

# Иноязычная коммуникативная компетенция как цель обучения иностранным языкам

1. Понятие ИКК
2. Цели обучения ИЯ в школе и вузе
3. Вариативность компонентного состава ИКК в зависимости от варианта обучения ИЯ
4. Межкультурная компетенция
5. Компетенция и компетентность



## Понятие «иноязычная коммуникативная компетенция» (1)

- Раньше: «подготовленность», «образованность», «общая культура», «воспитанность»; «знания-умения-навыки»
- Сейчас: «компетенция», «компетентность» обучающихся
- Зачем? Смена образовательной парадигмы как «совокупности убеждений, ценностей, технических средств и т.д., которая характерна для членов данного сообщества»
- **«Стратегия модернизации содержания общего образования» (2001 г.) и «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года»:** «общеобразовательная школа должна формировать новую систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть современные *ключевые компетенции*»



# НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПАРАДИГМА

Гуманизация образования

Демократизация образования

Опережающее образование

Непрерывное образование



## Понятие «иноязычная коммуникативная компетенция» (2)

- *competentis* (лат.) – способный
- *competence, competency* (англ.)
- ИКК = (знания, умения, навыки) + способности + речевые стратегии



# Компетентность в области владения ИЯ

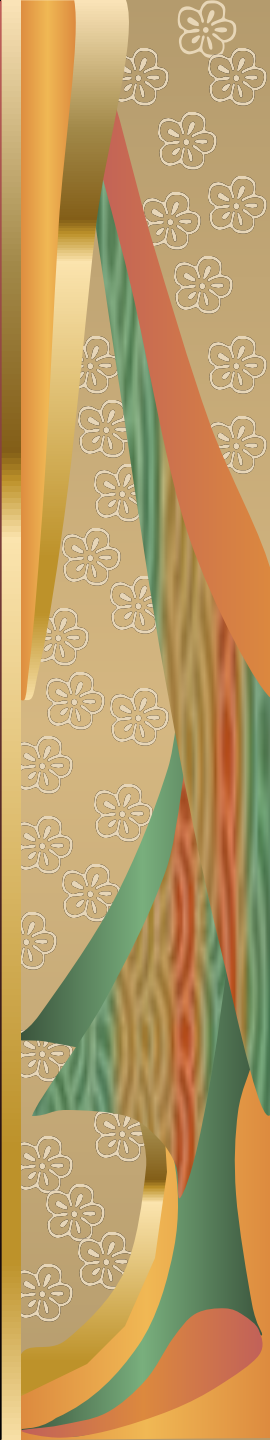
## Иноязычная коммуникативная компетенция

- умения
- навыки
- знания
- речевые способности
- речевые и поведенческие стратегии
- качества личности

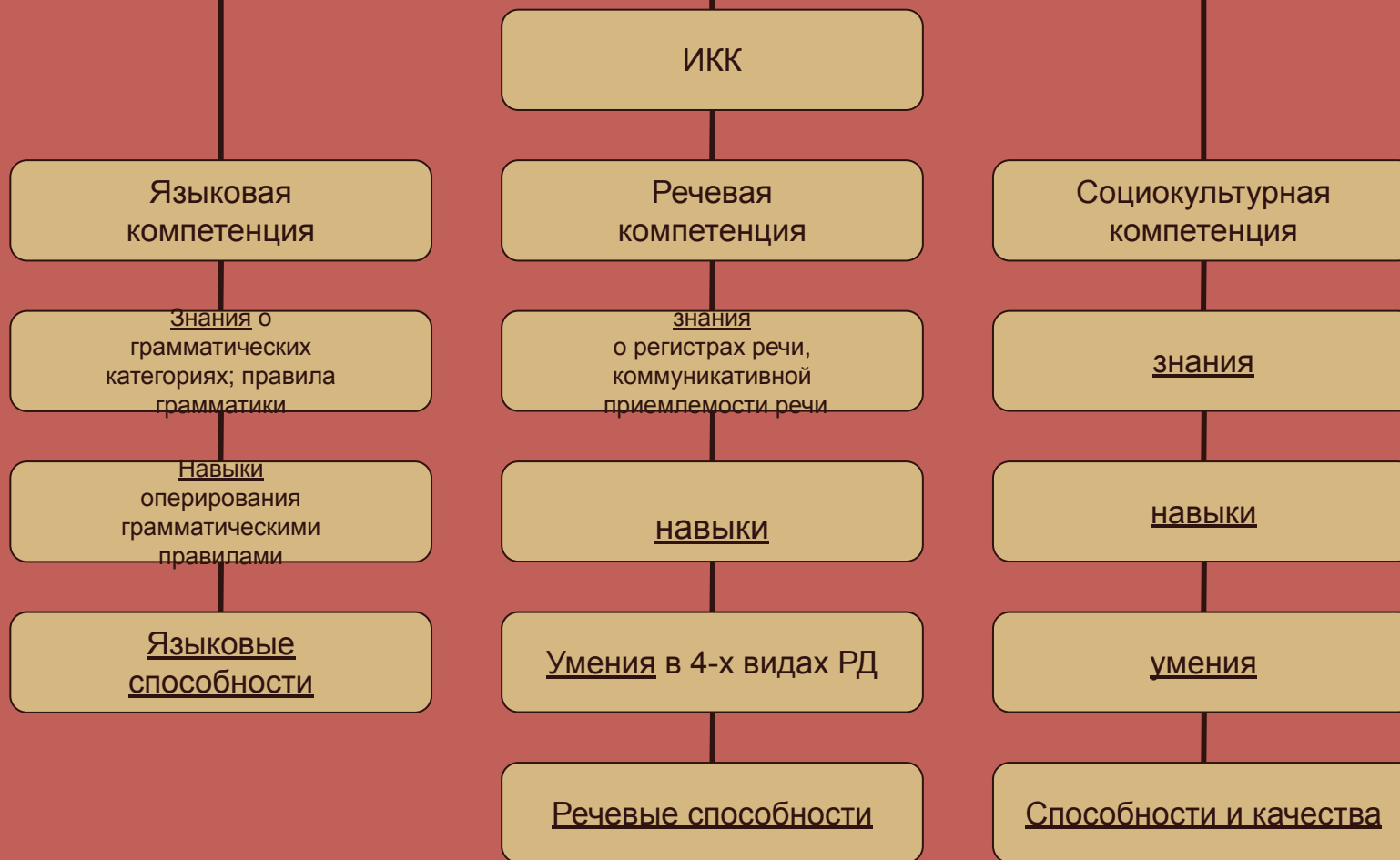


## Общие компетенции

- общекультурная к. (знания о мире вообще);
- практические жизненные умения;
- когнитивные умения;
- умения учиться;
- ценностные ориентации;
- опыт эмоционального развития;
- мотивации;
- отношения и т.д.



# Вариативность компонентного состава ИКК в зависимости от варианта обучения ИЯ (1: основная структура ИКК)



## Вариативность компонентного состава ИКК в зависимости от варианта обучения ИЯ (2: вариативные компоненты структуры ИКК)

### Школа:

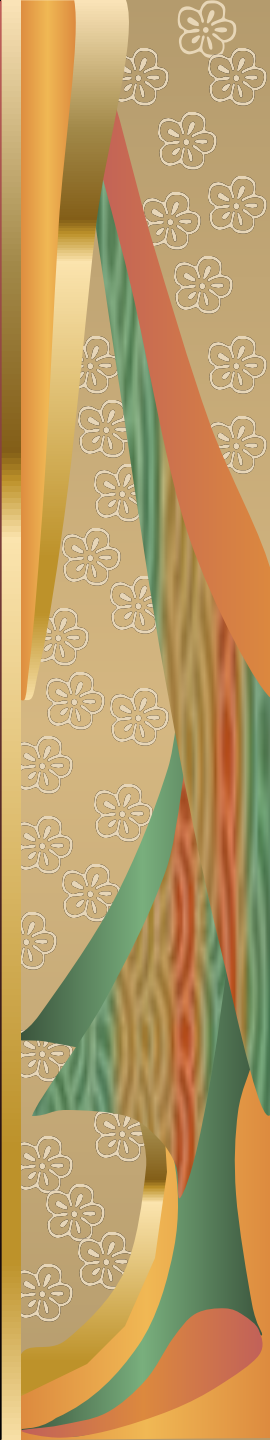
- тематическая
- компенсаторная
- учебная (учебно-познавательная)

### Неязыковой вуз:

- тематическая
- компенсаторная
- учебно-познавательная

### Языковой вуз:

- билингвальная
- кросс-культурная



## Вариативность компонентного состава ИКК в зависимости от варианта обучения ИЯ (3: вариативные компоненты структуры ИКК)

- социолингвистическая
  - страноведческая
  - прагматическая
  - дискурсивная
  - лингвострановедческая
  - общекультурная
  - социальная и пр.
- 
- межкультурная





# Понятие ИКК и уровня владения ИЯ

- **Уровень ИКК** – одна из специально выделенных ступеней владения ИЯ как средством общения и познания, для которой характерны строго определенные характеристики языкового, речевого и социокультурного поведения человека, а их совокупность позволяет однозначно отличать один уровень от другого в рамках одной методической классификации уровней.

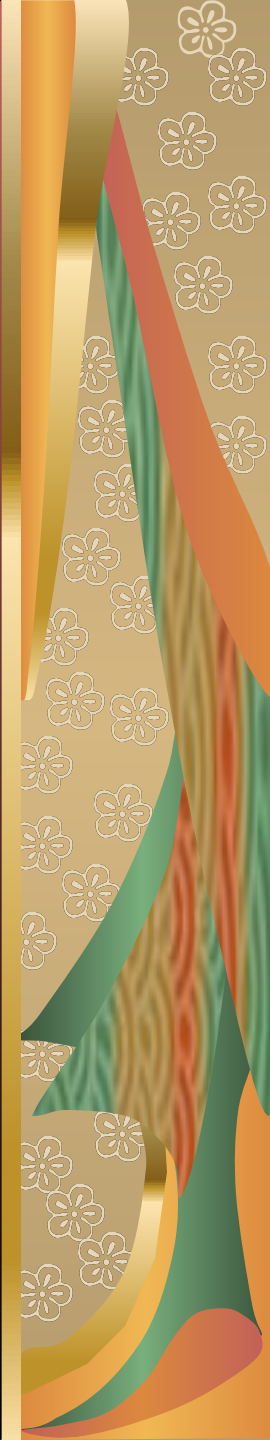


# Цели обучения ИЯ в школе и вузе

- **«Базовый уровень обученности по ИЯ» / Пороговый уровень / В1:**

Целью является овладение учащимися основами иноязычного общения, что предполагает достижение минимально достаточного уровня ИКК, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное общение в определенных ГОС пределах

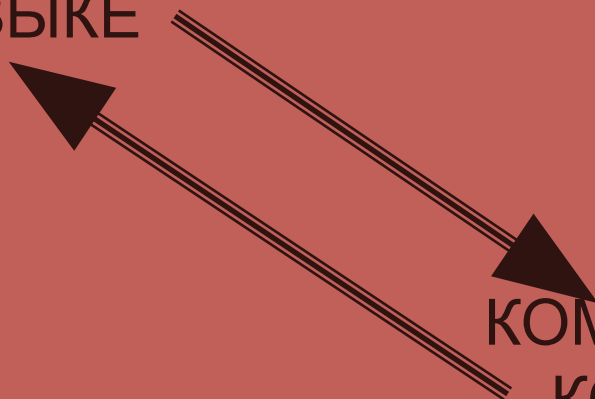
- **Языковой вуз:** ИКК – определенный уровень владения языковыми, речевыми и социокультурными знаниями, умениями и навыками, позволяющий обучающемуся коммуникативно приемлемо и целесообразно варьировать свое речевое поведение в зависимости от функциональных факторов общения



# МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

КОММУНИКАТИВНАЯ  
КОМПЕТЕНЦИЯ НА  
ИНОСТРАННОМ  
ЯЗЫКЕ

КОММУНИКАТИВНАЯ  
КОМПЕТЕНЦИЯ НА  
РОДНОМ ЯЗЫКЕ



# МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

- Межкультурное общение – это процесс взаимодействия партнеров по коммуникации, принадлежащих к различным этническим и национальным культурам, социальным субкультурам, являющихся представителями стран, входящих в различные геополитические сообщества и принадлежащих к различным цивилизационным моделям развития, при использовании единого языка в качестве средства общения (Сафонова В. В., 1996)



# Понятия «компетенция» и «компетентность»

- **Компетентность – «основывающаяся на знаниях, интеллектуально- и личностно-обусловленная социально-профессиональная жизнедеятельность человека» (И.А. Зимняя)**
- **Результат успешного овладения всеми видами компетенций**

