

Государственно- общественное управление образованием



Работу выполнила
Студентка 582 группы,
ФПП:
Михайлова Екатерина

**Человек, как и плодоносное
дерево, не может подняться без
предварительной прививки
черешков мудрости,
нравственности и благочестия.**

Я.А.

Каменский

**СОЦИАЛИЗАЦИЯ
ЧЕЛОВЕКА**- это усвоение
традиций, культурных
ценностей, социальных
норм, образцов поведения
и готовность им следовать

СЕМЬЯ

ШКОЛА И ДРУГИЕ ОУ

ОБЩЕНИЕ В
НЕФОРМАЛЬНЫХ
ГРУППАХ (сверстников,
в трудовых коллективах и
т.п.)

СРЕДСТВА МАССОВОЙ
ИНФОРМАЦИИ

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОУ

УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

дети

педагоги

родители

СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ, ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ

Семья, учреждения профессионального образования, основные институты государства (армия, правоохранительная система, здравоохранение, органы власти и управления и др.), общественные организации, политические партии, религиозные организации, работодатели, наука, культура и др.

БАЗОВЫЕ ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-
ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ



СОВЕТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ



УПРАВЛЯЮЩИЙ
СОВЕТ



РОДИТЕЛЬСКИЙ
КОМИТЕТ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-
ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ



ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ
ОУ



СОВЕТ УЧАЩИХСЯ (СОВЕТ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ)

СОВЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

| СОСТАВ | СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
|--|--|
| <p>Участники образовательного процесса (родители (законные представители) учащихся, учащиеся второй и третьей ступеней обучения, работники школы), руководитель школы, представитель учредителя, который назначается распоряжением учредителя, выпускники школы, представители работодателей, представители организаций образования, науки, культуры, граждане, известные своей культурной, научной, общественной и благотворительной деятельностью, иных представителей общественности.</p> | <p>Действует в целях повышения эффективности образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности в образовательном учреждении на основе реализации принципа демократического, государственно-общественного управления образованием.</p> |

РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ

| СОСТАВ | СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
|--|---|
| <p>Представители родителей учащихся, заместитель руководителя общеобразовательного учреждения (педагогический работник по представлению руководителя).</p> | <p>Возглавляет и организует работу по оптимальному взаимодействию учреждения и родителей по повышению качества учебно-воспитательного процесса и реализации развивающих и досуговых программ; содействие администрации ОУ и педагогическому коллективу в обеспечении оптимальных условий для реализации образовательного процесса (помощь в приобретении учебников, подготовке наглядных методических пособий, укреплении материальной базы, контроль качества питания обучающихся и их медицинского обслуживания, выполнение санитарно-гигиенических правил и норм и пр.).</p> |

ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ

СТАТУС

Может создаваться с образованием юридического лица или без его образования. Без статуса юридического лица – является формой самоуправления ОУ. Порядок выборов и его компетенция определяется уставом ОУ и Положением о Попечительском совете. Попечительский совет, имеющий правовой статус юридического лица, является самостоятельной организацией со своим Уставом, связанной с ОУ договорными отношениями

СОСТАВ

Участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии школы (представители организаций, объединений, граждан, оказывающих ОУ постоянную финансовую, материальную, правовую, организационную и иную помощь, представители учредителя, руководители органов местного самоуправления).

СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содействие ОУ в его функционировании и развитии посредством привлечения внебюджетных средств и контролем за их расходованием, формирование социального заказа образованию от общества, согласования образовательных программ, бюджета, выборов приоритета образовательных учреждений, определение концепции развития и пр.

СОВЕТ УЧАЩИХСЯ (СТАРШЕКЛАССНИКОВ)

| СОСТАВ | СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
|---|---|
| Представители учащихся 5-11 (9-11) классов. | Реализует права обучающихся на участие в управлении ОУ, создания условий для реализации лидерских качеств, развития инициативы, творческого потенциала учащихся. Представляет интересы учащихся в процессе управления ОУ и выполняет функции оценки условий реализации образовательного процесса, соответствия результатов образования, состав образовательных программ дополнительного образования и их доступность потребностям учащихся, разработки предложений по изменению состава программ дополнительного образования, планирования и организации внеклассной работы, контроля соблюдения прав учащихся. |

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ –

центральная структура системы самоуправления ОУ , замыкающая на себе системы самоуправления участников образовательного процесса (самоуправления учащихся, самоуправления родителей, самоуправления педагогических работников) и как центральная структура системы государственно-общественного управления ОУ.

| СОСТАВ | СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
|--|--|
| Директор, представитель учредителя, попечителей, значимых людей местного сообщества. | Решение вопросов режима работы учреждения, направлений его развития, направлений дополнительного образования детей, оздоровления, а также оценки качества образования, работы педагогов и учреждения в целом, привлечения финансовых и материальных средств из дополнительных (внебюджетных) источников. |

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННО-
ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В ШКОЛЕ



УСТАВ



ПОЛОЖЕНИЯ



Список литературы:

- 1.** Социальная сеть работников образования.
[Электронный ресурс] – URL: *http://nsportal.ru/*
 - 2.** Бочкарев В.И. Государственно-общественное управление образованием: каким ему быть? / Педагогика. – М., №2, 2001.
-

Спасибо за внимание!

