

**ЕГЭ по обществознанию**

# Структура

Работа состоит из 29 заданий: базового уровня сложности 12, повышенного — 10, высокого — 7.

Заданий с кратким ответом (Часть 1) — 20, с развернутым ответом (Часть 2) — 9.

5 разделов: Политика, право, экономика, социальные отношения, человек и общество

Работа рассчитана на 235 минут.

# **ЧАСТЬ 1**

# Задания 1. Анализ схем и таблиц

- Разделы: политика, право, экономика, социальные отношения, человек и общество
- Пример: Запишите слово, пропущенное в таблице.  
**ОБЪЕКТЫ НАУКИ**

| <b>НАУКА</b> | <b>ОБЪЕКТ НАУКИ</b>   |
|--------------|---|
| ...          | Закономерности взаимоотношений социальных субъектов по поводу политической власти |
| Правоведение | Система основных понятий юриспруденции и основные отрасли российского права       |

# Задания 2. Выбор обобщающего понятия

- Разделы: политика, право, экономика, социальные отношения, человек и общество
- Пример:

Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

Запишите это слово (словосочетание).

*социальная революция*

*экономическая реформа*

*общественный прогресс*

*социальная динамика*

*коренные преобразования*

---

---

---

# Задания 3. Соотнесение видовых понятий с родовыми

- Разделы: политика, право, экономика, социальные отношения, человек и общество
- Пример:

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «субъекты политической деятельности». Найдите один термин, «выпадающий» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- |                          |                         |                         |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1) государство           | 2) политические партии  | 3) политический процесс |
| 4) общественные движения | 5) политические лидеры, | 6) граждане             |

# Задания 4, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 15.

## Выбор позиций из списка

- Разделы: политика (13, 15), экономика (7, 9), социальные отношения (11, 12), человек и общество (46)
- Пример:

Найдите в приведенном списке виды безработицы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 1) естественная     | 2) фрикционная |
| 3) производственная | 4) циклическая |
| 5) структурная      |                |

# Задания 5, 8, 14, 17.

## Классификация путем

### установления соответствия

- Разделы: политика (14), право (17), экономика (8), социальные отношения (5), человек и общество (5)
- Пример:

Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

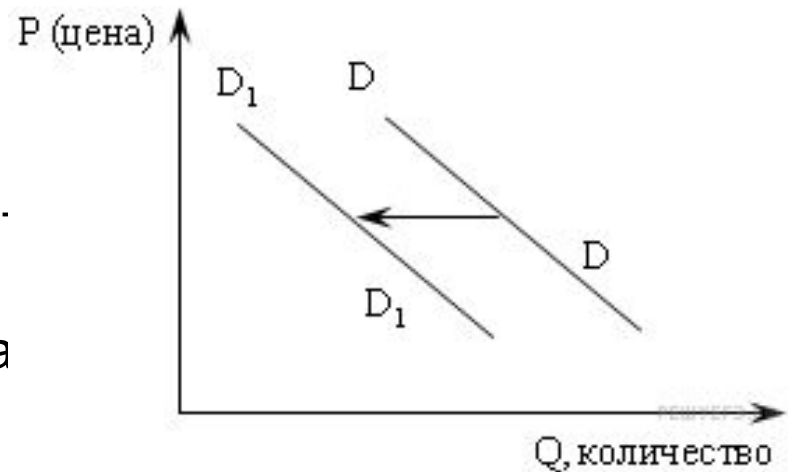
| ПРОСТУПОК                              | ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ |
|--|---------------------------------|
| А) невыполнение условий договора займа | 1) гражданскоправовая           |
| Б) опоздание на работу                 | 2) дисциплинарная               |
| В) прогул                              | 3) административная             |
| Г) публичное оскорбление               |                                 |
| Д) безбилетный проезд                  |                                 |



# Задания 10. Экономика: задания на анализ графической информации

На рисунке отражена ситуация на рынке телевизоров с плазменным экраном: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — величина спроса товара). Чем, в первую очередь, может быть вызвано такое изменение спроса?

- 1) уменьшением числа производителей телевизоров
- 2) изменением технологии производства плазменных экранов
- 3) снижением доходов потребителей
- 4) распространившимися среди населения слухами о вреде для здоровья плазменных телевизоров
- 5) усилением конкуренции товаропроизво



# Задания 16. Конституция РФ

Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите **цифры**, под которыми указаны конституционные обязанности.

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду
- 6) пользование родным языком

# Задания 17. Характеристика ОСНОВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ (право)

Найдите в приведенном ниже списке юридические факты, которые являются событиями. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданка М. отравилась купленным в магазине кефиром
- 2) по достижении четырнадцатилетия подросток имеет право на получение паспорта
- 3) в результате скоропостижной смерти господин Х. не смог вернуть долг
- 4) супруги К. купили загородный дом в кредит
- 5) в результате урагана в офисе были разбиты все стекла

# Задания 19. Дифференциация в социальной информации фактов и мнений

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Социологи выделяют несколько факторов социальной мобильности. (Б) Часть из них является объективными — государственный режим, социальноэкономическая и политическая ситуация в обществе, процессы модернизации. (В) Некоторые факторы связаны с активностью самой личности — уровень образования, карьера и др. (Г) Но как бы ни складывались внешние обстоятельства, индивидуальна мобильность, очевидно, определяется уровнем притязаний и активностью деятельности человека. (Д) В современном обществе у человека есть, наверное, все шансы реализовать себя достичь высокого социального положения.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждения
- 3) характер теоретических утверждений

# Задания 20. Определение терминов и понятий, соответствующих контексту

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под \_\_\_\_\_ (А) понимается направление развития, для которого характерно поступательное движение общества от низших и \_\_\_\_\_ (Б) общественной организации к более высоким и сложным. Этому понятию противоположно понятие \_\_\_\_\_ (В), для которого характерно обратное движение — от высшего к низшему, возврат к уже отжившим структурам и \_\_\_\_\_ (Г). Некоторые мыслители рассматривают историю как циклический круговорот с чередой \_\_\_\_\_ (Д) и спадов. В современной социологии исторический прогресс связывается с процессом модернизации, т. е. переходом от аграрного общества к индустриальному, а затем и к \_\_\_\_\_ (Е)».

Список терминов:

- |                                |              |                          |
|--------------------------------|--------------|--------------------------|
| 1) постиндустриальное общество | 2) отношение | 3) традиционное общество |
| 4) эволюция                    | 5) революция | 6) подъем                |
| 7) прогресс                    | 8) регресс   | 9) простая форма         |

# **ЧАСТЬ 2**

# Задания 2124. Задания на анализ ИСТОЧНИКОВ

- Разделы: политика, право, экономика, социальные отношения, человек и общество

# Задания 25. Определение признаков, явлений и понятий по контексту

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «образование»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре общего образования в РФ, и одно предложение, раскрывающее любую функцию образования как социального института.



# Ответ:

- 1) смысл понятия, например: образование — это целенаправленный процесс получения/передачи систематизированных знаний, умений и навыков, приобщающий человека к культуре, ценностям данного общества;
- 2) одно предложение с информацией о структуре общего образования в РФ, опирающейся на знания курса, например: «В РФ устанавливаются следующие уровни общего образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование»;
- 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую функцию образования как социального института, например: «Одна из функций образования — социализация человека».

# Задания 26. Раскрытие теоретических положений на примерах

С опорой на обществоведческие знания и личный социальный опыт смоделируйте конкретную ситуацию, иллюстрирующую позитивное отклоняющееся поведение. Приведите три примера формальных позитивных санкций, возможных в этом случае.

# Ответ:

1) модель ситуации :

— К., сотрудник отдела рекламы крупной фирмы, занимающейся продажей недвижимости, использовал нетрадиционный стиль одежды для привлечения клиентов, благодаря этому за короткий срок значительно увеличился объём продаж.

2) три примера санкций, допустим: руководство фирмы одобрило его новаторство и

— К. выписали премию;

— К. вручили грамоту;

— К. была предложена новая должность с перспективой карьерного роста.

# Задания 27. Задание-задача

17-летний юноша на свою первую стипендию купил три диска с записями его любимой музыкальной группы. Разрешения родителей он при этом не спросил. Имел ли юноша юридическое право на эту покупку? К какому источнику права нужно обратиться, чтобы найти ответ на данный вопрос? Какой дееспособностью он обладает?

# Ответ

**Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должны содержаться следующие позиции:

- 1) юноша имел право на совершение данной покупки;
- 2) указан Гражданский кодекс РФ, к которому нужно обратиться за ответом;
- 3) указано, что 17-летний юноша обладает частичной дееспособностью.

# Задания 28. Составление плана доклада по определенной теме

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Инфляция». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

# Ответ:

1. Сущность инфляции.

2. Виды инфляции:

а) инфляция умеренная;

б) инфляция высокая;

в) гиперинфляция.

3. Причины инфляции.

4. Социально-экономические последствия инфляции:

а) замедление экономического роста;

б) обесценение фондов предприятий;

в) диспропорции в сфере производства;

г) перераспределение национального дохода.

# ЗАДАНИЯ 29. ЭССЕ



# Признаки текста жанра эссе

- *Наличие конкретной темы или вопроса.*
- *Личностный характер восприятия проблемы и ее осмысления.*
- *Небольшой объем.*
- *Свободная композиция.*
- *Непринужденность повествования.*
- *Парадоксальность.*
- *Внутреннее смысловое единство*
- *Открытость*

# Выбор темы

Выбор темы эссе – ответственная задача. Выбирая проблему, выпускник должен быть уверен в том, что он:

- 1) имеет неплохие знания по той базовой науке, к которой эта тема относится;
- 2) ясно понимает смысл высказывания;
- 3) может выразить свое отношение к нему ;
- 4) владеет обществоведческими терминами, которые понадобятся для грамотного, основанного на теоретическом знании обсуждения темы;
- 5) сумеет привести примеры из истории, общественной жизни, собственного жизненного опыта в поддержку своей позиции.

# Первый абзац – 3 элемента

- 1 элемент - написать цитату (тему);
- 2 элемент – «Выбранное мною высказывание раскрывает проблему...»;
- 3 элемент – обосновать 1-2 положение актуальности проблемы:
  - \* для каждого человека
  - \* для всего человечества
  - \* важна для себя

## Второй абзац – 3 элемента

- 1 элемент – представить точку зрения автора на проблему;
- 2 элемент – «согласен», «не согласен», «частично согласен»;
- 3 элемент – формулировать собственную точку зрения: «Вместе с Кантом, я полагаю, что...»

# Третий абзац – 2 элемента

- 1 элемент – теоретически обоснуем заявленную точку зрения, аргументируем:  
«Приведем теоретическое обоснование заявленной точки зрения...»;
- «Приведем теоретическое обоснование своей точки зрения...»;
- 2 элемент – подберем подтверждение высказанных аргументов (аналогичные высказывания других авторов);

# Четвертый абзац – 2-3 элемента

2- 3 элемента – примеры:

«Приведем примеры, доказывающие наши позиции...» либо

«Приведем примеры, где....соблюдаются...»

5 абзац – 2-3 элемента

2-3 элемента – аргументация (из личного опыта)

6 абзац – 2-3 элемента

Выводы.

Резюме – возврат к теме (2-3 предложения);



# ***Требования, предъявляемые к эссе***

- Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
- Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
- Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
- Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
- Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
- Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

## *При написании эссе:*

- напишите эссе в черновом варианте, придерживаясь оптимальной структуры;
- проанализируйте содержание написанного;
- проверьте стиль и грамотность, композиционное построение эссе, логичность и последовательность изложенного;
- внесите необходимые изменения и напишите окончательный вариант.

# Темы для эссе:

**С9.1 Философия:** «Настоящий прогресс человечества зависит не столько от изобретательного ума, сколько от сознательности» (А. Эйнштейн)

**С9.2 Социальная психология:** «Человек невыносим вне общества» (Л. Толстой)

**С9.3 Экономика:** «Бизнес — это сочетание войны и спорта» (А. Моруа)

**С9.4 Социология:** «Нормы поведения не берутся с потолка, а выводятся из печального опыта прошлых ошибок» (Г. Александров)

**С9.5 Политология:** «Демократия — плохая форма правления, однако ничего лучшего человечество не придумало» (У. Черчилль)

**С9.6 Правоведение:** «Право — это формализованный гуманизм» (А. Круглов).