

ШКОЛА ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

ПОДГОТОВИЛА КУКУШКИНА ЕКАТЕРИНА Б-РКЛМЗ I





Человек – центральная
фигура в изучении школы
«человеческих
отношений».

**Школа «человеческих отношений»
была основана в 1930 – 1950х годах**

- трудовой коллектив представляет собой особую социальную группу;
- межличностные отношения выступают фактором роста эффективности и потенциала каждого работника;
- жесткая иерархия подчиненности не совместима с самой природой человека и его свободой;
- руководители должны ориентироваться в большей степени на людей, чем на производимую организацией продукцию.



Вклад школы человеческих отношений и школы поведенческих наук в теорию управления:

- Применение приемов управления межличностными отношениями для повышения производительности труда работников.
- Применение наук о человеческом поведении к управлению и формированию организации таким образом, чтобы каждый работник мог быть полностью использован в соответствии с его потенциалом.
- Теория мотивации работников.
Согласование интересов труда и капитала путем мотивации.
- Концепция стилей управления и лидерства.

Вклад школы человеческих отношений и школы поведенческих наук в теорию управления:

- Применение приемов управления межличностными отношениями для повышения производительности труда работников.

- Применение наук о человеческом поведении к управлению и формированию организации таким образом, чтобы каждый работник мог быть полностью использован в соответствии с его потенциалом.
- Теория мотивации работников.
Согласование интересов труда и капитала путем мотивации.
- Концепция стилей управления и лидерства.

