

**ЕГЭ по обществознанию**

# Структура

Работа состоит из 29 заданий: базового уровня сложности 12, повышенного — 10, высокого — 7.

Заданий с кратким ответом (Часть 1) — 20, с развернутым ответом (Часть 2) — 9.

5 разделов: Политика, право, экономика, социальные отношения, человек и общество

Работа рассчитана на 235 минут.

# **ЧАСТЬ 1**

# Задания 1. Анализ схем и таблиц

- Разделы: политика, право, экономика, социальные отношения, человек и общество
- Пример: Запишите слово, пропущенное в таблице.  
**ОБЪЕКТЫ НАУКИ**

<b>НАУКА</b>	<b>ОБЪЕКТ НАУКИ</b>
...	Закономерности взаимоотношений социальных субъектов по поводу политической власти
Правоведение	Система основных понятий юриспруденции и основные отрасли российского права

# Задания 2. Выбор обобщающего ПОНЯТИЯ

- Разделы: политика, право, экономика, социальные отношения, человек и общество
- Пример:

Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

Запишите это слово (словосочетание).

*социальная революция*

*экономическая реформа*

*общественный прогресс*

*социальная динамика*

*коренные преобразования*

---

---

---

# Задания 3. Соотнесение видовых понятий с родовыми

- Разделы: политика, право, экономика, социальные отношения, человек и общество
- Пример:

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «субъекты политической деятельности». Найдите один термин, «выпадающий» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- |                          |                         |                         |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1) государство           | 2) политические партии  | 3) политический процесс |
| 4) общественные движения | 5) политические лидеры, | 6) граждане             |

# Задания 4, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 15.

## Выбор позиций из списка

- Разделы: политика (13, 15), экономика (7, 9), социальные отношения (11, 12), человек и общество (46)
- Пример:

Найдите в приведенном списке виды безработицы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 1) естественная     | 2) фрикционная |
| 3) производственная | 4) циклическая |
| 5) структурная      |                |

# Задания 5, 8, 14, 17.

## Классификация путем

### установления соответствия

- Разделы: политика (14), право (17), экономика (8), социальные отношения (5), человек и общество (5)
- Пример:

Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

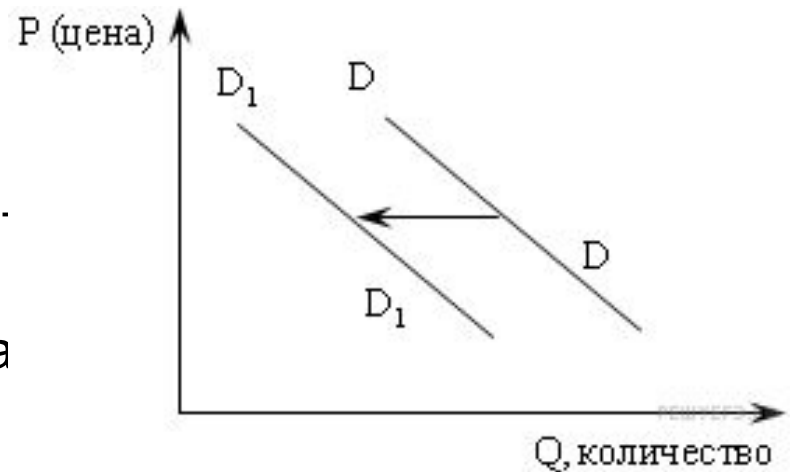
ПРОСТУПОК	ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) невыполнение условий договора займа	1) гражданскоправовая
Б) опоздание на работу	2) дисциплинарная
В) прогул	3) административная
Г) публичное оскорбление	
Д) безбилетный проезд	



# Задания 10. Экономика: задания на анализ графической информации

На рисунке отражена ситуация на рынке телевизоров с плазменным экраном: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — величина спроса товара). Чем, в первую очередь, может быть вызвано такое изменение спроса?

- 1) уменьшением числа производителей телевизоров
- 2) изменением технологии производства плазменных экранов
- 3) снижением доходов потребителей
- 4) распространившимися среди населения слухами о вреде для здоровья плазменных телевизоров
- 5) усилением конкуренции товаропроизво



# Задания 16. Конституция РФ

Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите **цифры**, под которыми указаны конституционные обязанности.

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду
- 6) пользование родным языком

# Задания 17. Характеристика ОСНОВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ (право)

Найдите в приведенном ниже списке юридические факты, которые являются событиями. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданка М. отравилась купленным в магазине кефиром
- 2) по достижении четырнадцатилетия подросток имеет право на получение паспорта
- 3) в результате скоропостижной смерти господин Х. не смог вернуть долг
- 4) супруги К. купили загородный дом в кредит
- 5) в результате урагана в офисе были разбиты все стекла

# Задания 19. Дифференциация в социальной информации фактов и мнений

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Социологи выделяют несколько факторов социальной мобильности. (Б) Часть из них является объективными — государственный режим, социальноэкономическая и политическая ситуация в обществе, процессы модернизации. (В) Некоторые факторы связаны с активностью самой личности — уровень образования, карьера и др. (Г) Но как бы ни складывались внешние обстоятельства, индивидуальна мобильность, очевидно, определяется уровнем притязаний и активностью деятельности человека. (Д) В современном обществе у человека есть, наверное, все шансы реализовать себя достичь высокого социального положения.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждения
- 3) характер теоретических утверждений

# Задания 20. Определение терминов и понятий, соответствующих контексту

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под \_\_\_\_\_ (А) понимается направление развития, для которого характерно поступательное движение общества от низших и \_\_\_\_\_ (Б) общественной организации к более высоким и сложным. Этому понятию противоположно понятие \_\_\_\_\_ (В), для которого характерно обратное движение — от высшего к низшему, возврат к уже отжившим структурам и \_\_\_\_\_ (Г). Некоторые мыслители рассматривают историю как циклический круговорот с чередой \_\_\_\_\_ (Д) и спадов. В современной социологии исторический прогресс связывается с процессом модернизации, т. е. переходом от аграрного общества к индустриальному, а затем и к \_\_\_\_\_ (Е)».

Список терминов:

- |                                |              |                          |
|--------------------------------|--------------|--------------------------|
| 1) постиндустриальное общество | 2) отношение | 3) традиционное общество |
| 4) эволюция                    | 5) революция | 6) подъем                |
| 7) прогресс                    | 8) регресс   | 9) простая форма         |

# **ЧАСТЬ 2**

# Задания 2124. Задания на анализ ИСТОЧНИКОВ

- Разделы: политика, право, экономика, социальные отношения, человек и общество

# Задания 25. Определение признаков, явлений и понятий по контексту

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «образование»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре общего образования в РФ, и одно предложение, раскрывающее любую функцию образования как социального института.



# Ответ:

- 1) смысл понятия, например: образование — это целенаправленный процесс получения/передачи систематизированных знаний, умений и навыков, приобщающий человека к культуре, ценностям данного общества;
- 2) одно предложение с информацией о структуре общего образования в РФ, опирающейся на знания курса, например: «В РФ устанавливаются следующие уровни общего образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование»;
- 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую функцию образования как социального института, например: «Одна из функций образования — социализация человека».

# Задания 26. Раскрытие теоретических положений на примерах

С опорой на обществоведческие знания и личный социальный опыт смоделируйте конкретную ситуацию, иллюстрирующую позитивное отклоняющееся поведение. Приведите три примера формальных позитивных санкций, возможных в этом случае.

# Ответ:

1) модель ситуации :

— К., сотрудник отдела рекламы крупной фирмы, занимающейся продажей недвижимости, использовал нетрадиционный стиль одежды для привлечения клиентов, благодаря этому за короткий срок значительно увеличился объём продаж.

2) три примера санкций, допустим: руководство фирмы одобрило его новаторство и

— К. выписали премию;

— К. вручили грамоту;

— К. была предложена новая должность с перспективой карьерного роста.

# Задания 27. Задание-задача

17-летний юноша на свою первую стипендию купил три диска с записями его любимой музыкальной группы. Разрешения родителей он при этом не спросил. Имел ли юноша юридическое право на эту покупку? К какому источнику права нужно обратиться, чтобы найти ответ на данный вопрос? Какой дееспособностью он обладает?

# Ответ

**Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должны содержаться следующие позиции:

- 1) юноша имел право на совершение данной покупки;
- 2) указан Гражданский кодекс РФ, к которому нужно обратиться за ответом;
- 3) указано, что 17-летний юноша обладает частичной дееспособностью.

# Задания 28. Составление плана доклада по определенной теме

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Инфляция». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

# Ответ:

1. Сущность инфляции.

2. Виды инфляции:

а) инфляция умеренная;

б) инфляция высокая;

в) гиперинфляция.

3. Причины инфляции.

4. Социально-экономические последствия инфляции:

а) замедление экономического роста;

б) обесценение фондов предприятий;

в) диспропорции в сфере производства;

г) перераспределение национального дохода.

# ЗАДАНИЯ 29. ЭССЕ



# Признаки текста жанра эссе

- *Наличие конкретной темы или вопроса.*
- *Личностный характер восприятия проблемы и ее осмысления.*
- *Небольшой объем.*
- *Свободная композиция.*
- *Непринужденность повествования.*
- *Парадоксальность.*
- *Внутреннее смысловое единство*
- *Открытость*

# Выбор темы

Выбор темы эссе – ответственная задача. Выбирая проблему, выпускник должен быть уверен в том, что он:

- 1) имеет неплохие знания по той базовой науке, к которой эта тема относится;
- 2) ясно понимает смысл высказывания;
- 3) может выразить свое отношение к нему ;
- 4) владеет обществоведческими терминами, которые понадобятся для грамотного, основанного на теоретическом знании обсуждения темы;
- 5) сумеет привести примеры из истории, общественной жизни, собственного жизненного опыта в поддержку своей позиции.

# Первый абзац – 3 элемента

- 1 элемент - написать цитату (тему);
- 2 элемент – «Выбранное мною высказывание раскрывает проблему...»;
- 3 элемент – обосновать 1-2 положение актуальности проблемы:
  - \* для каждого человека
  - \* для всего человечества
  - \* важна для себя

## Второй абзац – 3 элемента

- 1 элемент – представить точку зрения автора на проблему;
- 2 элемент – «согласен», «не согласен», «частично согласен»;
- 3 элемент – формулировать собственную точку зрения: «Вместе с Кантом, я полагаю, что...»

# Третий абзац – 2 элемента

- 1 элемент – теоретически обоснуем заявленную точку зрения, аргументируем:  
«Приведем теоретическое обоснование заявленной точки зрения...»;
- «Приведем теоретическое обоснование своей точки зрения...»;
- 2 элемент – подберем подтверждение высказанных аргументов (аналогичные высказывания других авторов);

# Четвертый абзац – 2-3 элемента

2- 3 элемента – примеры:

«Приведем примеры, доказывающие наши позиции...» либо

«Приведем примеры, где....соблюдаются...»

# 5 абзац – 2-3 элемента

2-3 элемента – аргументация (из личного опыта)

6 абзац – 2-3 элемента

Выводы.

Резюме – возврат к теме (2-3 предложения);



# ***Требования, предъявляемые к эссе***

- Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
- Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
- Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
- Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
- Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
- Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

## *При написании эссе:*

- напишите эссе в черновом варианте, придерживаясь оптимальной структуры;
- проанализируйте содержание написанного;
- проверьте стиль и грамотность, композиционное построение эссе, логичность и последовательность изложенного;
- внесите необходимые изменения и напишите окончательный вариант.

# Темы для эссе:

**С9.1 Философия:** «Настоящий прогресс человечества зависит не столько от изобретательного ума, сколько от сознательности» (А. Эйнштейн)

**С9.2 Социальная психология:** «Человек невыносим вне общества» (Л. Толстой)

**С9.3 Экономика:** «Бизнес — это сочетание войны и спорта» (А. Моруа)

**С9.4 Социология:** «Нормы поведения не берутся с потолка, а выводятся из печального опыта прошлых ошибок» (Г. Александров)

**С9.5 Политология:** «Демократия — плохая форма правления, однако ничего лучшего человечество не придумало» (У. Черчилль)

**С9.6 Правоведение:** «Право — это формализованный гуманизм» (А. Круглов).