



Социальная работа с трудными подростками



Работу выполнили студентки 351 группы: Клеопина
Галина, Александрова Валентина

работы:



- 1) *Выявить причины появления трудных подростков.*
- 2) *Найти и проанализировать основные ошибки специалистов по социальной работе.*
- 3) *Выявить и проанализировать недостатки родительского воспитания.*



Социальный педагог — это человек,
работающий в школах, больницах,
реабилитационных центрах, детских
домах, интернатах, в социальных
службах.



Обязанности социального педагога :

работа с трудными, проблемными детьми из неблагополучных семей, с инвалидами, с отстающими в учёбе, с теми, кто пережил душевную травму.



Так же социальный педагог контролирует процесс учёбы, проводит воспитательную и разъяснительную работу, помогает освоиться в коллективе, понять и принять законы цивилизованного общества. Он формирует общую культуру личности и направляет процесс адаптации в нужное русло



История профессии: Эта профессия

появилась совсем недавно, однако, по сути, новой она не является. На Руси социальная помощь была, практически, всегда, ведь сострадание и взаимопомощь — неотъемлемая черта русского народа. Благотворительные организации и сострадательные люди финансировали и строили приюты для бездомных детей и сирот, нанимали педагогов для обучения подрастающего поколения.



Трудный подросток – это ребенок,
поведение которого не
соответствует общепризнанным
социальным нормам.



Факторы появления

трудных
подростков





- *Господствующая система норм и ценностей*
- *Акселерация*
- *Снижение значимости классного коллектива и учителей*
- *Взрослые не признают за подростком права на ошибку*



Проблемы в семье



Проблемы со здоровьем ребенка

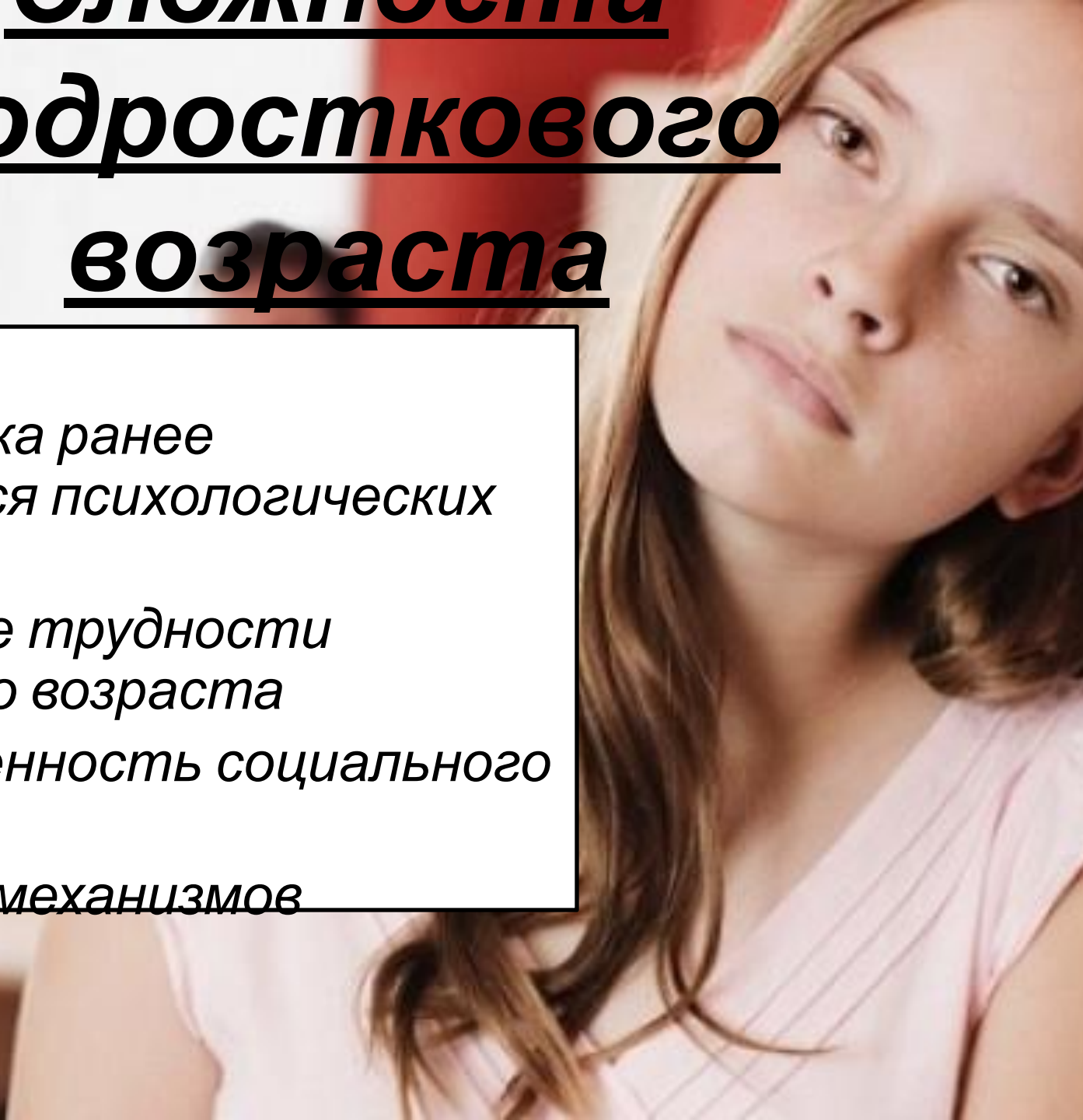


Взросление в социальной среде с низкой культурой и неблагоприятной криминогенной ситуацией



Сложность подросткового возраста

- *Взросление*
- *Перестройка ранее сложившихся психологических структур*
- *Внутренние трудности переходного возраста*
- *Неопределенность социального статуса*
- *Изменение механизмов контроля*



Типичные педагогические ошибки в работе с подростками



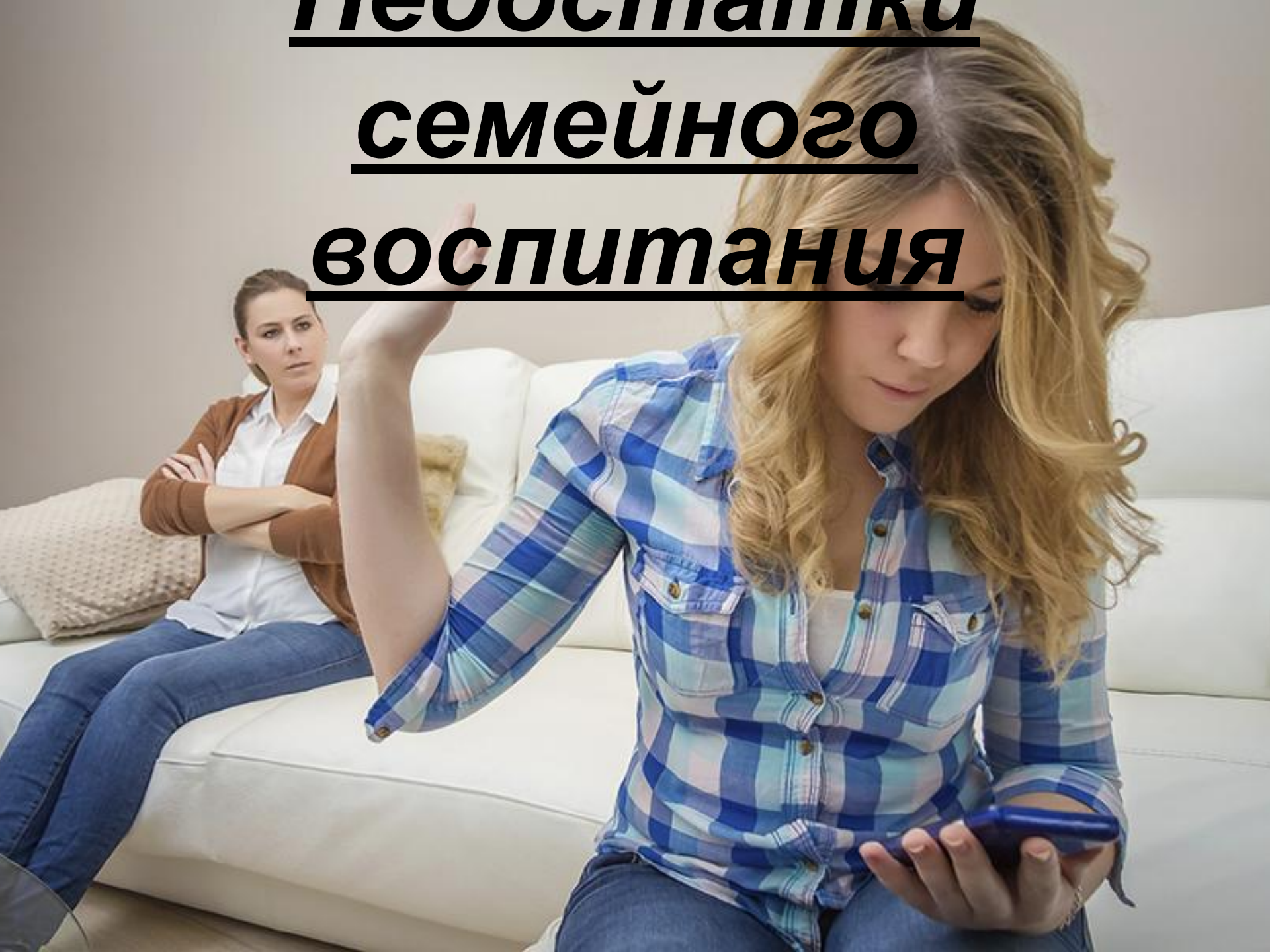
- Неумение видеть маску, за которой скрывается истинное отношение подростка
- Игнорирование чувства зрелости
- Субъективизм, предвзятость
- Смысловой барьер







Необстоятки
семейного
воспитания





- **Отсутствие целенаправленности воспитательной работы с детьми с ранних лет**
- **Незнание интересов и потребностей ребенка**
- **Неблагоприятные семейно-бытовые отношения**
- **Отсутствие контроля за поведением детей, безнадзорность, невнимание к детям**
- **Чрезмерное попустительство или жестокость наказания за совершенные поступки**
- **Сверхзанятость родителей в работе**
- **Развод**
- **Потеря эмоционального контакта с детьми**





Учреждения ЛЮ по работе с трудными подростками

- 1) **Комиссия по делам несовершеннолетних** (Адрес: г. Гатчина ул. К. Маркса д.44)
- 2) **Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Санкт-Петербурга**(Адрес: 191060, г. Санкт-Петербург, Смольный)
- 3) **Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга** (Адрес: г. Пушкин, Октябрьский бульвар, 24)



Федеральный закон Российской Федерации от 28 апреля 2009 г. N 71-ФЗ

"О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

Принят Государственной Думой 15 апреля 2009 года

Одобен Советом Федерации 22 апреля 2009 года

Внести в Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 31, ст. 3802; 2004, N 35, ст. 3607; N 52, ст. 5274; 2007, N 27, ст. 3213, 3215; 2008; N 30, ст. 3616) *следующие изменения:*

1) статью 1 дополнить абзацем следующего содержания:

"ночное время - время с 22 до 6 часов местного времени.";

2) пункт 1 статьи 4 дополнить абзацем следующего содержания:

"защита детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие";

3) дополнить статьей 14¹ следующего содержания:

«Меры по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей»



"Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ Глава 11:

Статья 56. Право ребенка на защиту;

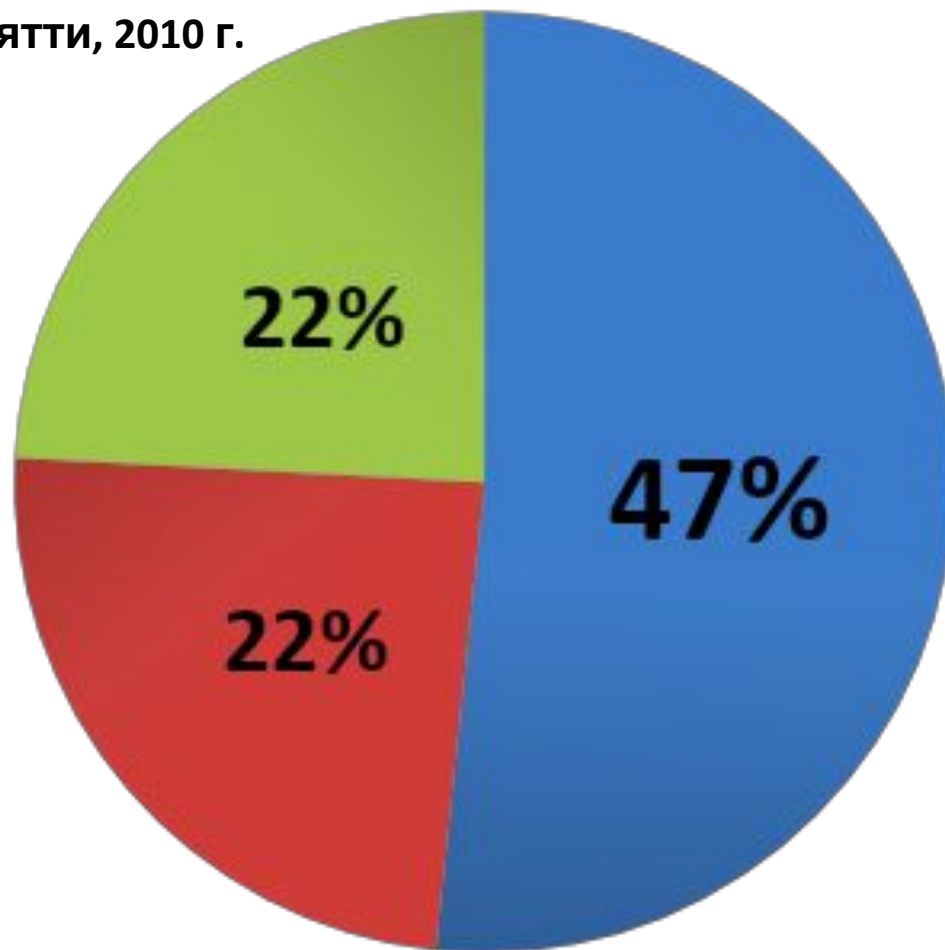
*Статья 57. Право ребенка выразить свое
мнение;*

Статья 60. Имущественные права ребенка.



Статистика

Тольятти, 2010 г.

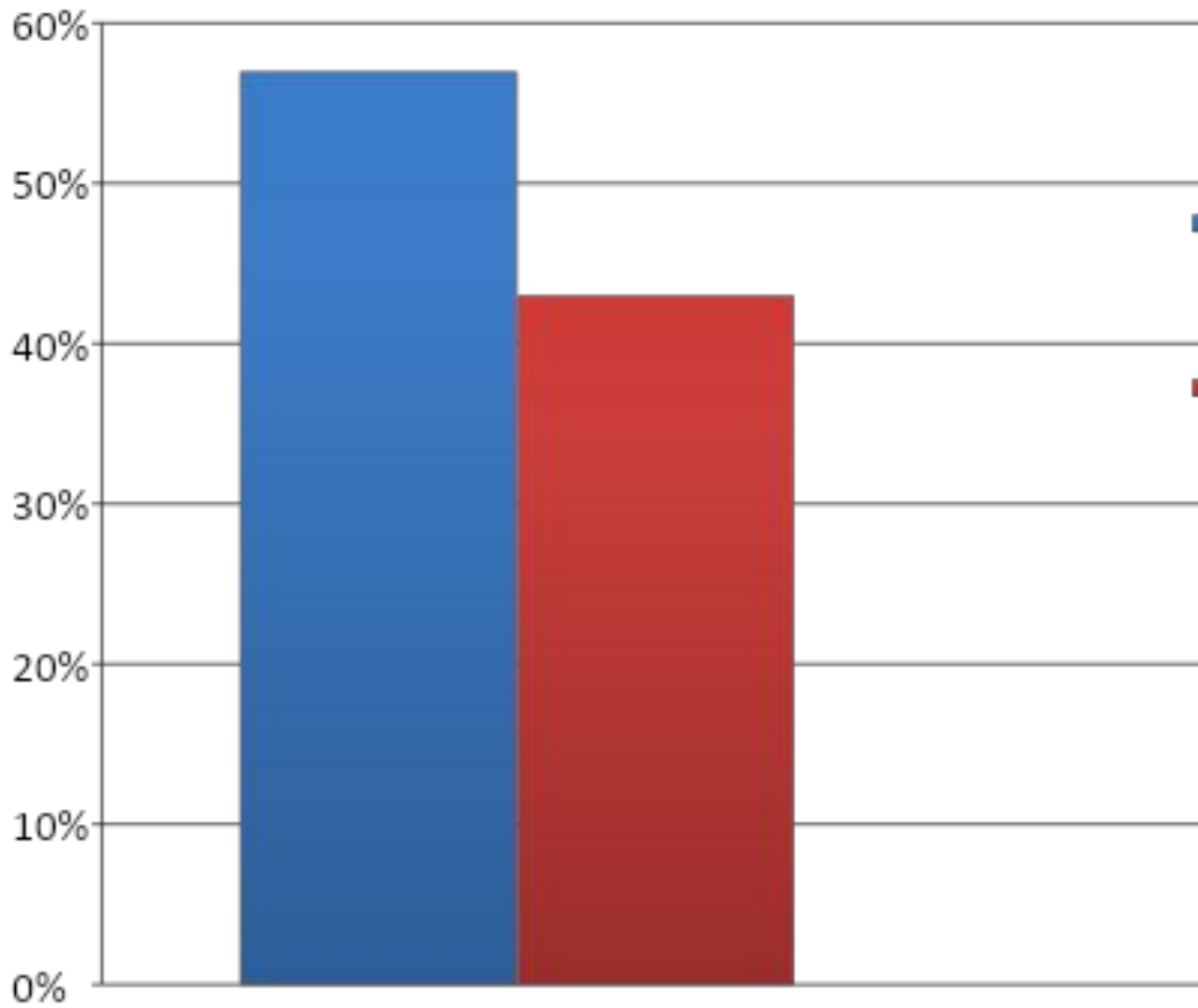


- Трудные подростки из полных семей
- Трудные подростки из неполных семей
- Трудные подростки из разведенных семей

Тольятти, 2010 г.



Тольятти, 2010 г.



- Подростки не могут найти общего языка со сверстниками
- Подростки могут найти общий язык со сверстниками

Опыт работы с трудными подростками за рубежом

В Британии бывшие солдаты займутся воспитанием трудных подростков



Природа дает нам 12 лет,

Список используемой

литературы:

- 1) <http://bezopasnost-detej.ru/spravochnik-zashchita-detej/33-t/43-trudnyj-podrostok>
- 2) <http://www.bestreferat.ru/referat-200893.html>
- 3) <http://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2012/10/28/formy-raboty-s-trudnymi-podrostkami>
- 4) <http://www.adveconspb.ru/useful/komissia-podelam-nesovershennoletnih/>
- 5) <http://www.lenobl.ru/news/comments15178.html?print>
- 6) http://www.tltnews.ru/tlt_news/16/9592/
- 7) http://www.profi-forex.org/novosti-mira/novosti-evropy/united_kingdom/entry1008146228.html
- 8) <http://www.rg.ru/2009/04/30/deti-dok.html>



***Спасибо за
внимание!***

