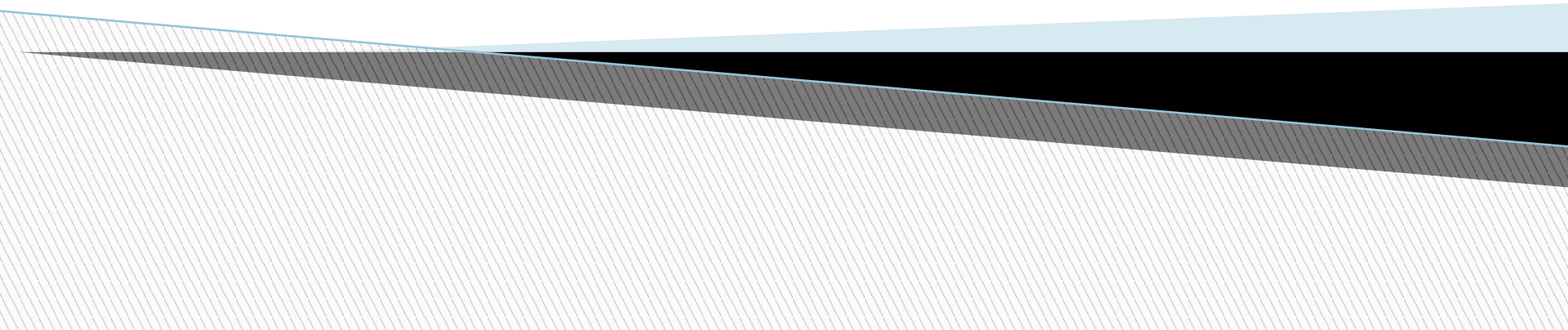


# Лекция № 1

## Тема «Введение в дисциплину «История России»»

### План

1. История как наука и учебная дисциплина.
  2. Методология и методы исторической науки
  3. Источники и историография курса.
- 

**История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 680 с.;**

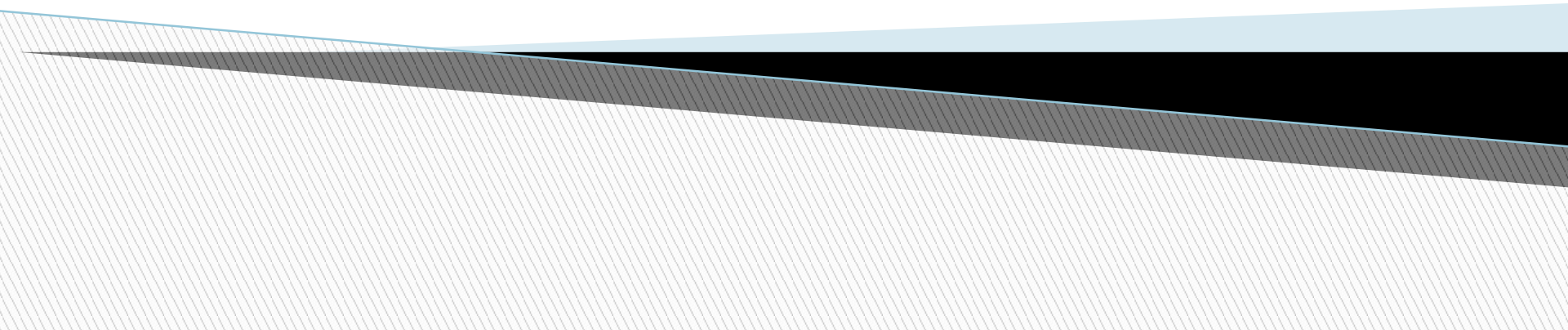
**[Электронный ресурс]:**

**URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251745> (17.08.2016). - С. 3-6.**

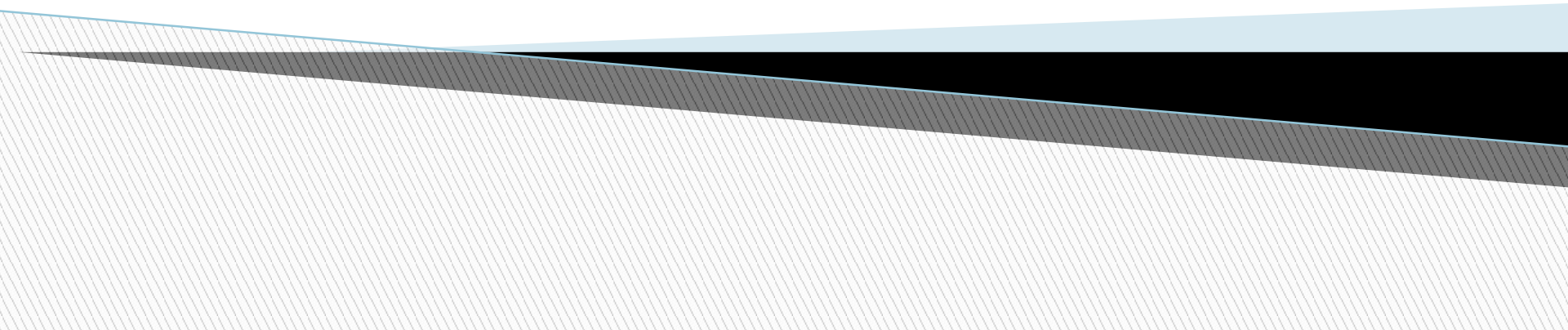
## Список рекомендованной литературы:

1. Орлов А. С. И др. Основы курса истории России: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015.
2. История России: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2014.
3. Карамзин Н. М. История Государства Российского. – М., 1995.
4. Ключевский В. О. Курс лекций по русской истории. – М., 2004.
5. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. – М., 2000.

# Что такое ИСТОРИЯ?



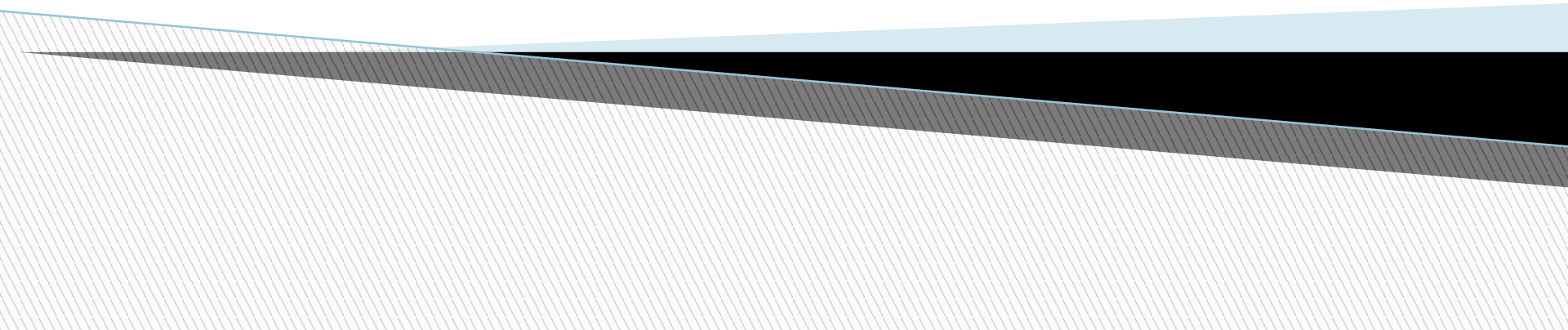
**История (от греч. *historia* – рассказ о прошлом) – наука, изучающая прошлое человечества во всем его многообразии на основе исторических источников. Является одной из древнейших наук.**

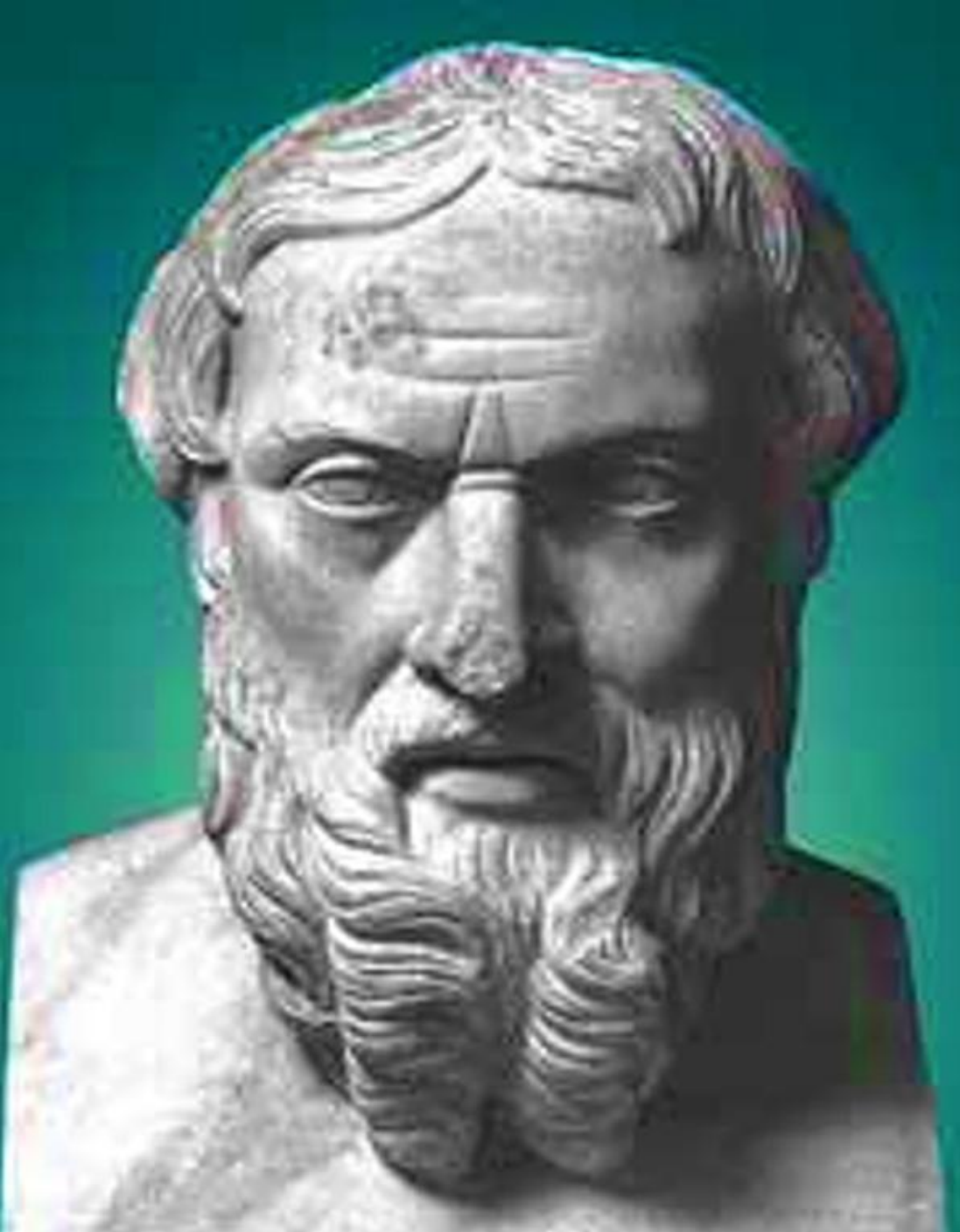


Под этим термином так же понимается:

1. Всякий процесс развития в природе и обществе (история мироздания; история материков, океанов, природы; история отдельных наук, прошлое человечества).

2. Система наук изучающая прошлое человеческого общества.





**Отец истории -  
греческий историк  
Геродот жил в V  
в. до н. э.**



## Фукидид

(ок. 460 - 400 до н. э.)

крупнейший  
древнегреческий историк,  
основатель исторической  
науки, автор

«Истории  
Пелопоннесской войны».

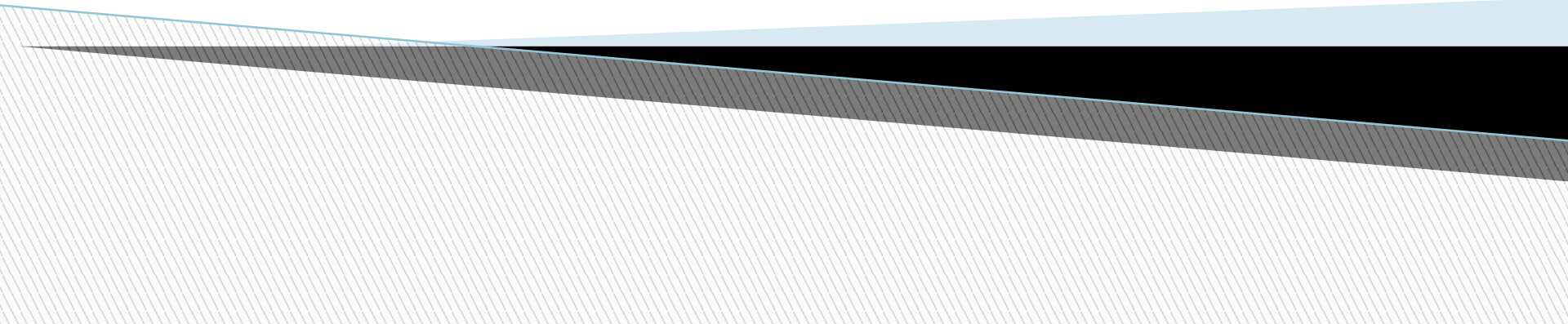


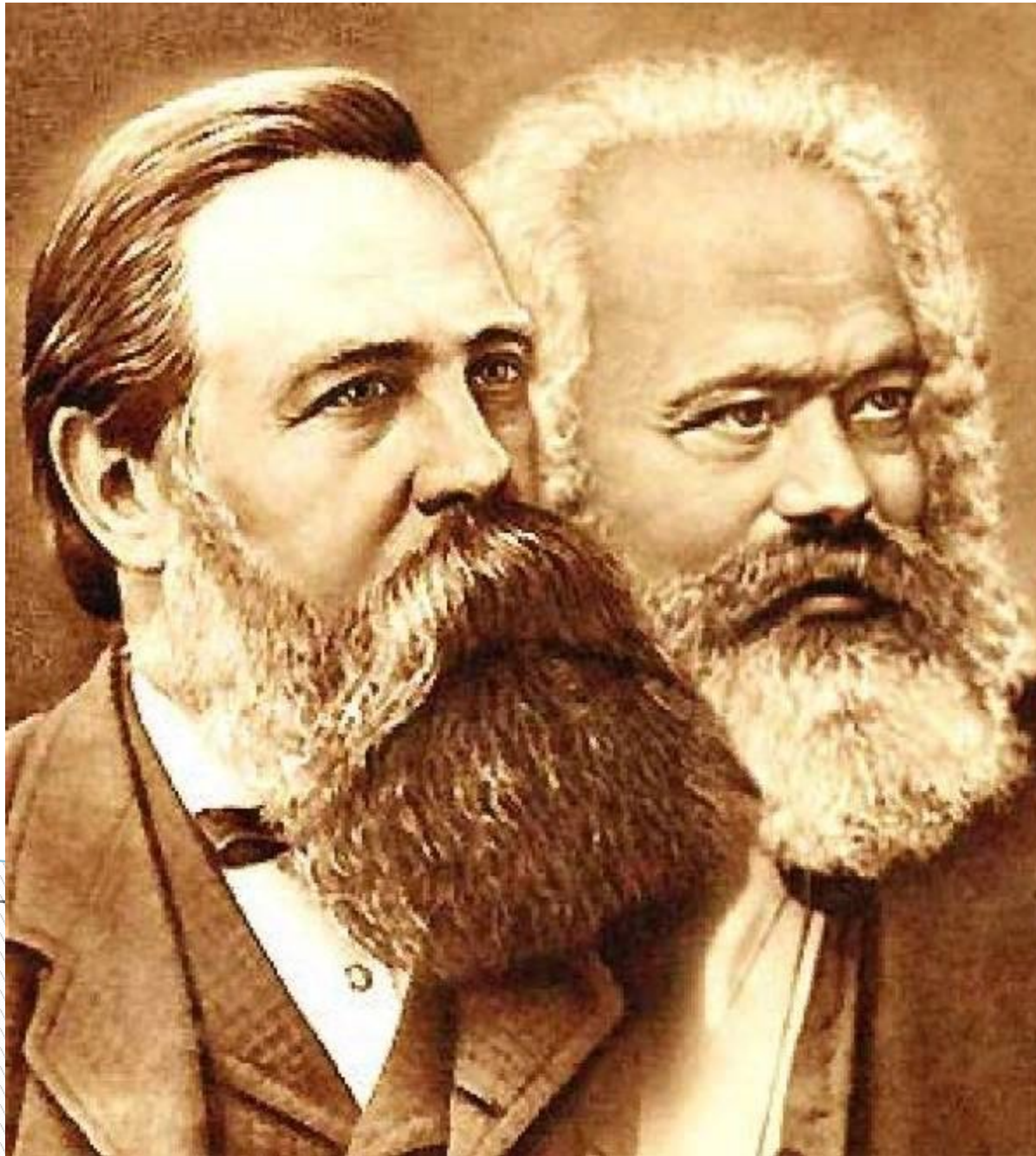
В древней  
Греции  
история  
была  
искусством.

Богиня Клио.



История изучает весь ход развития человеческого общества во всей его конкретности и многообразии с целью понимания его настоящего и перспектив в будущем.

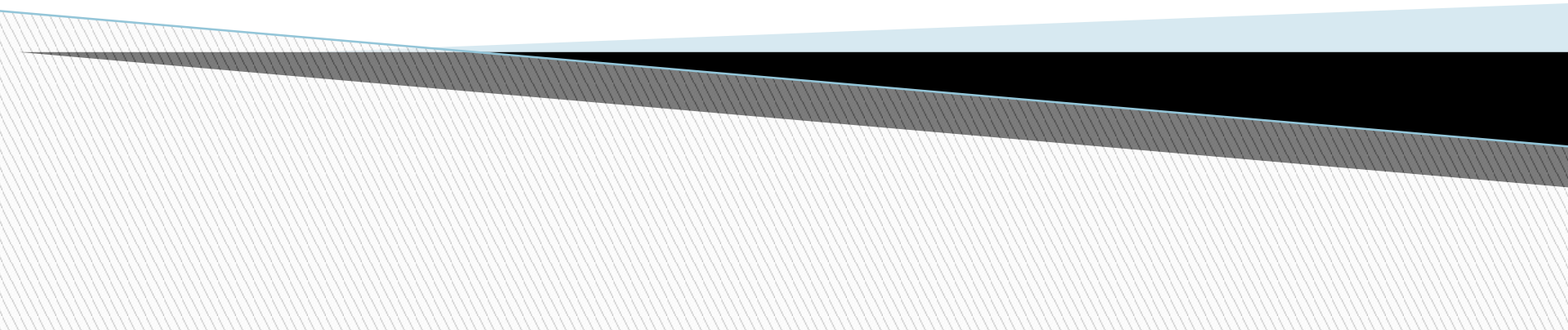




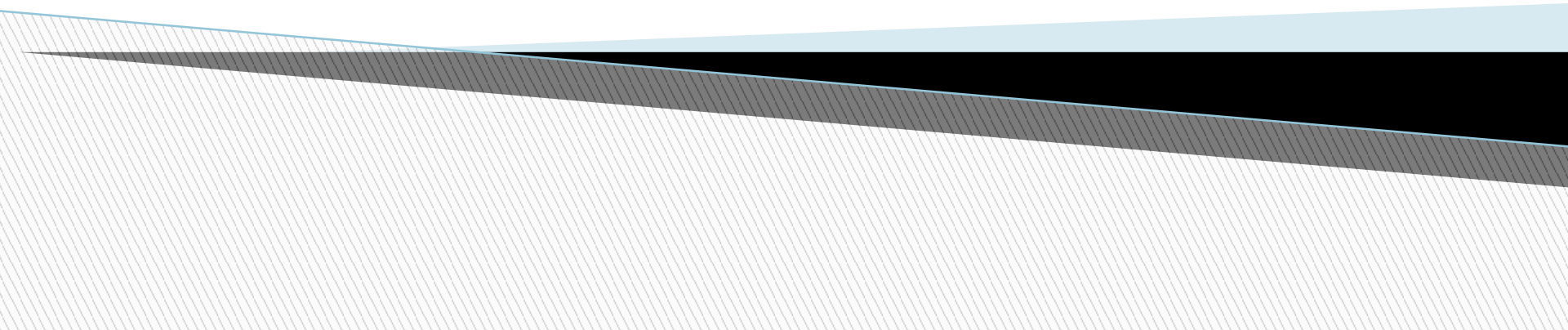
К. Маркс  
говорил:  
«Историческое  
**не**знание есть  
невежество, а  
невежество, это  
динамическая  
сила, которая  
может привести  
к необратимым  
процессам».

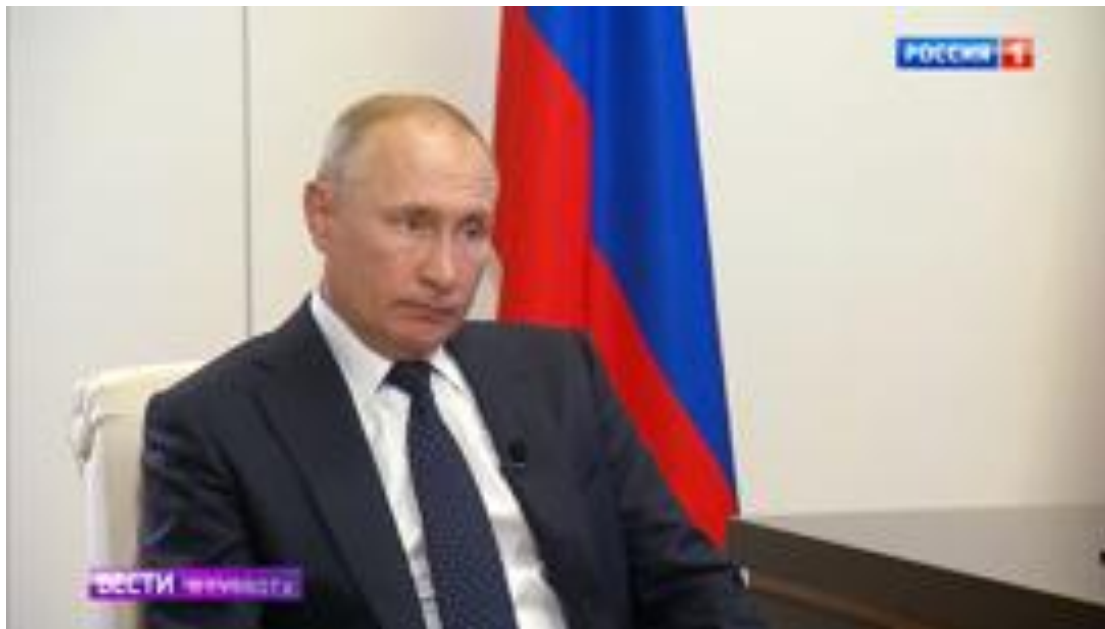
В процессе развития исторической науки сформировались несколько её частей.

**Среди них выделяют :**

- всемирная или всеобщая история
  - история первобытного мира,
  - история древнего мира,
  - история средних веков;
  - новая история;
  - новейшая история;
  - история отдельных стран.
- 

**История России –  
часть всемирной  
истории.**





Президент России призвал тщательно и объективно изучать историю, чтобы знать, как выстроить будущее.

*«Этот предмет надо изучать, тщательно и объективно оценивать историю, и тогда нам будет понятно, как нужно действовать для того, чтобы построить будущее».*

▪  
**Объект истории** - человеческое общество  
в целом.

**Предмет истории** – процесс развития  
человеческого общества

**Объект истории** России- российское  
общество.

**Предмет истории** России– процесс создания и  
развития российского государства

## Исторические источники делят на 6 групп:

1. Письменные источники (эпиграфические памятники, т.е. древние надписи на камне, металле, керамике, и проч.; граффити - тексты, нацарапанные от руки на стенах зданий, посуде; берестяные грамоты, рукописи на папирусе, пергаменте и бумаге, печатные материалы и др.).
2. Вещественные памятники (орудия труда, ремесленные изделия, предметы домашнего обихода, посуда, одежда, украшения, монеты, оружие, остатки жилищ, архитектурные сооружения и т.д.).
3. Этнографические памятники - сохраняющиеся до настоящего времени остатки, пережитки древнего быта различных народов.
4. Фольклорные материалы - памятники устного народного творчества, т.е. предания, песни, сказки, пословицы, поговорки, анекдоты и т.д.)
5. Лингвистические памятники - географические названия, личные имена.
6. Кино-фото документы.

Все вещественные источники принято называть артефактами.

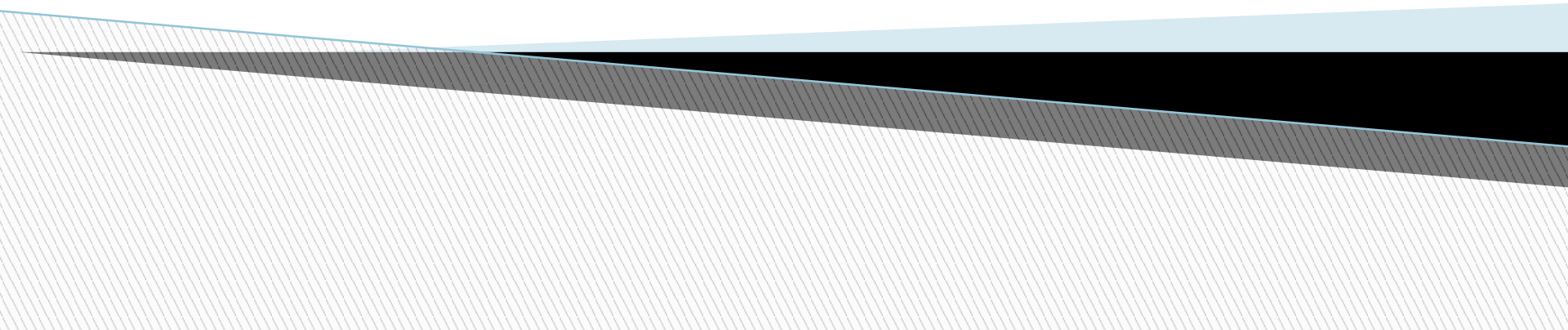


## Основные задачи истории

- развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и культурному и научному наследию, его сохранению;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- места человека в историческом процессе; политической организации общества;
- определение роли личностного фактора в истории;
- ознакомление с особенностями эволюции российской государственности;
- определение места и роли России во всемирно-историческом процессе;
- формировать на материалах отечественной истории гражданина, патриота страны, готового отстаивать ее суверенитет.
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;

## Функции истории :

мировоззренческая,  
познавательная,  
практически-политическая,  
воспитательная,  
социальная.



**Выделяют исторические отрасли:**

**История экономики,  
история политики,  
историю государства и права,  
история искусств,  
История культуры и т.д.**

**Вспомогательные исторические дисциплины – историография, палеография, сфрагистика, нумизматика, историческая библиография, геральдика, генеалогия, хронология, дипломатика, эпиграфия, топонимика, метрология .**

## 2. Методология исторической науки, принципы, методы, системы периодизации.

*Методология истории - это система принципов и методов исторического познания.*

В историческом познании были выработаны материалистический и идеалистический подходы.

**Идеалисты** идеализирует роль личности в историческом процессе, а **материалисты** считают, что деятельность человека зависит от уровня развития общества, развитии материальных благ, производительных сил от изменений в обществе.

## Научные категории:

- Историческое движение – время идет только вперед;

- Историческое пространство - совокупность природных, географических, политических, культурных процессов протекающих на определенной территории;

- Теория изучения - логическая схема, объясняющая исторические факты).

Исторический факт - реальное событие прошлого.

# Выделяют теории исторического процесса:

- **религиозно-историческая** – предметом изучения является движение Человека к богу, связь человека с высшим разумом;
- **всемирно-историческая** теория - общемировой прогресс человечества, позволяющий получать по возрастающей материальные блага. Согласно этой теории все народы проходят через одни и те же стадии прогресса;
- **локально-историческая**, предмет изучения которой локальные цивилизации.
- **Марксистская, историко-материалистическая концепция.** Конечной причиной и решающей движущей силой всех исторических процессов является труд, производство, способ производства, исторические условия (классовая борьба, взаимоотношения с другими странами ) и т.д.

# Принципы и методы изучения истории.

*Принцип - это правило, которое нужно соблюдать при изучении всех явлений и событий истории.*

## **Основные принципы :**

- **историзма,**
- **объективности,**
- **социального подхода,**
- **альтернативности.**



# **Методология изучения истории.**

История использует свои специфические методы познания.

**Метод - путь к построению знания по истории через конкретные явления (исторические факты).**

**Научный метод - система принципов и методов добывания знаний о прошлом с целью реконструкции исторического процесса и его закономерностей.**

## **К общенаучным методам относятся:**

- общие приемы (обобщение, анализ, синтез, абстракция, сравнение, моделирование, индукция, дедукция и др.);
- методы эмпирического исследования (наблюдение, измерение, эксперимент);
- методы теоретического исследования (идеализация, формализация, мысленный эксперимент, системный подход, математические методы, аксиоматический, методы восхождения от абстрактного к конкретному и от конкретного к абстрактному, исторический, логический и др.).

## **Собственно исторические методы исследования.**

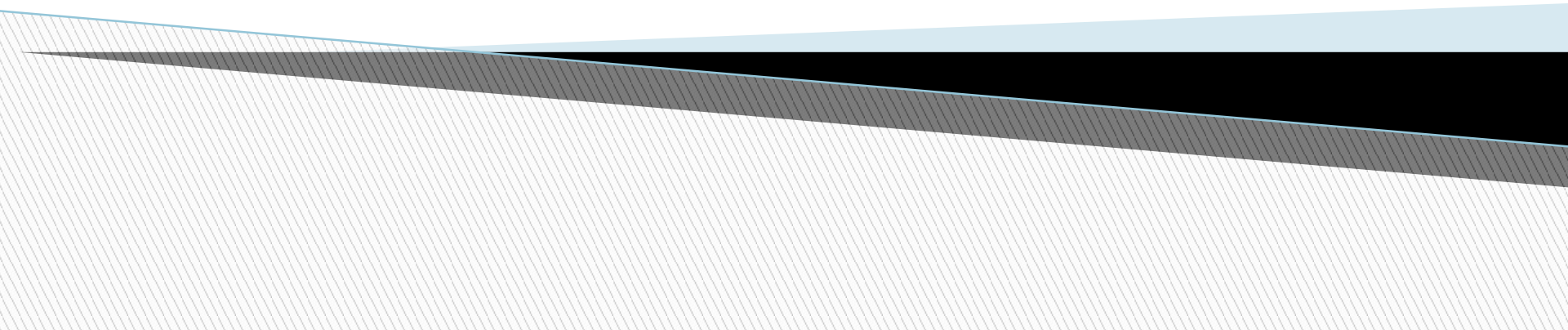
**Хронологически-проблемный** изучает последовательность исторических событий, предусматривает изучение и исследование истории по периодам или эпохам, а внутри них – по проблемам

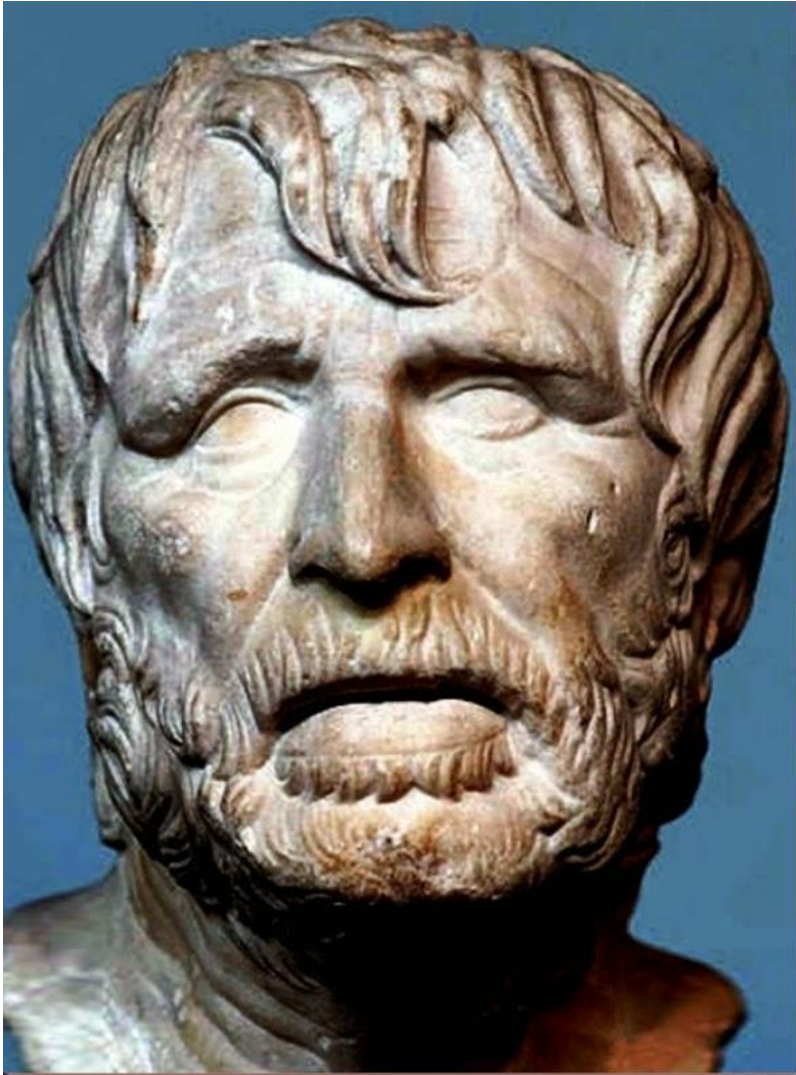
**Ретроспективный метод** - раскрытие исторической реальности, деятельности исторических личностей, явлений на основе причинно-следственных связей закономерностей исторического развития.

**Синхронный метод** позволяет установить связи и взаимосвязи между явлениями и процессами, протекающими в одно и то же время в разных регионах мира.

**Сравнительно-исторический метод** имеет целью установить общие тенденции, присущие сходным процессам, определить произошедшие изменения, выявить пути (тенденции) общественного развития

**Периодизация истории** - особого рода систематизация, которая заключается в условном делении исторического процесса на определенные исторические периоды.





Греческий поэт Гесиод,  
выделил 5 периодов.

божественный,

золотой,

серебряный,

медный,

железный.

## ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИИ РОССИИ. СОВРЕМЕННЫЙ ВАРИАНТ

I	IX—XII вв.	Древнерусское государство
II	XII—XV вв.	Удельный период
III	XVI—XVII вв.	Централизованное государство
IV	XVIII — начало XX в.	Российская империя
V	Начало XX в. — конец 80-х гг.	Советское государство
VI	90-е гг. XX в. — по н.в.	Новая Россия

**ПЕРИОДИЗАЦИЯ** – деление процессов развития общества на отдельные, качественно отличающиеся друг от друга **периоды**, в соответствии с объективными закономерностями или определенными признаками

# ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА РОССИЙСКОГО

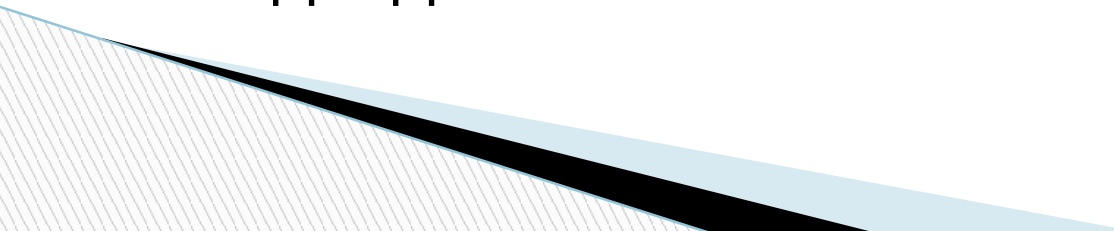
- **Догосударственный период** (до IX в.) – до 862 г. – расселение славянских племен.
- **Древняя Русь (Киевская Русь)** (IX-XII вв.) – 862-1132 г. становление государственности.
- **Политическая раздробленность и зависимость от Золотой Орды** (XII-XV вв.) – 1132-1238-1480 гг.
- **Московское государство (с 1547 г. царство)** – сословно-представительная монархия (XVI-XVII) – 1480-1721 гг.
- **Российская империя** – самодержавная монархия (XVIII-XX) – 1721-1917 гг.
- **Советская Россия – СССР** – (XX) 1917-1991 гг.
- **Российская Федерация** – современная история (XX-XXI) – 1991-2000 гг.

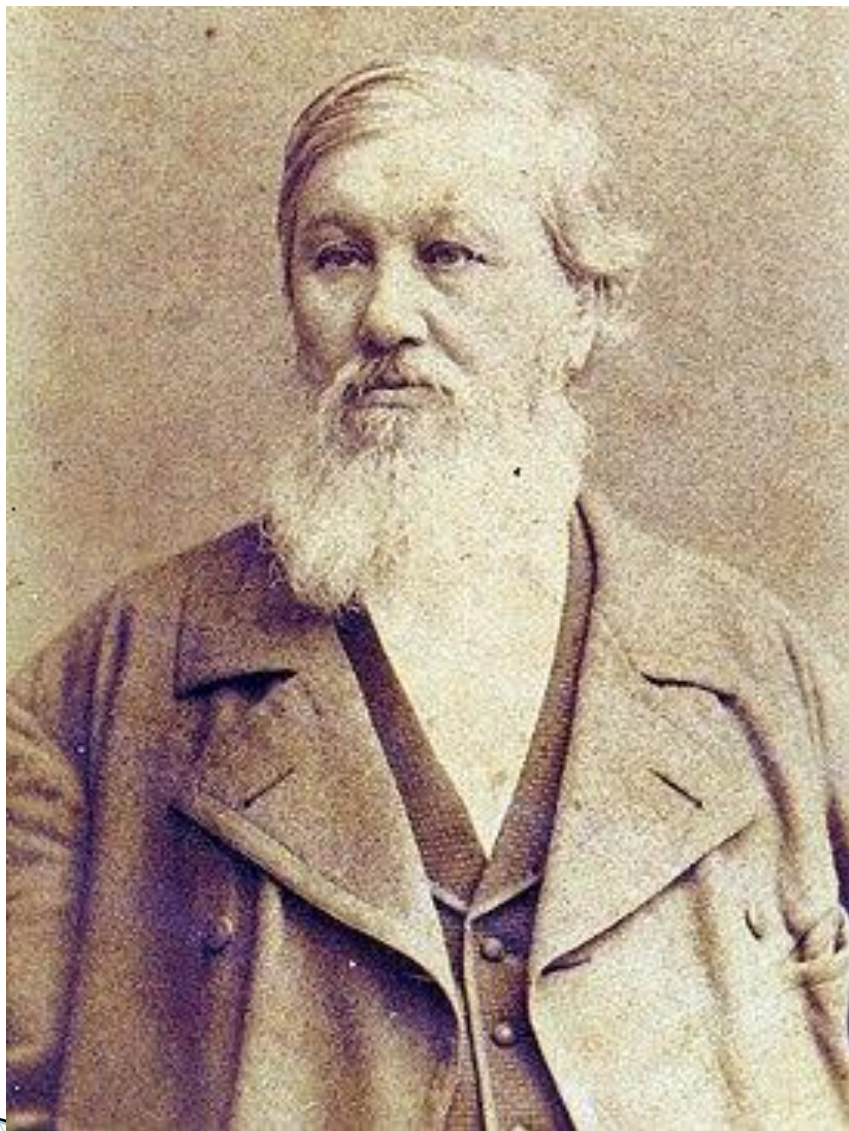
# История России (периодизация)





## Подходы к изучению истории:

- Религиозный / теологический
  - Естественно-научный / натуралистический подход
  - Социально-экономический / формационный подход
  - Культурно-исторический / цивилизационный подход
- 



## Николай Яковлевич Данилевский

(1822-1885)

русский социолог,  
культуролог,  
публицист и  
естествоиспытатель;  
Славянофил,  
геополитик, основатель  
цивилизационного  
подхода к истории,  
идеолог панславизма.

### **3. Источники и историография курса.**

Исторические источники - это все, то, что непосредственно отражает исторический процесс и дает возможность изучать прошлое человеческого общества, т. е. все то, что было ранее создано человеческим обществом и дошедшее до наших дней в виде памятников материальной культуры, предметов быта, нравов, обычаев, языка.

**Исторический источник** – это памятники, которые дают информацию о человеческой деятельности в прошлом.

## Виды исторических источников:

- 1) вещественные (изучают прошлое человеческого общества по остаткам памятников, материальной культуры (здания, предметы труда, обихода). Особенно важны для изучения истории первобытного общества, древнего мира, средневековья;
- 2) этнографические (исследуют быт, нравы, обычаи, традиции) народов мира;
- 3) устные (мифы, легенды, баллады, былины)
- 4) лингвистические (данные о развитии языка);
- 5) письменные источники - рукописные и печатные издания.



**Василий  
Никитич  
Татищев  
1686 - 1750**

# **Отечественная историография**

Этапы развития.

**Первый (с X по XVII вв.) - процесс накопления исторических знаний.**

**Второй этап (XVIII в.) начало превращения исторических знаний в науку.**

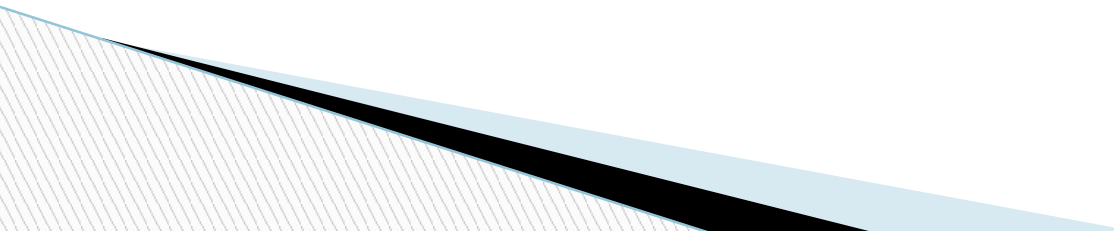
**Третий этап (XIX – начало XX вв.) расцвет отечественной исторической науки.**

**Четвертый этап (1917-1991 гг.) развитие советской исторической науки.**

**Пятый этап, начиная с 1991 года, современный период развития российской исторической науки.**



Государственные символы России -  
установленные федеральным  
конституционным законом,  
отличительные знаки государства. Герб,  
гимн и флаг.





## Гимн России

Музыка А. Александрова  
Слова С. Михалкова

Россия — священная наша держава,  
Россия — любимая наша страна.  
Могучая воля, великая слава —  
Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая —  
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни  
Грядущие нам открывают года.  
Нам силу даёт наша верность Отчизне.  
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

