**Задание 8 ЕГЭ.
Грамматические
ошибки.**

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ
ОШИБКИ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом В) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм Г) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом Д) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	1) Новая эстетика, возникшая в творчестве художников русского авангарда, коренным образом изменила прежние «греко-римские» представления о художественной ценности искусства. 2) У зачитывавшихся людей в детстве русскими сказками, былинами дух захватывало от богатырских подвигов. 3) Обладая более высокой надёжностью, переносные приёмники потребляют гораздо меньше энергии. 4) Когда после окончания школы мой друг поступит на завод, он за короткое время приобретал квалификацию токаря. 5) По словам И.Н. Крамского, несмотря на то что у многих пейзажистов изображены на картинах деревья, вода и даже воздух, душа есть только в картине «Грачах» А.К. Саврасова. 6) Большинство работ молодого учёного посвящено проблемам теоретической физики. 7) Внутренняя сила и мужество человека воспеты в поэме А.Т. Твардовского «Василий Тёркин». 8) Впоследствии он даже себе не мог объяснить, что заставило его броситься наперерез лошадей. 9) Употребляя букву «ъ» на конце слов, в XIX веке это была лишь дань традиции.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

1. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.

- Предлоги **«Благодаря»**, **«Согласно»**, **«Вопреки»**, **«Наперекор»** употребляются только с дательным падежом.
- Предлог **«По»** в значении «после» употребляется с предложным падежом: «По уходе барина, по окончании пьесы».

***«Благодаря», «Согласно»,
«Вопреки», «Наперекор» кому?
чему?***

- Знания
- Обстоятельства
- Расписание
- Прогноз
- Приказ
- Соглашение
- Закон

По (в знач. после)

- Прибытие
- Прилет
- Приезд
- Окончание
- Завершение
- Возвращение

И, Е, Е, И, И, И

Найди ошибки:

- Лётчик действовал согласно инструкций, полученных от главного диспетчера аэропорта.
- По приезду в город мы остановились в маленькой уютной гостинице.
- Вследствие сильным дождям вода в реке всё прибывала.
- По окончанию праздника участники начинают мастерить новые фонари на будущий год.
- Благодаря дружбы с семьёй Аксакова по приезде из Петербурга Гоголь поселился в доме писателя.
- Описывать о происшествии.

НО!!!! Заведующий поликлиники принял нас быстро.

2. Нарушение связи между подлежащим и

сказуемым.
Все, те — местоимения

множественного числа.

Вам только останется правильно
соединить подлежащие и сказуемые.

«Все, кто опоздал, извинился».

Соединяем: все извинился, кто опоздал.

Первой пары быть не может.

Грамматическая ошибка.

1. Выделить ГО.2 вида ошибок:

- **не совпадает число подлежащего и сказуемого;**

Те, кто придут позже, займут свободные места.

Команда орнитологов из нескольких университетов разработали методику изучения редких птиц.

Спор — это способ коллективного решения проблемы, при котором каждая из сторон **претендуют** на установление истины.

Печать, в частности молодёжные журналы, уделяют много внимания вопросам культуры.

Пятьдесят один строительный объект сданы в прошлом году.

- **не совпадает род подлежащего и сказуемого.**

Сухуми раскинулась на самом берегу моря.

Сложности:

Аббревиатуры – род по главному слову!

ООН объявил о войне.

МГУ сделано красиво.

Кресло-качалка отремонтировано – смотрим на 1 слово!

3. Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.

Приложение - это названия в кавычках.

Если они идут сами по себе, отдельно, то названия в кавычках могут склоняться. Например, в «Известиях» пишут...

Если они идут вместе с их главным словом, то название не склоняется. В газете «Известия» пишут...

ИСКЛЮЧЕНИЕ: в городе (селе, деревне, хуторе, реке) Москве

Тренируемся!

- В

Роман «Война и мир»

«Война и мир»

Журнал «Огонек»

«Огонек»

Рассказ «Крыжовник»

«Крыжовник»

Исправьте ошибки!

- О своём отношении к классической музыке В.П. Астафьев написал в очерке «Постскриптуме».
- Утром ребята уже были на туристической базе «Радуге».
- Мы встретились, отъехав от города Сочи несколько километров.
- Я учился в КФУ в городе Елабуга.
- Я люблю город Москва.
- Я думаю о селе Большие Сорочинцы.

4. Ошибка в построении предложения с однородными членами.

Объединении двух глаголов одним общим дополнением.

Делать это надо очень аккуратно. Потому что одним глаголам требуется после себя дополнение в винительном, другим — в творительном падеже. Объединять мы можем только глаголы, требующие дополнение в одном и том же падеже.

Он обратился и получил помощь от Пети.

3 вида ошибок

1. Дополнение к 2 однородным членам .Проще говоря, общее существительное.

Рыбаки надеялись и верили во спасение.

Занятия ведутся в соответствии и на основе утверждённого графика.

Он чувствовал, что душа его наполнена восхищением и любовью к матери.

Недалеко от старого квартала мы увидели и познакомились с местными жителями.

2. Двойные союзы.

Как..., так и....

Не только..., но и...

...., а также...

ВНИМАНИЕ!!!

Книга дает пищу не только **уму**, но и **пробуждает душу**.

Книга **не только** предназначена **для учителей**, но и для учащихся старших классов.

Студенты-дипломники Веймарского университета создали компьютерный проектор, который показывает как кинофильмы, а также телепередачи на любой поверхности.

3.Формы однородных членов.

Подобравшись поближе, охотники увидели, что медведь не убит, а только раненый.

5. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.

Деепричастие - это часть речи (или форма глагола), которая показывает добавочное действие.

Например, вы идёте в школу. Это ваше главное действие, ради которого вы с утра встали, почистили зубы, собрали сумку и проч. Но одновременно с тем, что вы ИДЁТЕ, можно совершать и ДОБАВОЧНОЕ действие. Какое?

Поедать семечки, разговаривать по телефону, думать, мечтать, слушать музыку, улыбаться или просто радоваться жизни.

что делая? что сделав?

Кто совершает оба действия: основное и добавочное? Вы. То есть один и тот же человек

5. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом. 2 вида ошибок.

Гуляя по парку, я пел.

Говоря о богатстве языка, в аудитории началась дискуссия.

Находясь в пути, всегда вспоминается дом.

Наслаждаясь вкусным ужином, беседа наша протекала безмятежно.

Решая тест, прочитайте задание.

Уходя со смены, рабочими проверяется оборудование фабрики.

6. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом.

Причастный оборот. Он зависит от определяемого слова. Найдите определяемое слово и задайте от него правильный вопрос. **«Он возглавил восстание повстанцев, стремящееся изгнать колонизаторов».** Кто стремился изгнать колонизаторов? Повстанцы, конечно. Слово нашли. Зададим от него правильный вопрос. Повстанцев какИХ? Видите окончание вопроса? Вот и у причастия оно должно быть таким же. Значит, в предложении была ошибка. Правильно сказать «повстанцев, стремящихся»

3 вида ошибок с причастным оборотом.

- Масло эвкалипта - мощный антисептик, **подходящее для лечения простуды и заживления ран.**
- В романах М. Шолохова нет лжи, **притворившийся очередной правдой.**

- **Пришедший** Васильевич к нам смеялся.
- **Поражающий** парк в Павловске **своей красотой** давно привлекает внимание туристов.

- Осенью колосья пшеницы ждут того часа, **отяжелевшие от созревших зёрен**, когда появятся в поле комбайны.

7. Неправильное построение предложения с косвенной речью.

В косвенной речи основные ошибки связаны с неправильным средством связи или неправильным употреблением местоимения.

«Ведьмак напомнил Лютику, как сражался с подводными чудовищами и потом вытащил тебя за шкуру из воды». Местоимение «тебя» здесь неуместно, надо «его».

Тренируемся!

Сравните:

Есенин говорит: «Я лучший поэт деревни».

С.Есенин говорит, что он лучший поэт деревни.

Автор статьи пишет, что я обращаюсь ко всем, кому не безразлична судьба России.

Как сказал журналист, что трех моих жизней не хватит, чтобы исчерпать тему Байкала.

Не случайно герой говорит, что я никогда не прячусь за чужими спинами.

8. Ошибка в построении сложного предложения.

- Союзное слово «который» относится к ближайшему перед ним существительному того же рода;
- Составные союзы не должны быть искаженными;
- В предложении нельзя употреблять лишние союзы.

3 вида ошибок:

1. Лишние союзы:

Когда тяжёлый бой уже закончился, но кое-где ещё слышны были отдельные выстрелы.

Размышляя над темой «маленького человека» в русской литературе, понимаешь, что до чего был гениален А.С. Пушкин, создавший яркий образ Самсона Вырина в повести «Станционный смотритель».

2. Неправильные союзы:

Мама всегда меня ругает, что я разбрасываю свои вещи.

3. Нарушение согласования – в роде, числе:

Матрёна была тем праведником, без которой, по пословице, не стоит село.

Текст принадлежит перу Д.С. Лихачёва, в котором поднимается проблема сохранения культурного наследия.

9. Ошибка с числительным.

- У сложных числительных склоняются обе части слова, а у порядковых числительных изменяется только последнее слово.
- Числительное «оба» употребляется только с существительными, имеющими форму единственного числа.
- Числительные «двое», «трое» и др. не употребляются с существительными женского рода и со словами, обозначающих взрослых животных.

- Трое спортсменов выступили очень удачно.
- Солдаты, выполнявшие долг перед Родиной, провели в степи без еды и воды четыре суток.
- На поляну вышли четыре медвежата.