

Использование мультимедийных средств обучения иностранному языку в начальной школе

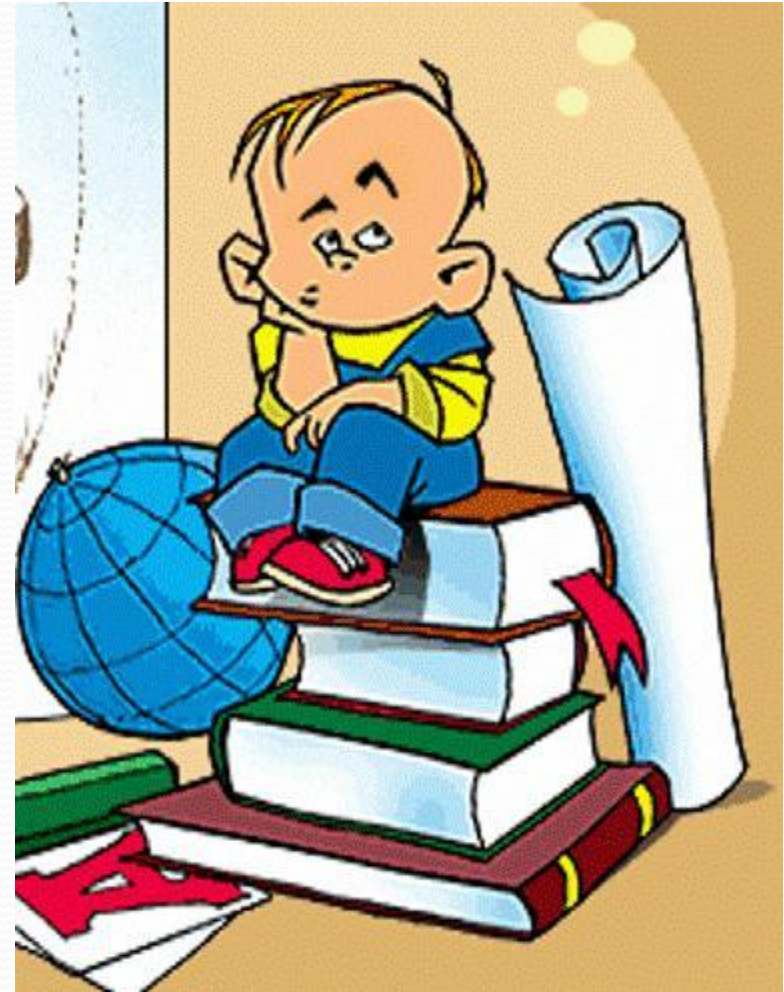


Высокая активность ребенка на уроке-использование информационно-компьютерных технологий.



- «Информационные технологии»-совокупность технических средств и способов обработки информации. Позволяет осуществлять деятельность по :
- 1. сбору информации;
- 2. обработке информации;
- 3. продуцированию;
- 4. транслированию;
- 5. применению информации.

- Формы информации:
- 1. текстовой;
- 2. графический;
- 3. видео;
- 4. аудио.



Два вида специализации программ:

Специализированные- целенаправленное изучение иностранного языка (« Английский язык для детей » видеоучебник).

Неспециализированные не являются дидактическими пособиями (игры и интерактивные мультфильмы) .

Категории:

- 1. игровые (дидактические, ролевые);
- 2. учебные (наставнические, тренажеры, справочно-информационные).

Программный продукт для начальной школы.

- 1. дидактические игры;
- 2. наставнические (обучающие);
- 3. игровые программы;
- 4. справочно-информационные.

Основные виды работы с ПК- 3 группы:

- 1. использование обучающих и познавательных программ на CD;
- 2. создание программ самим учителем с дальнейшим применением на уроке;
- 3. использование ресурсов Интернет;

Вывод:

- Применение компьютера и мультимедийных технологий на уроках ин. языка в начальной школе ускоряет процесс обучения, способствует росту интереса учащихся к предмету.

