

**Проект по опытно–экспериментальной  
деятельности с детьми 2–3 лет  
«Зима-прекрасная пора!»**

**Алина Семенова**



**Вид проекта:**

познавательно-исследовательский.

**Участники проекта:**

дети 1 младшей группы №11

МБДОУ №52 «Сказка»,

воспитатель Семенова Алина Юрьевна, родители.

**Тип проекта:** краткосрочный.

**Срок реализации:** 1 неделя.

**Цель:** Развитие познавательного интереса к зимним явлениям природы.

# Ожидаемые результаты

- расширение знаний детей о зиме;
- формирование любознательности, развитие интереса к наблюдению за объектами и явлениями природы;
- формирование познавательных действий и положительной мотивации к экспериментированию;
- развитие творческих способностей детей;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование активности и заинтересованности в образовательном процессе детей у родителей.

# Актуальность

В соответствии с ФГОС ДО одним из направлений развития и образования детей является познавательное развитие, а одним из целевых ориентиров является проявление любознательности, стремление наблюдать, экспериментировать. Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОО расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года. Проект познакомит детей с разными состояниями снега при опытах с водой и снегом с целью развития интереса к познавательно-исследовательской деятельности. Ребёнок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой в ходе наблюдений, игр и экспериментирований. Проект «Зима – прекрасная пора!» позволяет приблизить обучение к жизни, развивает активность, самостоятельность, умение работать в коллективе. Данный проект учит детей видеть красоту окружающего мира, даёт пережить радость открытий, побед и успеха.

# Задачи

## Образовательные:

- расширить знания детей о зиме, его признаках;
- знакомить с явлениями неживой природы: морозы, сильные ветры, идёт снег, метут метели, замёрзли водоёмы. Знакомить со свойствами снега: белый, холодный, хрустящий, рассыпчатый, пушистый, липкий, мокрый;
- формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со снегом и водой;
- формировать представления детей о безопасном поведении зимой во время прогулки;
- расширять и активизировать словарный запас детей;

## **Развивающие:**

- развивать любознательность, наблюдательность, познавательную активность, инициативу;
- развивать речь, память, внимание;
- развивать творческие способности детей, побуждать детей участвовать в лепке поделок из снега;
- развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности.

## Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью других детей (одеваться зимой тепло; опасно есть снег; нельзя кидать снег в лицо другим) ;
- воспитывать умение замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т. д.

## Ожидаемые результаты:

- расширение знаний детей о зиме;
- формирование любознательности, развитие интереса к наблюдению за объектами и явлениями природы;
- формирование познавательных действий и положительной мотивации к экспериментированию;
- развитие творческих способностей детей;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование активности и заинтересованности в образовательном процессе детей у родителей

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## Подготовительный этап

- определение темы, цели и задач проекта;
- разработка плана реализации проекта;
- подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.

# Основной этап

Занятие-эксперимент 1. «Вот беда – был снег, стала вода».



Занятие-эксперимент 2. «Снег грязный».

Занятие-эксперимент 3. «Разные ножки бегут по дорожке».

Занятие-эксперимент 4. «Лепка из снега».

Занятие-эксперимент 5. «Цветной снег».



**Пальчиковая гимнастика:** «Снеговик», «Снежок», «Белый пух», «Мы во двор пришли гулять», «Пришла зима».

**Рассматривание картин о зиме.**

**Беседа-рассуждение** «Почему нельзя есть снег», «Одевайся по погоде».

**Чтение художественной литературы. Потешки о зиме:** «Уж ты зимушка-зима», «За окошком пурга», «Даша варежку надела», «Во дворе хорошо», «Купим сыну валенки», «Эх ты, зимушка-зима»; **стихотворение о зиме:** С. Бородянская «Я гуляю в снегопад», Н. Перетягина «Снег идёт и пропадает», С. Лосева «Замело машины снегом».

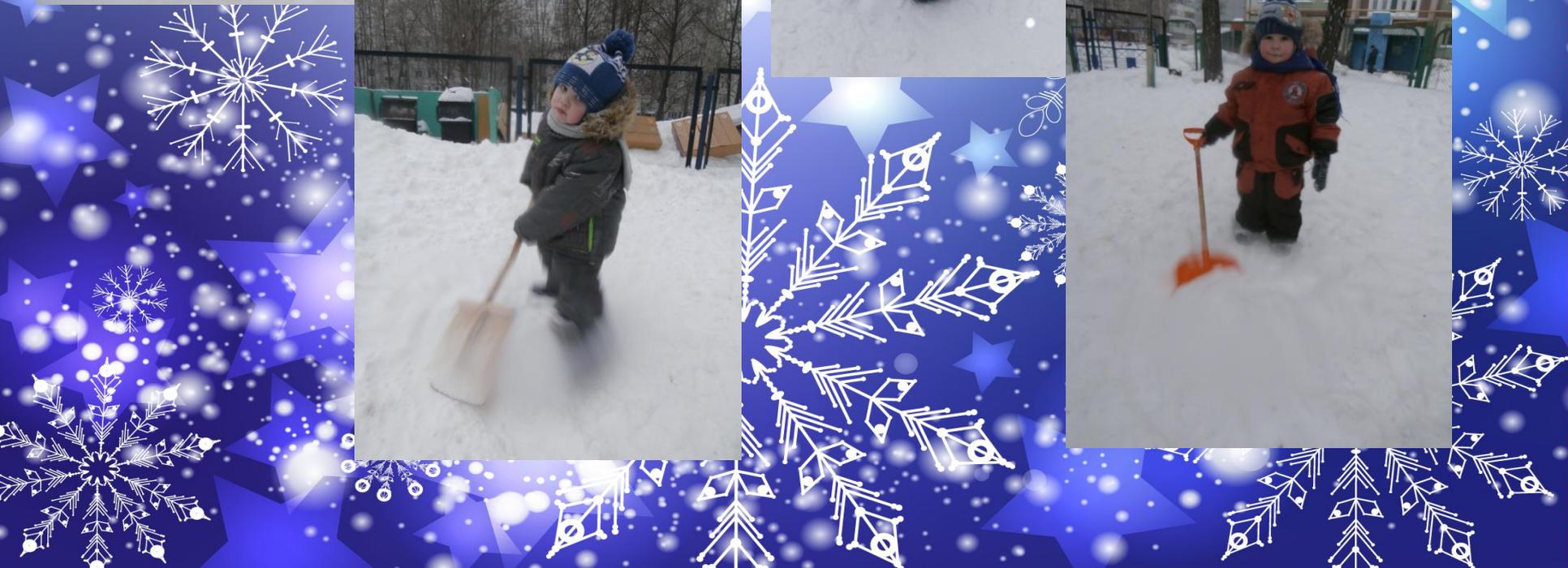
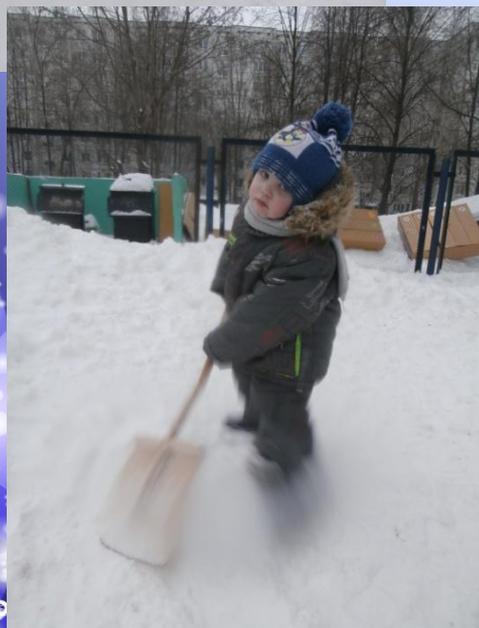
**Зарядка-игра** «Зайка беленький сидит».

**Танец** «Снежинки»

Рисование на тему: «Снег идет».



# Расчистка дорожек от снега на участке





Творческая выставка «Зимний калейдоскоп»



## Заключительный этап

- оформление проекта с предоставлением наглядного материала (фотоотчёт) ;
- сотрудничество с родителями:
  - беседы с родителями;
  - консультация «Одежда ребёнка на зимней прогулке»;
  - совместное участие родителей с детьми в конкурсе детского творчества и выставка работ на тему «Зимний калейдоскоп»;
  - отзывы родителей.

## Результаты проекта

- дети имеют представление о зиме, её признаках, знают о свойствах снега;
- дети проявляют интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы, научились замечать изменения в природе;
- расширилась познавательная активность детей, они с интересом проводили опыты;
- развились творческие способности детей в продуктивной и в музыкально-художественной деятельности;
- дети стали более раскрепощёнными и самостоятельными;
- дети и родители знакомы с правилами безопасного поведения на природе зимой;
- родители были вовлечены в педагогический и творческий процесс работы группы, укрепилась заинтересованность в сотрудничестве с детским садом;
- дана положительная оценка родителями о проведённой работе.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аверина И. Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практ. пособие/ И. Е. Аверина. – 4-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2008. – 144 с.
2. Дыбина О. В. Рахманова Н. П., Щетина В. В. «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»/ Под ред. О. В. Дыбиной. – М. : ТЦ Сфера, 2004. – 64 с.
3. Организация исследовательской деятельности дошкольников: Методические рекомендации/Под общ. ред. Л. Н. Прохоровой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : АРКТИ, 2008. — 64 с.
4. <http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-o-zime-dlja-malysh ei.html>
5. <http://scastliwymalish.ru/moya-metodisheskaya-kopilka/palshikowye-igry/palchikovyie-igryi-po-teme-zima>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

