

# Проверка Домашнего задания

1. Каково значение атмосферы в жизни нашей планеты?
2. Из каких газов состоит воздух?
3. За какими облаками вы можете наблюдать?
4. Что такое ветер?
5. Почему происходит гроза?
6. Что такое погода? О каких показателях состояния атмосферы сообщают в прогнозах погоды, передаваемых по радио и телевидению?
7. Что такое климат? Чем он отличается от погоды?

# Актуализация знаний

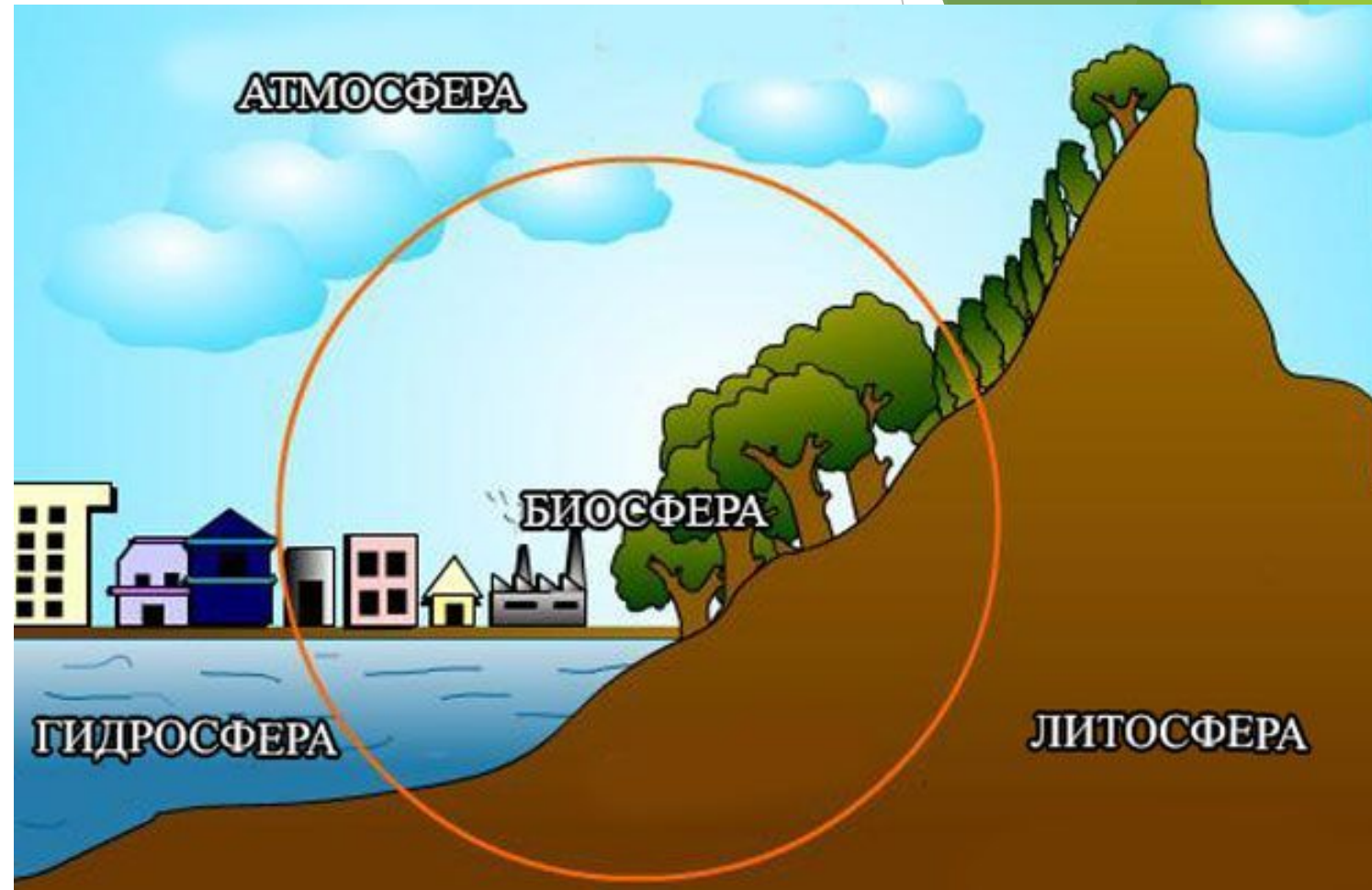
- ▶ — Назовите признаки живых организмов.
- ▶ — Назовите четыре царства живых организмов.
- ▶ — Какие организмы появились на Земле первыми?
- ▶ — Где зародилась жизнь на Земле?
- ▶ — Почему первые организмы появились в воде?



Рис. 8. Царства живых организмов

# Тема урока: «Живая оболочка Земли».

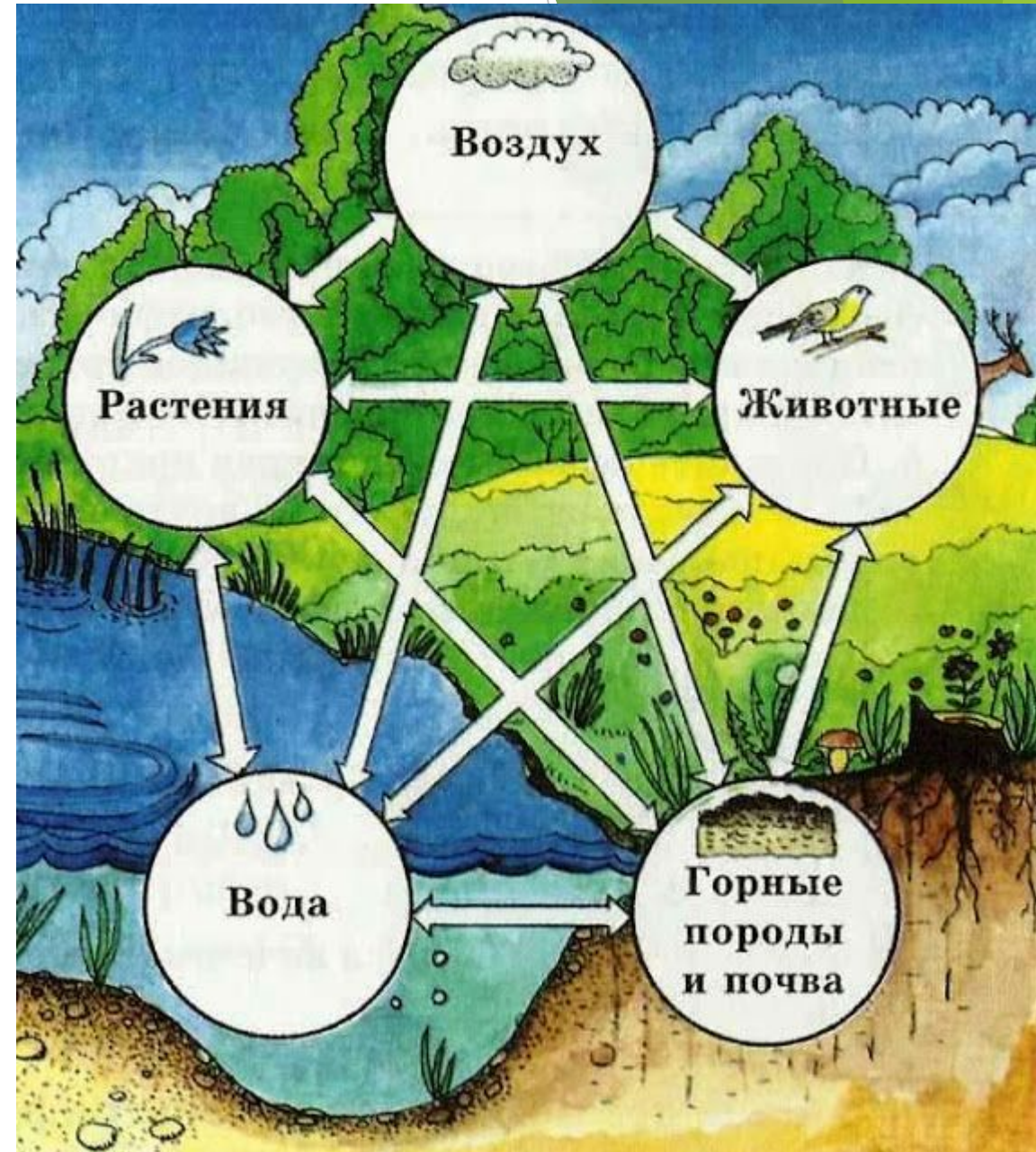
- ▶ План урока
- ▶ 1. Понятие о биосфере.
- ▶ 2. Жизнь на Земле.
- ▶ 3. Какие оболочки Земли мы уже знаем?





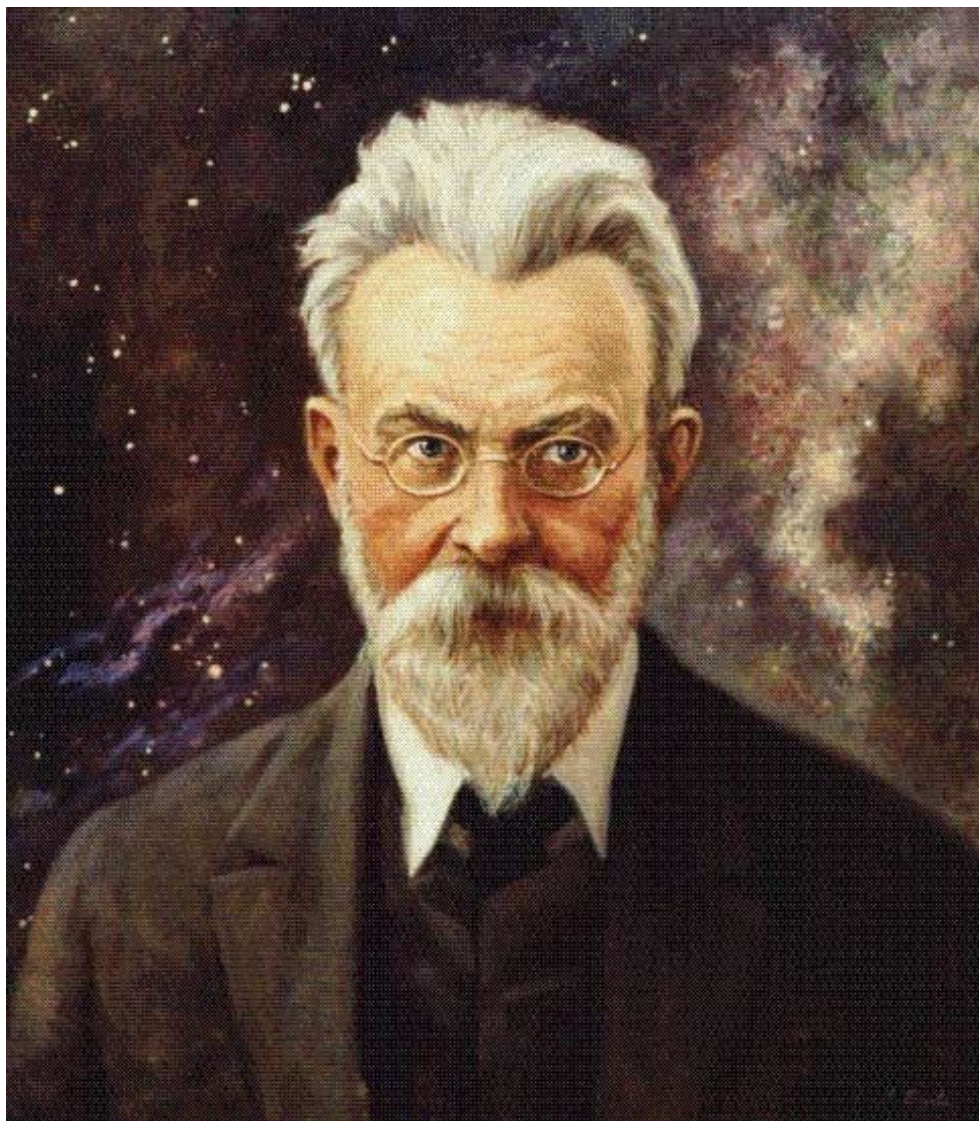
# 1. Понятие о биосфере

- ▶ Читаем текст учебника на с. 125. рассматривают рис. 146.)
- ▶ Все живые организмы образуют четвертую оболочку Земли — биосферу.
- ▶ — Почему так называется эта оболочка?





# Владимир Иванович Вернадский



## 2. Жизнь на Земле

- ▶ (Читаем текст учебника на с. 125,127, рассматривают рис. 147, 148.)
- ▶ Какие условия необходимы для существования живых организмов?
- ▶ Где проходят границы биосферы?
- ▶ Почему верхняя граница биосферы проходит на высоте 20–25 км?
- ▶ Приведите примеры влияния растений, животных, микроорганизмов на облик Земли.





- ▶ Как вы считаете, где на Земле наиболее благоприятные условия обитания живых организмов?
- ▶ Приведите примеры приспособления животных к условиям недостатка тепла и света.
- ▶ Как приспособились животные и растения к условиям недостатка влаги и высокой температуры воздуха?
- ▶ Человек является частью биосферы?
- ▶ Каково влияние человека на биосферу?
- ▶ Какие животные исчезли по вине людей?



# Закрепление изученного материала

- ▶ 1. Закончите предложения.
- ▶ Биосфера – это...
- ▶ В.И. Вернадский – ученый, который...
- ▶ Верхняя граница биосферы проходит по...
- ▶ 2. Ответьте на вопросы.
- ▶ – Каковы условия существования жизни на Земле? .
- ▶ – Почему природа на Земле разнообразна?



# Домашнее задание

- ▶ Прочитать параграф 25
- ▶ Выполнить задания на листах выданных на уроке (см. последний слайд презентации)

## БИОСФЕРА



Made with  
VideoShow

## Живая оболочка Земли

1. Что такое биосфера?

---

---

Почему эта оболочка так называется?

---

---

---

2. Кто из учёных является основоположником учения о биосфере?

---

В чём суть его учения о биосфере?

---

---

---

---

---

3. Дополните предложения.

Верхняя граница биосферы проходит на уровне \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ слоя, а нижняя проходит по земной коре на  
глубине около \_\_\_\_\_ км. Границы биосферы опре-  
деляются условиями, необходимыми для существования  
\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ и темпе-  
ратурой.

4. Чем биосфера отличается от других оболочек Земли?

---

---

---

---

---

---

---

5. Влияют ли живые организмы на оболочки Земли?

---

---

---

---

---

---

---

6. Приведите примеры воздействия хозяйственной деятельности человека на биосферу.

---

---

---

---

---

---

---

# Литература

- ▶ Баринова И.И. География. Начальный курс. 5 кл.: учебник / И.И. Баринова, А.А. Плешакова, Н.И. Сонин. - 6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016. - 140.
- ▶ Сонин, Н.И. География. Начальный курс. 5 кл.: рабочая тетрадь к учебнику И.И. Бариновой, А.А. Плешакова, Н.И. Сониной «География. Начальный курс. 5 кл.» / Н.И. Сонин, С.В. Курчина. - 6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2017. - 76
- ▶ Жненина Е.А. Поурочные разработки по географии. 5 класс. - М.: ВАКО, 2016. - 176 с.