

**ГУ «Михайловская средняя школа отдела образования акимата
Карабалыкского района»**



2019 год

Цель: установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.





Задачи:

- Повышение уровня компетентности родителей и привлечение их к сотрудничеству в вопросах развития детей.
- Обеспечение информационно – просветительской поддержки выбора родителями направлений в развитии и воспитании по средствам выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.
- Создание условий для развития способностей ребенка в различных видах образовательной деятельности, обеспечение непрерывности подготовки к следующему образовательному этапу (школьное обучение)
- Индивидуальная работа с семьями воспитанников, дифференцированный подход к семьям разного типа.



«Так как же мы строим взаимоотношения с родителями?»»

- Прежде всего, родители получили информацию о том, как проходит жизнь детей в детском саду .**
- Об особенностях организации учебной деятельности детей , о режиме дня и здоровье сберегающих технологиях которые применяются в нашем детском саду.**
- Родителям пояснено, что без их помощи, без их живого участия мы не сможем подготовить и провести всю грандиозную работу по воспитанию и обучению детей.**
- А затем мы обратились с просьбой поддержать своих детей и ДООУ в его начинаниях.**

Традиционные формы взаимодействия



Нетрадиционные формы взаимодействия





Приёмы взаимодействия с родителями являются:

1. доброжелательный стиль общения педагогов с родителями;
2. индивидуальный подход;
3. сотрудничество;
4. готовимся серьезно;
5. динамичность.

Мы выделяем два основных направления с семьёй:



1. Повышение уровня педагогической компетентности родителей через родительские собрания, родительские уголки, папки – передвижки, групповые консультации, индивидуальные беседы.

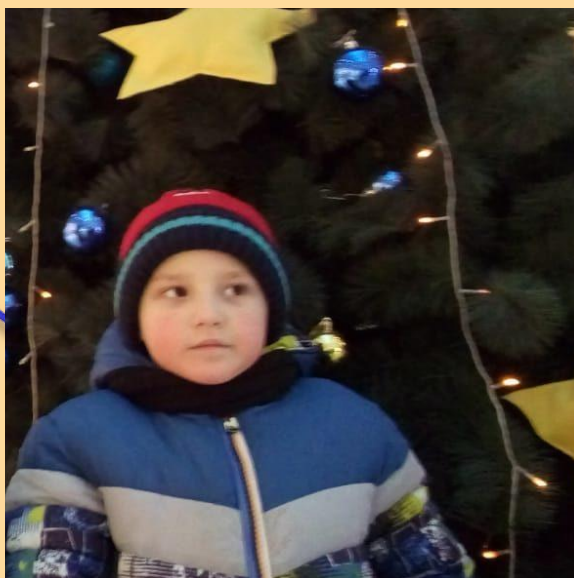
2. Привлечение родителей к работе ДО посредством организации досуговых мероприятий.

Учитывая, что у взрослых в современном обществе нет лишнего времени работу стараемся организовывать компактной, но эффективной.

**Одним из неперенных условий воспитания ребёнка в
ДОУ является взаимодействие с семьями
воспитанников**



ДО



Ребёнок



Семья

Основные принципы организации работы с семьёй:

- **Открытость ДО для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть как живёт и развивается его ребёнок);**
- **Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;**
- **Отсутствие формализма в организации работы с семьёй;**
- **Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;**
- **Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребёнка.**

Советы, которые помогут активизировать участие родителей

- Проявляйте взаимное уважение друг к другу.
- Поощряйте инициативу, творчество и фантазию родителей, помогайте им.
- Привлекайте родителей к занимательным мероприятиям ДО.
- Позвольте родителям самим выбирать, какую помощь они могут оказать ДО
- Доводите до сведения родителей, что их участие в жизни ДО и группы ценится, а любая помощь с их стороны приветствуется.
- Говорите семьям о надеждах, возлагаемых воспитателями на родителей.
- Делайте ударения на сильные стороны семьи и давайте положительные оценки.
- Поддерживайте тесные контакты.
- Высказывайте свою признательность им.
- Напоминайте родителям, что вы рады любому их участию.
- Постарайтесь заинтересовать и привлечь всю семью.
- Поощряйте посещаемость родительских собраний.
- Сохраняйте конфиденциальность любой информации.
- Обучайте навыкам сотрудничества.
- Создавайте совместные развивающие занятия с родителями и детьми для укрепления их взаимопонимания.

P.S.

Мы надеемся, что со временем, накапливая опыт общения, мы вместе с родителями сможем вырастить счастливого, доброго, умного ребёнка, способного воспринимать мир с открытой душой.

Спасибо за внимание!

