

Знакомство с разделом  
«И в шутку и всерьез».

# Речевая разминка

- \* С прогулки.
- \* Домой я с лыжной шел прогулки.
  - \* По просьбе мамы по пути,
  - \* Купил картошки, хлеба, булки,
  - \* Пришел домой часам к пяти.
  - \* Потом поужинал. Устало
- \* Собрал портфель, залез под душ.
  - \* Теперь – скорей под одевало!
  - \* Не спится что – то..что за чушь?
  - \* Какая – то мешает мелочь...
  - \* Что недоделал? Не понять
- \* Ах, вспомнил, что забыл я сделать-
  - \* Забыл я лыжи... лыжи снять!

# Собери пословицу, объясни значение.

- \* В каждой шутке да всерьез задумано
- \* Кончил дело от бед спасенье
- \* Веселье гуляй смело
- \* В шутку сказано есть доля правды

# ОТВЕТ

- \* **В шутку сказано, да всерьез задумано**
- \* **Веселье – от бед спасенье.**
- \* **Кончил дело – гуляй смело.**
- \* **В каждой шутке есть доля правды.**

# шифровка

- \* **РИW XZB GШIUУRWQTKLJU ВИХ**
- \* **ZRYBCLJGEP SQWЪEJNVЗFS**

Это название нового раздела.

# Тема урока

И в шутку и  
всерьез.

# шутка

- 1) То, что говорят или делают с целью вызвать смех, веселье;
- 2) То, что говорят или делают не всерьез, к чему нельзя относиться серьезно.

# Как ты понимаешь?

Шутишь над другим, люби шутку и над собой.

**Шутка шуткой, а дело делом.**

Кто шуток не понимает, над тем не шути.



# Работа с учебником.

- \* Рассмотрите внимательно рисунки на странице 127 учебника. Какой заголовок подходит к ним?
- \* Страшный рассказ
- \* За грибами
- \* Про мальчика Витю и девочку Машу
- \* На охоте
- \* Про ежика

# Составьте веселый рассказ.



\* Я бы предложила для этого рассказа заголовок "Страшный Ежик", который лучше всего отражает суть происшествия.

## Страшный Ежик

Однажды в ясный летний день Витя и Маша отправились в лес за грибами и ягодами. Всю дорогу они весело напевали песенки радуясь хорошей погоде.

В лесу было тихо и сумрачно. Вокруг росли огромные деревья и дети притихли, собирая грибы. Вдруг в корнях большого дерева что-то зашевелилось и оттуда блеснули чьи-то глаза.

-Медведь! -закричал Витя и бросился наутек.

-Волки! - кричала Маша, догоняя Витю.

Дети вдург воткнулись в живот охотника и тот от неожиданности крякнул.

-Спасите! Помогите! - кричали дети стуча кулачками по животу охотника.

-Ну-ка, цыц! - прикрикнул на них охотник и когда дети успокоились спросил:

-Так где говорите медволки?

-Там, там! - показали дети в сторону дерева.

Охотник снял с плеча ружье и подкрался к дереву. Он заглянул под корни и засмеялся.

-Идите-ка сюда, храбрецы - позвал он детей. -Посмотрите на ваше страшное чудище!

Дети осторожно приблизились и увидели маленького ежика, который рассерженно фыркал и стремился улизнуть обратно в свое укрытие.

- Прочитайте текст на с.126.  
-Ответь На эти вопросы.

- \* - какой метод решения есть у серьезных ученых?
- \* Объясните, что значит мозговая атака.
- \* Где оказывается верная идея, которую раньше не могли найти?
- \* Кому нужна фантазия, кроме поэта?
- \* Когда случается что - то необыкновенное, какие вопросы появляются.

# физминутка

- \* Утром стрекоза проснулась,
  - \* Потянулась, улыбнулась.
    - \* Раз – росой умылась,
  - \* Два- изящно покружилась.
  - \* Три – нагнулась и присела.
    - \* На четыре – полетела.
      - \* У реки остановилась,
    - \* Над водою покружилась.

# Веселые истории

- \* — Вовочка, вчера вечером в холодильнике было два торта, а сегодня утром — один, почему?
- \* — Мама, в холодильнике сгорела лампочка, и второй я не заметил!
- \* – Доченька, собирай игрушки!
- \* – Нет! Мама, я лучше в углу постою, пока ты их уберёшь.
- \* В детский сад пришла работать новая воспитательница. Зашла в свою группу и говорит:
  - \* - Здравствуйте, дети! Меня зовут Жанна Геннадьевна!
  - \* Один мальчик переспрашивает у другого:
    - \* - Как её зовут?
    - \* - Жадина говядина какая-то!

# Домашнее задание

- \* Вспомни и запиши веселую историю из твоей жизни, которая произошла с тобой и твоими друзьями.