

Личность ребёнка и её
структура.



Учёт личностных
особенностей при
работе с детьми.



Добро и зло



Понятие личность используется во многих науках, но их понятия схожи. Личиной в древнем театре называли маску, которую актер надевал на лицо. Маска была характерной - «герой», «злодей», «несчастный», «любовник» и др. и указывала на ту роль, которую актер играл в представлении. Сейчас, говоря о человеке как о личности, так же имеют ввиду его роль, но в более широком значении - роль в «театре жизни», в обществе, среди людей.

Что определяет такую роль? Ответы разные, но преобладает следующий: личные достоинства человека, определяющие его место, роль в обществе, общественную зрелость. Важно подчеркнуть и другое: **личность-социальная характеристика.**

Личность в психологии - это порождение достижений общественного развития в конкретном живом человеке, у которого есть сознание и самосознание. В широком смысле слова это субъект социальных отношений и сознательной деятельности в целом. А в узком смысле- это такое качество индивида, которое формируется в деятельности человека и его совместном общении.



Существует и более развернутое пояснение термина «личность» -это системное социальное качество человека, главная целостная характеристика его внутреннего мира, мира его развития как носителя сознания, интеллекта, культуры, морали, защитника и творца человеческих ценностей.



Основные характеристики классификации Платонова

- ▶ Личность - понятие в психологии, которое изучается по сегодняшний день.
- ▶ Для психологической науки Платонов сделал большой вклад, воссоздав образ личности с помощью своей структуры. В отечественной науке личность принято представлять как совокупность привитых социальных черт, не вмещающих в себя биологические характеристики. Этот ученый взял за основу создания своей теории динамическую составляющую личности.
- ▶ Структура личности по Платонову учитывает все изменения, происходящие с субъектом на протяжении длительного времени, связи предыдущих составляющих элементов с заново возникшими.



Структура личности по К.К. Платонову



К. К. Платонов рассматривает личность как динамическую систему, т. е. систему, развивающуюся во времени, изменяющую состав входящих в нее элементов и связей между ними, при сохранении функции.
В этой системе автор выделяет четыре подструктуры личности.





1. Подструктура направленности и отношений личности,

которые проявляются в виде моральных черт.

Они не имеют врожденных задатков и формируются путем воспитания.

Поэтому она может быть названа социально обусловленной.

Она включает желания, интересы, склонности, стремления, идеалы, убеждения, мировоззрение.



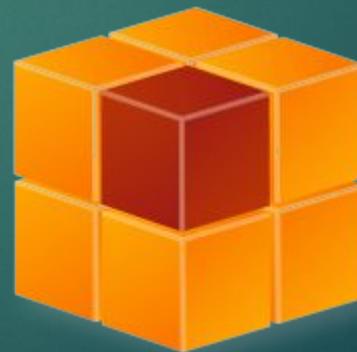
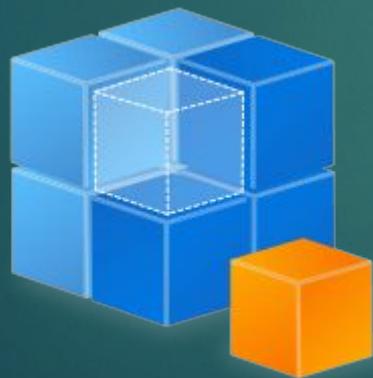
2. Подструктура опыта,

которая «объединяет знания, навыки, умения и привычки, приобретенные путем обучения.



3. Подструктура индивидуальных особенностей

психических процессов или функций памяти, эмоций, ощущений, мышления, восприятия, чувств, воли.



4. Подструктура биопсихических свойств,



- ▶ В которую входят «половые и возрастные свойства личности, типологические свойства личности (темперамент).
- ▶ Процесс формирования черт этой подструктуры, а точнее их переделки, осуществляется путем тренировки.



Структура личности по К.К. Платонову

Подструктуры	Содержание	Соотношение социального и биологического	Условия развития
Направленность личности	Мировоззрение, влечения, желания, стремления, склонности, идеалы и убеждения	Социальная обусловленность	Воспитание
Социальный опыт	ЗУН и привычки	Социально - биологическая база	Обучение
Индивидуальные особенности психики	Особенности познавательных процессов (памяти, мышления, воли, чувств и др.)	Биосоциальная обусловленность	Упражнения
Биопсихические свойства	Скорость, интенсивность психических процессов, пол, возраст	Биологическая обусловленность	Тренировка

Структура качеств личности по К. К.Платонову



особенности инстинктив; тип и качества темперамента; половые, возрастные, национальные черты; околопатологические особенности ощущения, восприятия, представление, воображение, внимание, память, мышление, эмоции и чувства, волевые процессы знания, умения, навыки, привычки интересы, склонности, ценностные ориентации, социальные установки, взгляды, убеждения, мировоззрение, морально - этические качества

Таким образом, по мнению К. К. Платонова, в эти подструктуры «могут быть уложены все известные свойства личности. Они лежат на пересечениях подструктур. Примером может являться музыкальность, как взаимосвязь 3, 4 и обычно 2-й подструктур.

