

Презентация Программы Наставничества

для детей – сирот и детей,
лишенных родительской опеки

Цель программы:

подготовка детей – сирот и детей

лишенных родительской опеки к самостоятельной жизни

с участием





Ценность Программы Наставничества

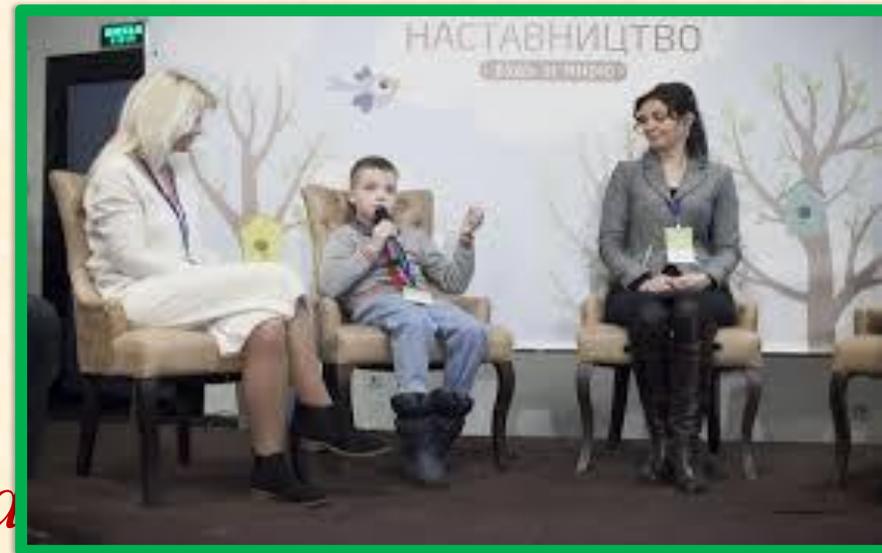
Эта программа поможет детям лучше узнать себя и окружающих людей, приобрести уверенность в себе и способность строить здоровые, межличностные отношения, познакомиться с принципами самостоятельной и независимой жизни.

Она является одним из инструментов, который объединит вокруг ребёнка группу

неравнодушных
людей, готовых
прийти

на помощь,

поддержать и поддержать



Задача программы :

*КОЛ
ини
Дети
в се
воспол
доверять,
принятия са*

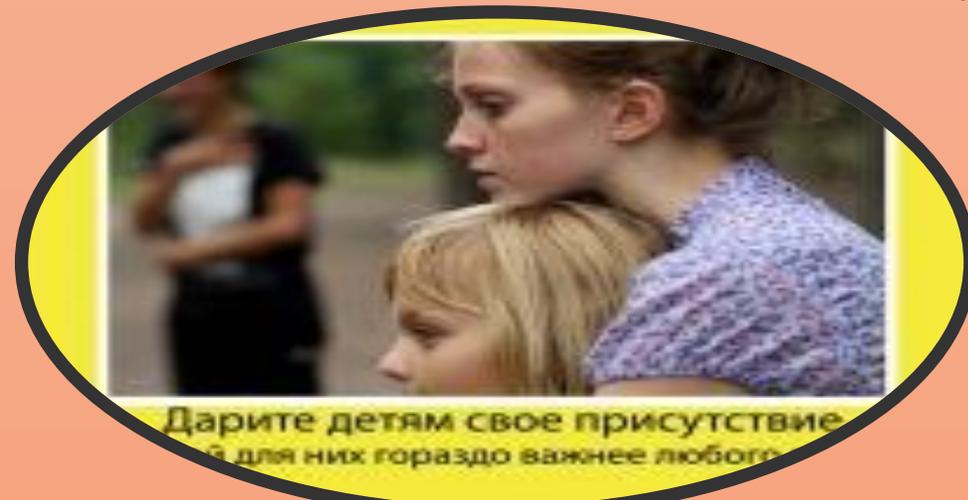
*ется в
попасть
сет
удет
асности и*





Наставник —

это человек, который становится для ребёнка значимым, который даёт сироте нить, связующую его с внешним миром, даёт ему шанс найти себя в этом мире, готовит к самостоятельной взрослой жизни, посвящает ему своё время, знания, силы, заботу и любовь.



Цель наставника –

формирование

эмоционально значимых,

стабильных и длительных

отношений с

ребёнком – сиротой



Задачи наставника

1. Поддерживать, и развивать позитивные ценности и культурное наследие ребёнка.

2. Помочь подростку развивать свой потенциал и открывать свои сильные стороны.

3. Способствовать в определении подростком собственных целей и путей их осуществления.

4. Стимулировать его к правильному жизненному выбору, помочь справиться с трудностями в учебе, повышая самооценку ребенка.

5. Способствовать формированию у подростка навыков самостоятельной жизни.



Для эффективной работы Программы Наставничества выделено 3 основных направления:

1. Профориентация

2. Помощь в учёбе

3. Социализация

Направление «Профориентация»

Цель: помочь детям выявить свой потенциал, расширить знания о различных профессиях, определиться с направлением профессиональной деятельности и помочь поступить в учебное заведение.

Как это осуществить?

- путём бесед определить возможные сферы деятельности (1-2 встречи);
- собрать информацию о сильных и слабых сторонах ребёнка (1 встреча);
- провести 3 практ. упражнения на выявление профессиональных областей и видов деятельности (2-3 встречи).

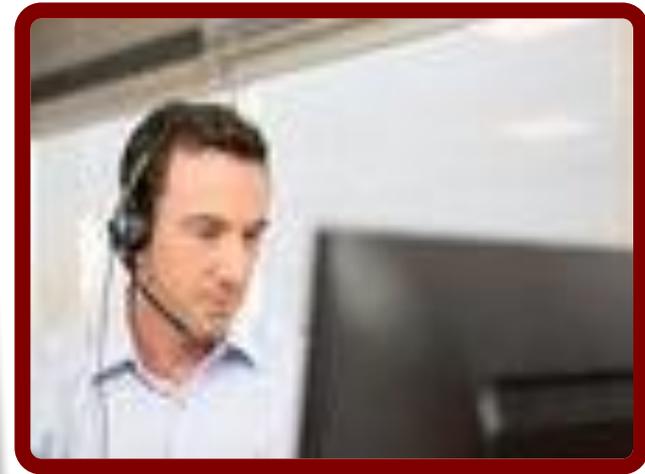
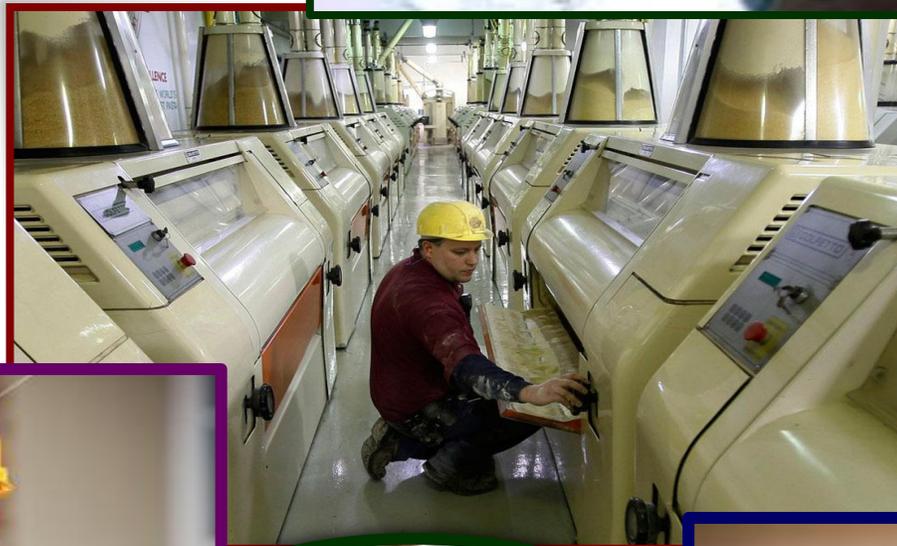


Чтоб определиться с направлением профессиональной деятельности и помочь ребенку строить планы в области карьеры, необходимо в течение 2 месяцев при встрече беседовать с ребёнком, стараясь определить его наклонности.

А именно:

- ❖ познакомить подростка с различными профессиями;*
- ❖ найти дополнительную литературу и обсудить прочитанное;*
- ❖ посетить несколько организаций или пригласить специалистов разных профессий с целью ознакомления;*
- ❖ ознакомить ребенка с последними статистическими данными на рынке труда по востребованию, престижности и заработной плате различных профессий.*

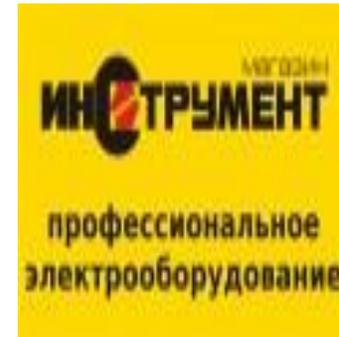
1. Направление «профориентация»



1. Направление

«профориентация»

- собрать информацию о предприятиях и фирмах определённой сферы деятельности;
- посетить выбранную организацию;
- провести беседу на тему «**Что нужно знать при устройстве на работу**»;
- правила поведения на собеседовании;
- оснастить навыкам планирования своего времени и бюджета;
- научить ответственности путём определения конкретных заданий;
- провести беседы относительно внешнего вида: дом, работа, спорт в общественные места.
- другое



2. Направление «Помощь в учёбе»

Цель этого направления - воспитывать сообразительного, дружелюбного, инициативного, ответственного и здорового ребёнка.



также оказать помощь в получении новых знаний и умение применять их в жизни. Расширять кругозор ребёнка и поддерживать в стремлении учиться.



Мотивация к стремлению учиться

Привести примеры успешных людей и провести дискуссию на эту тему;



- ✓ Поощрять за хорошую успеваемость и за каждый пройденный шаг;*
- ✓ Развивать способности адекватно оценивая свои результаты путём создания графика, таблицы, шкалы.*
- ✓ Поощрять к участию в конкурсах, соревнованиях.*

3. Направление

«Социализация»

Цель этого направления –

Помочь детям в усвоении ими социальных ценностей, норм, моделей поведения принятых в обществе и формирование индивидуальности.

Этот процесс приобщения к культуре, обучения и воспитания поможет ребенку участвовать в социальной жизни, приобрести чувство уверенности.

Как формировать навыки общения.

Познакомить ребенка с разными стилями общения, обсудить их, помочь выявить его собственный стиль общения путём дискуссий, картинок.

Провести беседу на тему:

« Общение с людьми разных социальных статусов и возрастов».

❖ *Познакомить ребёнка с различными социальными ролями.*

❖ *Научить воспитанника аргументировать свою позицию.*



Как научить ребёнка выстраивать дружеские отношения и сохранять их:

- Провести беседу на тему «Кто такой друг» и «Что такое дружба»;
- Помочь ребёнку разобраться в его отношениях с друзьями.
- Можно вместе посмотреть фильмы, мультфильмы о дружбе
- Практиковать с воспитанником подписывать открытки своим друзьям, посещать больных.

Как научить ребёнка соблюдать правила личной гигиены:

- ✓ Провести беседу «Запахи приятные и неприятные»;
- ✓ Провести беседу уход за волосами, ногтями, полостью рта за кожей лица;
- ✓ Провести беседу – пользование общественным туалетом, душем, поведение на улице;
- ✓ Провести беседу - косметические принадлежности для подростков.

