

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления

Специальность/направление подготовки:

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

По предмету «Развитие управленческих компетенций»

на тему: «Поведение лидера в команде »

Выполнила:

Студент 3 курса, группы _____
очной формы обучения
Ф.И.О.:

Проверила:

Аверченко Любовь Кузьминична
доцент кафедры управления персоналом.
Кандидат философских наук.
Профессор.

Содержание – 14-16 слайдов

Введение

1. Теоретические аспекты ...
2. Модель компетенций ...

Заключение

Библиографический список (не менее 6)

Актуальность темы обусловлена необходимостью в каждой организации создавать здоровый социально-психологически климат, способный влиять на эффективность деятельности. Особое влияние на этот климат оказывают личностные качества руководителя.

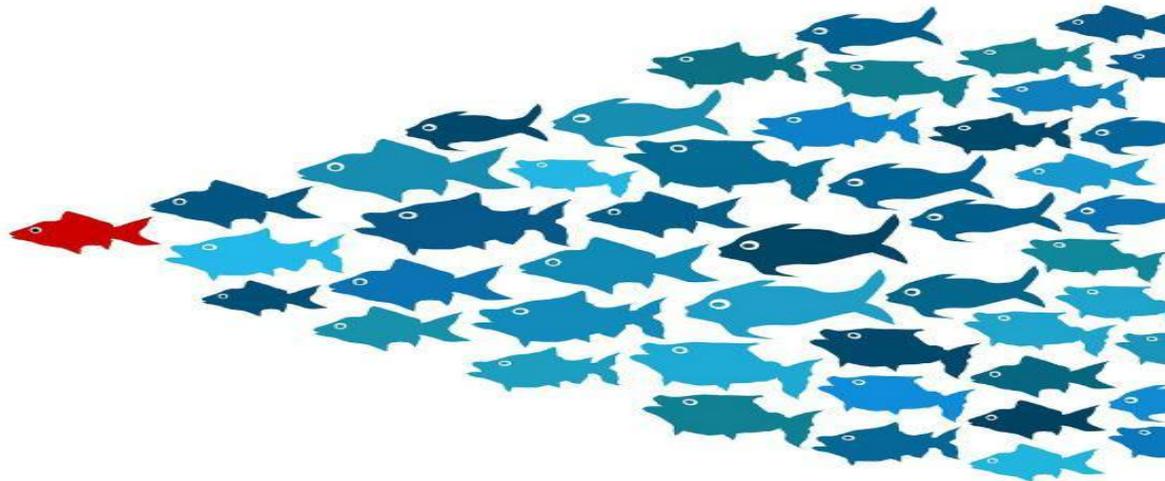
Целью данной контрольной работы является анализ стилей поведения лидера и выявление факторов влияющих на это поведение.

Исходя из цели работы нужно решить некоторые **задачи**:

- Определить сущность лидерства.
- Рассмотреть функции и задачи лидера.
- Проанализировать модели поведения лидера.
- Рассмотреть типы лидерства.
- Методы развития...

Объект исследования – управленческая культура руководителя.

Предмет – стили поведения лидера в





Лидер (от англ. leader – ведущий, первый, идущий впереди) – лицо в какой-либо группе (организации), пользующееся большим, признанным авторитетом и обладающее влиянием, которое проявляется как управляющие действия.

На наделение человека властью влияют следующие факторы:

- ✓ роль человека в решении групповых задач;
- ✓ роль человека в удовлетворении участниками группы своих потребностей;
- ✓ роль человека в олицетворении, персонализации ценностей группы;
- ✓ роль человека в представительстве интересов группы при взаимодействии с другими группами;
- ✓ роль человека в разрешении конфликтов, возникающих в группе.

РЕШЕНИЕ СЛОЖНЫХ ЗАДАЧ ХАРИЗМА ГИБКОСТЬ ПРОАКТИВНАЯ ПОЗИЦИЯ, ИНИЦИАТИВА, ЛИЧНАЯ ЭНЕРГИЯ
ИННОВАЦИОННОЕ МЫШЛЕНИЕ ВОВОЛЕЧЕННОСТЬ
СПОСОБНОСТЬ МОТИВИРОВАТЬ, ВОВЛЕКАТЬ
ОРИЕНТАЦИЯ ДРУГОЕ И ВЕСТИ ЗА СОБОЙ ЛЮДЕЙ
ВИДЕНИЕ И ДОСТИЖЕНИЕ УМЕНИЕ ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ ВЕДЕНИЕ ПРОЕКТОВ
ЦЕЛЬ РЕЗУЛЬТАТА И БРАТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РЕЗУЛЬТАТ ГОТОВНОСТЬ
СПОСОБНОСТЬ ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ЛЮДЕЙ К ИЗМЕНЕНИЯМ
УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ И ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ПРИВЕРЖЕННОСТЬ РАЗВИТИЕ ПОДЧИНЕННЫХ В КОМАНДЕ
ЦЕННОСТЯМ КОМПАНИИ УМЕНИЕ ДОСТИГАТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ НАВЫКИ
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ЦЕЛЕЙ КОМПАНИИ НЕТ ЧЕТКОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

Функции лидера:

```
graph TD; A[Функции лидера:] --> B[организация совместной жизнедеятельности группы в различных сферах]; A --> C[выработка и поддержание групповых норм]; A --> D[представительство группы во взаимоотношениях с другими группами]; A --> E[принятие ответственности за результаты групповой деятельности]; A --> F[установление и поддержание микроклимата группы];
```

организация совместной жизнедеятельности группы в различных сферах

выработка и поддержание групповых норм

представительство группы во взаимоотношениях с другими группами

принятие ответственности за результаты групповой деятельности

установление и поддержание микроклимата группы

Задачи лидера

влиять

предъявлять модель

вести за собой

заботиться

мотивировать

Модели поведения лидера

конкурентн

определенные личностные черты в некоторой степени сходны с поведением и характеристиками вожака в сообществе животных.

кооперативн

это добровольный выбор членов группы; борьба за лидерство не ведется, лидером становится наиболее пригодный для выполнения групповой задачи член группы.

Маскулинна

фемининна



Лидерство – это не положение,
это процесс...



Типы лидерского поведения

Организатор	Он воспринимает потребности группы как свои собственные. Этот человек уверен, что большинство проблем имеют решение, он позитивно настроен, умеет убеждать. Основным способ мотивации других участников группы этим типом лидера связан с поощрением, уважением достоинства другого человека. Уважение достоинства другого человека проявляется и в способах критики действий другого человека
Творец	Он всегда ориентирован на инновации, способен увидеть новые перспективные тенденции, активно берется за решение «неразрешимых» задач. Свои решения преподносит как одну из идей, предлагает ее обсудить. Преподносит проблему как увлекательную задачу
Борец	Он всегда готов ответить на самый опасный вызов. Отстаивает свои ценности и взгляды, не готов идти на уступки, склонен принимать скоропалительные и необдуманные решения
Дипломат	Он прекрасно разбирается во всех аспектах и деталях ситуации, поэтому может влиять на ключевых участников группового процесса. Поскольку знает слабые и сильные стороны любого человека, то понимает, какого подхода следует придерживаться при работе с каждым индивидом. Решения принимает и выносит в узком кругу доверенных лиц. Умеет отвлекать внимание неключевых игроков, для того чтобы продвинуть свои планы
Утешитель	Он готов поддержать любого участника группы в трудной ситуации. Всегда находит нужные слова и действия, которые поддерживают другого человека

Типы лидерства

Патриархальный
повелитель

Геро
й

Соблазните
ль

Вожа
к

Организат
ор

Тира
н

Дурной
пример

Куми
р

Козел
отпущения

Типы лидеров с точки зрения делегирования полномочий

- ✓ Авторитарный
- ✓ Авральный
- ✓ Деловой
- ✓ Демократический
- ✓ Либеральный
- ✓ Компромиссный

Факторы, влияющие на выбор стиля поведения лидера

Ситуация

Задача

Группа

Особенности мышления

Коммуникации

Целеустремленность

Организаторские способности

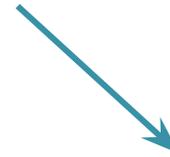
Заключение

Лидерств

о



определенный набор качеств, приписываемых тем, кто успешно оказывает влияние или воздействует на других



процесс преимущественно не силового воздействия в направлении достижения группой или организацией своих целей.

Три основные переменные лидерства

лидерские качества

ситуация, в которой действует лидер

лидерское поведение

Библиографический список

- Богач, А. Лидерство и руководство. Развитие управленческих компетенций / А. Богач, Г. Новикова. - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2015. - 223 с.
- Галенко М.В. Лидерство как фактор формирования управленческой культуры: автореф. дис. ... канд. социол. наук: 22.00.08 / М. В. Галенко ; Волгогр. акад. гос. службы. - Волгоград, 2007. - 25 с.
- Гоулман, Д. Эмоциональное лидерство: Искусство управлять людьми на основе эмоционального интеллекта /Даниель Гоулман, Ричард Бояцис, Энни Макки; пер. с англ. – 2-е изд. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. - 301 с.
- Организационное поведение [Электронный ресурс]: учебный курс - [М.], 2012. – Режим доступа: <http://free.megacampus.ru/>, свободный.(дата обращения: 19.11.2016)
- Селезнева, Е.В. Лидерство: учеб. и практикум для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / Е. В. Селезнева; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва: Юрайт, 2015. - 429 с.



Спасибо за внимание!