

▣ *Презентация*  
*по математике и ознакомлению*  
*с художественной литературой*  
*«Путешествие по сказкам*  
*К. И. Чуковского»*

**Подготовила**  
**Педагог дополнительного образования**  
**Кобелева Яна Сергеевна**

## *Путешествие началось*

Сегодня мы отправимся в путешествие

по сказкам

Корнея Ивановича Чуковского.

Путешествие будет необычное: чтобы добраться до каждой сказки, нам нужно будет выполнить математическое задание. Так же вспомнить сказки и ответить на вопросы.

*Задание 1.  
Соедини цифры по порядку*



## ***Отгадай сказку***

Я хочу напиться чаю,  
К самовару подбегаю,  
Но пузатый от меня  
Убежал, как от огня.

Что такое?

Что случилось?

Отчего же всё кругом

Завертелось, закружилось

И помчалось колесом?

# «Мойдодыр»



## *Ответь на вопросы*

1. Кто главный герой этой сказки?
2. А почему от него убежало одеяло, улетела простыня?
3. Как вы думаете, почему мы называем мальчика «грязнулей»?
4. Чему учит эта сказка?

## **Задание 2.**

### **Задача.**

**На поляну прибежали 4 ежа. Там росли грибочки. Всем ежикам хватит грибов?**

**Ежей и грибов ... (продолжи фразу) .**

**На поляну прибежал еще один ежик. Сколько стало ежей? Чего больше и на сколько? Что нужно сделать, чтобы ежей и яблок стало поровну?**



## *Отгадай сказку*

Ехали медведи

На велосипеде.

А за ними кот

Задом наперёд.

А за ним комарики

На воздушном шарике.

А за ними раки

На хромой собаке.



# «Тараканище»



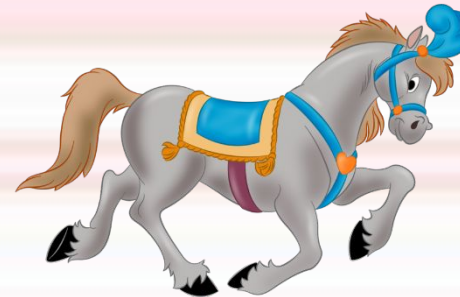
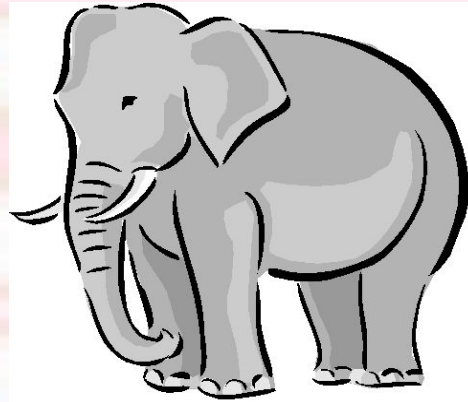
## *Ответь на вопросы*

1. Кого боялись звери?
2. Почему звери боялись таракана?
3. А стоило ли его бояться?
4. Чем закончилась сказка?
5. Чему нас учит эта сказка?

### *Задание 3.*

*Запомни. Потом выполни задание*

*Животные жарких стран цирковое  
представление. Первой выступала лошадь,  
потом лев, после собачка, а последний  
выступал слон.*



Кто был первым?

Кто выступал последним?

Кто был третьим по счету?

Кто выступал между первым и третьим?

## **Физкультминутка «Отдых».** **Сделай вместе с родителями**

Вышли мыши как-то раз (*Ходьба на месте*)

Поглядеть, который час. (*Левую руку вытянуть, указательным пальцем показать на запястье, как часы*)

Один, два, три, четыре (*Поднять правую руку вверх, и отгибать пальцы, начиная с большого* )

Мыши дернули за гири (*Руки согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулаки руки поднять вверх, )*

Вдруг раздался страшный звон (*Руки вытянуты в стороны, хлопок ладонями*)

Разбежались мыши вон. (*Бег на месте*)

## *Отгадай сказку*

И принесли к нему зайку,  
Такого больного, хромого,  
И доктор пришил ему ножки.  
И зайнька прыгает снова...

# «Айболит»



## *Ответь на вопросы*

1. Каким был в сказке Айболит?
2. Кого он лечил?
3. Как называют доктора, который лечит животных?
4. Чем закончилась сказка?
5. Чему нас учит эта сказка?



## *Задание 4. Загадки.*

1. Нет углов у меня  
И похож на блюдце я  
на тарелку, на кольцо  
И еще на колесо.

2. Три угла, три стороны,  
Могут разной быть длины.

5. Если встали все квадраты  
На вершины под углом бы,  
То бы видели ребята  
Не квадраты мы, а.

3. Ты давно знаком со мной,  
Каждый угол мой прямой  
Все четыре стороны одинаковой  
длины.

4. Если взял бы я окружность  
С двух сторон немного сжал,  
Отвечайте дети дружно -  
Получился бы.

*Правильно ли ты отгадал?*

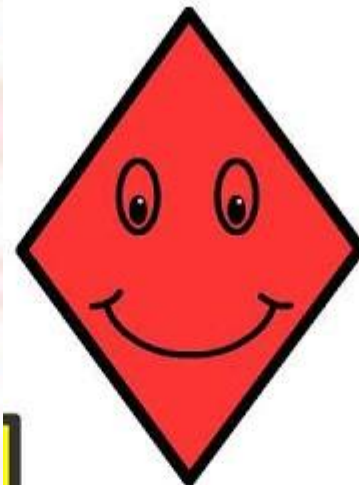
1



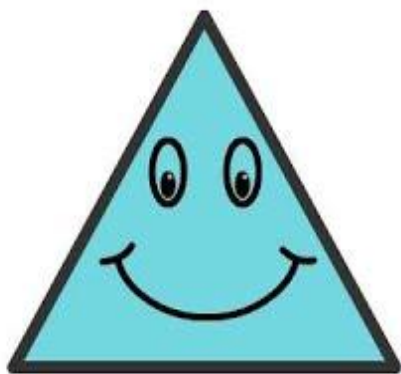
3



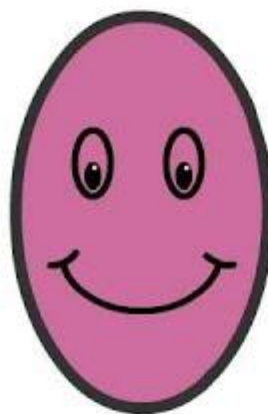
5



2



4



## *Отгадай сказку*

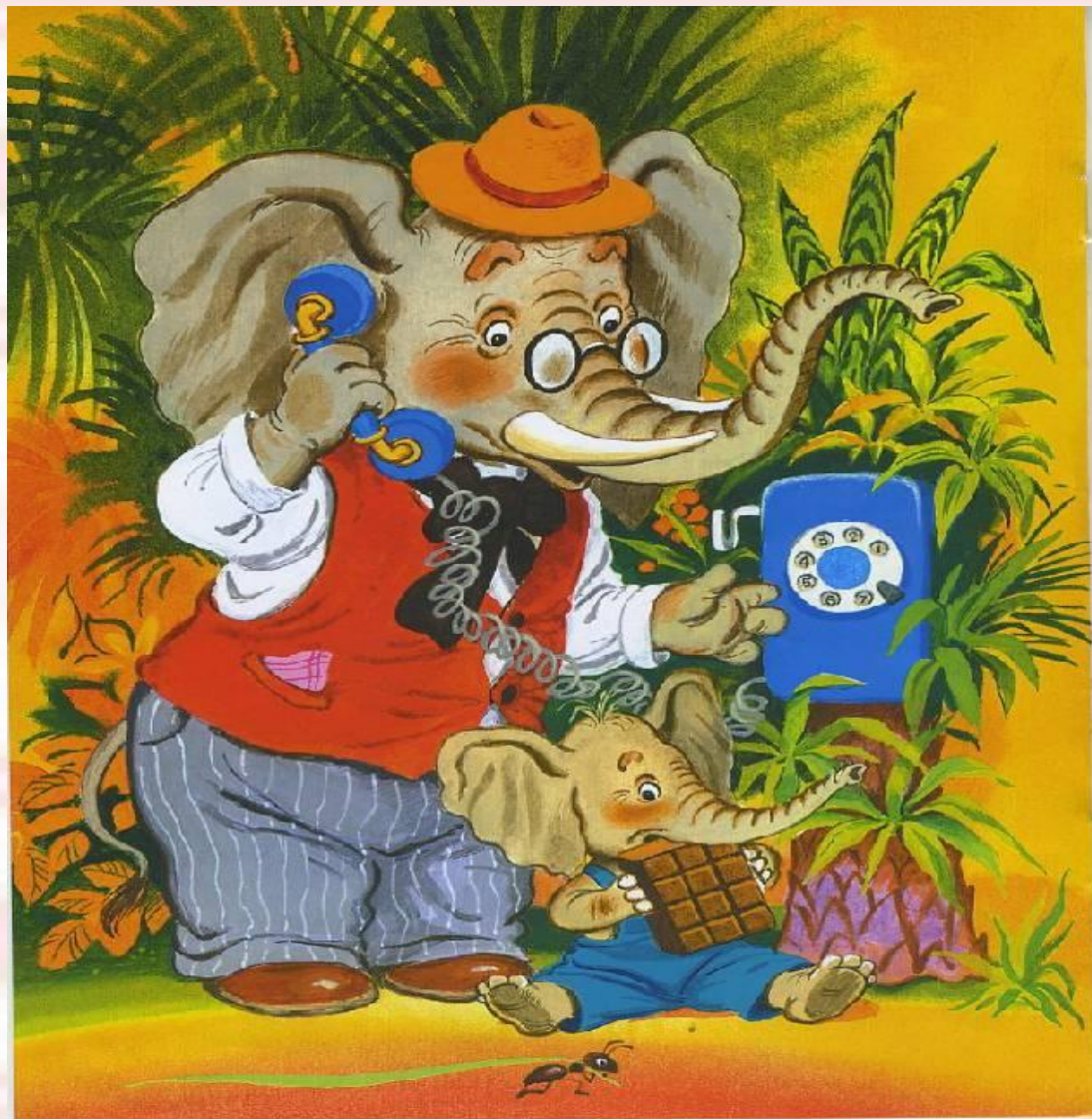
А потом позвонили зайчатки:

— Нельзя ли прислать перчатки?

А потом позвонили мартышки:

— Пришлите, пожалуйста, книжки!

# «Телефон»



## *Ответь на вопросы*

1. О чем эта сказка?
2. Вспомните, кто звонил?
3. Зачем автор побежал к болоту?
5. Чему нас учит эта сказка?

# *Молодец!*

Вот и подошло к концу наше путешествие по сказкам К.И. Чуковского. Мы закрепили знания о цифрах, о порядковом счете, вспомнили геометрические фигуры. Вновь побывали в сказочной стране К. И. Чуковского.

Тебе понравилось?

Замечательно.

Еще много сказок есть на свете, читая их,  
ты узнаешь больше интересного.

*До встречи!*