

«КЫЗЫКЛЫ СЭЯХЭТ» «УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»



Дидактическая игра
для закрепления слов в соответствии
с лексическим минимумом УМК
для детей 4-7 лет.

Методическая разработка воспитателя
МБДОУ «Детский сад Шатлык»
Ямбаевой Г.Ф.



МАКСАТ/ЦЕЛЬ:
Татар теленә кызыксыну уяту
Воспитывать интерес к татарскому языку

БУРЫЧЛАР/ЗАДАЧИ:

1. Сүз байлыгын булдыру, сузләрне сөйләмдә активлаштыру
Обогащение словаря, активное использование слов в речи
2. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү
Воспитывать умение участвовать в диалоге, развивать память и мышление
3. Бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү
Воспитывать умение слушать и слышать друг друга

УЕН ЖИҢАЗЛАРЫ:

Күрсәтмә рәсемнәр: бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, курчак, туп, машина, куян, аю, песи, эт, ипи, чәй, сөт, алма, виноград, банан, груша. Төрле төсле алма рәсемнәр (кызыл, сары, яшел)

ОБОРУДОВАНИЕ:

Карточки с изображением:

- Членов семьи (дедушка, бабушка, папа, мама, мальчик, девочка);
- игрушек (кукла, мяч, машина, заяц, медведь, кошка, собака);
- продуктов (хлеб, чай, молоко, яблоко, виноград, банан, груша);
- яблоч (красного, желтого, зеленого цвета)





УЕН БАРЫШЫ-ХОД ИГРЫ:

- Дорогие ребята, вы хотите совершить путешествие на Волшебном поезде ?! Конечно, да, ведь это очень увлекательно! Я предлагаю вам отправиться в путешествие с самыми родными и близкими людьми – с семьей. Счастливого пути!

- «Кто будет машинистом? Кто поедет в путешествие вместе с вами? Покажите, проводите пассажиров по местам. Это кто? Бу кем?»

Дети берут карточки с изображением членов семьи и раскладывают их в кармашки поезда

Речевой образец: “Бабай”-дедушка, “Эби”-бабушка, “Эти”-папа, “Эни”-мама, “мин (малай)”-я, мальчик, или “мин (кыз)”-я, девочка.

- «Пригласите с собой в путешествие маму, папу, бабушку, дедушку. Позовите их, пригласите сесть на свои места в Волшебном поезде!

Речевой образец: «Эни , кил монда, утыр”. «Эти , кил монда, утыр”. «Эби , кил монда”. «Бабай , кил монда”. “Утырыгыз”.

ВОЗЬМЕМ ИГРУШКИ В ДОРОГУ!

- «Дети, какие игрушки вы возьмете с собой в дорогу? Назовите их. Бу нэрсэ? Расскажите о них. Нинди?»

Дети выбирают карточки с изображением игрушек, называя их и расставляют в кармашки поезда.

Речевой образец: «Курчак»-кукла, «Туп»-мяч, «Машина»-машина, «Куян»-заяц, «Аю»-медведь, «Песи»-кошка, «Эт»-собака. “Кечкенэ песи”. “Зур эт”. “Кечкенэ туп”. “Матур песи”. “Кечкенэ эт”. “Зур туп”. “Кечкенэ курчак”. “Матур курчак».

Варианты для использования в ответах: Зур (большой), кечкенэ, бэлэкэй (маленький), матур (красивый), чиста (чистый), пычрак (грязный), эйбэт (хороший)

УГОСТИ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ ХЛЕБОМ.

Речевой образец: “Әни, мә ипи, аша”. “Әти, мә ипи, аша”. “Бабай, мә ипи, аша”. “Әби, мә ипи, аша”. “Малай, мә ипи, аша”. “Кыз, мә ипи, аша”.


УГОСТИ ФРУКТАМИ.

Речевой образец: “Әни, мә алма, аша”. “Әти, мә алма, аша”. “Бабай, мә алма, аша”. “Әби, мә алма, аша”. “Малай, мә алма, аша”. “Кыз, мә алма, аша”. “Әти, мә виноград, аша”. “Әни, мә банан, аша”. “Кыз, мә груша, аша” .

УГОСТИ ЧАЕМ, МОЛОКОМ.

Речевой образец: “Әти, мә чәй, эч” . “Әни, мә чәй, эч” . “Әби, мә чәй, эч” . “Кыз, мә чәй, эч” . “Малай, мә чәй, эч” . “Песи, мә сөт, эч” . “Эт, мә сөт, эч” .





Мы приехали в чудесный яблоневый сад.
Как много здесь выросло яблок! Наберем яблок в дорогу!

- «Посчитай яблоки: Ничэ алма?» – «Сколько яблок?».

Речевой образец: «Бер». «Бер, ике». «Бер, ике, өч». «Бер, ике, өч, дүрт».
«Бер, ике, өч, дүрт, биш».

-«Какие яблоки?» - «Алма нинди?»

Речевой образец: «Алма зур, «Алма матур», «Алма тэмле» и т.д.



- «Какого цвета яблоки?» - «Алма нинди?»

Речевой образец: «Сары алма». «Кызыл алма», «Яшел алма».

Раздели яблоки по цветам в разные вагончики. Желтые яблоки в желтый вагон, красные – в красный, а зеленые – в зеленый.



Желаем удачи!

Вырежьте карточки для использования в игре:



