

"Пальчики помогают говорить"



Что такое мелкая моторика?

Мелкая моторика - это совокупность движений, в которых участвуют мелкие мышцы. Она взаимосвязана с такими свойствами сознания, как оптико-пространственное восприятие, мышление, воображение, память, речь. У детей дошкольного возраста и у детей с речевой патологией особенно, как правило, отмечаются нарушения в развитии пальцев рук.

Система упражнений для развития мелкой моторики включена в комплекс коррекционных мероприятий в нашей группе и обязательно должна использоваться родителями в домашних заданиях.

Ритмично перебирая горох, фасоль, камешки, пуговицы, детали конструктора и произнося при этом стихотворный текст, дети не только тренируют мелкие мышцы пальцев и кисти руки в целом, но и стимулируют кору головного мозга. Стихотворный текст произносится ребенком или взрослым многократно на протяжении выполнения упражнения.

Упражнения с природным материалом

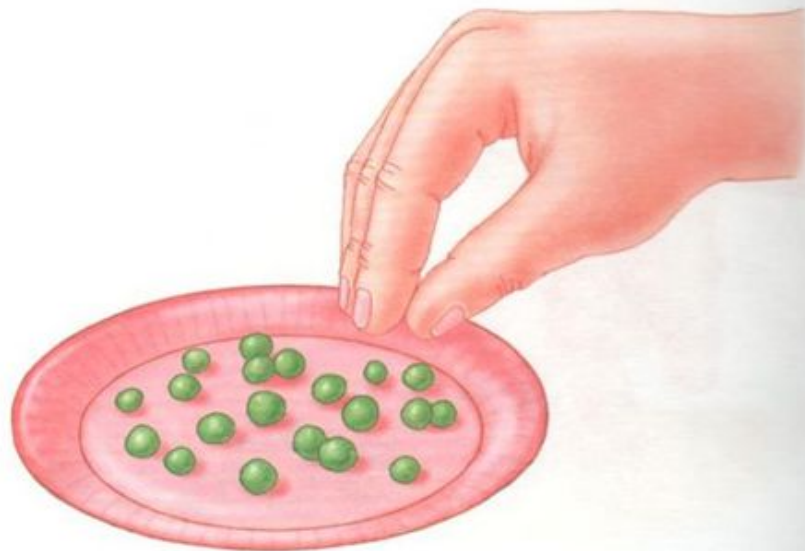
6. Дети опускают ладони в контейнеры с горохом и перебирают горох в них, произнося текст.



В бассейн с горохом залезли ладошки,
В бассейне с горохом им страшно немножко,
Но в этом бассейне нельзя утонуть,
Но можно чудесно чуть-чуть отдохнуть.

Упражнения с природным материалом

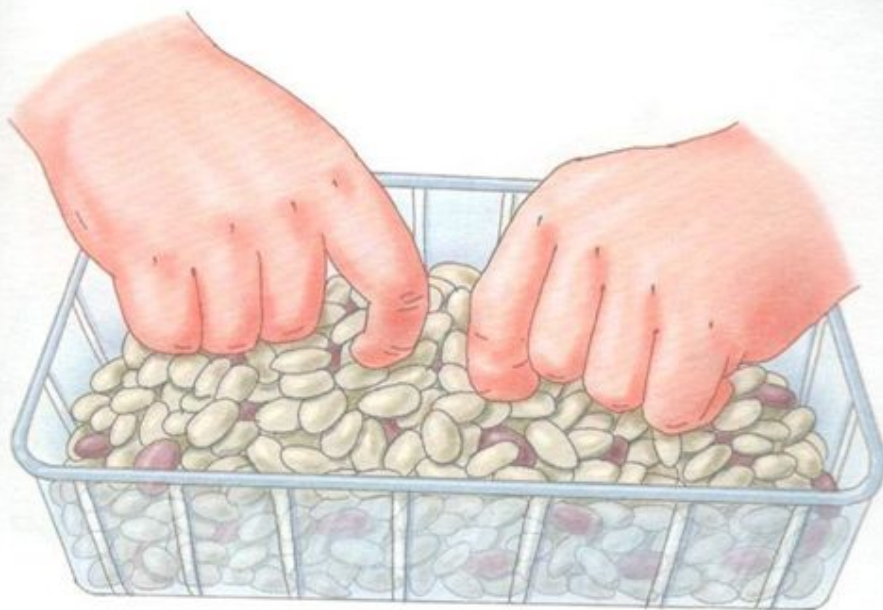
1. Дети набирают в ладонь горох и зажимают его в кулачке, а потом высыпают на картонную тарелочку по одной горошинке и начинают пальчиками изображать, как курочка «клюет горошки». Затем следует сделать упражнение другой рукой.



У меня в руках горошки,
Я сжимаю их в ладошке,
Высыпаю понемножку
Все горошки на дорожку.
Будут курочки клевать.
Раз, два, три, четыре, пять.

Упражнения с природным материалом

5. Дети опускают ладони в контейнеры с фасолью и перебирают фасоль в них, произнося текст.



В фасолевый бассейн ладошки опускаю,
В фасолевом бассейне ладошки я купаю.
В фасолевый бассейн так хочется нырнуть,
В фасолевом бассейне чудесно отдохнуть.

Упражнения с игрушками

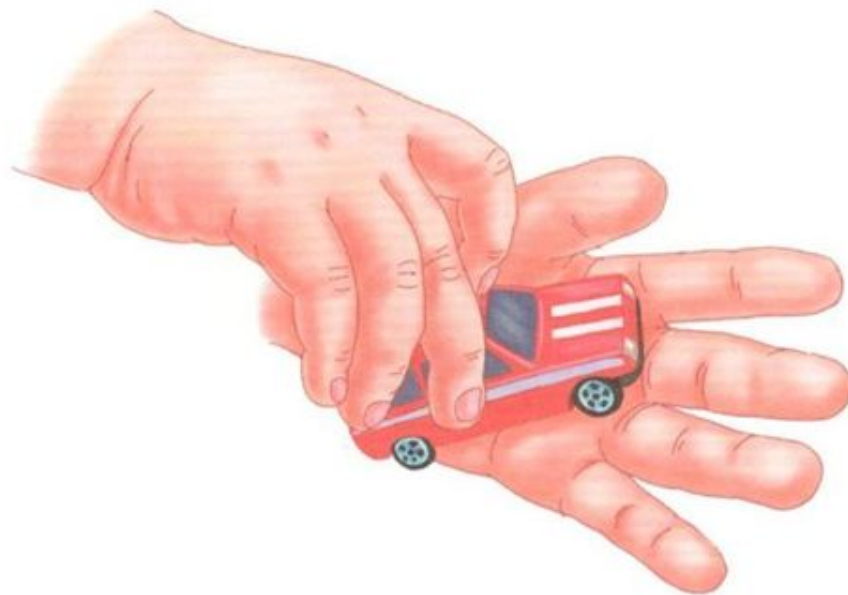
4. Дети получают по мячику су-джок и начинают его сначала катать в ладонях, а потом по столу (по кругу), произнося текст.



Вот колючий мячик-ежик.
Он без ручек и без ножек.
Мячик круглый и упругий.
Он катается по кругу.

Упражнения с игрушками

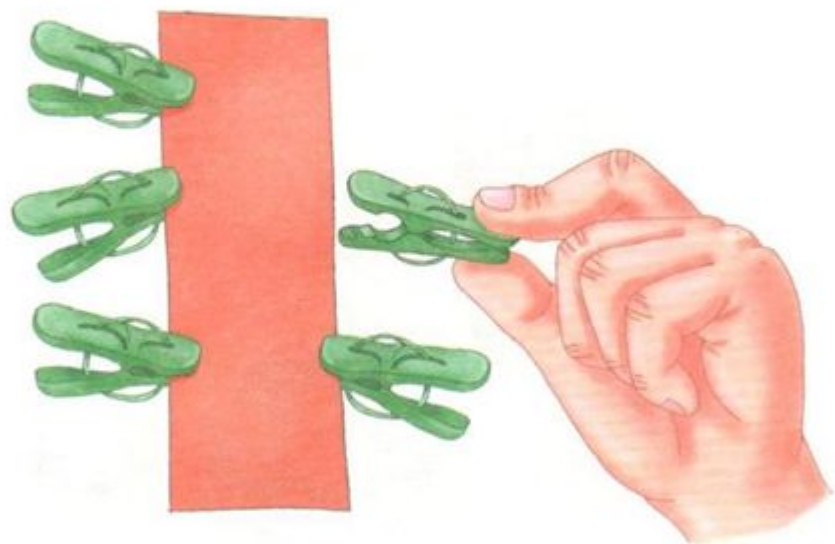
8. Дети получают по маленькой модели машинки. Сначала возят машинку по каждому пальчику, начиная с большого, потом начиная с безымянного, затем по ладони по кругу то в одну, то в другую сторону. Далее опять катают машинку по пальчикам. И наконец, зажимают ее в кулак. Все это время они произносят текст.



Раз, два, три, четыре, пять.
Можно гонки начинать.
По кругу, по кругу, вперед и назад,
Но пальцы машинку мою тормозят.
Закрылись. Машинка стоит в гараже.
И фары погасли, не светят уже.

Упражнения с прищепками и пуговками

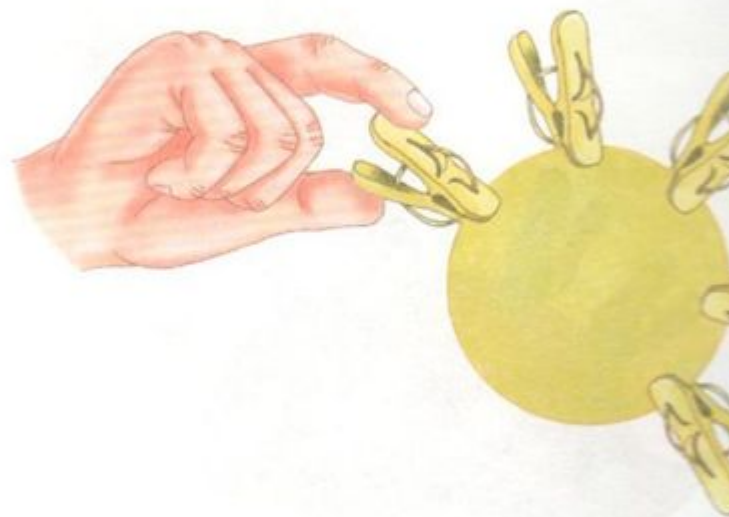
1. Дети получают по коричневому узкому прямоугольнику из картона или пластика (стволу) и несколько пар прищепок зеленого цвета. Произнося текст, они ритмично прикрепляют прищепки к прямоугольнику с обеих сторон.



Елочка, елочка,
Колкие иголочки,
Веточки пушистые,
Шишечки смолистые.

Упражнения с прищепками и пуговками

2. Дети получают по желтому кругу из картона из картона или картонную тарелку желтого цвета и набор прищепок желтого цвета. Произнося текст, они ритмично прикрепляют прищепки к кругу.



Есть у тарелки круглое донце.
Похожа тарелка на желтое солнце.
Лучики солнышку сделаю я.
Вот удивится мама моя.

Упражнения с игрушками

6. Каждый ребенок получает катушку с привязанной к ней веревкой. К противоположному концу веревки привязан кораблик с лягушкой. Наматывая веревку на катушку, дети подтягивают к себе кораблики.



Намотаю на катушку
Я веревку завитушкой,
Подтяну к себе игрушку —
Синий ялик для лягушки.