

# ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕЖИМА ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



# Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»



## Статья 14

Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

## Статья 14 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационнообразовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

# НОРМАТИВНО- ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. **Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015г. № I-233П-НС (с изменениями, внесенными Законом от 04.03.2016г. №111- ИНС).**
2. **Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.03.2020 г. № «Об организации работы учреждений сферы образования и науки Донецкой Народной Республики в связи с угрозой распространения в Донецкой Народной Республики новой коронавирусной инфекцией, вызванной 2019-nCoV».**
3. **Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.04.2020 г. 1142/181-27 «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях общего и дополнительного образования в период действия режима повышенной готовности (новая редакция)»**
4. **Методические рекомендации по организации подведения итогов реализации образовательных программ дополнительного образования детей с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и планировании работы учреждений дополнительного образования с обучающимися на период режима повышенной готовности на территории Донецкой Народной Республики (письмо МОН от 19.03.2020 г. № 1575/18.1-27).**

# НОРМАТИВНО- ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

5. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 06.10.2020 г. № 1357 «Об организации воспитательной работы и образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в образовательных организациях Донецкой Народной Республики».
6. **Методические рекомендации по проведению итоговой аттестации в учреждении дополнительного образования детей, разработанные Донецким Республиканским Дворцом детского и юношеского творчества.**
7. **Методические рекомендации Республиканского Дворца детского и юношеского творчества «Подведение итогов освоения образовательных программ дополнительного образования детей в 2019-2020 уч.году»,**

# ВИДЫ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**Кейс-технологии**

**Сетевые технологии**

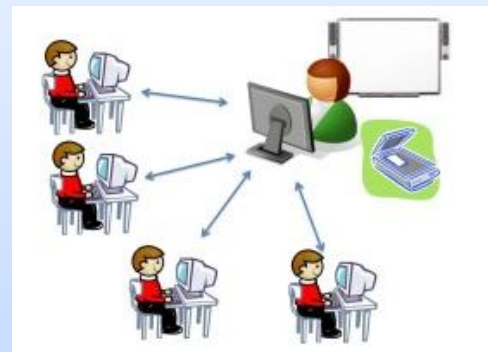
**Индивидуальная консультация**

**Дистанционное тестирование и самооценка знаний**

**Чат-занятия**

**Синхронная телеконференция**

**Занятие с использованием видеоконференцсвязи**



# Виды дистанционных занятий

- *Анонсирующие занятие*
- *Вводное занятие*
- *Индивидуальная консультация*  
*Виртуальные выставки и концерты*
- *Дистанционное тестирование и самооценка знаний*
- *Чат – занятия*
- *Занятие с использованием видеоконференцсвязи*
- *Синхронная телеконференция*



# Формы занятий

Задания в формате  
презентации

Задания в формате видео  
ролика

Тест

Кроссворд

Анкета

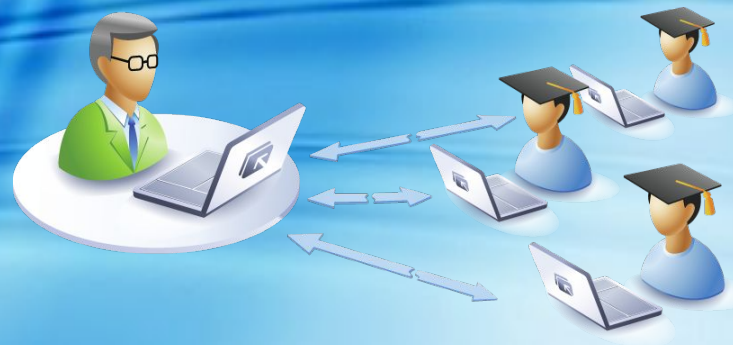
Лекция

Игра

Практика

Чат – занятия

Телеконференции





# Модель структуры дистанционного урока включает в себя следующие элементы:

1. **Мотивационный блок.** Мотивация — необходимая составляющая дистанционного обучения, которая должна поддерживаться на протяжении всего процесса обучения. Большое значение имеет четко определенная цель, которая ставится перед учениками.
2. **Инструктивный блок (инструкции и методические рекомендации)**
3. **Информационный блок (система информационного наполнения).**
4. **Контрольный блок (система тестирования и контроля).**
5. **Коммуникативный и консультативный блок (система**

**Образовательные электронные ресурсы, предоставляющие возможность организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**



# Сервисы для проведения видеоконференций:

- **Discord** (Бесплатный мессенджер с поддержкой видеоконференций, голосовой и текстовый чат).
- **Skype** (Площадка для проведения видеоконференций до 50 человек, возможность совершать индивидуальные и групповые голосовые и бесплатные видеозвонки, а также отправлять мгновенные сообщения и файлы другим пользователям).
- **Zoom** (Платформа для проведения онлайн-занятий. Бесплатная учетная запись позволяет проводить видеоконференцию длительностью 40 минут с возможностью онлайн-общения до 100 человек. В платформу встроена интерактивная доска, можно легко и быстро переключаться с демонстрации экрана на доску. Наличие чата, в котором можно писать).
- **TrueConf** (Программа для видеосвязи через интернет, которая поможет вам организовать встречу в формате видеоконференции до 120 участников).
- **BigBlueButton** (Бесплатная площадка для проведения вебинаров. Без ограничений по количеству пользователей, без ограничений по времени вебинаров (веб камера, презентации, показ экрана, онлайн чат).
- **Cisco Webex** (Платформа для видеосвязи. Облачный сервис для проведения конференций и совещаний онлайн с аудио, видеосвязью и инструментами совместной работы над документами)

# Платформы для онлайн

## обучения:

- **Stepik** (Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков).
- **Moodle** (Система управления курсами, также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда. Является аббревиатурой от англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектноориентированная динамическая обучающая среда).
- **Учи.Ру** (В личном кабинете педагогу бесплатно доступен сервис «Виртуальный класс» для проведения индивидуального и группового онлайн-уроков с видео. Педагоги и ученики могут видеть и слышать друг друга, а также педагог может демонстрировать ученикам презентации, электронные учебники и использовать виртуальный маркер и виртуальную указку).
- **«ЯКласс»** (Сервис довольно прост в использовании: педагог задаёт проверочную работу, ребёнок заходит на сайт и выполняет задание; если ребенок допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Педагог получает отчёт о том, как ученики справляются с заданиями).
- **Google Classroom** (бесплатный сервис позволяет удобно публиковать и оценивать задания, организовать совместную работу и эффективное взаимодействие всех участников процесса. Создавать курсы, раздавать задания и комментировать работы учащихся - все это можно делать в одном сервисе).

# Образовательные электронные ресурсы:

- **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** (ФЦИОР направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Электронные учебные модули создаются по тематическим элементам учебных предметов и дисциплин и представляют собой законченные интерактивные мультимедиа продукты, нацеленные на решение определенной учебной задачи. В разделе «Дополнительное образование» каталога представлены в онлайн-режиме различные викторины, кроссворды, филворды).
- **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов** (Сайт включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса).
- **ПроеКТОрия** (Онлайн-площадка для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами. Интерактивная цифровая платформа включает в себя открытые занятия, опросы, интернет-издания с уникальным информационнообразовательным контентом).
- **WorldSkills Russia** (На сайте представлены обучающие ролики по профессиональным компетенциям, размещены рекомендации по совершенствованию данных компетенций).

# Образовательные электронные

## ресурсы:

- **Национальная платформа «Открытое образование»**

(Образовательная платформа, предлагающая более 550 онлайн-курсов ведущих российских вузов, от экологии почвенных беспозвоночных до прав человека).

- **Россия-Моя история** (Наличие десятков различных форматов: лекции, минисериалы, видеообзоры, видеоэкскурсии, юмористические шоу, публикации статей, фильмов, и конкурсы о стране).

- **Просвещение** (Бесплатный доступ к учебникам и учебно-методическим комплексам, тренажерам для отработки и закрепления полученных знаний по разным направлениям деятельности).

- **Ключ на старт** (Просветительский проект о космосе. Платформа включает в себя лекции, книги, документальные и художественные фильмы и многое другое).

- **Библиотекарь.Ру** (Электронная библиотека содержит литературу по различным отраслям знаний: истории, искусству, культуре, технике).

- **Культура.РФ** (Гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России. Интересные и значимые события и люди в истории литературы, архитектуры, музыки, кино, театра, а также инф

# Дистанционное обучение - полноценный учебный процесс



**СПАСИБО ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**







