

***УРОК
МАТЕМАТИКИ
4КЛАСС***

**ЧАС В ДОБРОТЕ ПРОБУДЕШЬ-
ВСЕ ГОРЕСТИ ЗАБУДЕШЬ.**

Устный счет



6 4 4 3 9 9 8 8 4

8 9 5 8 8 7 7 1 0

48 36 20 24 72 63 56 8 0



$$a \cdot 1 = a \longrightarrow a : 1 = a$$

$$83 : 1 = 83$$

$$35 : 1 = 35$$

$$168 : 1 = 168$$



**При делении любого числа на
1 получается
это же число**

$$a \cdot 1 = a \longrightarrow a : a = 1$$

$$58 : 58 = .$$

$$43 : 43 = =$$

$$865 : 865 = ..$$

$$a \neq 0$$



*При делении числа на это же
число получается единица*

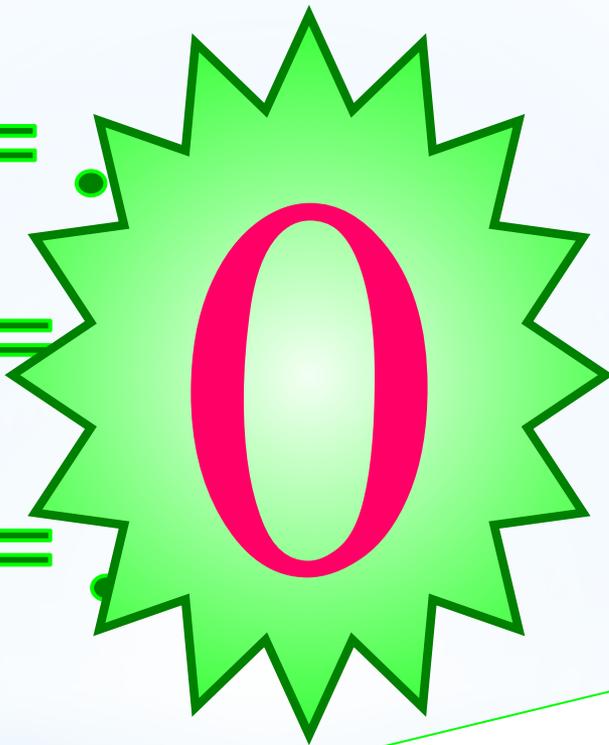
$$a \cdot 0 = 0 \longrightarrow 0 : a = 0$$

$$0 : 48 =$$

$$0 : 25 =$$

$$0 : 77 =$$

$$a \neq 0$$



**При делении нуля на число,
получается
нуль.**

$$1500 \cdot 1500 : 10 + 1500 : 15$$

$$1500 \cdot (1500 : 10 + 1500 : 15)$$

$$1500 - (1500 : 10 + 1500 : 15)$$

*НАЙДИ ЗНАЧЕНИЯ
ВЫРАЖЕНИЙ*



Математические действия

устные

письменные

сложение

вычитание

умножение

ДЕЛЕНИЕ



Какое из утверждений является верным?

- 1) ЧИСЛО, КОТОРОЕ ДЕЛЯТ, НАЗЫВАЕТСЯ ДЕЛИТЕЛЕМ;
- 2) ЧИСЛО, НА КОТОРОЕ ДЕЛЯТ, НАЗЫВАЕТСЯ ДЕЛИТЕЛЕМ;
- 3) ЧИСЛО, КОТОРОЕ ПОЛУЧАЕТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ДЕЛЕНИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ ДЕЛИТЕЛЕМ.

4. Делимое находится

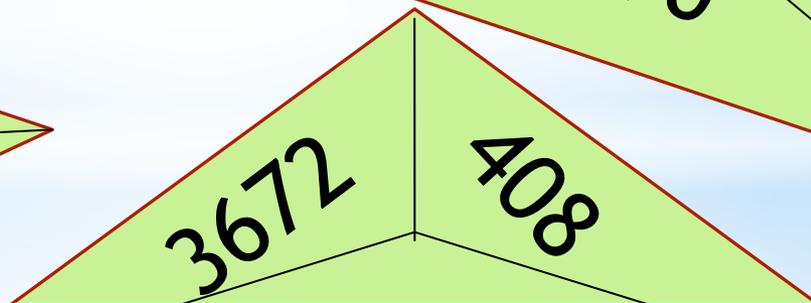
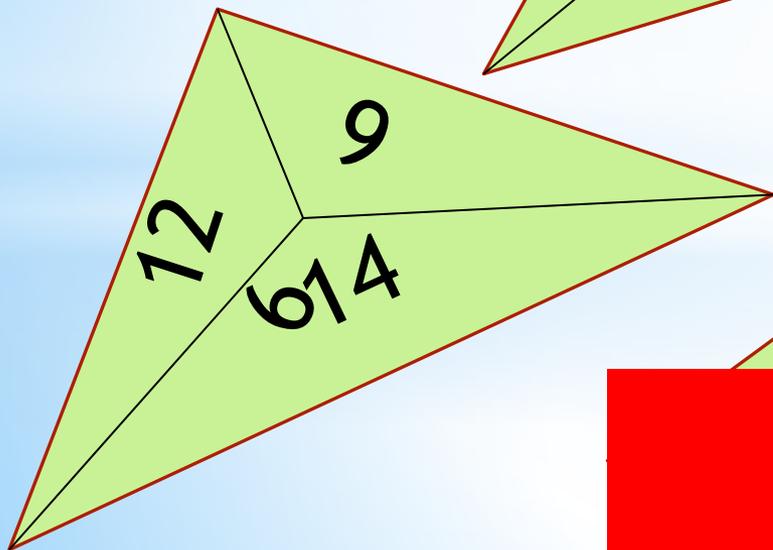
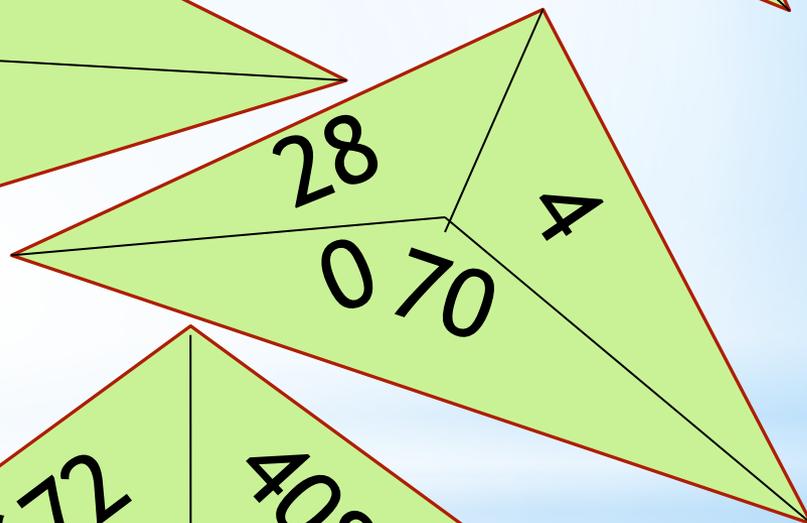
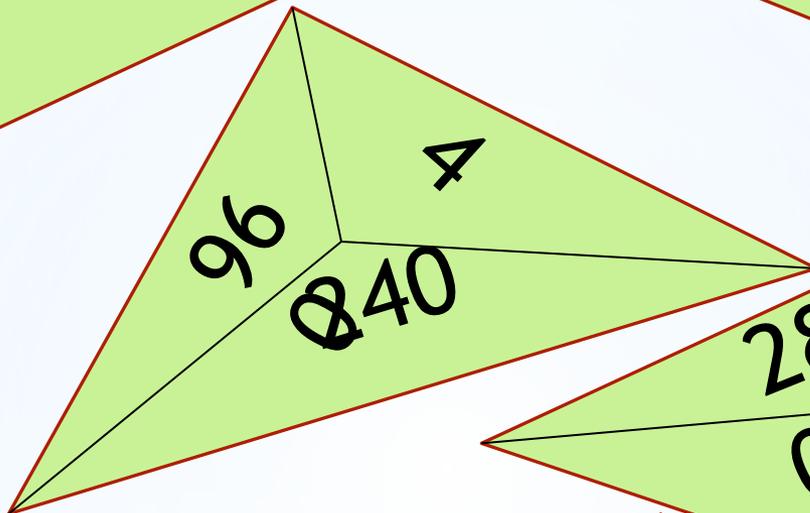
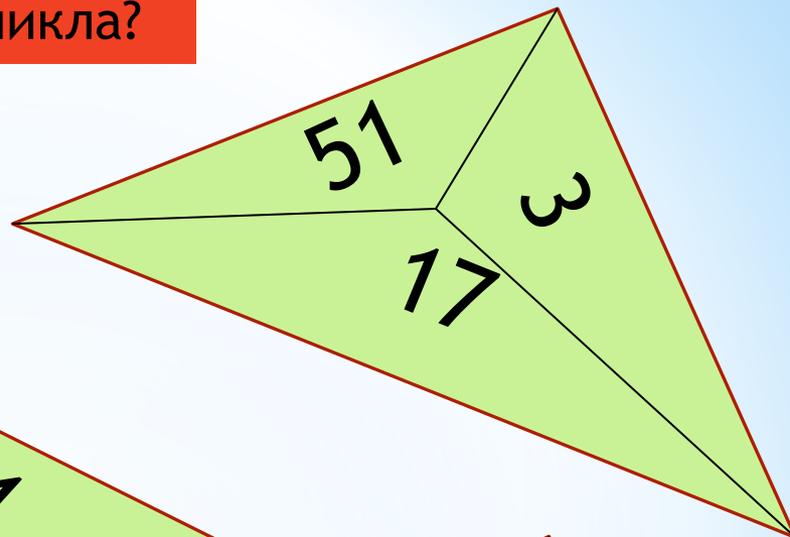
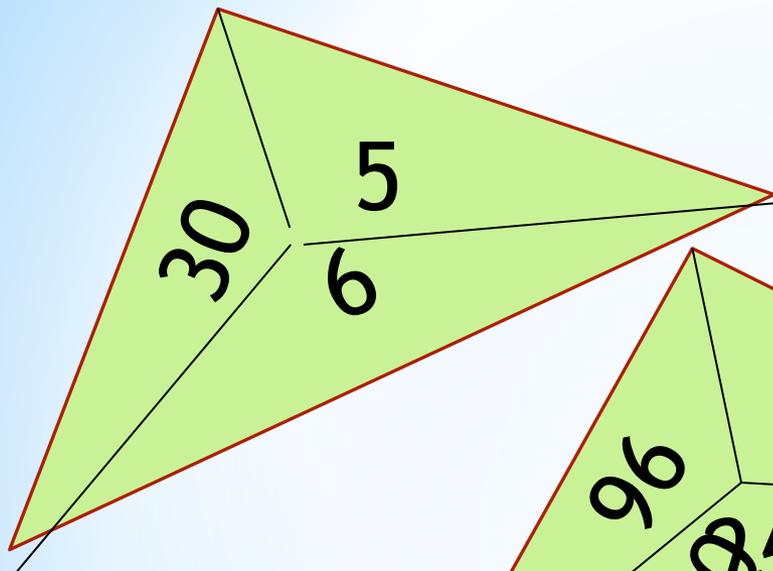
так:

**А) К ЧАСТНОМУ ПРИБАВИТЬ
ДЕЛИТЕЛЬ;**

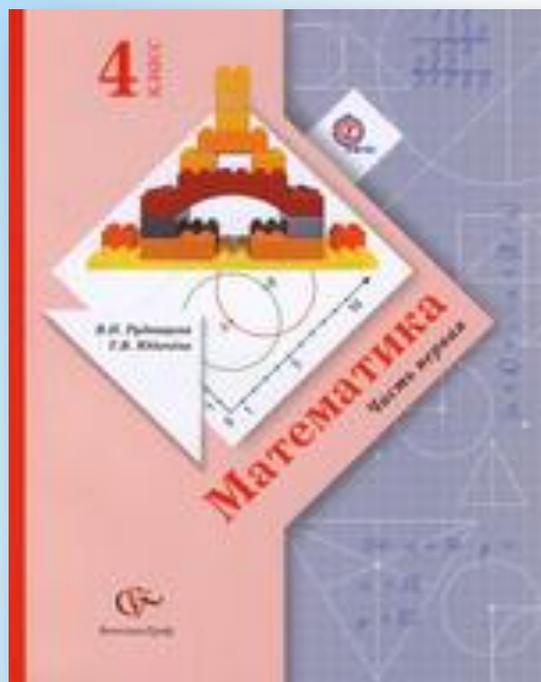
**Б) ЧАСТНОЕ РАЗДЕЛИТЬ НА
ДЕЛИТЕЛЬ;**

**В) ЧАСТНОЕ УМНОЖИТЬ НА
ДЕЛИТЕЛЬ**

Какая проблема возникла?



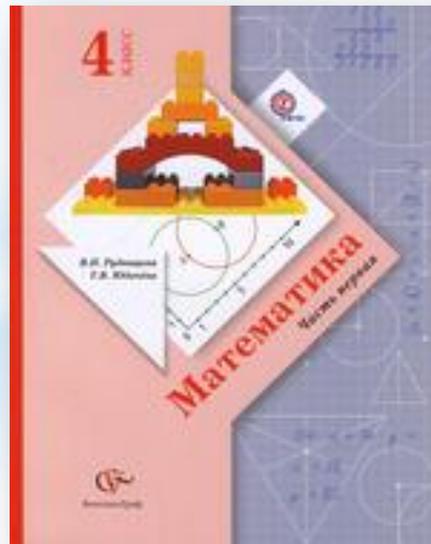
Не умеем делить на
трёхзначное число



**ТЕМА УРОКА?
ДЕЛЕНИЕ НА
ТРЕХЗНАЧНОЕ
ЧИСЛО.
АЛГОРИТМ
ДЕЛЕНИЯ.**

ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЁМЫ ДЕЛЕНИЯ:

Делимое | делитель | частное
408



Стр.88, №1

АЛГОРИТМ

– это точное и понятное предписание выполнить конечную последовательность действий, направленную на решение поставленной задачи.

□ Синонимы слова «**алгоритм**»:

- ✓ план;
- ✓ инструкция;
- ✓ рецепт;
- ✓ предписание.

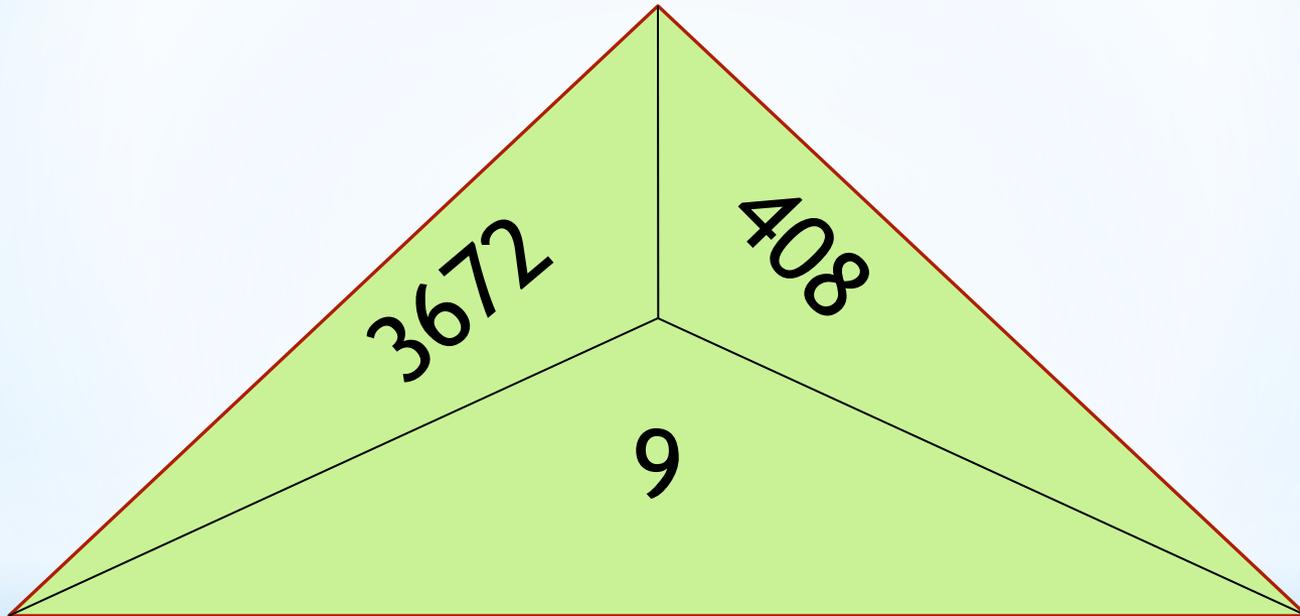




АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ.

- 1. Найти первое неполное делимое.**
- 2. Определить число цифр в частном.**
- 3. Найти цифры в каждом разряде частного .**

Решили проблему ?



РАБОТА С УЧЕБНИКОМ
С. 88, №3, 11.

* ВЫЧИСЛИТЕ

$$1818:(364+242)=$$

3

$$329-(36820+38620):230=$$

1

$$(703 \times 45 + 365) : 160 - 198 =$$

2

НАЙДИ «ЛОВУШКИ»

В СЛЕДУЮЩИХ ЗАГОТОВКАХ:

1)

$$\begin{array}{r|l} 350.270 & 27 \\ \hline & *** \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r|l} 185.340.792 & 4746 \\ \hline & ** *** \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r|l} ** **** & ** \\ \hline & ** \end{array}$$



ДЕЛЕНИЕ

1. Как назвать все записи?
2. Распределить все выражения на три группы.

$$66\ 378 : 39$$

$$33\ 165 : 9$$

$$4891 : 73$$

$$1\ 620 : 324$$

$$92\ 220 : 265$$

$$37\ 950 : 6$$

По какому принципу расставили выражения

Запиши выражения и найди их значения.

Рефлексия

На уроке математики мы узнали ...

Лучше всего на уроке у меня вышло ...

Основные трудности у меня возникли ...

Я научился ...

*Спасибо за урок!
Молодцы!*



Ребята, я скучаю...

