

ВРЕМЕНА ГЛАГОЛА

В древнерусском языке было слово глаголить – говорить. А часть речи, которая обозначает действие предмета, называли глаголом, ведь она рассказывает, «глаголит» о предмете: что он делает, что делал или что будет делать.



Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета.

ВРЕМЕНА ГЛАГОЛА

ПРОШЕДШЕЕ

что делал?
читал



что сделал?
прочитал

ВЧЕРА

НАСТОЯЩЕЕ

что делает?
читает



СЕГОДНЯ

БУДУЩЕЕ

что будет
делать?
будет читать



что сделает?
прочитает

ЗАВТРА

Действие
которое
было вчера

Что делал?

Что делала?



лаяла

чирикал

пела

Действие
которое
происходит
сейчас

Что делает?

лает

чирикает

поет

Действие
которое
будет
завтра

Что будет
делает?

лаять

чирикать

петь



Действие
которое
было вчера

Что делал?
Что делала?

Прошедшее
время глагола

п.в. лаяла
чирикал
пела

Действие
которое
происходит
сейчас

Что делает?

Настоящее
время глагола

н.в. лает
чирикает
поет

Действие
которое
будет
завтра

Что будет
делает?

Будущее
время глагола

б.в. лаять
чирикать
петь

Этот хитренький глагол
Себе ВРЕМЯ изобрёл
«Ухожу»- кричит сегодня,
А вчера, - кричал, - «ушёл»
Завтра, - скажет,- «я уйду»
Позавидуйте ему.



**Зазеленела, поют,
расцветет, посинел,
побежал, плетет,
полетели, нарисует,
пригрела, споет,
появятся, рисует,
читает, позвонит,
съездит, стряхнул.**



ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ ПО РОДАМ

Число	Род	Вопрос	Окончание	Примеры
ед.ч.	м.р.	Что делал?	<input type="text"/>	замолчал <input type="text"/> мешал <input type="text"/> , болтал <input type="text"/>
	ж.р.	Что делала?	- а	замолчала <input type="text"/> , мешала <input type="text"/> болтала <input type="text"/>
	ср.р.	Что делало?	- о	замолчало <input type="text"/> , мешало <input type="text"/> , болтало <input type="text"/>

Слова для справок: замолчал, мешал, болтал

Глагол – это часть речи,
которая обозначает действие
предмета, отвечает на вопрос
Что делать? Что сделать? Что
будет делать?



Глагол – изменяется по
временам. Может быть
будущего, прошедшего и
настоящего времени