

**Задание 8 ЕГЭ.  
Грамматические  
ошибки.**

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ  
ОШИБКИ

- А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- В) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- Г) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- Д) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Новая эстетика, возникшая в творчестве художников русского авангарда, коренным образом изменила прежние «греко-римские» представления о художественной ценности искусства.
- У зачитывавшихся людей в детстве русскими сказками, былинами дух захватывало от богатырских подвигов.
- Обладая более высокой надёжностью, переносные приёмники потребляют гораздо меньше энергии.
- Когда после окончания школы мой друг поступит на завод, он за короткое время приобретал квалификацию токаря.
- По словам И.Н. Крамского, несмотря на то что у многих пейзажистов изображены на картинах деревья, вода и даже воздух, душа есть только в картине «Грачах» А.К. Саврасова.
- Большинство работ молодого учёного посвящено проблемам теоретической физики.
- Внутренняя сила и мужество человека воспеты в поэме А.Т. Твардовского «Василий Тёркин».
- Впоследствии он даже себе не мог объяснить, что заставило его броситься наперерез лошадей.
- Употребляя букву «ъ» на конце слов, в XIX веке это была лишь дань традиции.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

# 1. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.

- Предлоги **«Благодаря»**, **«Согласно»**, **«Вопреки»**, **«Наперекор»** употребляются только с дательным падежом.
- Предлог **«По»** в значении «после» употребляется с предложным падежом: «По уходе барина, по окончании пьесы».

***«Благодаря», «Согласно»,  
«Вопреки», «Наперекор» кому?  
чему?***

- Знания
- Обстоятельства
- Расписание
- Прогноз
- Приказ
- Соглашение
- Закон

# По (в знач. после)

- Прибытие
- Прилет
- Приезд
- Окончание
- Завершение
- Возвращение

И, Е, Е, И, И, И

# Найди ошибки:

- Лётчик действовал согласно инструкций, полученных от главного диспетчера аэропорта.
- По приезду в город мы остановились в маленькой уютной гостинице.
- Вследствие сильным дождям вода в реке всё прибывала.
- По окончанию праздника участники начинают мастерить новые фонари на будущий год.
- Благодаря дружбы с семьёй Аксакова по приезде из Петербурга Гоголь поселился в доме писателя.
- Описывать о происшествии.

НО!!!! Заведующий поликлиники принял нас быстро.

## 2. Нарушение связи между подлежащим и

**сказуемым.**  
*Все, те* — местоимения

множественного числа.

Вам только останется правильно  
соединить подлежащие и сказуемые.

«Все, кто опоздал, извинился».

Соединяем: все извинился, кто опоздал.

Первой пары быть не может.

Грамматическая ошибка.

# 1. Выделить ГО.2 вида ошибок:

- **не совпадает число подлежащего и сказуемого;**

Те, кто придут позже, займут свободные места.

Команда орнитологов из нескольких университетов разработали методику изучения редких птиц.

Спор — это способ коллективного решения проблемы, при котором каждая из сторон **претендуют** на установление истины.

Печать, в частности молодёжные журналы, уделяют много внимания вопросам культуры.

Пятьдесят один строительный объект сданы в прошлом году.

- **не совпадает род подлежащего и сказуемого.**

Сухуми раскинулась на самом берегу моря.

**Сложности:**

**Аббревиатуры – род по главному слову!**

**ООН объявил о войне.**

**МГУ сделано красиво.**

**Кресло-качалка отремонтировано – смотрим на 1 слово!**



### **3. Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.**

**Приложение - это названия в кавычках.**

Если они идут сами по себе, отдельно, то названия в кавычках могут склоняться. Например, в «Известиях» пишут...

Если они идут вместе с их главным словом, то название не склоняется. В газете «Известия» пишут...

**ИСКЛЮЧЕНИЕ: в городе (селе, деревне, хуторе, реке) Москве**

# Тренируемся!

- В

Роман «Война и мир»

«Война и мир»

Журнал «Огонек»

«Огонек»

Рассказ «Крыжовник»

«Крыжовник»

# Исправьте ошибки!

- О своём отношении к классической музыке В.П. Астафьев написал в очерке «Постскриптуме».
- Утром ребята уже были на туристической базе «Радуге».
- Мы встретились, отъехав от города Сочи несколько километров.
- Я учился в КФУ в городе Елабуга.
- Я люблю город Москва.
- Я думаю о селе Большие Сорочинцы.

## **4. Ошибка в построении предложения с однородными членами.**

*Объединении двух глаголов одним общим дополнением.*

Делать это надо очень аккуратно. Потому что одним глаголам требуется после себя дополнение в винительном, другим — в творительном падеже. Объединять мы можем только глаголы, требующие дополнение в одном и том же падеже.

***Он обратился и получил помощь от Пети.***

# 3 вида ошибок

## 1. Дополнение к 2 однородным членам .Проще говоря, общее существительное.

Рыбаки надеялись и верили во спасение.

Занятия ведутся в соответствии и на основе утверждённого графика.

Он чувствовал, что душа его наполнена восхищением и любовью к матери.

Недалеко от старого квартала мы увидели и познакомились с местными жителями.

## 2. Двойные союзы.

Как..., так и....

Не только..., но и...

...., а также...

**ВНИМАНИЕ!!!**

Книга дает пищу не только **уму, но и пробуждает душу.**

Книга **не только** предназначена **для учителей,** но и для учащихся старших классов.

Студенты-дипломники Веймарского университета создали компьютерный проектор, который показывает как кинофильмы, а также телепередачи на любой поверхности.

## 3.Формы однородных членов.

Подобравшись поближе, охотники увидели, что медведь не убит, а только раненый.

# 5. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.

Деепричастие - это часть речи (или форма глагола), которая показывает добавочное действие.

Например, вы идёте в школу. Это ваше главное действие, ради которого вы с утра встали, почистили зубы, собрали сумку и проч. Но одновременно с тем, что вы ИДЁТЕ, можно совершать и ДОБАВОЧНОЕ действие. Какое?

Поедать семечки, разговаривать по телефону, думать, мечтать, слушать музыку, улыбаться или просто радоваться жизни.

***что делая? что  
сделав?***

Кто совершает оба действия: основное и добавочное?  
Вы. То есть один и тот же человек

# 5. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом. 2 вида ошибок.

**Гуляя по парку, я пел.**

Говоря о богатстве языка, в аудитории началась дискуссия.

**Находясь в пути, всегда вспоминается дом.**

**Наслаждаясь вкусным ужином, беседа наша протекала безмятежно.**

Решая тест, прочитайте задание.

Уходя со смены, рабочими проверяется оборудование фабрики.

## 6. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом.

*Причастный оборот.* Он зависит от определяемого слова. Найдите определяемое слово и задайте от него правильный вопрос. **«Он возглавил восстание повстанцев, стремящееся изгнать колонизаторов».** Кто стремился изгнать колонизаторов? Повстанцы, конечно. Слово нашли. Зададим от него правильный вопрос. Повстанцев как ИХ? Видите окончание вопроса? Вот и у причастия оно должно быть таким же. Значит, в предложении была ошибка. Правильно сказать «повстанцев, стремящихся»



# 3 вида ошибок с причастным оборотом.

- Масло эвкалипта - мощный антисептик, **подходящее для лечения простуды и заживления ран.**
- В романах М. Шолохова нет лжи, **притворившийся очередной правдой.**
  
- **Пришедший** Васильевич к нам смеялся.
- **Поражающий** парк в Павловске **своей красотой** давно привлекает внимание туристов.
  
- Осенью колосья пшеницы ждут того часа, **отяжелевшие от созревших зёрен**, когда появятся в поле комбайны.

# 7. Неправильное построение предложения с косвенной речью.

В косвенной речи основные ошибки связаны с неправильным средством связи или неправильным употреблением местоимения.

«Ведьмак напомнил Лютику, как сражался с подводными чудовищами и потом вытащил тебя за шкуру из воды». Местоимение «тебя» здесь неуместно, надо «его».

# Тренируемся!

Сравните:

**Есенин** говорит: «Я лучший поэт деревни».

С.Есенин говорит, что он лучший поэт деревни.

Автор статьи пишет, что я обращаюсь ко всем, кому не безразлична судьба России.

Как сказал журналист, что трех моих жизней не хватит, чтобы исчерпать тему Байкала.

Не случайно герой говорит, что я никогда не прячусь за чужими спинами.

## 8. Ошибка в построении сложного предложения.

- Союзное слово «который» относится к ближайшему перед ним существительному того же рода;
- Составные союзы не должны быть искаженными;
- В предложении нельзя употреблять лишние союзы.

# 3 вида ошибок:

## 1. Лишние союзы:

Когда тяжёлый бой уже закончился, но кое-где ещё слышны были отдельные выстрелы.

Размышляя над темой «маленького человека» в русской литературе, понимаешь, что до чего был гениален А.С. Пушкин, создавший яркий образ Самсона Вырина в повести «Станционный смотритель».

## 2. Неправильные союзы:

Мама всегда меня ругает, что я разбрасываю свои вещи.

## 3. Нарушение согласования – в роде, числе:

Матрёна была тем праведником, без которой, по пословице, не стоит село.

Текст принадлежит перу Д.С. Лихачёва, в котором поднимается проблема сохранения культурного наследия.

## 9. Ошибка с числительным.

- У сложных числительных склоняются обе части слова, а у порядковых числительных изменяется только последнее слово.
- Числительное «оба» употребляется только с существительными, имеющими форму единственного числа.
- Числительные «двое», «трое» и др. не употребляются с существительными женского рода и со словами, обозначающих взрослых животных.

- Трое спортсменов выступили очень удачно.
- Солдаты, выполнявшие долг перед Родиной, провели в степи без еды и воды четыре суток.
- На поляну вышли четыре медвежата.