

## **ТЕМА:**

**«ПОНЯТИЕ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ».**



## Учебные вопросы:

1. Значение психологических знаний в деятельности сотрудника ОВД.
2. Теоретические основы изучения психологических закономерностей в правоохранительной деятельности.
3. ПВК сотрудника полиции.

## 2. Теоретические основы изучения психологических закономерностей в правоохранительной деятельности.

✓ ПСИХОЛОГИЯ – это наука о душе.

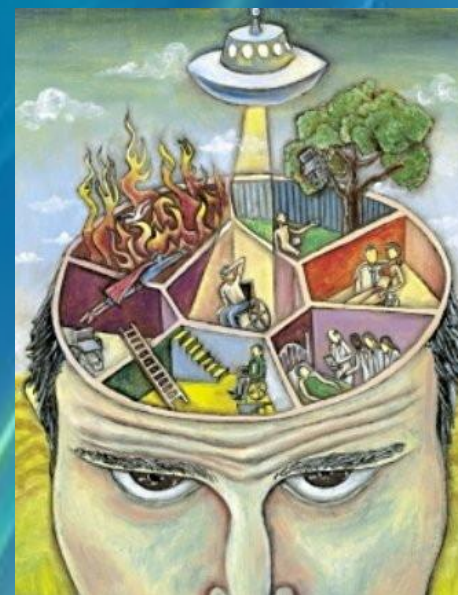
✓ ПСИХОЛОГИЯ - наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики.

✓ ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИИ – психика.

✓ ПСИХИКА - это особая форма отражения окружающего мира, свойственная высокоорганизованной материи.

✓ психические свойства - это индивидуальные особенности психической деятельности человека, особенности его психического состояния, его межличностных и личностно-социальных отношений.

✓ Психические процессы — это процессы, происходящие в голове человека и отражающиеся в динамически изменяющихся психических явлениях.





## Психические познавательные процессы

**Ощущение** – это отражение в сознании свойств и качеств предметов или явлений, воздействующих на органы чувств человека. Ощущение – начальный этап всякого познания.

Отражение свойств и качеств происходит на основе работы органов чувств. Существенную роль играют зрение, слух, осязание, обоняние, вкус и др.

**Восприятие** – это процесс целостного отражения предметов и явлений, воздействующих на человека. Восприятие происходит на основе ощущений. Однако это не значит, что закономерностями ощущений исчерпывается содержание этого процесса. Как познавательный процесс, восприятие характеризуется рядом особенностей.

Восприятие может носить искаженный характер, что называется иллюзией. Наиболее распространенной является зрительная иллюзия. В зависимости от наличия сознательно-познавательной цели и волевых усилий различают восприятие произвольное и произвольное (преднамеренное). Особой формой произвольного восприятия является наблюдение. Оно представляет собой целенаправленное, организованное и непосредственное восприятие какого-либо объекта или деятельности. В зависимости от того, что воспринимает человек, бывает восприятие движения, пространства и времени.

# Психические познавательные

**Представление** – это образ ранее воспринятого предмета. Представления характеризуются содержанием. Содержание представлений выступает в виде образов определенных людей, событий, предметов. Мир представлений человека может характеризоваться и их запасом, объемом. Это количественная характеристика, раскрывающая широту знакомств с действительностью. Ценность, верность представлений зависит от степени их соответствия отражаемым объектам и явлениям. Ведь человек планирует свои действия в сознании на базе представлений. Затем он действует в соответствии с планами. Планы определяют результативность действий, но сами зависят от верности представлений, от их соответствия действительности.

*Представления, сформированные только на основе учебного материала и не подкрепленные практическим знакомством с лежащей в их основе действительностью, менее практичны, менее действенны.*

Существуют различные виды представлений: зрительные, слуховые, двигательные, обонятельные, осязательные и смешанные представления.

Причем тот или иной вид может быть преимущественно развит. И это зависит от жизненного и профессионального опыта, а также от уровня развития соответствующих органов чувств.

# Психические познавательные процессы

**Внимание** – это сосредоточенность сознания человека на определенных предметах, явлениях или видах деятельности. Свойствами внимания являются устойчивость, концентрация, объем, распределение, переключение.

**Устойчивость внимания** измеряется периодом, в течение которого человек может быть сосредоточен на каком-либо объекте или виде деятельности.

Противоположностью устойчивости является колебание внимания, когда человек не может длительно сосредоточиться на чем-либо одном. Главная причина такого явления – слабая воля.

Объем внимания характеризуется количеством объектов или видов деятельности, которые одновременно может удерживать и контролировать человек. Он равен примерно 5-8 объектам.

**Концентрация** – это степень его сосредоточенности на каком-либо объекте или виде деятельности с одновременным отвлечением от всего остального. При большой концентрации внимания человек не замечает, что происходит вокруг. Антиподом этого свойства выступает рассеянность, когда человек не может сосредоточиться на какой-либо деятельности.

# Психические познавательные процессы

- Распределением внимания оценивается возможность человека одновременно осуществлять выполнение различных действий, сохраняя при этом сознательный контроль над ними.
- Классическим примером распределения внимания на занятиях является прослушивание, осмысление и запись лекции слушателями.
- Переключение внимания – это способность последовательно переходить от одного вида деятельности к другому, сохраняя высокую степень концентрации сознания на выполняемой деятельности.



# Психические познавательные

## процессы

- **Воображение** – это процесс создания и функционирования новых образов на основе материалов прошлых восприятий. Строительным материалом для воображения выступают представления. От качества представлений человека зависят его творческие возможности.
- Различают воображение произвольное, возникающее помимо воли человека и не требующее от него волевых усилий, и произвольные, когда человек сознательно поставил цель создать что-то новое и для ее достижения прилагает волевые усилия.

- **Мышление** является более сложным познавательным процессом, высшей формой отражения действительности. В отличие от ощущения и восприятия, оно заключается в отражении сущности предметов и явлений, сложных причинно-следственных связей между ними.
- В мышлении отражается то, что составляет сущность предметов и явлений, но само не воздействует на человека, не может непосредственно ощущаться и восприниматься.



# Психические познавательные

- **Память** – это запоминание, сохранение и воспроизведение человеком своего личного опыта, того, что он делал, воспринимал, изучал.
- Физиологическую основу памяти составляет образование, сохранение и актуализация в нужный момент условно-рефлекторных связей.  
Основными процессами памяти, как это видно из ее определения, являются запоминание, сохранение и воспроизведение.

*Различают следующие виды памяти: а) образная – память на предметы, их внешние признаки; б) двигательная – память на движения; в) эмоциональная – память на переживания; г) словесно-логическая – память на устную и письменную речь, последовательность, логику материала.*

# Психические процессы

## **б) эмоциональные:**

- Эмоции -? (написать определение и примеры)

- чувства - ? (написать определение и примеры)

**в) волевые:** - воля что это?

**Психические состояния** – характеристика психической деятельности, отражающая своеобразие протекания психических процессов на определенный период времени.

**Записать пример в тетрадь.**



# ПСИХОЛОГИЯ

ПСИХИКА  
ЧЕЛОВЕКА

ПРОЦЕССЫ

СВОЙСТВА

СОСТОЯНИЯ

В условиях правоохранительной  
деятельности

ПСИХОЛОГИЯ  
КОЛЛЕКТИВА

ВЗАИМООТНОШ  
ЕНИЯ

МНЕНИЯ

НАСТРОЕНИЯ

ТРАДИЦИИ





### 3. Профессионально-психологические требования к личности сотрудника органов внутренних дел.

Деятельность сотрудника органов внутренних дел характеризуется следующими специфическими психологическими особенностями:

- ❖ Правовая регламентация;
- ❖ наличие властных полномочий;
- ❖ постоянное противоборство и противодействие заинтересованных лиц;
- ❖ широкая коммуникативность,
- ❖ необходимо отнести дефицит времени и наличие перегрузок в его работе;
- ❖ Оперативность .



**В профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел можно выделить следующие основные элементы.**



## В первую очередь к ним

### относят:

- психологическую ориентированность его личности;
- психологическую устойчивость;
- развитые волевые качества;
- хорошо развитые коммуникативные качества;
- способность оказывать психологическое воздействие на людей при решении различного рода оперативно-служебных задач;
- ролевые умения, способность к перевоплощению;
- развитые профессионально-значимые познавательные качества;
- профессионально развитое мышление, склонность к напряженной умственной работе, сообразительность, развитую интуицию;
- быстроту реакции, умение ориентироваться в сложной обстановке.





### 3. Профессионально – важные качества сотрудника полиции.

#### Профессионально важные качества:

- хорошая физическая подготовка;
- быстрая реакция;
- умение распределять и переключать внимание;
- эмоциональная устойчивость;
- зрительная память;
- коммуникативные навыки;
- наблюдательность.

Профессионально важные качества (ПВК) – это те качества личности, которые необходимы для освоения конкретной трудовой деятельности человека и её успешного выполнения.



### 3. Профессионально-психологические требования к личности сотрудника органов внутренних дел.

В **1782** году Екатерина II подписала "Устав благочиния или полицейский", значительную часть которого составлял "Наказ управе благочиния". В "Наказе управе благочиния" были сформулированы качества, определенного к благочинию начальства и правила его должности (то есть требования к личности полицейского работника):

- 1) здравый рассудок;**
- 2) добрая воля в отправлении порученного;**
- 3) человеколюбие;**
- 4) верность к службе императорского величества;**
- 5) усердие к общему добру;**
- 6) радение о должности;**
- 7) честность и бескорыстие.**



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ=)



Индивидуальный внутренний

Индивидуальный внешний



Коллективный внутренний

Коллективный внешний

