

Презентация

«Духовно-нравственное развитие обучающихся в сельских школах с этнокультурными особенностями»

Наименование ОУ	МОУ Шелтозерская СОШ	МОУ Шокшинская СОШ	МОУ Рыборецкая СОШ	МОУ Мегрегская СОШ	МОУ Кяппесельгская СОШ
Адрес	Республика Карелия, Прионежский р-н, с. Шелтозеро, ул. Лисицыной, д.3	Республика Карелия, Прионежский р-н, с. Шокша, ул. Школьная, д.14	Республика Карелия, Прионежский р-н, с. Рыбрека, ул. Школьная	Республика Карелия, Олонецкий р-н, д. Мегрега, пер. Школьный, д.2,	Республика Карелия, Кондопожский р-н, п. Кяппесельга, ул. Школьная, д. 11
Телефон	(8142)538-945	(8142)538-710	(8142)539657	(8143)646844	89004575421 (моб)
e-mail	sheltschool@mail.ru	adm87@mail.ru	rubreka@mail.ru	megrega_school@mail.ru	kyapps@yandex.ru
Авторы проекта	Позднякова Галина Анатольевна (зам по УВР) 89114051330	Коренькова Нина Николаевна (директор школы) 89114104333	Готыч Светлана Николаевна (директор школы) 89114350072	Архипова Ольга Ивановна (зам по УВР) 89214515498	Захарова Наталья Станиславовна (зам по УВР) 89214624529

Проект
Духовно- нравственное развитие
обучающихся
в сельских школах с этнокультурными
особенностями

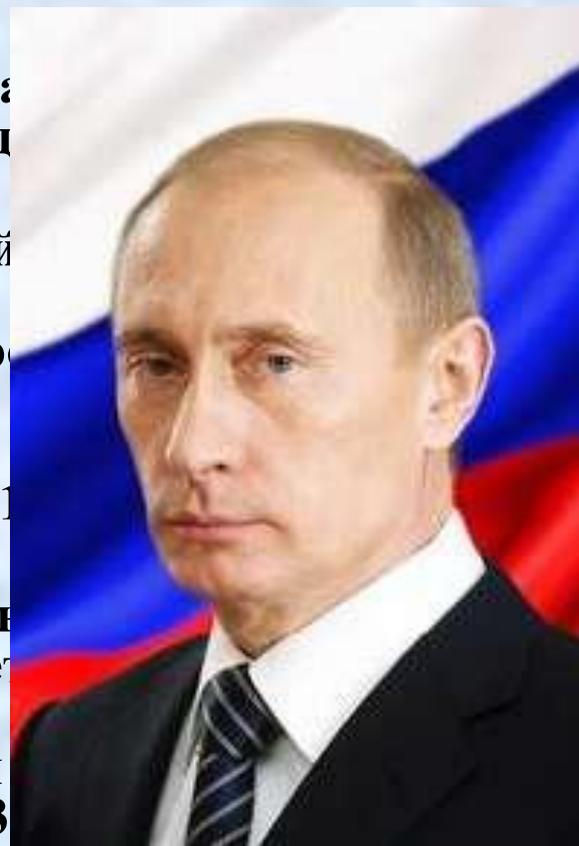
Разработчики
проекта:
Архипова О.И
Готыч С.Н
Захарова Н.С
Коренькова Н.Н
Позднякова Г.А

обусловлена государственными приоритетами:

Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 г. (утв. Указом Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666) направлена на активизацию всестороннего сотрудничества народов РФ, укрепление их духовной общности.

Один из основных принципов государственной политики и правового регулирования в сфере образования - развитие этнокультурных особенностей и традиций народов РФ в условиях многонационального государства (ст.3 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ)

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разработаны с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов РФ (приказы Минобрнауки об утверждении: ФГОС НОО – от 06.10.2009 г. № 373/н, ФГОС ООО – от 17.12.2010 г. № 1897, ФГОС СОО – от 17.05.2012 г. № 413; ФГОС дошкольного образования - от 17.10.2013 г. №1155).



...Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества.

Сохранение обычаев, фольклора, музыки каждой местности необходимо для сохранения культуры страны...

Д.С. Лихачев

*Альманах «Отечество», вып. 1'90. Из ст. «Любить родной край»
(Полевая И.А., Кононова Е.А. «Дедово наследство». Учебно-методическое пособие. – Петрозаводск: 2010).*

ПИЛОТНЫЕ ПЛОЩАДКИ



**МОУ: «Шелтозерская СОШ», «Рыборецкая СОШ», «Шокшинская СОШ»
Прионежского муниципального района,
МКОУ «Мегрегская СОШ» Олонецкого национального района,
МОУ «Кяппесельгская СОШ» Кондопожского муниципального района.**

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

В каждой из школ, участвующих в проекте:

- 1) сложилась (или складывается) система традиционных этнокультурных мероприятий, касающихся как образовательной, так и внеурочной деятельности.



**2) установлены
(или устанавливаются)
социально-партнерские
связи для реализации
этнокультурной
составляющей
образования**





3) опыт работы по этнообразованию обобщается и презентуется на уровне района (размещение информации на школьных сайтах, в СМИ, проведение открытых мероприятий и т.д.)



В то же время анализ ситуации выявил следующие проблемы:

- обучающиеся имеют поверхностное представление о культуре народов, проживающих в нашем регионе;
- есть ощущение замкнутости на какой-то одной культуре;
- межшкольные связи носят эпизодический характер.

Принципы межшкольного взаимодействия сельских школ с этнокультурными особенностями

- **П. взаимодополняемости:** мы объединяемся, потому что каждый в отдельности недостаточен
- **П. границ:** мы определяем, кто, что и когда делает
- **П. обмена:** взаимодействие происходит тогда, когда есть чем обменяться

Цель проекта:

Формирование образовательной среды для саморазвития и самовыражения обучающихся посредством создания системы межшкольного взаимодействия сельских школ с этнокультурными особенностями.

Задачи проекта:

1. Создание Ресурсного центра межшкольного взаимодействия сельских школ с этнокультурными особенностями разных народов и национальностей, проживающих на территории Карелии, на базе одного образовательного учреждения
2. Развитие сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, НКО, иными социальными учреждениями и институтами территории как средства привлечения ресурсов.
3. Развитие проектной деятельности обучающихся по этнокультурной тематике.

Задачи проекта:

5. В рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности создания групп обучающихся, в том числе межшкольных, для предпрофессиональной подготовки в области традиционных видов деятельности и ремесел территории.

6. Создание открытого Банка методических и дидактических материалов по духовно-нравственному развитию обучающихся.

4. Внедрение в воспитательную внеурочную работу мероприятий этнокультурной направленности с максимальным вовлечением обучающихся и их родителей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

январь 2016 г – декабрь 2018г

I. Подготовительный этап

информирование,
разработка нормативно-
правовой базы

. январь 2016 г. – май 2016г

II.

Основной этап

организация сетевого
взаимодействия

• июнь 2016 г – август 2018 г

III.

Заключительный этап

подведение итогов

• сентябрь 2018 г. – декабрь 2018 г

Модель сетевого взаимодействия



Сетевое взаимодействие

- есть там и тогда, где и когда происходит встреча разных траекторий
- всегда открытый, креативный и многосубъектный процесс, управление которым ориентировано на создание организационных условий для внутрисетевых взаимодействий, а не на выстраивание иерархии

Управление проектом

Учредители

Социальные
партнеры

Информирование, взаимодействие
Коллегиальные органы управления (педсовет, родитель)

Вступление школ в режим инновационной деятельности

Рабочие группы в
школах-пилотах

Ресурсный центр

Ресурсный центр

межшкольного
взаимодействия
сельских школ

с этнокультурными
особенностями.

Функции:

1. аккумулятивная;
2. информационная;
3. координирующая.



№ п/п	ВОЗМОЖНЫЕ ВНЕШНИЕ РИСКИ	СПОСОБЫ МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ
1	Удалённое территориальное расположение школ – пилотных площадок	Дистанционное взаимодействие, использование открытого Банка данных методических и дидактических материалов этнокультурной тематики
2	Недостаток финансирования	Привлечение внебюджетных средств на условиях социального партнерства, предоставление школьных площадок для реализации мероприятий социальных партнеров
3	Негативное отношение социальных партнёров к сотрудничеству	Установление социально-партнерских связей на основе взаимной выгоды и ответственности сторон
4	Препятствие со стороны семьи изучению детьми языка, традиций коренных народов, проживающих на данной территории	Педагогическое просвещение родителей (законных представителей), вовлечение их в совместную деятельность по этнообразованию
5	Форс-мажорные обстоятельства, связанные с погодно-климатическими условиями	Корректировка плана мероприятий
№ п/п	ВОЗМОЖНЫЕ ВНУТРЕННИЕ РИСКИ	СПОСОБЫ МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ
1	Недостаточный объём школьных сайтов для размещения информации	Размещение методических и дидактических материалов открытого Банка данных в социальных сетях, а на школьных сайтах – только ссылок на данные материалы

РЕЗУЛЬТАТЫ

- Будет создан ресурсный центр межшкольного взаимодействия сельских школ с этнокультурными особенностями
- Увеличится количество обучающихся и воспитанников, занимающихся проектной деятельностью этнокультурного и краеведческого содержания, на 10%.
- Увеличится уровень удовлетворённости о родителей ходом учебно-воспитательного процесса (прирост уровня удовлетворенности составит не менее 10% от первоначального уровня)
- Будет разработана межшкольная модульная основная общеобразовательная программа ООО «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Будет разработана не менее пяти виртуальных мастер-классов по народным ремеслам и организована выставка работ по итогам участия
- Будет создан виртуальный музей культур народов, проживающих на территории Республики Карелия
- Будут проводиться совместные мероприятия школы и семьи (семейные гостиные, посиделки и др., уровень вовлеченности родителей в них повысится не менее , чем на 10%)
- Будет создан открытый банк данных методических и дидактических материалов этнокультурной тематики (через обмен разработанными в

ЭФФЕКТЫ

- **Формирование у обучающихся целостной картины мира**
- **Создание условий для развития толерантности и коммуникативности обучающихся**
- **Создание условий для творческого развития обучающихся и родителей.**
- **Использование социокультурного и образовательного потенциала территорий способствует их социально-экономическому развитию.**

Новизна проекта заключается в его:

- **разноуровневости** (предполагает реализацию на различных пилотных площадках)
- **открытости** (возможности включения новых пилотных площадок и социальных партнеров)
- **социальной значимости** в условиях современного поликультурного общества
- **практической ориентированности**
- **межкультурном характере** (использование потенциала национальных культур разных народов для духовно-нравственного