

Знакомство с разделом
«И в шутку и всерьез».

Речевая разминка

- * С прогулки.
- * Домой я с лыжной шел прогулки.
 - * По просьбе мамы по пути,
 - * Купил картошки, хлеба, булки,
 - * Пришел домой часам к пяти.
 - * Потом поужинал. Устало
- * Собрал портфель, залез под душ.
 - * Теперь – скорей под одевало!
 - * Не спится что – то..что за чушь?
 - * Какая – то мешает мелочь...
 - * Что недоделал? Не понять
- * Ах, вспомнил, что забыл я сделать-
 - * Забыл я лыжи... лыжи снять!

Собери пословицу, объясни значение.

- * В каждой шутке да всерьез задумано
- * Кончил дело от бед спасенье
- * Веселье гуляй смело
- * В шутку сказано есть доля правды

ОТВЕТ

- * **В шутку сказано, да всерьез задумано**
- * **Веселье – от бед спасенье.**
- * **Кончил дело – гуляй смело.**
- * **В каждой шутке есть доля правды.**

шифровка

- * **РИW XZB GШIUУRWQTKLJU ВИХ**
- * **ZRYBCLJGEP SQWЪEJNVЗFS**

Это название нового раздела.

Тема урока

И в шутку и
всерьез.

шутка

- 1) То, что говорят или делают с целью вызвать смех, веселье;
- 2) То, что говорят или делают не всерьез, к чему нельзя относиться серьезно.

Как ты понимаешь?

Шутишь над другим, люби шутку и над собой.

Шутка шуткой, а дело делом.

Кто шуток не понимает, над тем не шути.

Работа с учебником.

- * Рассмотрите внимательно рисунки на странице 127 учебника. Какой заголовок подходит к ним?
- * Страшный рассказ
- * За грибами
- * Про мальчика Витю и девочку Машу
- * На охоте
- * Про ежика

Составьте веселый рассказ.



* Я бы предложила для этого рассказа заголовок "Страшный Ежик", который лучше всего отражает суть происшествия.

Страшный Ежик

Однажды в ясный летний день Витя и Маша отправились в лес за грибами и ягодами. Всю дорогу они весело напевали песенки радуясь хорошей погоде.

В лесу было тихо и сумрачно. Вокруг росли огромные деревья и дети притихли, собирая грибы. Вдруг в корнях большого дерева что-то зашевелилось и оттуда блеснули чьи-то глаза.

-Медведь! -закричал Витя и бросился наутек.

-Волки! - кричала Маша, догоняя Витю.

Дети вдург воткнулись в живот охотника и тот от неожиданности крякнул.

-Спасите! Помогите! - кричали дети стуча кулачками по животу охотника.

-Ну-ка, цыц! - прикрикнул на них охотник и когда дети успокоились спросил:

-Так где говорите медволки?

-Там, там! - показали дети в сторону дерева.

Охотник снял с плеча ружье и подкрался к дереву. Он заглянул под корни и засмеялся.

-Идите-ка сюда, храбрецы - позвал он детей. -Посмотрите на ваше страшное чудище!

Дети осторожно приблизились и увидели маленького ежика, который рассерженно фыркал и стремился улизнуть обратно в свое укрытие.

- Прочитайте текст на с.126.
-Ответь На эти вопросы.

- * - какой метод решения есть у серьезных ученых?
- * Объясните, что значит мозговая атака.
- * Где оказывается верная идея, которую раньше не могли найти?
- * Кому нужна фантазия, кроме поэта?
- * Когда случается что - то необыкновенное, какие вопросы появляются.

физминутка

- * Утром стрекоза проснулась,
- * Потянулась, улыбнулась.
 - * Раз – росой умылась,
- * Два- изящно покружилась.
- * Три – нагнулась и присела.
 - * На четыре – полетела.
 - * У реки остановилась,
- * Над водою покружилась.

Веселые истории

- * — Вовочка, вчера вечером в холодильнике было два торта, а сегодня утром — один, почему?
- * — Мама, в холодильнике сгорела лампочка, и второй я не заметил!
- * – Доченька, собирай игрушки!
- * – Нет! Мама, я лучше в углу постою, пока ты их уберёшь.
- * В детский сад пришла работать новая воспитательница. Зашла в свою группу и говорит:
 - * - Здравствуйте, дети! Меня зовут Жанна Геннадьевна!
 - * Один мальчик переспрашивает у другого:
 - * - Как её зовут?
 - * - Жадина говядина какая-то!

Домашнее задание

- * Вспомни и запиши веселую историю из твоей жизни, которая произошла с тобой и твоими друзьями.