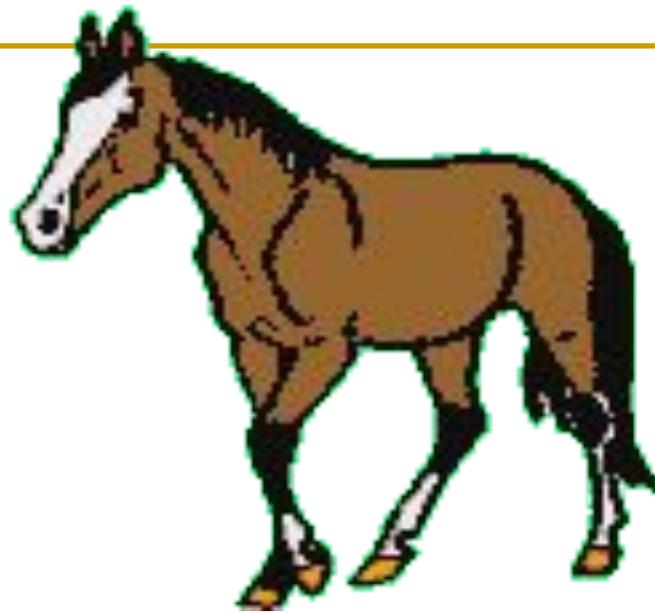


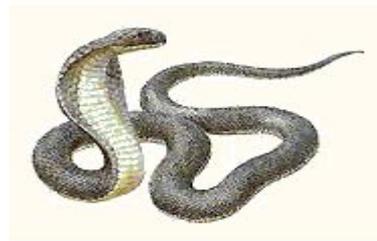
21. 01. 10



Как питаются разные животные

Цели урока:

сформировать у учащихся представление о процессе пищеварения у различных животных.



Ход урока:

1. Оргмомент.

2. Изучение нового материала

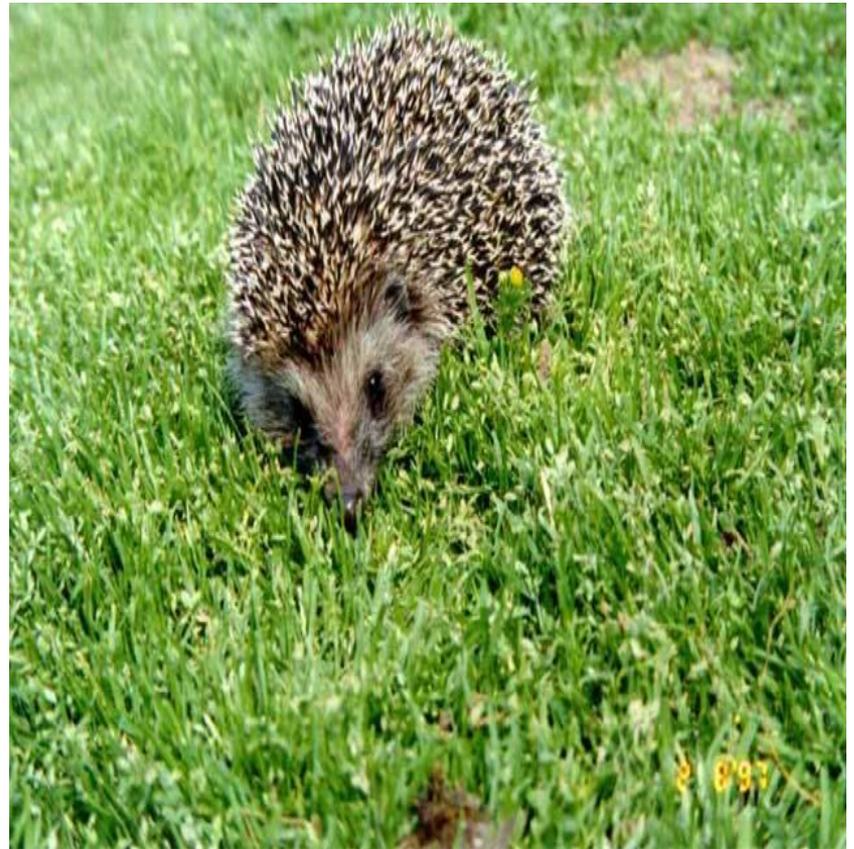
□ Вступительное слово учителя

Итак, сегодня на уроке мы будем говорить о пище, питании, пищеварении как у человека, так и ЖИВОТНЫХ



Самостоятельная работа учащихся по группам

Цель: сформировать у учащихся представление о процессе пищеварения, органах пищеварения различных животных; продолжить работу по развитию умений и навыков работы с книгой, анализировать прочитанное, выделить главное в тексте, сделать выводы



- Обсуждение вопросов по группам
- Выступление учащихся по вопросам;
обсуждение ответов товарищей

Обсуждение рис. 66 на стр. 89

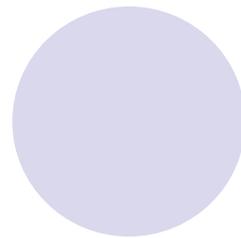
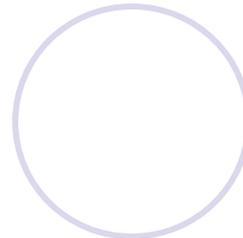
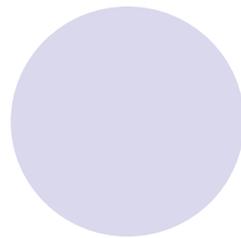
- Что же объединяет всех этих животных, таких разных внешне и добывающих пищу каждое «по своему»?

Вывод:

- Человек и животные получают с пищей готовые органические вещества, которые усваиваются организмом. Непереварившиеся остатки из организма удаляются.
 - Питательные вещества расходуются на движение и рост организма.
- Чем больше двигается животное или человек, тем больше ему нужно пищи



3. Подведение итогов урока



4. Д\З параграф 17,
выполнить
упражнение на стр.
88;

Желающие могут
подготовить
сообщение «Как
правильно чистить
зубы», «Как
правильно
питаться» и т.п.

