

***РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ  
АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА  
В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
ИГРАХ-ЭКСПЕРИМЕНТАХ  
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ***

# **ЗАДАЧИ:**

**1.УЧИТЬ ДЕТЕЙ ОБОБЩЕННЫМ СПОСОБАМ ИССЛЕДОВАНИЯ РАЗНЫХ ОБЪЕКТОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ ЖИЗНИ С ПОМОЩЬЮ СПЕЦИАЛЬНО РАЗРАБОТАННЫХ СИСТЕМ ЭТАЛОНОВ, ПЕРЦЕПТИВНЫХ ДЕЙСТВИЙ.**

**2.СТИМУЛИРОВАТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ДЕЙСТВИЙ.**

**3.ВКЛЮЧАТЬ ДЕТЕЙ В СОВМЕСТНЫЕ С ВЗРОСЛЫМИ ПРАКТИЧЕСКИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА.**

**4.ПРЕДЛАГАТЬ ВЫПОЛНЯТЬ ДЕЙСТВИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАДАЧЕЙ И СОДЕРЖАНИЕМ АЛГОРИТМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**5.С ПОМОЩЬЮ ВЗРОСЛОГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЕЙСТВИЯ МОДЕЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА.**

*РАССКАЖИ – И Я ЗАБУДУ,  
ПОКАЖИ – И Я ЗАПОМНЮ,  
ДАЙ ПОПРОБОВАТЬ – И Я ПОЙМУ.*

*КИТАЙСКАЯ ПОСЛОВИЦА*

# *ЦЕНТР ВОДЫ И ПЕСКА*

*ЭТО ВСЁ – ЭКСПЕРИМЕНТЫ*

*ИНТЕРЕСНЫЕ МОМЕНТЫ!*

*ВСЁ, ВСЁ, ВСЁ ХОТИМ УЗНАТЬ!*

*НУЖНО ВСЁ ЗАРИСОВАТЬ!*

*КАК НАШ ОПЫТ ПОЛУЧИЛСЯ, СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ ОН ДЛИЛСЯ?*

*УДИВЛЯЕМСЯ ВСЕМУ:*

*КАК? ЗАЧЕМ? И ПОЧЕМУ?*



# *ЭКСПЕРИМЕНТЫ И ОПЫТЫ*



# «ЖИВОЕ И НЕЖИВОЕ»



# *ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ СО СНЕГОМ*



# *ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ С ВОЗДУХОМ*



# «ПЛАВАЕТ И ТОНЕТ»

