



Программа  
элективного курса  
«Ситуативный английский»

## **Пояснительная записка**

Элективный курс “Ситуативный английский” представляет собой набор тем и ситуаций, посвященных страноведению, особенностям жизни и быта людей англоговорящих стран, культуре общения, этике и эстетике.

Практическая значимость данного курса заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных учащимися на уроках английского языка, и, прежде всего, коммуникативной и информационной компетенции.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа).

## Цели курса:

- Обучение основам речевого этикета в устной и письменной формах на базе наиболее употребительных фраз, идиоматических выражений.
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения речевого этикета.
- Формирование уважения к другим культурам и народам.

## Задачи курса

- Ознакомление учащихся с фразами и выражениями речевого этикета для использования в заграничных поездках по изучаемой тематике.
- Активизация грамматических навыков, характерных для устной и письменной речи английского языка в сферах речевого этикета.
- Развитие навыков аудирования, устной речи и чтения текстов страноведческого характера.
- Совершенствование умений вести разговор по определенным программой курса темам с использованием речевого этикета.
- Развитие коммуникабельности, толерантности и культуры общения.

## Требования к уровню знаний учащихся:

Учащиеся должны знать:

- Лексику, обозначающую предметы и объекты повседневного быта стран.
- Языковые средства устного и письменного общения.
- Способы комбинирования слов и словосочетаний для выражения мыслей.
- Фразы и выражения, необходимые для практического использования в заграничных поездках  
(в гостинице, в магазине, в городском транспорте, в ресторане, в аптеке, на почте, на улице, в разговоре по телефону и т.д.).
- Основные грамматические структуры, необходимые для овладения навыками устной и письменной речи.

Учащиеся должны уметь:

- Вести разговор по перечисленным выше ситуациям.
- Строить речевое поведение в соответствии с нормами общения, принятыми в стране изучаемого языка.
- Выражать собственное мнение по проблемам, а также понимать аналогичные высказывания.
- Обсудить, принять участие в беседе в рамках изучаемой тематики по различным аспектам национальной культуры.
- Варьировать грамматическое оформление высказывания при изменении коммуникативного намерения.

## Ожидаемый результат

По окончании изучения элективного курса “Ситуативный английский” учащиеся должны:

- Освоить лексический запас, наиболее употребительный в английском языке в устной и письменной речи, необходимый при поездках за рубеж.
- Максимально приблизить его к общепринятым современным разговорным английским конструкциям.
- Соблюдать этикетные нормы межкультурного общения.
- Освоить навыки разговорного общения в различных жизненных ситуациях, связанных с необходимостью решения каких-то проблем.
- Уметь ориентироваться в информационном пространстве.
- Подготовить презентацию или защитить проект по одной из предложенных тем, изученных в рамках данного курса.

Данная программа курса обращена на развитие всех четырех видов речевой деятельности:

чтение, аудирование, говорение и письмо.

Учебно-познавательная деятельность учащихся может быть индивидуальной, парной, групповой.

Важнейшим направлением следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения языком на каждом этапе обучения.



## Содержание курса

□ Прибытие в страну (4 часа).

Правила получения визы. Цели поездки за границу.

Таможенный и паспортный контроль. Заполнение карточки въезда. Городской транспорт: автобусы, метро, такси. Покупка билетов. Оплата проезда.

□ В аэропорту (2 часа).

Зал вылета/прилета. Расписание прибытия и отправления самолетов. Получение багажа.

Формы приветствия, прощания, формы обращения.

□ Бытовые услуги и сервис (4 часа).

Гостиничный сервис. Классификация гостиниц. Оплата за проживания. Возможные проблемы и их решение (замена перегоревшей лампочки, засор раковины,

не работает холодильник/кондиционер, шум в соседнем номере). Бронирование номера. Написание объявлений о поиске квартиры. Питание. Рестораны и кафе.

□ Погода в стране (1 час).

Беседа о погоде и климате в разных частях страны.

□ Знакомство с городом (5 часов).

Запрос информации о местонахождении нужного объекта.

Дорога. Карта. Экскурсии. Места развлечений.

Городской транспорт.

□ Почта. Телеграф. Телефон (4 часа).

Оформление конвертов и писем. Виды писем. Виды почтовых тарифов. Частная курьерская служба.

Интернет. Факс. Заказ международных переговоров через оператора.

□ Речевой этикет (8 часов).

Обращение, извинение, просьба, приглашение, комплимент, сочувствие. Разговор по телефону.

□ Медицинское обслуживание. Аптека. У врача (2 часа).

Вызов врача домой/в номер. Запрос о местонахождении больницы или аптеки. Рецепты врача.

□ Отъезд домой. Покупки (2 часа).

Сборы домой. Магазины, сувениры. Расписание. Кассы.

□ Ролевая игра по изученной теме (1 час).

□ Заключительный урок. Защита творческого проекта (1 час).

## **Зачётная итоговая работа по элективному курсу «Ситуативный английский»**

Учитывая коммуникативную направленность данного элективного курса, зачётная итоговая работа представлена в виде диалогового общения учащихся, при котором они включаются в реальную языковую коммуникацию в рамках изученных тем и ситуаций.

Проектные диалоги могут быть разного типа:

- 1) диалог-расспрос;
- 2) диалог-обмен мнениями;
- 3) диалог-побуждение к действию;
- 4) этикетный диалог официального и неофициального характера в бытовой и социокультурной сферах.

Возможные темы диалогов:

«На таможне» ( турист – таможенный офицер )

«В отеле» ( турист – администратор )

«В самолёте» ( турист – стюард )

«Покупка сувениров» ( турист – продавец )

## **Требования к составлению проектов (тематических диалогов)**

1. Соответствие содержания диалога заданию: реплики соответствуют ситуации и типу диалога, соблюдается логичность в следовании реплик, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.
2. Взаимодействие в ведении беседы: умение начать, закончить разговор, адекватно реагировать на вопросы и комментарии, поддерживать разговор, сочетая обмен короткими репликами с более развёрнутыми высказываниями, с выражением эмоций.
3. Лексическое оформление речи: словарный запас соответствует поставленной задаче, отсутствуют грубые лексические ошибки.
4. Грамматическое оформление речи: правильно используются необходимые грамматические структуры.

5. Темп и выразительность речи, правильное произношение и интонация, отсутствие грубых фонематических ошибок.

6. Речевой этикет: выдержанность норм речевого этикета, соблюдение норм литературного языка с учётом стиля речи.

7. Объём высказываний от каждого собеседника – не менее 7 реплик.

## **Критерии зачета (незачета) проекта (тематического диалога)**

### **Зачет, если учащийся:**

- правильно выбирает тип диалога и стиль речи;
- соблюдает логичность в следовании реплик;
- использует социокультурные знания в соответствии с ситуацией общения;
- умеет адекватно реагировать на вопросы и комментарии, поддерживать разговор, сочетая обмен короткими репликами с более развёрнутыми высказываниями, с выражением эмоций;
- не допускает грубых лексических и грамматических ошибок;
- соблюдает нормы речевого этикета;
- объём высказываний - не менее 7 реплик.

## **Незачет, если учащийся:**

- не умеет поддерживать разговор;
- словарный запас не соответствует поставленной задаче;
- допускает грубые лексические и грамматические ошибки;
- не владеет нормами речевого этикета;
- объём высказываний - менее 4 реплик.