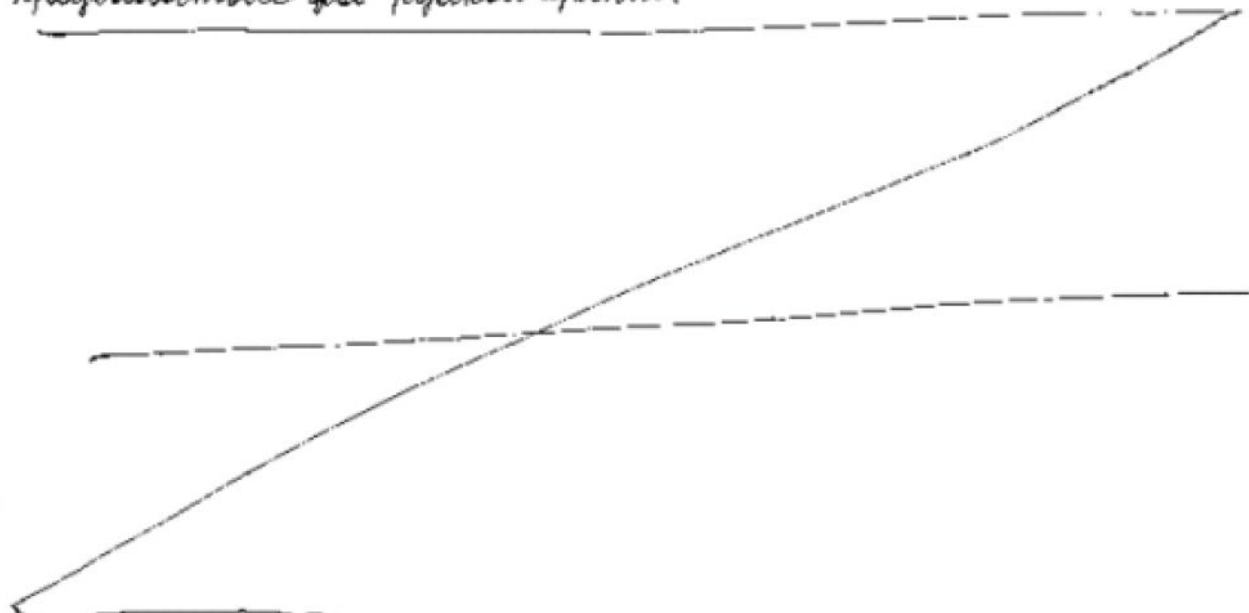
Аргументы в опровержение:

- Как и Екатерина II, Павел I продолжил курс на укрепление самодержавия, что говорило о том, что Павел I продолжил политику Екатерины II;

~~проблема~~ ~~содержания~~ ~~и~~ ~~утверждения~~ ~~данного~~
Масштабы, отныне указавши нового курса контрреформ.

В результате данного события был свернут курс либеральных реформ, проводившихся при Александре II, наступил период контрреформ, многие либеральные законопроекты ушли в отставку.

Таким образом, правление Александра III характеризовалось как период контрреформ, однако в то же время в государстве были высоки темпы промышленного, сельскохозяйственного развития. Так, наличие КВЖД, строительство которого началось в данный период, стало основным фактором, повлиявшим на русско-японскую войну в будущем: именно по этой железной дороге на место боевых действий доставлялись подкрепления и продовольствие для русской армии.



31.05.2019	История	89	32	Экзамен обработан	нет
------------	-------------------------	----	----	-------------------	-----

В 10 классе я выбрала предметы для сдачи ЕГЭ, учила уроки и жила без забот. Интенсивная подготовка началась в начале 11 класса. Самоподготовка обязательно должна присутствовать, даже если вы загружены школой, репетитором, курсами или чем-то еще. Учителя в школе желали нам проходного балла и не более, поэтому там нормальной подготовки я не получила. Однако это не значит, что школу можно забросить. Я серьезно относилась к предметам, которые мне нужно было сдавать. Я слушала учителя, вела конспекты, тщательно готовила домашнее задание. Репетитора у меня не было, платными курсами я не пользовалась – на все это очень жалела деньги (если у вас они есть – используйте их, но не отчаивайтесь, если такой возможности нет). Я даже не покупала сборников, потому что искала и скачивала их в интернете. Они были прошлогодними, зато бесплатными. Новые задания приходилось искать и решать отдельно. Я нашла очень много плюшек в интернете – бесплатные вебинары, полезные материалы в группах по подготовке, промокоды на доступ к платным курсам и т.д. Кто ищет, тот всегда найдет. Не ленитесь внимательно шерстить интернет – этот навык вам еще пригодится.

Первым делом я изучила документы от ФИПИ, и вы должны(!) сделать то же самое. Это очень важно. И вот почему. В спецификаторе изложены критерии оценивания всех заданий. Пробежите его глазами, останавливаясь на интересных моментах. В спецификаторе по обществознанию, например, указаны законы и статьи, которые необходимо обязательно знать. Пробежитесь по нему. Затем открывайте кодификатор. В нем содержится список тем, которые будут проверяться на ЕГЭ. Многие советуют распечатать его, повесить на шкаф и учить каждую тему - от первой до последней. Это действительно интересный способ подготовки, я его использовала, когда повторяла за три дня всю теорию по обществознанию. Когда вы поняли, что ничего не знаете, открывайте демоверсию и решайте задания, а затем сверяйтесь с ответами. Так вы поймете, что писать в ответе и как его оформлять, в каком формате представлены задания и т.д. Три этих документа будут началом вашей подготовки к экзамену. Найти их можно на официальном сайте ФИПИ, они идут в одном архиве.

Никак не ожидала, что на этом экзамене наберу меньше всего. Историю я любила больше, чем остальные предметы. Для первой части важна теория, для второй – умение размышлять, мыслить логически и выходить из нестандартных ситуаций + теория (без нее никуда!). Теорию я учила на протяжении 10-11 классов по школьному учебнику, а также скачала учебник Кацвы. Он удобен тем, что в нем информация сконцентрирована и сжата. Сборник Артасова – обязателен! После его полного прорешивания ваша первая часть будет на максимуме (окей, возможны 1-3 ошибки). Вторая часть в экзамене по истории особенная – там поможет только удача. Задания по тексту постепенно переходят в задания по вашим знаниям. В 23 задании могу посоветовать писать все ваши мысли, т.к. они могут оказаться правильными. Вообще в любом задании пишите больше, чем требуется. Это подстрахует вас и повысит шанс на максимальный балл. 24 задание – страх и боль всех историков, но оно вполне решаемо. Практикуйтесь в нем как можно больше. В 25 задании многие используют такой метод: пишут сочинения по определенному периоду и запоминают их. Так делала и я. Моим любимым периодом был 20 век: личностей и событий много, периодов мало. На экзамене я не волновалась, но ошибок получилось много: три в первой части (просто не знала ответ и писала наугад) и две во второй (ошибка в задании по тексту и не засчитан один аргумент в 24 задании).

- в военных поселениях создавались школы, больницы, дороги, т.е. создавалась инфраструктура, повышался уровень жизни военных поселенцев
- продукты, созданные в военных поселениях, направлялись на продажу или распределялись в другие районы, что помогло решить проблему голода во время засухи

Аргументы в опровержение:

- солдаты, не привыкшие к работе с землей, не имели высокой производительности труда
- насильственная посадка картофеля привела к многочисленным бунтам военных поселенцев (т.н. «картофельные бунты»)
- в военных поселениях присутствовала строгая «палочная» дисциплина, которая так же приводила к бунтам военных поселенцев, снижала производительность труда, заинтересованность солдат в результатах труда

№ 25. 3) март 1921 - окт. 1928.

Период с марта 1921 г. по октябрь 1928 г. - важнейшее время в истории нашей страны. Рассмотрим подробнее события этого периода.

Генуэзская конференция - важное событие этого периода. Одна из ее причин - претензии стран Антанты к РСФСР, вышедшей из Первой Мировой войны по сепаратному Брестскому договору. ~~Требования~~ ~~со стороны~~ бывшие союзники требовали от России выплаты крупной суммы и возвращение ^{иностранных} предприятий, национализированных во время политики «военного коммунизма». Переговоры успеха не увенчались, но РСФСР подписала с Германией Рапальский ~~не~~ договор, устанавливающий дипломатические отношения между двумя странами. Таким образом, вследствие этой конференции прекратилось участие международной коалиции СССР западными державами.

Важную роль в этом событии сыграл Г. Чичерин, который представлял Россию на этой конференции. На требования выплатить деньги, он ответил взаимной претензией. По его мнению, страны Антанты должны были выплатить РСФСР сумму, ~~почти~~ ~~равную~~ ~~ее~~ ~~потребностям~~ почти в два раза больше за их интервенцию в годы гражданской войны. Таким же Г. Чичерин подписал вышеупомянутый Рапальский договор.

Возражение СССР - еще одно важное событие этого

периода. Одной из его причин стало сохранение экономических связей между республиками, а также стремление к безопасности и приход к власти коммунистических партий. Это событие, безусловно, изменило ~~карту~~ политическую карту мира. СССР стал первым в мире государством, целью которого стало достижение социализма, а затем - коммунизма. Вследствие этого события была принята конституция СССР, закрепившая основы нового государства.

Ключевую роль в этом событии сыграл В.И. Ленин. Он выработал и предложил идею федерализма, ~~республики~~ республики входили в союз в качестве равноправных субъектов. Ему противостоял И.В. Сталин, выдвигавший идею ~~автономии~~ ~~вхождения~~ вхождения республик в союз в качестве автономий. Однако В.И. Ленин обладал огромным авторитетом, поэтому его план был поддержан и принят.

Историки по-разному оценивают этот период. После Генуэзской конференции начинается т.н. «полоса признания» РСФСР, а затем и СССР, получает признание многих стран мира, расширяет свои дипломатические контакты. В это время началась история СССР - Союза Советских Социалистических Республик. Государство пройдет

даний путь своего развития, а затем и кризиса всех систем, который приведет к распаду СССР в 1991 году. Н. С. Сталин ~~в то время получает~~ после смерти В. И. Ленина одержит победу во внутрипартийной борьбе, что приведет к установлению тоталитарного режима в СССР и установлению культа личности. Программа НЭПа (новой экономической политики) будет свернута и сменится коллективизацией и индустриализацией.

check.ege.edu.ru Проверить результаты ЕГЭ / Официальный информационный портал единого государственного экзамена (ЕГЭ 2018)

19		23		Цифры		1	1
				Итого		28	31
Результаты выполнения заданий с развёрнутым ответом							
№	Критерии**		Ваш балл**			Максимальный балл*	
20			2			2	
21			2			2	
22			1			2	
23			3			3	
24			3			4	
25			11			11	
	Указание событие (явлений, процессов)		2			2	
	Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории		2			2	
	Причинно-следственные связи		2			2	
	Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России		1			1	
	Использование исторической терминологии		1			1	
	Наличие фактических ошибок		2			2	
	Форма изложения		1			1	
				Итого		22	24

** Критерии указываются, если задание оценивается по двум или более критериям

* Первичный балл

13:06 04.07.2019