

Учебно-методический комплекс
«Школа БИНОМ»

ЭЛЕКТРОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНИКОВ



Нормативное обоснование введения в образовательный процесс *электронных форм учебников*

Электронные формы учебников издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» являются необходимыми компонентами линий УМК и соответствуют всем требованиям Министерства образования и науки РФ.

Электронные формы учебников по техническим характеристикам и особенностям отвечают требованиям, отраженным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации № 870 от 18 июля 2016 г.

Электронные формы учебников

Требования Министерства образования и науки Российской Федерации к ЭФУ (Приказ № 870 от 18 июля 2016 г.)

Электронная форма учебника

представлена в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участника образовательного процесса



может быть воспроизведена на трех и более операционных системах, не менее двух из которых для мобильных устройств



должна воспроизводиться на не менее, чем двух видах электронных устройств (стационарный или персональный компьютер, в том числе с подключением интерактивной доски, планшетный компьютер и иное)



функционирует на устройствах пользователей без подключения к сети Интернет (за исключением внешних ссылок)



реализует возможность создания пользователем заметок, закладок и перехода к ним



поддерживает возможность определения номера страниц печатной версии учебника, на которой расположено содержание текущей страницы учебника в электронной форме



Электронные формы учебников

Приобретение лицензии на ЭФУ, предоставляет возможность работы с учебником без подключения к интернету через приложения «УЧЕБНИК ЦИФРОВОГО ВЕКА» и «УЧЕБНИК БИНОМ».



Электронные формы учебников

Интерактивные возможности электронного учебника издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»:

- ✓ **намного увеличивает визуализацию** учебного материала,
- ✓ **обеспечивает оперативный контроль** и коррекцию результатов учебной деятельности,
- ✓ **обеспечивает доступ к новым источникам** учебной информации,
- ✓ **предоставляет учащимся средства** решения учебных и практических задач, формирующих исследовательские, проектировочные умения, творческий характер их деятельности.

творческий характер их деятельности,
исследовательские, проектировочные умения,
практические задачи, формирующие



Электронные формы учебников

Функциональные возможности

- *Тестовые задания к каждой теме или разделу учебника для подготовки к контролю знаний, ОГЭ и ЕГЭ.*
- *Обширная база мультимедиа контента и интерактивных объектов в каждом учебнике.*
- *Добавление собственных материалов, созданных учителем.*
- *Удобная навигация.*
- *Инструменты изменения размера шрифта, создания заметок и закладок.*

- *Инструменты изменения размера шрифта*
- *Удобная навигация*



Электронные формы учебников

Педагогические возможности

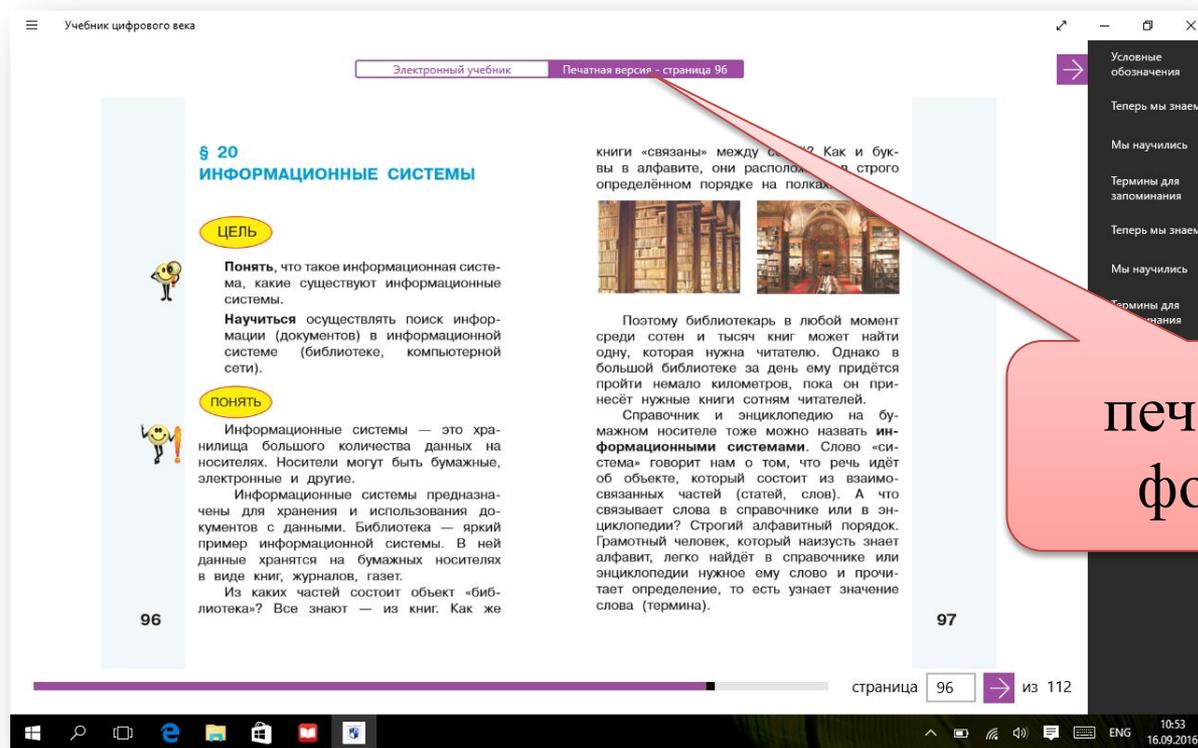
- *Организация контроля и самоконтроля по результатам изучения темы.*
- *Реализация технологий мобильного, дистанционного или смешанного обучения.*
- *Реализация требований ФГОС по формированию информационно-образовательной среды системой электронных образовательных ресурсов.*



Электронные формы учебников

Структура ЭФУ издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»

Электронные формы учебников соответствуют печатным формам по структуре и содержанию, а также включают дополнительный текстовый и иллюстративный материал к главам и параграфам, выстроенный по единой схеме.



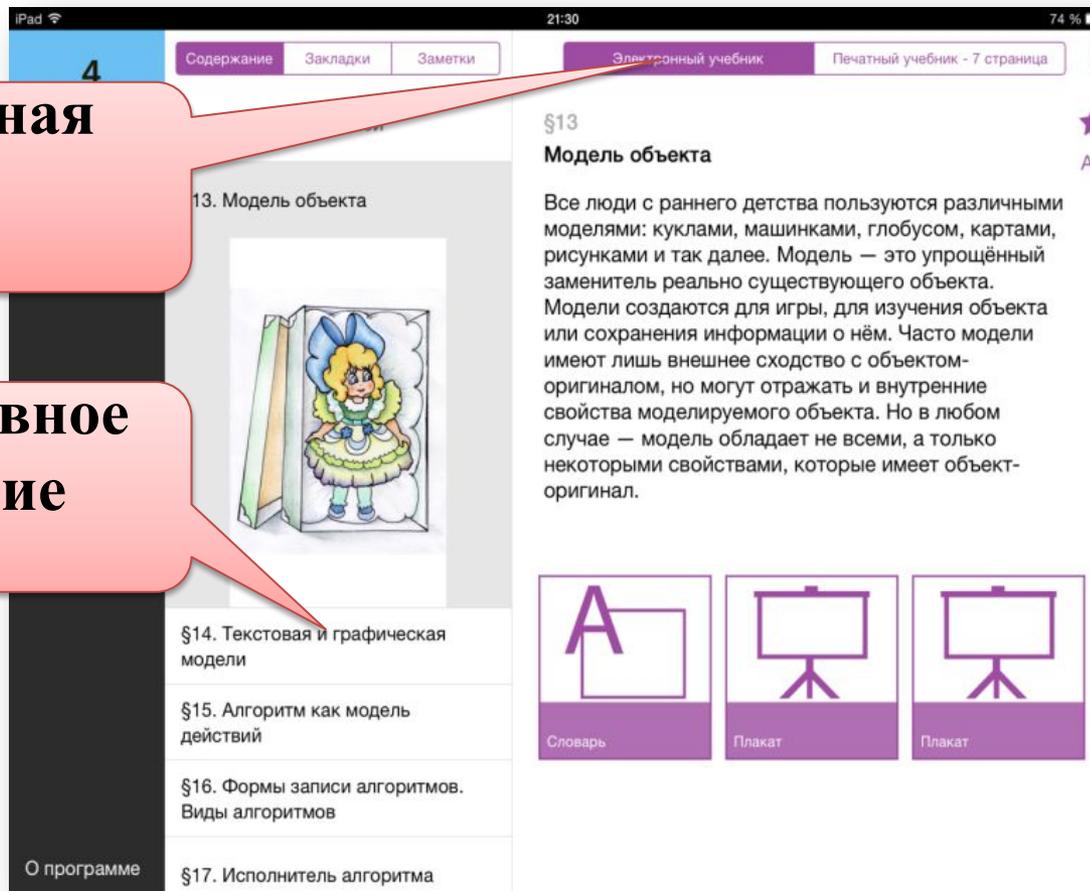
Электронный учебник представляет собой многослойную структуру.

Электронные формы учебников

Структура ЭФУ издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»

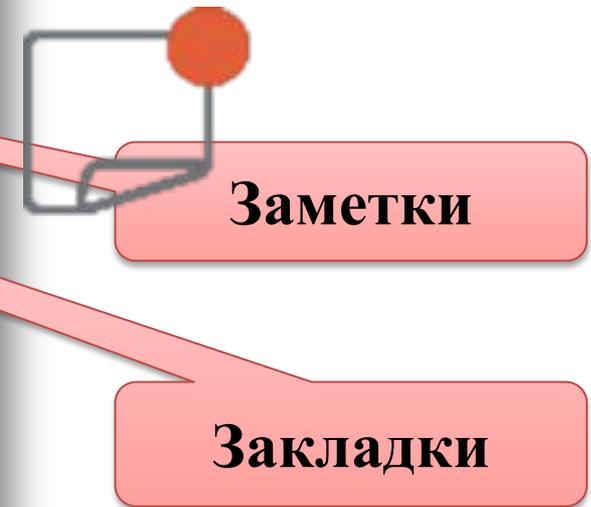
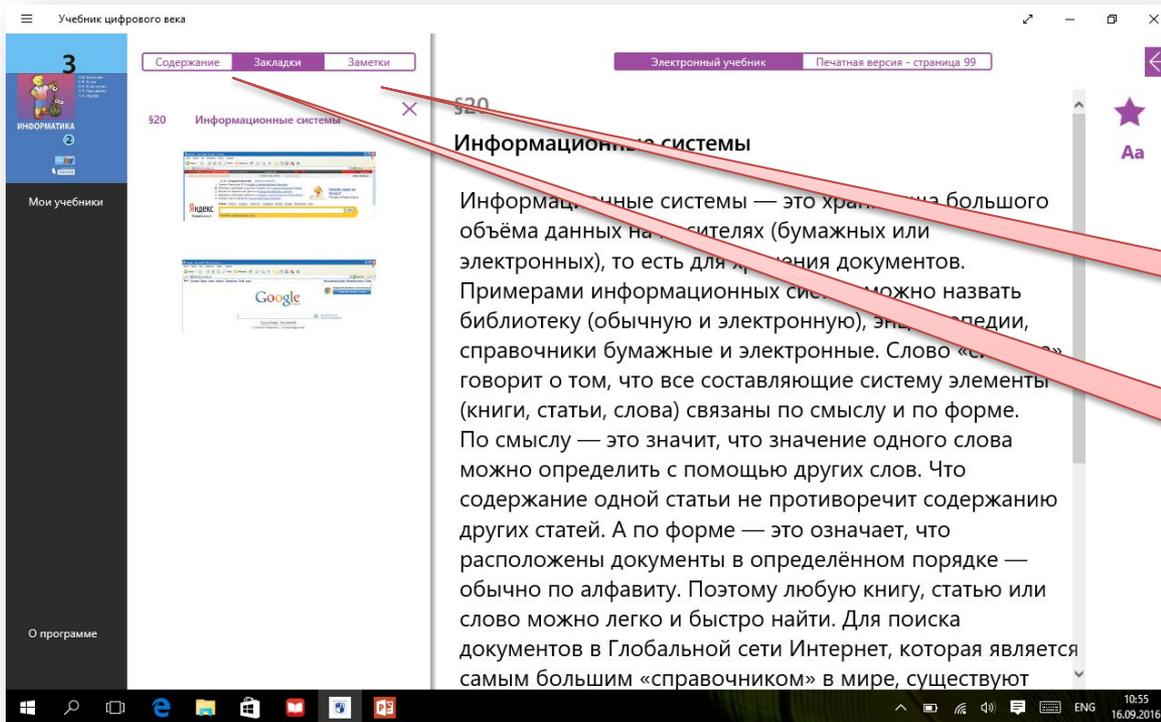
Электронная
форма

Интерактивное
оглавление



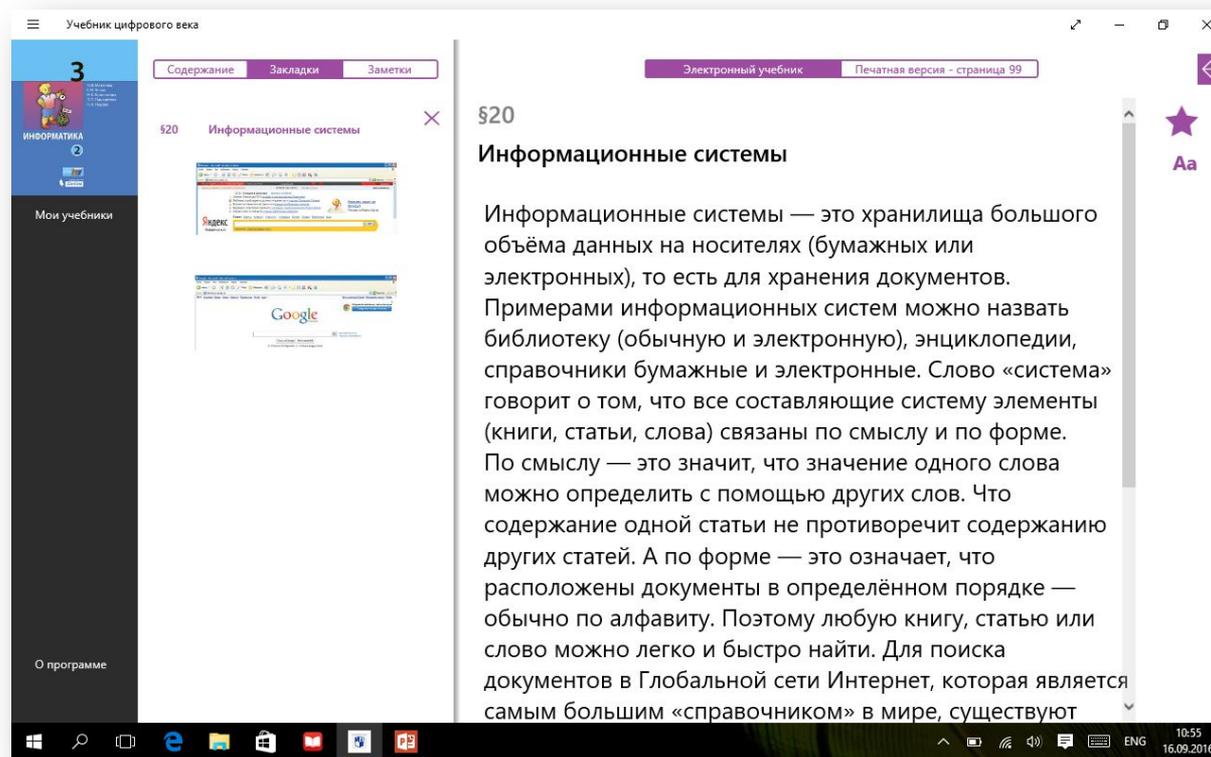
Электронный учебник представляет собой многослойную структуру.

Электронные формы учебников



«Электронная форма учебника...реализует возможность создания пользователем заметок, закладок, а также возможность оперативного перехода к ним»

Электронные формы учебников



«ЭФУ Реализует возможность различных вариантов просмотра страниц»

Электронные формы учебников

Структура ЭФУ издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»

К каждому учебному разделу есть основной материал с главной иллюстрацией, соответствующий материал печатного учебника, галерея изображений, материалы плитки и дополнительные материалы с объектами для проверки знаний.

The image displays a collage of screenshots from an electronic textbook interface, illustrating its structure and content types:

- Text and Image:** A screenshot of a lesson page titled "Модель объекта" (Object Model) with a central image of a computer motherboard and a list of sub-topics on the left.
- Diagram:** A screenshot of a concept model diagram titled "ПОНЯТИЕ МОДЕЛИ ОБЪЕКТА" (Concept Model of the Object Model) showing relationships between "объект-оригинал" (original object) and "моделируемый объект" (modelled object).
- Diagram:** A Venn diagram with three overlapping circles labeled "хочу" (I want), "могу" (I can), and "надо" (I need), with a bar chart labeled "Диаграмма" (Diagram) to its right.
- Form:** A screenshot of a "Творческое задание" (Creative task) form with a graduation cap icon, a text input field for "Цель управления:" (Management goal:), and a flow diagram showing "управляющий объект" (controlling object) leading to "объект управления" (object of management) via "Управляет" (manages).
- Image Gallery:** A screenshot showing a grid of small images, likely representing a gallery of related objects.
- Table:** A screenshot of a table with columns for file types and extensions, with a task instruction: "Установите соответствие между типом файла и расширением" (Establish correspondence between file type and extension).
- Keyboard:** A screenshot of a virtual keyboard interface.

Электронные формы учебников

ГАЛЕРЕЯ ИЗОБРАЖЕНИЙ

Галерея представляет собой набор иллюстраций, мультимедийных и интерактивных объектов, дополняющих материалы раздела.

§14. Текстовая и графическая модели

Текстовая модель — определение	Графическая модель — фотография
Вечнозелёное хвойное дерево семейства сосновых с конусообразной кроной.	
Каждая ель есть хвойное дерево, но не всякое хвойное дерево.	

Текстовая и графическая модели одного и того же объекта дополняют наши представления о нём

Хвойное дерево



§5. Компьютер и его части



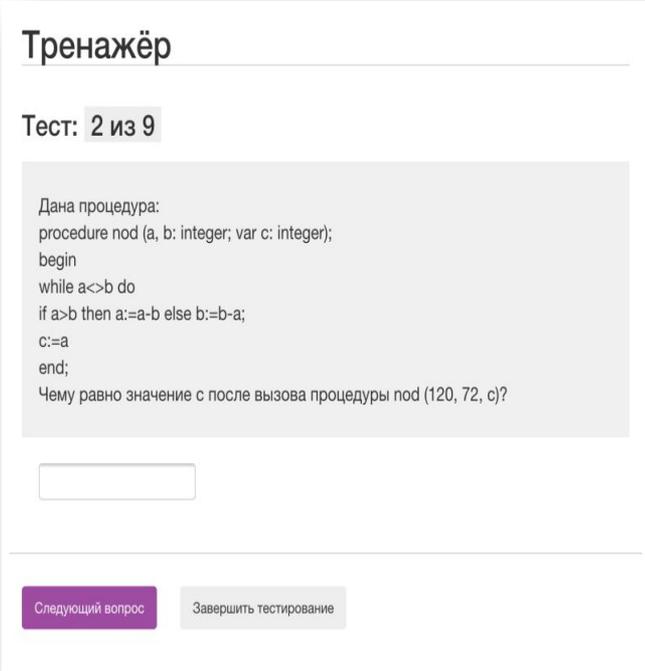
Так выглядит материнская плата — специальная пластина, на которой устанавливаются основные компоненты компьютера: процессор, память и другие



Электронные формы учебников

СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ И САМОКОНТРОЛЯ

Тренажёр, используется для самопроверки, отработки пройденного материала или текущей проверки знаний.



The screenshot shows a quiz interface with the following elements:

- Тренажёр** (Simulator)
- Тест: 2 из 9** (Test: 2 of 9)
- Дана процедура:** (Given procedure:)

```
procedure nod (a, b: integer; var c: integer);  
begin  
while a<>b do  
if a>b then a:=a-b else b:=b-a;  
c:=a  
end;
```
- Чему равно значение c после вызова процедуры nod (120, 72, c)?** (What is the value of c after calling the procedure nod (120, 72, c)?)
- An empty text input field for the answer.
- Two buttons at the bottom: **Следующий вопрос** (Next question) and **Завершить тестирование** (End testing).

Позволяет пользователю проходить вопросы теста по порядку, завершить тестирование и увидеть отчёт о прохождении и, если необходимо, пройти тест ещё раз для отработки заданий, на которые были даны неверные ответы.

Электронные формы учебников

СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ И САМОКОНТРОЛЯ

*ЗАПОЛНЕНИЕ
ПРОПУСКОВ*

ВВОД ЗНАЧЕНИЯ

*ВЫБОР ВАРИАНТ
ИЗ СПИСКА*

УПОРЯДОЧИВАНИЕ

СООТВЕТСТВИЕ

- ✓ Средства контроля и самоконтроля реализованы в электронном учебнике в **виде тестирования**.
- ✓ Для каждого учебника создана база проверочных заданий.
- ✓ При каждом входе в режим проверки знаний генерируется уникальный тест из определённого количества заданий.

Электронные формы учебников

СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ И САМОКОНТРОЛЯ

Задание «*Выбор вариантов из списка*»

Контроль знаний

Тест: 1 из 13

Сколько нулей в сумме чисел 10010_2 и 10111_2 ?

1

3

2

Следующий вопрос

Завершить тестирование

Контроль знаний

Диаграмма

Ряд данных

Категории

Нет правильного ответа

Диаграмма это наборы соответствующих друг другу значений из разных рядов.

Следующий вопрос

Завершить тестирование

Электронные формы учебников

СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ И САМОКОНТРОЛЯ

Задание «*Упорядочивание*»

Тренажёр

Тест: 1 из 11

Составь план для характеристики объекта.

Свойства объекта.

Элементный состав объекта (из каких частей состоит).

Назначение объекта (для чего предназначен).

Имя объекта.

Функции объекта (что умеет делать).

Отношения с другими объектами.

Описание внешнего вида объекта.

Следующий вопрос

Завершить тестирование

В данном типе заданий необходимо расположить варианты в верной последовательности.

Электронные формы учебников

СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ И САМОКОНТРОЛЯ

Задание «Соответствие»

Контроль знаний

Тест: 4 из 8

Установите соответствие .

гроза	
мяч	
учеба	

предмет явление процесс

Следующий вопрос Завершить тестирование

$A \wedge (B \vee C) = (A \wedge B) \vee (A \wedge C)$	
$A \wedge A = A$	
$\overline{\overline{A}} = A$	

правила де Моргана закон двойного отрицания

закон идемпотентности закон дистрибутивности

Следующий вопрос Завершить тестирование

Этот тип заданий представляет собой таблицу с заполненным левым столбцом и пустым правым. Набор элементов для размещения в правом столбце расположен внизу. Движением перетаскивания необходимо разместить все варианты в правом столбце.

Электронные формы учебников

СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ И САМОКОНТРОЛЯ

Задание «Ввод значения»

Контроль знаний

Тест: 1 из 13

Какому десятичному числу соответствует следующая запись? (Представьте следующее число в свёрнутой форме.)
 $2 \times 10^4 + 0 \times 10^3 + 5 \times 10^2 + 0 \times 10^1 + 1 \times 10^0$

Следующий вопрос Завершить тестирование

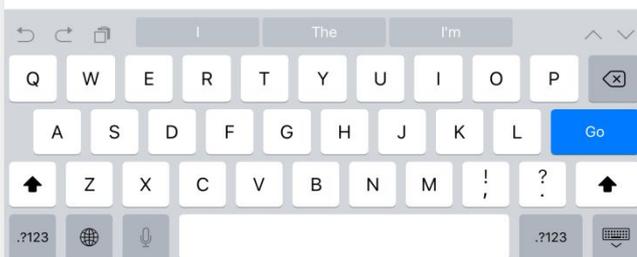
Тест: 2 из 15

После выполнения алгоритма Робот нарисовал узор и оказался в клетке B3. В какой клетке Робот находился перед началом выполнения алгоритма?

```
алг узор
нач
. влево; закрасить; вправо
. вправо; закрасить; влево
. вниз; закрасить; вверх
кон
```

	1	2	3	4	5
A	■	■	■	■	■
B	■	■	■	■	■
C	■	■	■	■	■
D	■	■	■	■	■

Следующий вопрос Завершить тестирование



Данное задание содержит поле, в которое пользователю необходимо вписать верный ответ.

Электронные формы учебников

СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ И САМОКОНТРОЛЯ

Задание «Заполнение пропусков»

Контроль знаний

Тест: 1 из 11

Вставь пропущенное слово.

Алгоритм на естественном и блок-схема – это две разные модели решения одной и той же задачи.

[Следующий вопрос](#) [Завершить тестирование](#)

Данное задание содержит одно или несколько полей, в которые пользователю необходимо подставить верный ответ.

Электронные формы учебников

Дополнительные мультимедийные материалы

Плакаты

Плакат

Понятие модели

Объект — это любая часть окружающей действительности (предмет, процесс, явление), воспринимаемая человеком как единое целое. Объектами принято называть всё то, на что обращено внимание человека.

Множество — это совокупность, набор, коллекция объектов. Объекты, составляющие некоторое множество, называются его элементами.

Имена бывают общими, обозначающими множество объектов, и единичными, обозначающими конкретный объект в некотором множестве.

Информатика — наука, изучающая закономерности протекания процессов передачи, хранения и обработки информации в природе, обществе, технике, а также способы автоматизации этих процессов компьютера.

Свойства объектов отвечают на вопрос: как отличать один объект от другого?

Определения

Практикумы

Практикум

Заготовки к практикуму см. в авторской мастерской Л. Л. Босовой на методическом сайте издательства: www.metodistlibz.ru

Работа 6. Создаём компьютерные документы

Задание 1. Копирование и вставка фрагментов

Откройте текстовый процессор.

2. Откройте файл с текстом **Дом.doc (Дом.odt)** из папки **Заготовки**.

Дом, который построил Джек
(английские народные стихи в переводе С. Маршак)

Вот дом,
Который построил Джек.

А это пшеница,
Которая в тёмном чулане хранится
У дяди моего —
Вот так птица-синица,
Которая в гнезде сидит,
И только ворует пшеницу.

Вот кот,
Который пугает и ловит синицу.

Задания

Выполни задание

1. Определите мощность алфавита, состоящего из русских букв, цифр, пробела и знаков препинания (точка, запятая, точка с запятой, вопросительный и восклицательный знаки, тире, двоеточие, многоточие, кавычки, круглые скобки).
2. Рассмотрим алфавит из четырех знаков: @#%\$. Постройте все возможные сообщения из одного знака. Постройте все возможные сообщения из двух знаков, которые начинаются с буквы @ (вторая буква может быть любая).
3. Для алфавита из четырех знаков определите:
 - 1) количество сообщений из двух знаков
 - 2) количество сообщений из трех знаков
 - 3) количество сообщений из четырех знаков

Словари

Словарь

Исторические сведения

Исторические сведения

WINDOWS LINUX

Практикум

Диаграммы

Диаграмма

хочу, могу, надо

Словари

Словарь

Исторические сведения

Исторические сведения

Электронные формы учебников

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ

- ✓ Операционная система:
Android 4.4 и выше,
iOS 7.0 и выше,
Windows 8.1 и выше.
- ✓ Оперативная память – не менее 512 Мб.
- ✓ Свободная внутренняя память – не менее 1 Gb.
- ✓ Диагональ экрана устройства – 10,1” (1280x800 точек) и больше.
- ✓ Наличие первоначального подключения к сети Интернет для первоначальной установки.

- ✓ Наличие первоначального подключения к сети Интернет для первоначальной установки.

Электронные формы учебников

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015)

«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы) (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993)

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором:

- ✓ для учащихся 1-2-х классов — не более 20 минут;
- ✓ для учащихся 3-4 классов — не более 25 минут;
- ✓ для учащихся 5-6 классов — не более 30 минут;
- ✓ для учащихся 7-11 классов — 35 минут.

РАБОТА С ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКОЙ

Непрерывная продолжительность работы с интерактивной доской на уроках:

- ✓ в 1-4 классах не должна превышать 5 минут;
- ✓ в 5-11 классах — 10 минут.

Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках:

- ✓ в 1-2 классах составляет не более 25 минут;
- ✓ В 3-4 классах и старше — не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, физкультминутки и т.д.).



МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА



<http://methodist.lbz.ru>



Главная | Документы | УМК БИНОМ | Авторские мастерские | Конкурсы | Лекторий | Видеолекции | Форумы | Курсы БИНОМ

Авторизация

Логин:

Пароль:



Запомнить меня

[Регистрация](#)

[Забыли свой пароль?](#)

Подписка на рассылку

Методическая служба

Введите ваш e-mail

[Управление подпиской](#)

Партнеры



Методическая служба издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»

Уважаемые коллеги!

На нашем портале вы вместе с авторами учебников, электронных учебников, методистами издательства, учителями-апробаторами, специалистами системы повышения квалификации разных регионов страны можете двигаться к новому в содружестве единомышленников. Используйте материалы нашего портала в своей работе – они открыты и доступны каждому педагогу. Успехов!



Состав УМК БИНОМ

Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» развивает комплекс учебников по предметам естественно-математического образования «Школа БИНОМ». В настоящее время в его состав входят печатные и электронные формы учебников, примерные рабочие программы, рабочие тетради, методические пособия для учителей и другая учебная и учебно-методическая литература по информатике, математике, физике, химии, биологии. [Подробнее](#)

Информатика

ИНФОРМАТИКА

УМК ЭФУ

АВТОРСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

2-11

Математика

МАТЕМАТИКА

УМК ЭФУ

АВТОРСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

5-9

Физика

ФИЗИКА

УМК ЭФУ

АВТОРСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

7-11

Естествознание

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

УМК ЭФУ

АВТОРСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

10-11

Технология

ТЕХНОЛОГИЯ

УМК ЭФУ

АВТОРСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

5-8

ЭФУ БИНОМ

ЭФУ БИНОМ

ДЕМО

КОНЦЕПЦИЯ ИНСТРУКЦИЯ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

Авторские мастерские всех авторов УМК

<http://metodist.lbz.ru/authors/>

ИЗДАТЕЛЬСТВО БИНОМ
Методическая служба

→ Сайт издательства
→ Методическая служба
→ Газета «Лаборатория знаний»

→ Работа с регионами
→ ЗУМК «Школа БИНОМ»
→ Торговый дом «Абрис»

+7 (495) 181-53-44
ул. Краснопресненская, д. 16, стр. 1

binom@lbz.ru

Поиск по сайту

Найти

Главная > Авторские мастерские > Физика

Главная События УМК БИНОМ ЭФУ БИНОМ Курсы БИНОМ Авторские мастерские Конкурсы Лектории Видеолекции

Информатика

Главная > Авторские мастерские

Авторские мастерские

Информатика

Угринович Николай Дмитриевич
К.п.н., зав. лабораторией информатики Московского института открытого образования, автор учебно-методического комплекса по курсу «Информатика и ИКТ» для 7 – 11 классов и ЦОР по информатике.
Авторская мастерская | Заказать УМК автора
E-mail: ugrinovich@mtu-net.ru, Ugrinovich@lbz.ru | Форум: Угринович Н. Д. | Видеолекции

Семакин Игорь Геннадьевич
Д.п.н., профессор Пермского государственного университета, автор учебно-методического комплекса по курсу «Информатика и ИКТ» для 7 – 9 классов.
Авторская мастерская | Заказать УМК автора
E-mail: semaikin@lbz.ru | Форум: Семакин И. Г. | Видеолекции

Босова Людмила Леонидовна
Доктор педагогических наук, Заслуженный учитель России, автор учебно-методического комплекса по курсу «Информатика и ИКТ» для основной школы (5-9 классы).
Авторская мастерская | Заказать УМК автора
E-mail: akull@mail.ru | Блог | Форум: Босова Л. Л. | Видеолекции

Матвеева Наталья Владимировна
К.п.н., старший научный сотрудник ГИИТ ИСР ЦОР по информатике для 2 класса в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. Награждена орденом «Знак отличия» Федерации.
Авторская мастерская | Заказать УМК автора
E-mail: matveeva@lbz.ru | Форум: Матвеева Н. В. | Видеолекции

Бешенков Сергей Александрович
Профессор РАО, доктор физ.-мат. наук, автор систематического курса по информатике для 10-11 классов. Руководитель группы разработки концепции ИУМК естественнонаучного цикла, учебника по технологии.
Авторская мастерская | Заказать УМК автора
E-mail: beshenkov@yandex.ru | Форум: Бешенков С. А. | Видеолекции

Копосов Денис Геннадьевич
Учитель информатики и ИКТ МБОУ муниципального образования «Город Архангельск» «Гимназия №10» высшая квалификационная категория, победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование», активный участник профессионального сетевого сообщества «Образовательная платформа Intel», руководитель проекта «Начала инженерного образования в школе»
E-mail: denis@koposov.info | Форум: Робототехника | Авторский сайт: koposov.info | Видеолекции

Физика

Генденштейн Лев Элевич
Канд. физ-мат. наук, учитель-методист высшей квалификационной категории, общий пед. стаж более 30 лет. Разработал «Метод ключевых ситуаций», который ставит целью не только освоение знаниями, но и развитие исследовательских навыков у школьников и студентов.
Авторская мастерская
E-mail: genden@list.ru

Методисты

Самоненко Юрий Анатольевич
Профессор факультета психологии МГУ, кандидат физ-мат наук, доктор педагогических наук. Научный руководитель программы Малая академия МГУ.
E-mail: samonenko@mamsu.ru

Федорова Юлия Владимировна
К.п.н., заместитель директора ЦИТНО по учебно-научной работе. Зав. каф. Информационных технологий и образовательной среды МИОО, автор учебных пособий издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»: «Практикум по физике с применением цифровых лабораторий. 7-11 класс».
E-mail: login_net@mail.ru | Видеолекции

Соколова Наталья Юрьевна
К.п.н., Соросовский учитель содержания и методов обучения. Опыт работы учителем физики и пособий. Методический кабинет.
E-mail: ptber2003@post.ru

Главная > Авторские мастерские > Математика > Гельфман Э. Г., Холодная М. А.

Гельфман Э. Г., Холодная М. А.

Гельфман Эмануила Григорьевна
Доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой математики, теории и методики обучения математике Томского государственного педагогического университета, руководитель Межвузовского центра ТПУ по проблемам интеллектуального развития личности (Томск).
Авторская мастерская
E-mail: icdcenter@tspu.edu.ru | Форум: МПН-проект | Видеолекции

Холодная Марина Александровна
Доктор психологических наук, профессор, зав. лабораторией психологии способностей и ментальных ресурсов Института психологии РАН (Москва). Научный консультант БИНОМА, эксперт по психолого-педагогическим вопросам.
E-mail: khobod@mail.ru, khobod@psychol.ras.ru | Форум: Лектории | МПН-проект | Видеолекции

Тема лектории: Психодиагностические аспекты построения УМК | Авторская мастерская
E-mail: khobod@mail.ru, khobod@psychol.ras.ru | Форум: Лектории | МПН-проект | Видеолекции

МАТЕМАТИКА БУХЛЕТ ВИДЕОЛЕКЦИИ ФОРУМ

КАК ПРИОБРЕСТИ

Работа с государственными
и муниципальными заказчиками
осуществляется через
региональных директоров издательства

Адрес: 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 1.

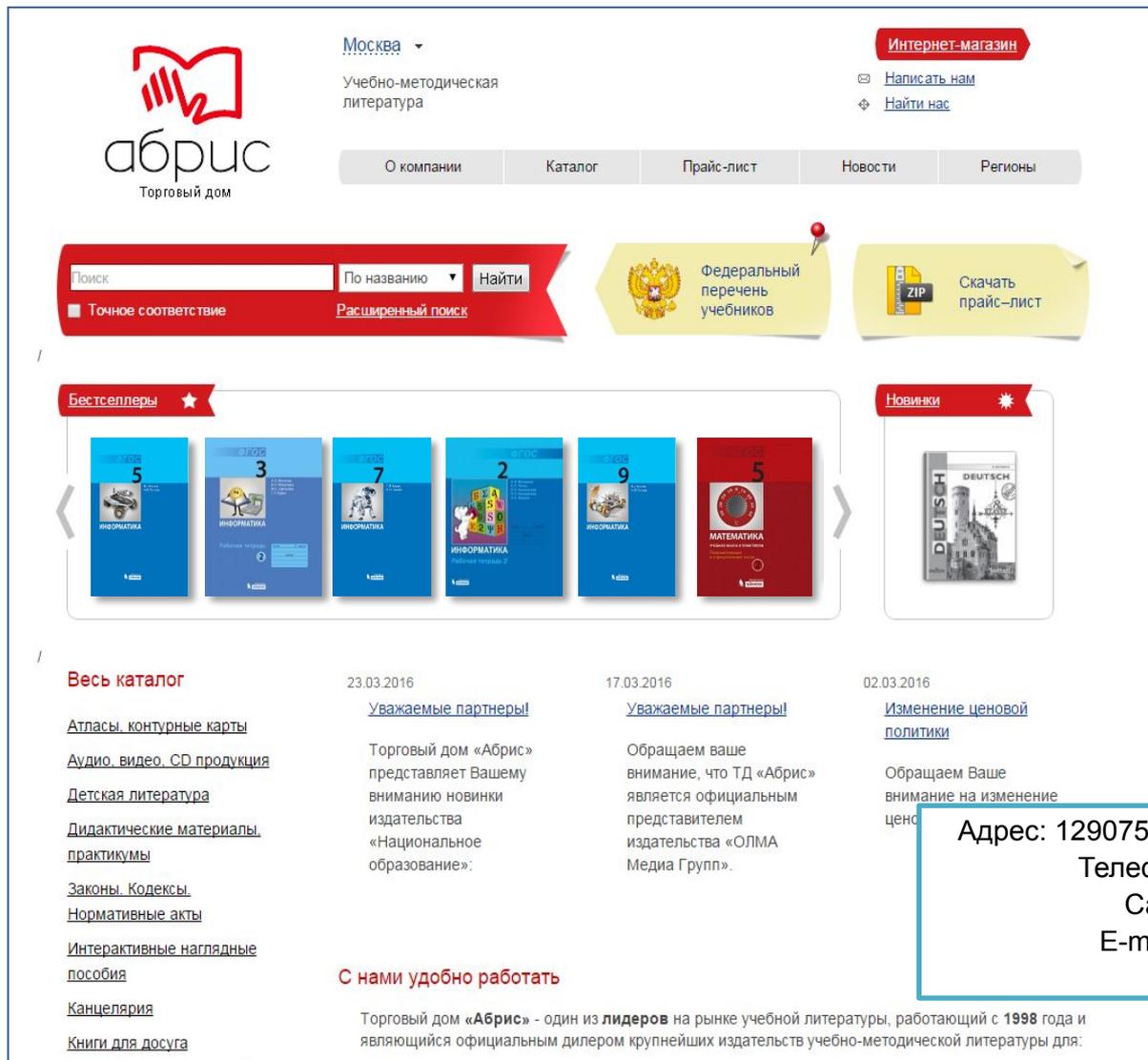
Телефон: +7 (495) 181-53-44.

Сайт: region.lbz.ru

E-mail: binom@lbz.ru



ОПТОВЫЕ ПРОДАЖИ



Москва ▾
Учебно-методическая литература

Интернет-магазин
✉ [Написать нам](#)
📍 [Найти нас](#)

О компании | Каталог | Прайс-лист | Новости | Регионы

Поиск По названию ▾
Точное соответствие Расширенный поиск

Федеральный перечень учебников

Скачать прайс-лист

Бестселлеры ★

- Информатика 5
- Информатика 3
- Информатика 7
- Информатика 2
- Информатика 9
- Математика 5

Новинки ✨

- DEUTSCH

Весь каталог

- [Атласы, контурные карты](#)
- [Аудио, видео, CD продукция](#)
- [Детская литература](#)
- [Дидактические материалы, практикумы](#)
- [Законы, Кодексы, Нормативные акты](#)
- [Интерактивные наглядные пособия](#)
- [Канцелярия](#)
- [Книги для досуга](#)

23.03.2016 [Уважаемые партнеры!](#)
Торговый дом «Абрис» представляет Вашему вниманию новинки издательства «Национальное образование»:

17.03.2016 [Уважаемые партнеры!](#)
Обращаем ваше внимание, что ТД «Абрис» является официальным представителем издательства «ОЛМА Медиа Групп».

02.03.2016 [Изменение ценовой политики](#)
Обращаем Ваше внимание на изменение цен

С нами удобно работать

Торговый дом «Абрис» - один из **лидеров** на рынке учебной литературы, работающий с **1998** года и являющийся официальным дилером крупнейших издательств учебно-методической литературы для:



Адрес: 129075, Москва, Калибровская ул., 31А.
Телефон: +7 (495) 229-67-59.
Сайт: <http://textbook.ru>
E-mail: abrisd@textbook.ru