

Родительское собрание

8и класс



The background is a solid blue color with several white snowflake icons scattered across it. The snowflakes vary in size and opacity, with some being more prominent than others. The main text is centered and written in a white, sans-serif font.

Психолого- педагогический консилиум

Итоги адаптации учащихся

Цель психолого-педагогического консилиума:

Выявление проблем обучающихся, планирование коррекционной работы

академическая успеваемость;
психологический климат в классе;
дисциплинарные и организационные проблемы.



Общая характеристика классов

	8б	8г	8и	8э
Классный руководитель	Ильиных О. Л.	Мельничук Т. М.	Прохорова М. В.	Басова М.И.
Количество учащихся	24	28	26	27
Направление	Естественно-математическое	Социально-гуманитарное	Инженерно-технологическое	Социально-экономическое
Профильные предметы	Математика Химия Биология	Литература История Обществознание	Математика Физика Информатика	История Обществознание Математика

Методы, формы, способы диагностики и контроля процесса адаптации

1. **Наблюдение**
2. **Анкетирование**
3. **Психологическое тестирование**
 - уровня тревожности;
 - психологического климата в классе;
 - уровня самооценки;
 - мотивации.
4. **Индивидуальные беседы с учащимися**
5. **Контроль наличия школьной формы,
др.**
6. **Изучение школьной документации**

Влияние процесса адаптации на показатели качественной успеваемости



ВСЕ 8-ые классы



Успеваемость 1 четверти всех 8-классников 2015/2016 уч. года

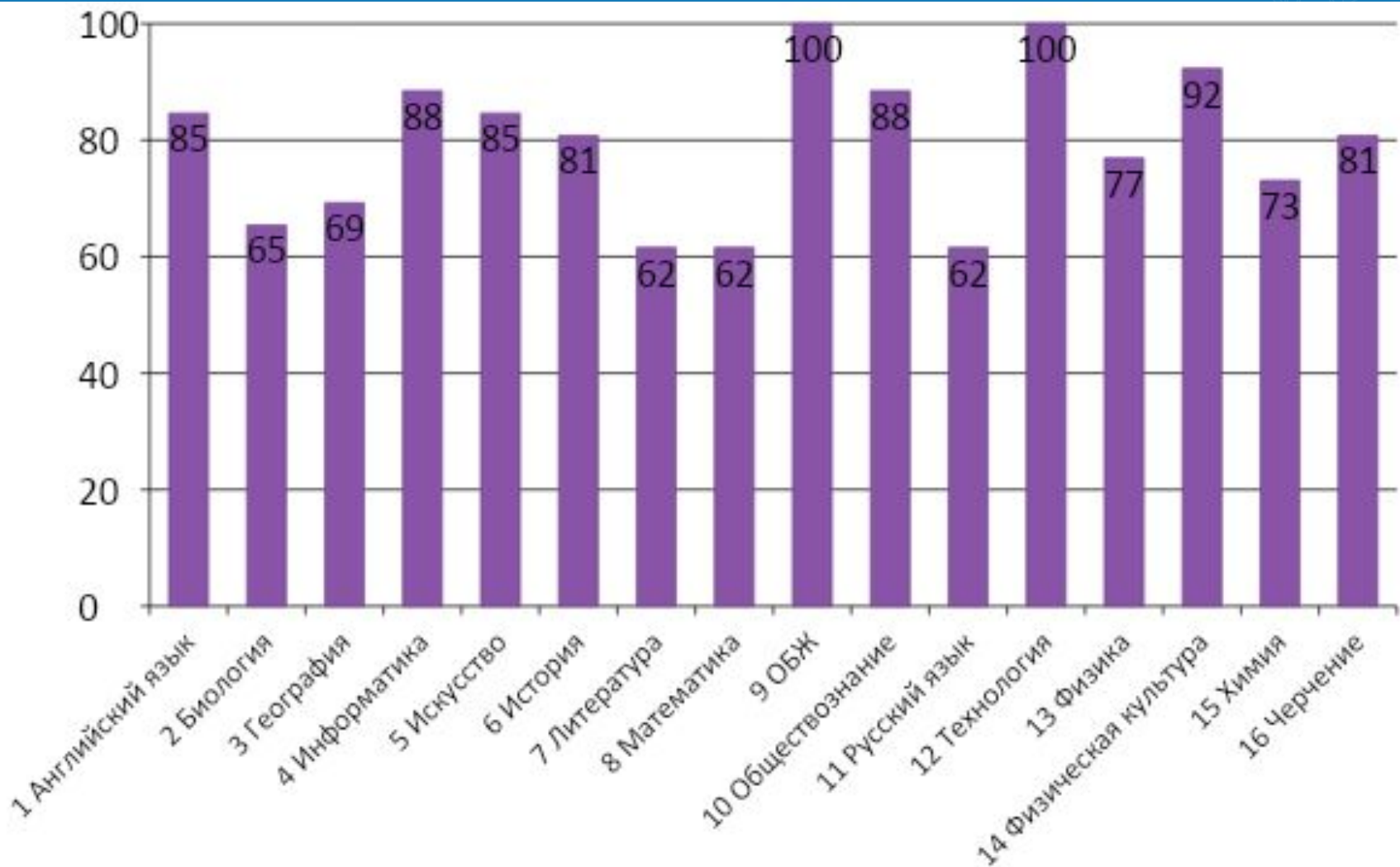


2014/2015

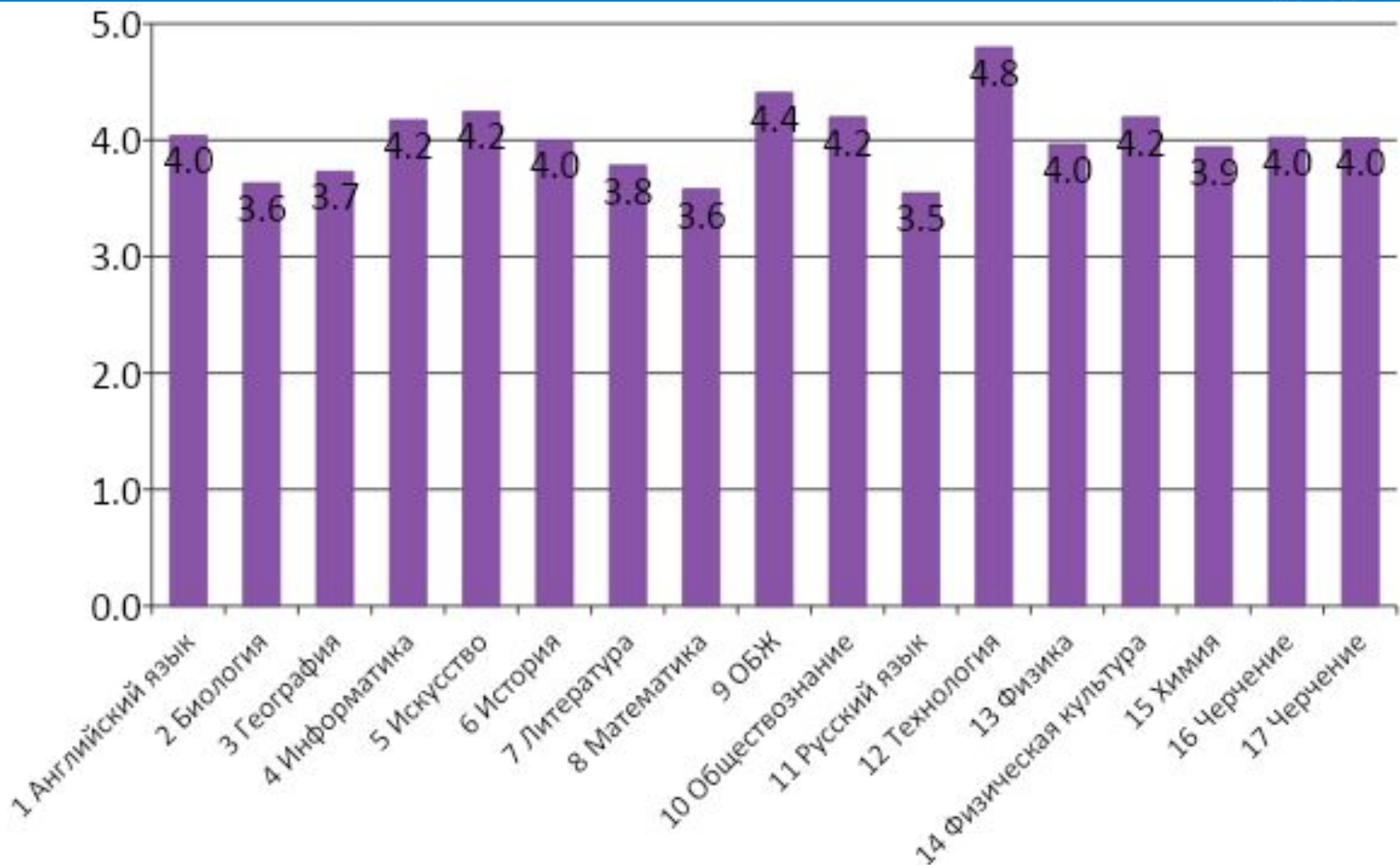
уч. год



Успеваемость 1 четверти учеников 8 и класса 2015/2016 уч. года



Успеваемость 1 четверти учеников 8 и класса 2015/2016 уч. года



Итоги I четверти

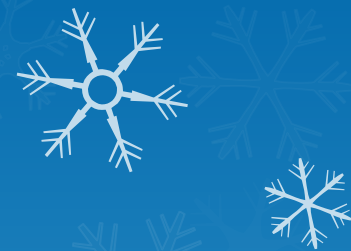
Позиция	8и
ВСЕГО	26
Отличники	0
Хорошисты	13
одна "4"	0
больше одной "4"	13
С тройками	13
одна "3"	2
больше одной "3"	11
С двойками , «н/а»	0
одна "2"	0
больше одной "2"	0
Абсолютная успеваемость	100%

Хорошисты

№	Класс	ФИ
1	8и	Авилова О.
2	8и	Бородина А.
3	8и	Власова М.
4	8и	Горякина А.
5	8и	Завороткина Я.
6	8и	Карпов М.
7	8и	Кох Е.
8	8и	Куклина Е.
9	8и	Митякина М.
10	8и	Татауров Н.
11	8и	Череповский О.
12	8и	Чернявцева С.
13	8и	Швец С.



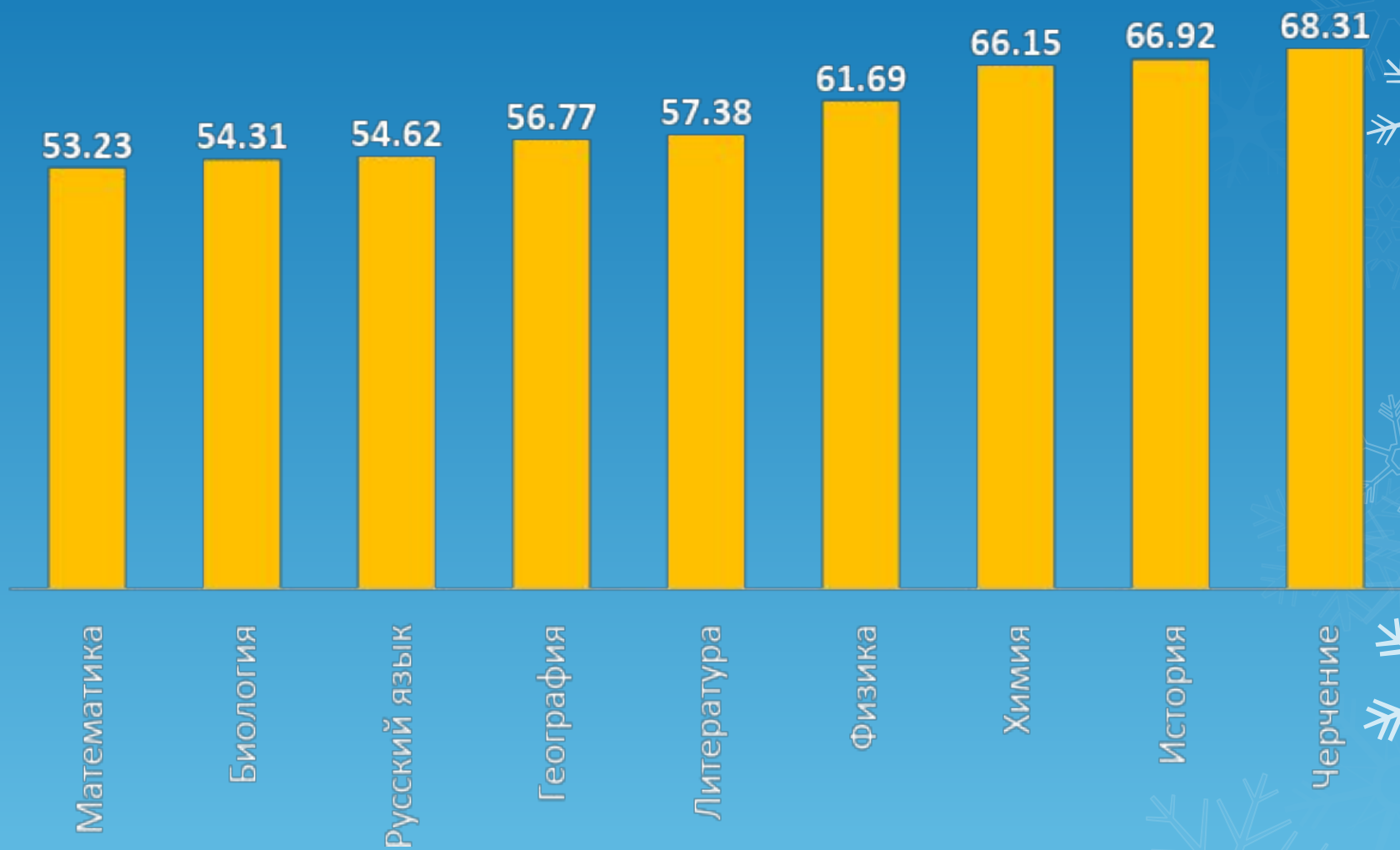
Одна «3»



№	Класс	ФИ	Предмет	Преподаватель
1	8и	Хорошилов О.	Биология	Габоян А.М.
2	8и	Малинина К.	Математика	Корепанова Г.И.



«Трудные предметы»



Статистика отметок

«5»	«4»	«3»	«2» и «1»
1090	1107	717	324

Победители и призеры ВОШ

- Кузнецов С. – технология (победитель)
- Ельцов В. – технология (призер)
- Бородина А. – русский язык (призер)
- Малинина К. – русский язык (призер)
- Будникова Д. – английский язык (призер)

Итоги интеллектуального марафона (5-11 классы)

Лучшие в параллели

Место	Ф.И.	Класс
3	Карпов Матвей	8и
5	Ду Антон Миронов	8э
9	Тимофей	8г

Итоги интеллектуального марафона (5-11 классы)

**Лучшие
классы
(из 26-и)**

Место

Класс

18

8И

19

8Г

23

8Э

24

8Б









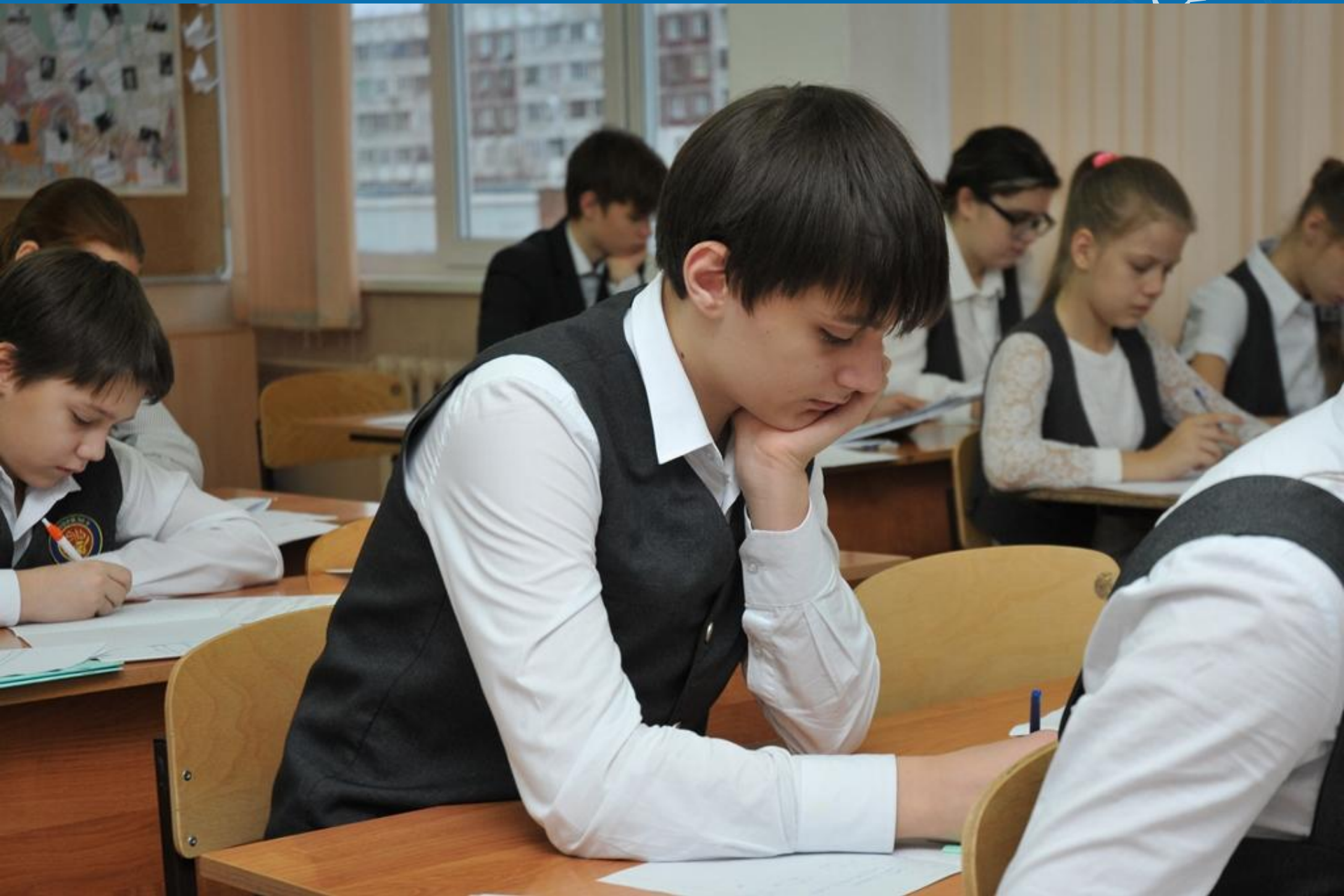






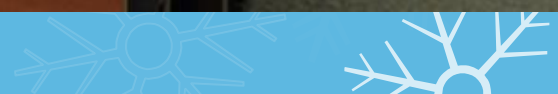


















Психологические особенности адаптации

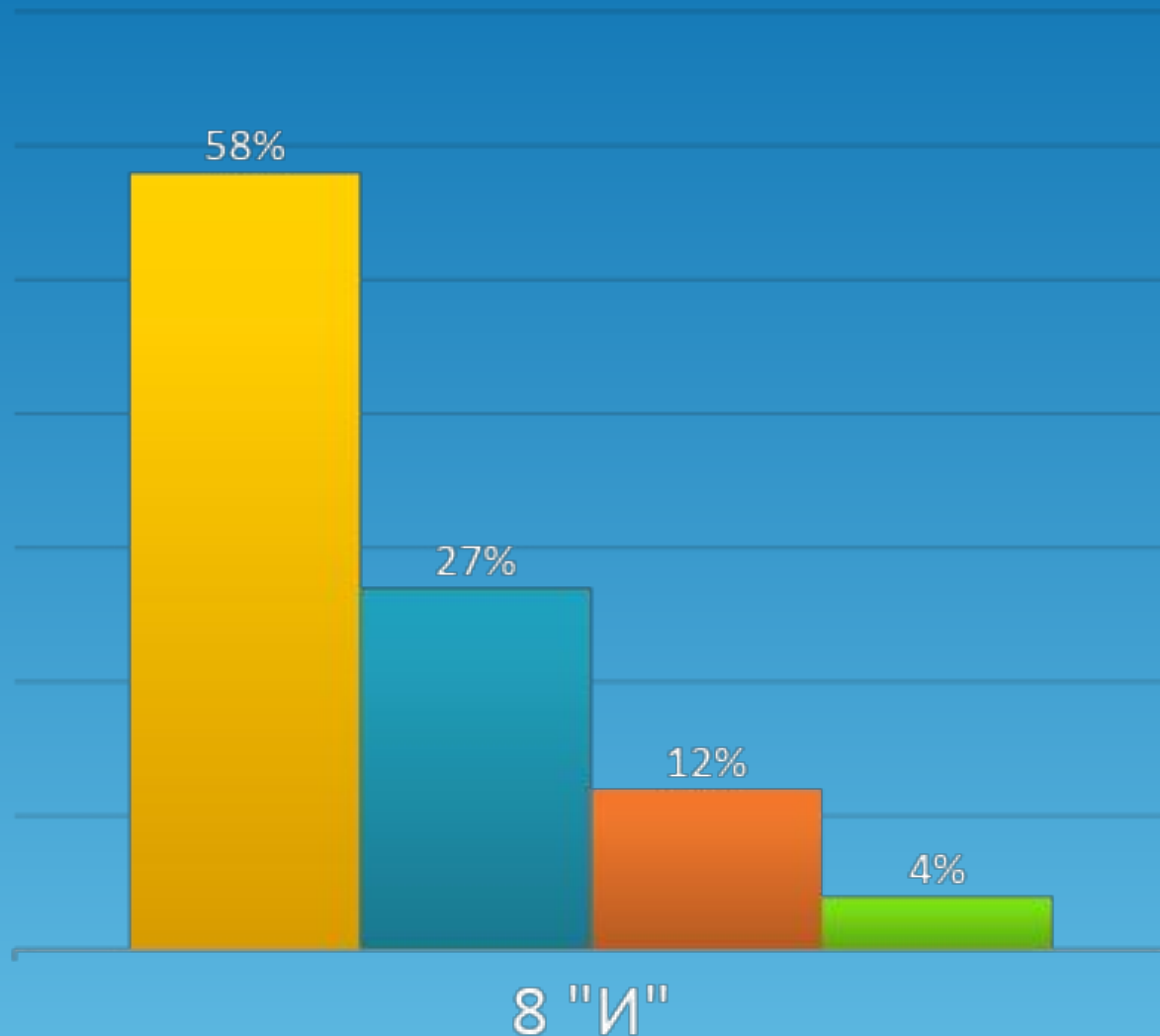
- Мотивация
- Самооценка
- Тревожность
- Психологический климат
- Интеллект



Психодиагностика адаптационного периода

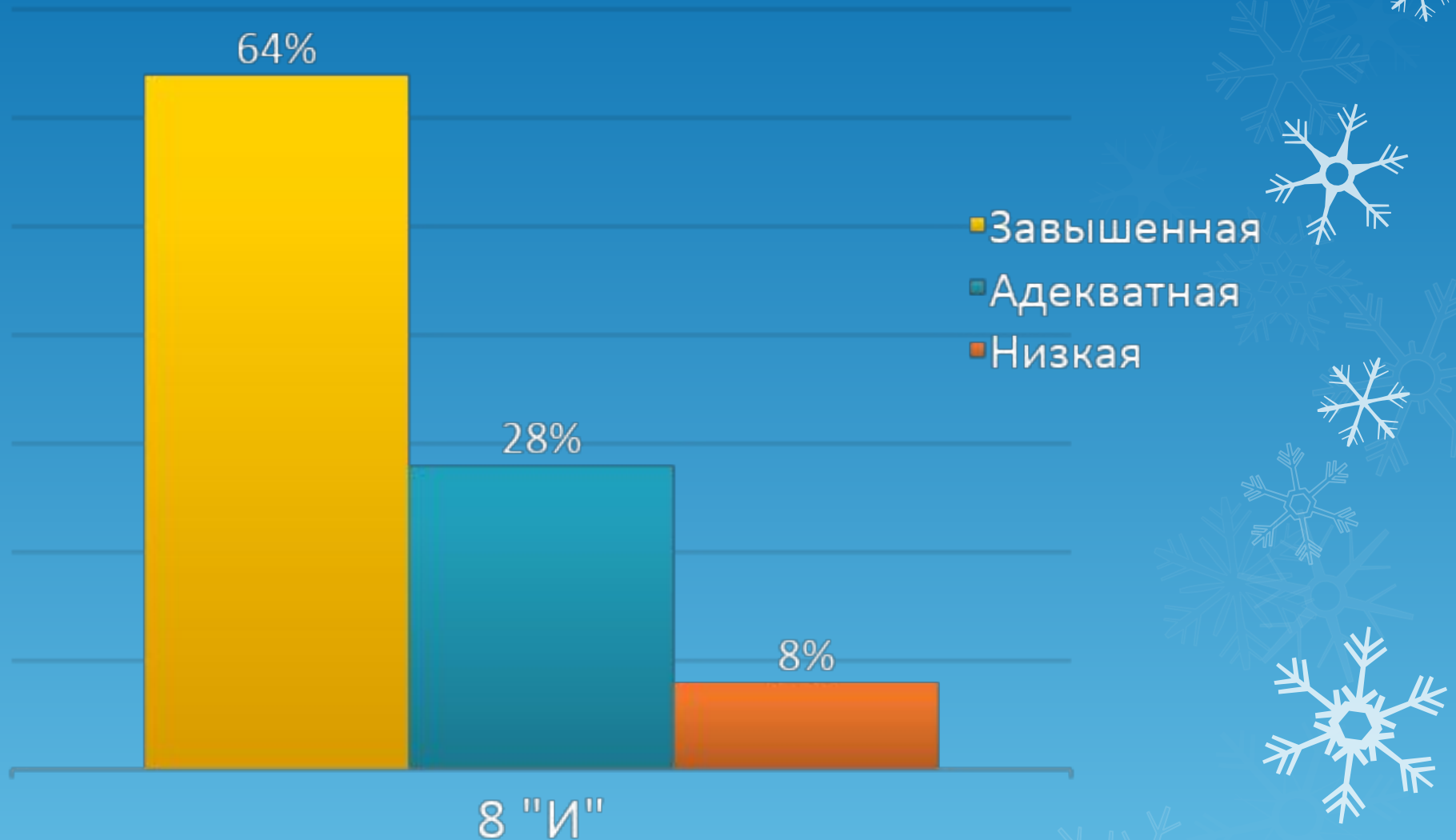


Мотивация учения

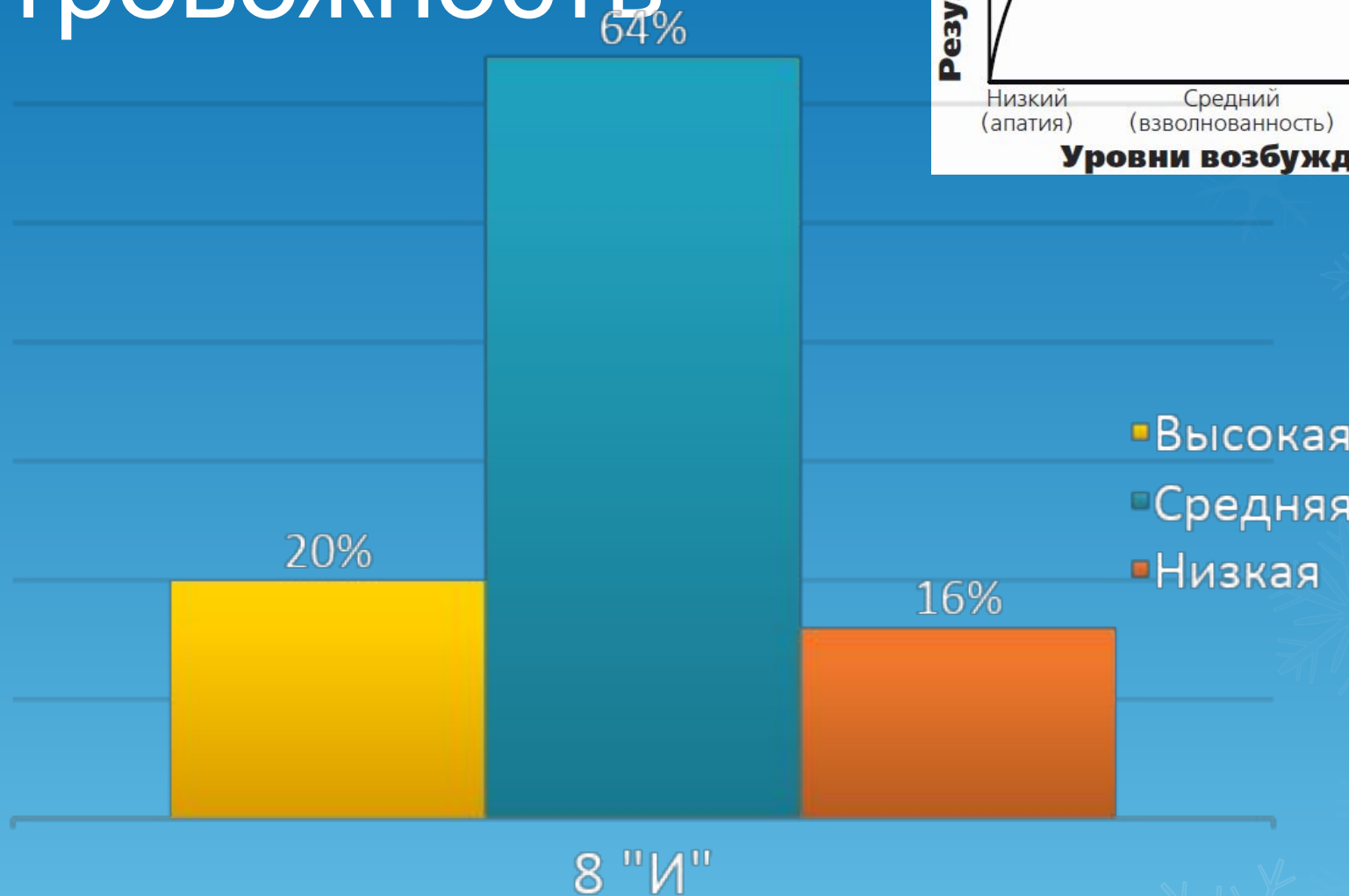


- Продуктивная мотивация
- Средний уровень
- Сниженная мотивация, школьная скука
- Отрицательное отношение к учению

Самооценка



Школьная тревожность



8 "И"

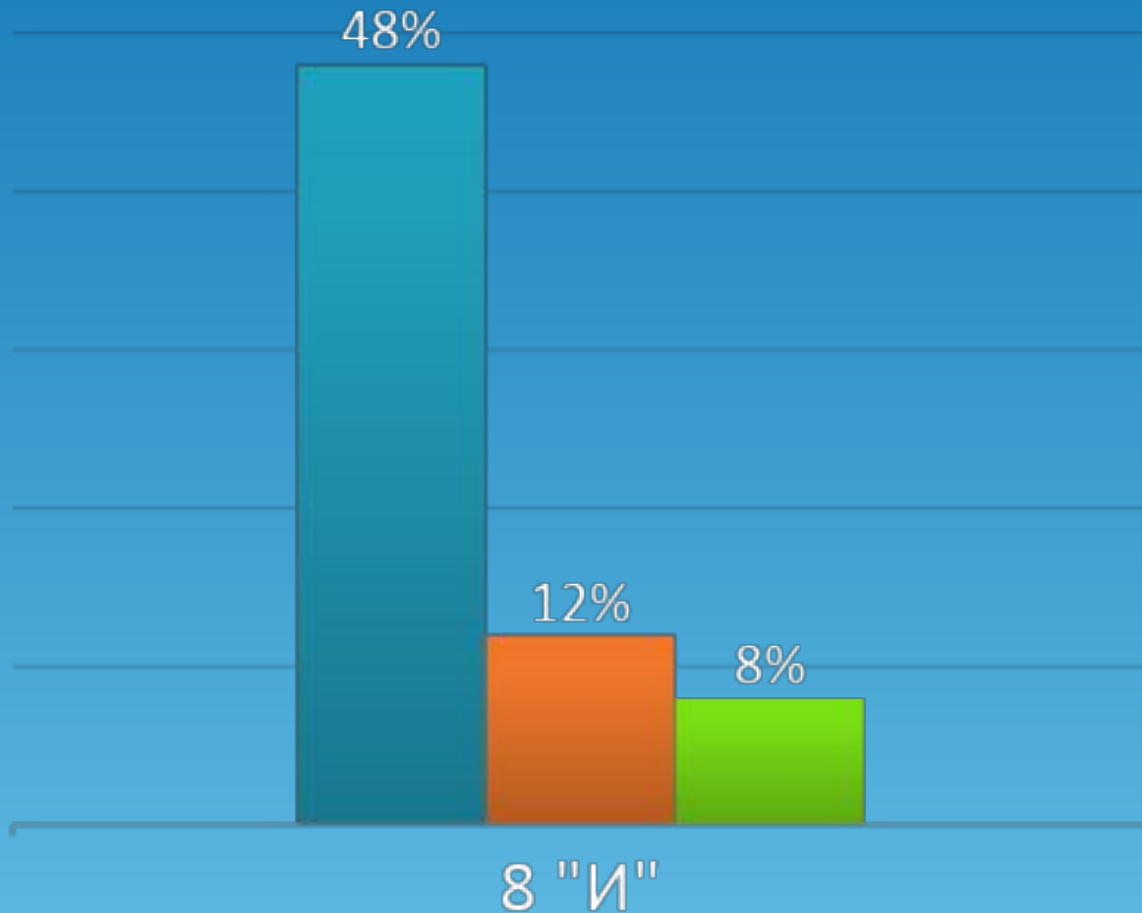


- Высокая
- Средняя
- Низкая

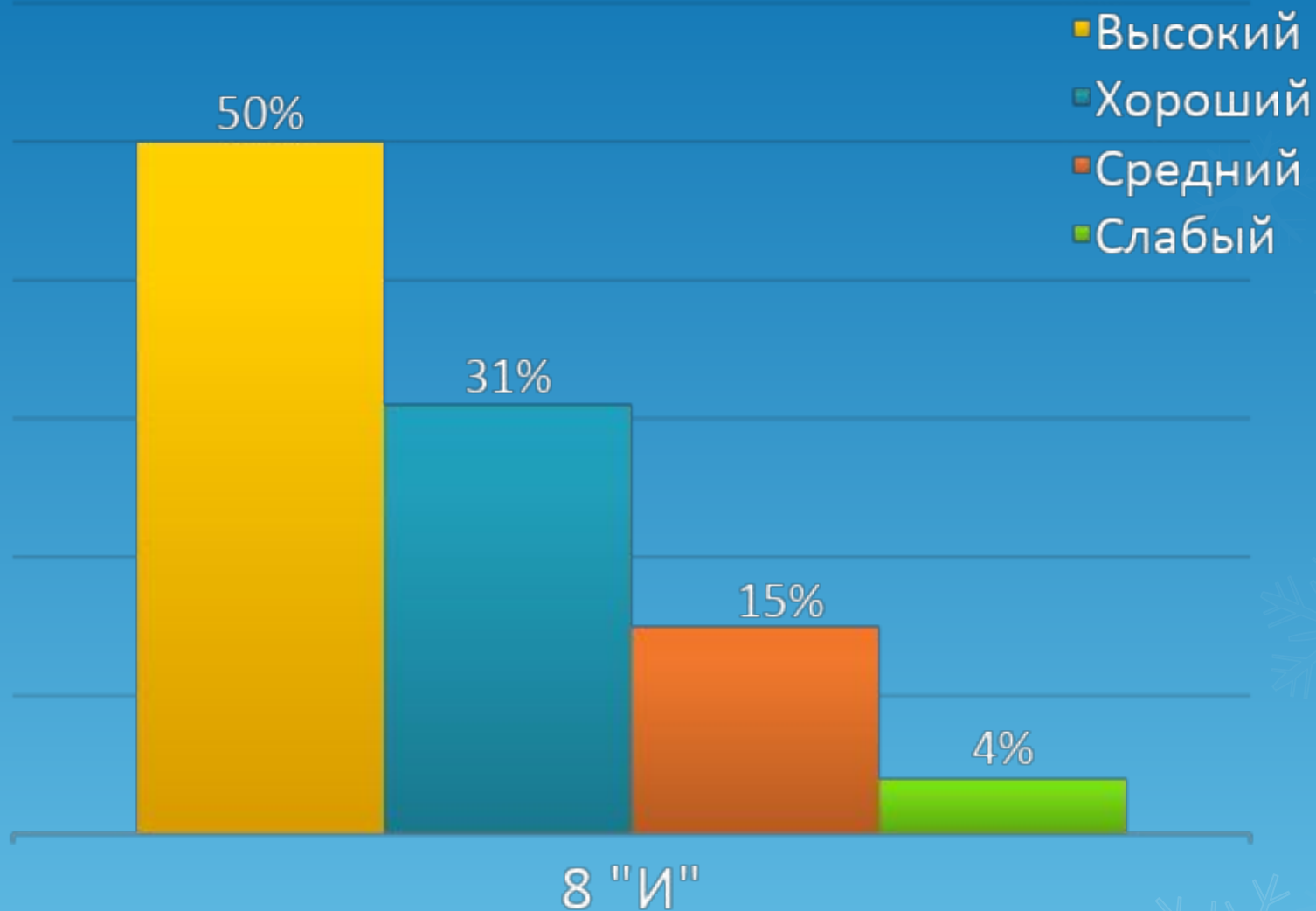
Психологический климат



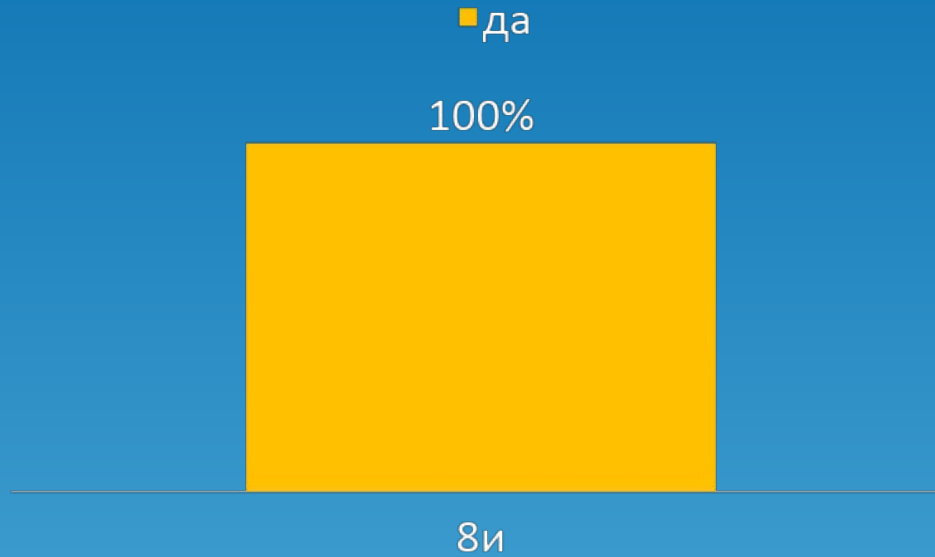
- Благоприятный
- Скорее благоприятный
- Удовлетворительный
- Скорее удовлетворительный
- Неудовлетворительный



Интеллект



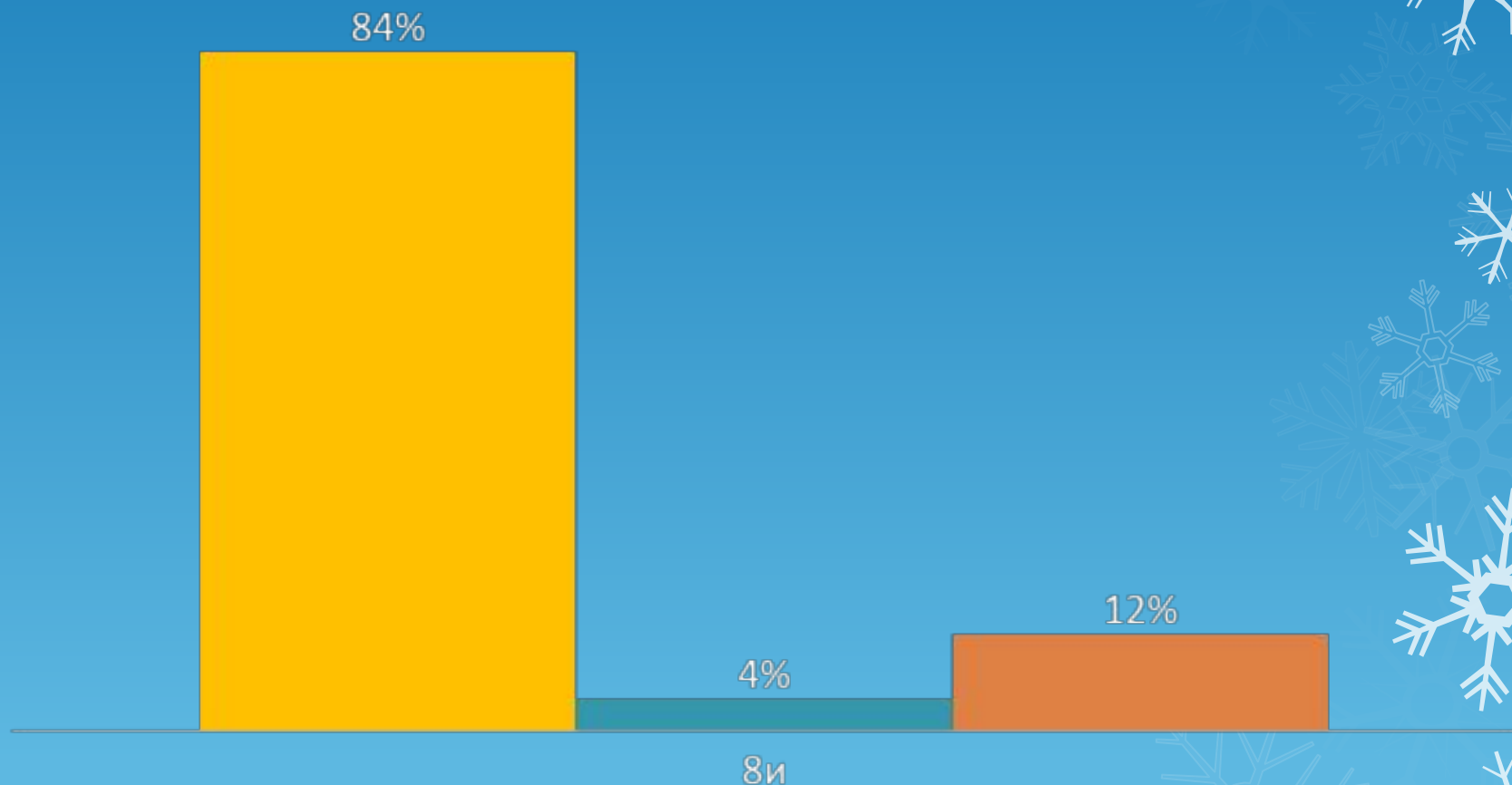
Обучение в профильном классе соответствует желанию?



- ✓ Соответствует будущей профессии – 32%
- ✓ Интересен – 25%
- ✓ Нравятся предметы профиля – 18%
- ✓ Интересное сочетание предметов – 9%
- ✓ Лучше разбираюсь в предметах – 4%
- ✓ Методом исключения – 3%
- ✓ Стране нужны инженеры! – 1%

Выбор профиля был правильным?

■ да ■ нет ■ еще не понял

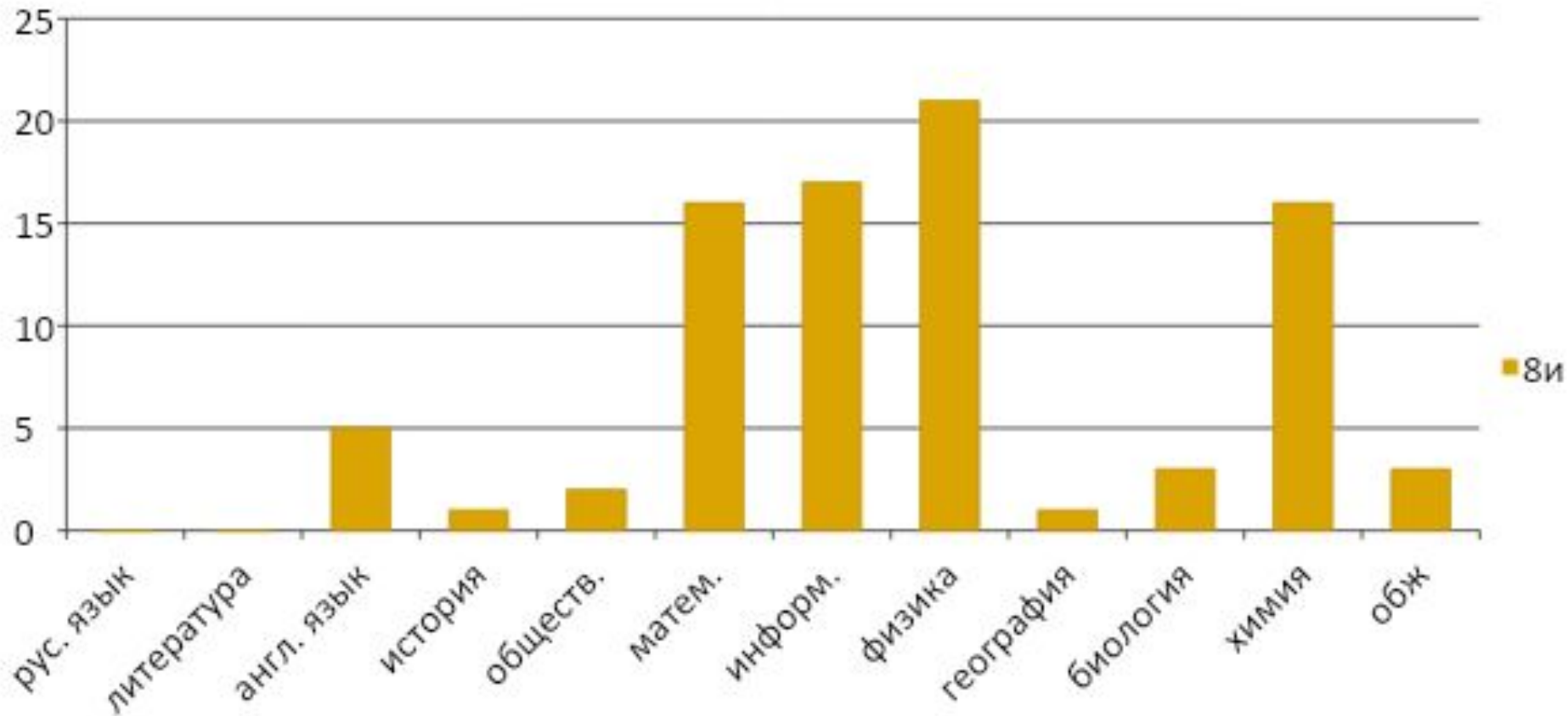


Предпринимаешь усилия для перехода в другой профиль?

- Из 8э в 8и (учу сильнее математику и подтягиваю русский)



Какие предметы изучаешь с особым интересом?



Почему данные предметы изучаешь с особым интересом?

- Интересные – 54%
- Нравятся – 25%
- Нужны в будущем – 23%
- Хорошо в них разбираюсь – 16%
- Учителя интересно преподносят информацию, объясняют – 6%
- Так надо ... – 1%

Контроль дневников (28 сентября – 8 октября 2015)

Класс	Кол-во в классе	Кол-во присутствующих	Кол-во дневников в наличии	% дневников в наличии
8и	26	25	18	72%

Контроль формы (октябрь 2015)

Соответствие формы требованиям
устава лица

Класс

да

не полностью

нет

8и

84%

Куклина Л.

Муштакова Ю.

Будникова Д.

Митякина Р.

Организованное питание в СТОЛОВОЙ

Класс	Классный руководитель	Питаются организовано в столовой (%)
8и	Прохорова М.В.	50%

Зимние каникулы. **Лагерь**

Горякина Алена

Завороткина Яна

Бородина Александра

Чернявцева Светлана

Дейслинг Анна

Швец Станислав

Малинина Кристина

Авилова Ольга

Хорошилов Олег

Пятницкий Андрей



Разработка проектов

Выбор тем и предметных областей
Проект по ТРИЗ, посещение водного
института:

Кузнецов Семен

Ельцов Владислав

Горшков Тимофей

Кох Екатерина

Шапаренко Владислав

Череповский Олег

Куклина Елена



Собеседование

□ Не прошли Лажинцев, Овлах,
Горякина



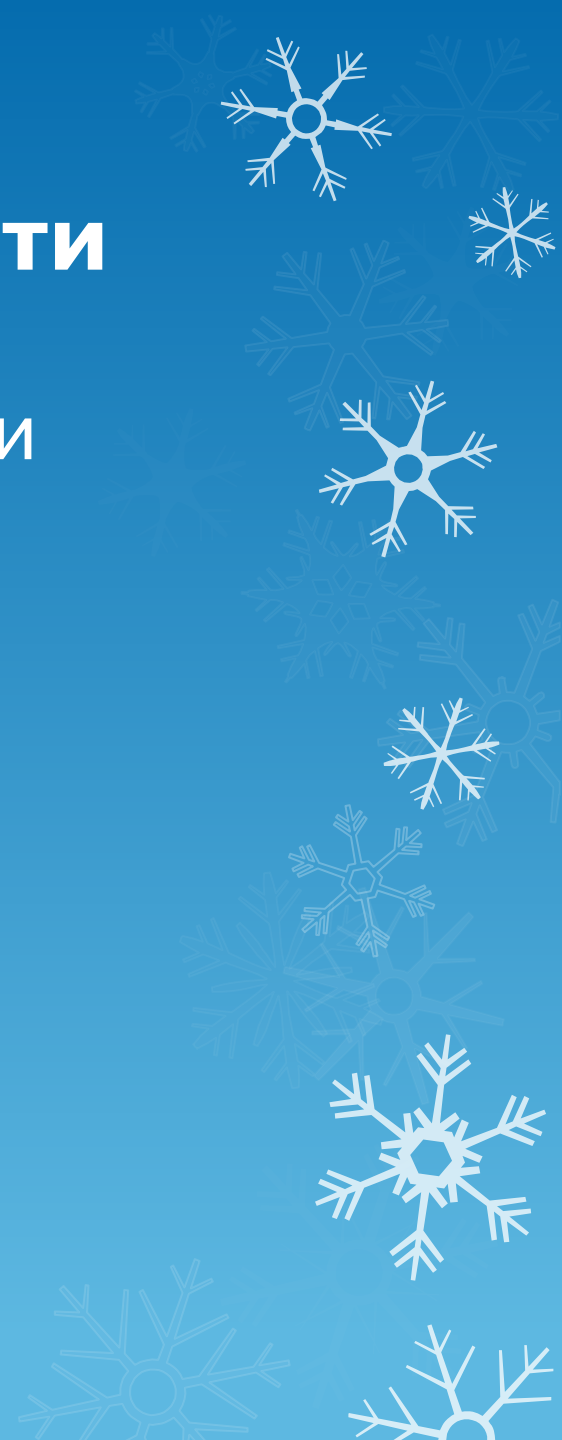
Учителя-предметники

- Анкетирование
- Дневник.ру
- Личные встречи



Возрастные особенности

□ Раздатка с рекомендациями



Посещение бассейна

- Татауров Никита
- Пятницкий Андрей
- Карпов Матвей

Спортивное направление

- Горшков Тимофей
- Лажинцев Никита
- Овлах Егор
- Власова Мария
- Бородина Александра

