

# Проблемные семьи

# Дисфункциональные семьи

## *Классификация Д. Олсона*

На основании характера эмоциональных связей, степени гибкости и пластичности управления семьей, а также характера взаимодействия семейных подсистем Д. Олсон выделяет несколько типов дисфункциональных структур семьи:

- несбалансированная семья, характеризующаяся разобщенностью либо чрезмерной эмоциональной связанностью, ригидностью или хаотичностью;
- коалиционная семья, т.е. семья, в которой в рамках подсистем или в отношениях подсистем возникают коалиции, находящиеся в противостоянии, друг с другом и нарушающие баланс и функционирование семьи в целом.

Коалиции могут быть открытыми или межпоколенными (образуются в результате объединения членов семьи, принадлежащих к разным поколениям), и скрытыми.

Межпоколенные коалиции – противостояния внутрисемейных групп. Для скрытых коалиций типичны коммуникативная проблема и нарушения межличностного общения;

- дисгармоничная семья с аутсайдерами, чей социометрический статус крайне низок;
- семья с «перевернутой иерархией», характеризующаяся инверсией ролей.

# Неблагополучная семья

Под неблагополучной понимается такая семья, в которой нарушена структура, обесцениваются или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, в результате чего появляются «трудные» дети.

С учетом доминирующих факторов неблагополучные семьи условно разделяют на две большие группы, каждая из которых включает несколько разновидностей:

1. Первую группу составляют семьи с явной (открытой) формой неблагополучия: это так называемые конфликтные, проблемные семьи, асоциальные, аморально-криминальные и семьи с недостатком воспитательных ресурсов.
2. Вторую группу представляют внешне респектабельные семьи, образ жизни которых не вызывает беспокойства и нареканий со стороны общественности, однако ценностные установки и поведение родителей в них резко расходятся с общечеловеческими моральными ценностями, что не может не сказаться на нравственном облике воспитывающихся в таких семьях детей.

# Роли, навязуемые ребенку в неблагополучной семье

## Положительные роли:

-) **кумир:** в семьях создается культ ребенка, все дела и заботы сосредотачиваются на нем. Ребенок, что бы он ни делал и как бы ни вел себя, вызывает общее восхищение домашних. Жизнь семьи целиком посвящена ребенку. Ребенок начинает воспринимать себя как центр семьи, понимать, как значим, он для родителей, как они любят его. Он просто не видит, что существуют проблемы других людей, и не встречается с необходимостью считаться с другими. Он вырастает капризным, глубоко эгоцентричным. У него возникает и закрепляется позиция «я – все, вы – ничто». За возведением в кумиры ребенка может скрываться соперничество взрослых, либо кумир семьи выполняет функцию объединяющего фактора, и общее восхищение ребенком превращено в символ семейного единства.

-) Вундеркинд: чаще всего, появление подобной роли наблюдается в семьях, для которых характерно искаженное отношение самих родителей к окружающему миру. Знакомые, сотрудники, друзья воспринимаются ими отчужденными, недоброжелательными. В своей работе и жизни они не видят ничего хорошего. По этой причине у них появляется чувство неполноценности, и они начинают воспринимать себя неудачниками, замыкаются в себе, общение ограничивают только близкими людьми.

Ребенок в такой семье становится своеобразным средством поддержания контактов с внешним миром и одновременно надеждой на реализацию своей мечты.

-) Сокровище: напоминает роль кумира семьи, но в данном случае ребенок является не всеобщим, а чьим-то личным кумиром. Навязывание подобной роли ребенку может быть обусловлено целым рядом сложных психологических причин. Например, неудовлетворенность одного из родителей своим супружеством начинает проявляться в виде чрезмерной любви, нежности и жертвенности по отношению к ребенку, который при этом оказывается в неловком положении. Ребенок прекрасно чувствует особое отношение к нему кого-то одного из взрослых, но не менее остро воспринимает отсутствие такого же отношения со стороны других.

- ) Паинька: в большинстве случаев воспитанный, послушный и примерный ребенок является предметом родительской гордости, старается во всем следовать советам взрослых, безукоризненно выполняя все их поручения. Часто, навязывая ребенку роль паиньки, родители подсознательно тешат свое самолюбие, уверовав в свой педагогический талант, и обязывают его к поддержанию семейного престижа. Психологическая роль паиньки не может не сказываться на внутреннем самоощущении ребенка.
- ) Талисман: часто это младший ребенок в семье, которого не принимают всерьез из-за малолетства. Поняв выгодность такой позиции, он использует гиперактивные действия, шутки, баловство, стремясь привлечь к себе внимание и показать, что проблема, которая так тревожит взрослых, исчезла. Избалованный всеобщим вниманием и всепрощением, любимец семьи несколько легкомысленно относится к жизни, а поэтому и не учится справляться с трудностями.

- ) Герой: чаще всего подобную роль принимают на себя старшие дети из явно неблагополучных семей. Очень рано они вынуждены становиться взрослыми, чтобы поддержать нуждающихся в помощи младших братьев и сестер, а иногда и своих заблудших родителей. Таким детям нравится быть опорой и защитником более слабых, особенно когда их действия подкрепляются похвалой; они чувствуют себя ответственными за происходящее в семье.
- ) Болезненный ребенок: обычно подобная роль предписывается детям, здоровье которых требует особого внимания и ухода. И хотя долго болевший ребенок практически выздоравливает и вполне мог бы чувствовать себя равным с другими детьми, кто-то в семье упорно продолжает считать его слабым, беспомощным и ожидает такого же отношения от других. Роль болезненного становится со временем выгодной не только взрослым, но и самому ребенку. Заболев, он наряду с неприятными ощущениями от болезни неожиданно для себя начинает чувствовать и что-то приятное, растормаживающее: вдруг его окружают вниманием и заботой. Оба родителя много занимаются им, исполняют любые его желания, потакают всем его прихотям.

# Отрицательные роли:

- Ужасный ребенок: ребенок, вынуждаемый играть эту роль, воспринимается в семье как субъект, создающий лишь хлопоты и напряженные ситуации. Он непослушен, своеволен, лишен чувства долга и даже злонамерен, поскольку многие его поступки можно рассматривать как действия назло взрослым. Все в семье только и делают, что призывают его к порядку бесконечными выговорами и наказаниями.
- Забитый ребенок: они начинают бояться наказаний за любое свое высказывание и любой поступок, а поэтому стараются как можно меньше попадаться на глаза. Такие дети производят впечатление замкнутых, загнанных, они с большим недоверием и ожиданием наказания смотрят на окружающих, стремятся опять незаметными.

- Роль маленького хитреца: осознавая опасность своих выходок и ожидая жесткого наказания, он приучается хитрить, свалить свою вину на других, искать защиты у одного члена семьи, чтобы спастись от наказания другого;
- Золушка: в данном случае присутствует явное или скрытое эмоциональное отторжение ребенка другими членами семьи. Из него думают прислуги в доме, а все лучшее, включая поощрения, принадлежит в семье другим детям или взрослым. Ребенка не любят, ему это постоянно показывают, на сей счет у него нет никаких иллюзий.

## Семьи с открытой формой неблагополучия.

Отличительной особенностью этого типа семей является то, что формы семейного неблагополучия имеют ярко выраженный характер, проявляющийся одновременно в нескольких сферах жизнедеятельности семьи или уже исключительно на уровне межличностных отношений, что приводит к неблагоприятному психологическому климату в семейной группе.

### ***Семьи с алкогольной зависимостью:***

Одним из самых мощных неблагоприятных факторов, разрушающих не только семью, но и душевное равновесие ребенка, является пьянство родителей. Оно может оказаться роковым не только в момент зачатия и во время беременности, но и на протяжении всей жизни ребенка.

Взрослые в такой семье, забыв о своих родительских обязанностях, целиком и полностью погружаются в алкогольную субкультуру, что сопровождается потерей общественных и нравственных ценностей и ведет к социальной и духовной деградации.

## Семьи с алкогольной зависимостью становятся дисфункциональными, что проявляется в виде следующих признаков:

1. Члены семьи не уделяют внимания друг другу, в особенности родители детям;
2. Родители плохо относятся к детям либо вообще их не замечают;
3. Вся жизнь характеризуется непостоянством и непредсказуемостью, а отношения между членами – ригидностью и деспотичностью;
4. Члены семьи озабочены отрицанием реальности, им приходится тщательно скрывать неприятные семейные тайны от окружающих;
5. В правилах семьи значительное место занимают запреты свободно выражать свои потребности и чувства, часто используются эмоциональные репрессии.

## Основные признаки семей с алкогольной зависимостью:

- *Размытость, нечеткость границ своего Я:* поскольку вся жизнь семьи неупорядочена, непредсказуема, то дети часто не знают, какие их чувства нормальны, а какие – ненормальны, теряют твердость психологической почвы под ногами. Амбивалентность касается многих сторон жизни семьи. Это приводит к нечеткости границ личности.
- *Отрицание:*  
Многое в жизни алкогольной семьи построено на лжи, поэтому ребенку бывает трудно распознать правду. Взрослые пытаются отрицать негативный характер событий, происходящих в семье, из-за чего ребенок перестает понимать, что на самом деле совершается вокруг него.

- *Непостоянство:*

Поскольку потребности ребенка удовлетворяются от случая к случаю, не в полном объеме и он испытывает дефицит внимания к себе со стороны взрослых, у него появляется закономерное желание, чтобы им занимались. Он пытается привлечь внимание к себе любыми доступными способами, включая делинквентные формы поведения.

- *Низкая самооценка:*

Система воспитания в такой семье заставляет ребенка поверить в то, что он в какой-то степени виноват в происходящем. Все это произошло потому, что он был недостаточно хорошим, совершил много ошибок. В конце концов он «заслуживает» все то плохое, что с ним приключается. Так постепенно утрачивается самоуважение, а вина взрослых переносится на себя.

- *Недостаток информации о том, как функционируют здоровые семьи:*

В здоровой семье создаются подходящие условия для духовного роста, что позволяет каждому члену семьи иметь свои границы, уважаемые всеми. По-другому существует семья с алкогольнозависимыми членами: атмосфера в ней нестабильная, поскольку алкоголизм забирает много энергии, которая в нормальной семье направляется на поддержание благоприятного психологического климата и на создание здоровой окружающей среды для самореализации и самосовершенствования личности.

# Стратегии адаптации ребенка в семье алкоголиков

Роли «ужасного ребенка:

- «псевдородителя»;
- «шута горохового»;
- «человека-невидимки»;
- «больного».

# Созависимость в алкогольной семье

Совместная жизнь с больным алкоголизмом приводит к серьезным характерологическим сдвигам у жены, комплекс которых обозначается специалистами термином «созависимость». Созависимость определяют, как эмоциональное, психологическое и поведенческое состояние, развивавшееся в результате длительной подверженности стрессу и использования подавляющих правил, которые не позволяют открыто выражать свои чувства, а также прямо обсуждать личные и межличностные проблемы. Созависимыми могут быть как жены, так и любые другие члены семьи больного алкоголизмом, даже его близкие друзья. Сам больной зависит от алкоголя, а те кто живет рядом с ним, зависят от его пристрастия и состояния.

Главная характеристика созависимости – направленность личности вовне, что обусловлено ее заниженной самооценкой

## Характерологические особенности созависимых членов семьи:

1. Созависимые супруги не знают, где кончается личность одного и начинается личность другого.
2. Созависимый член семьи может сознательно принять на себя роль страдальца, который вынужден безропотно нести свой крест ради сокрытия пьянства другого от окружающих и сохранения семьи.
3. Созависимые жены вовлечены в процесс сокрытия правды. Они заботятся только о том, чтобы их семья производила внешне благоприятное впечатление, и по этой причине скрывают свои истинные чувства перед окружающими.

4. Созависимая жена, поглощенная заботой о пьющем муже, забывает о детях, которые больше, чем муж, нуждаются в ее участии и поддержке. Свое предназначение она видит в том, чтобы в одиночку «тащить семейный воз»: изо всех сил стремится содержать в порядке дом, одеть и накормить детей, но эмоционально остается для них недоступной.
5. Многие поступки созависимых жен мотивированны страхом: они полны тревожных предчувствий, вечного ожидания плохого, потому что действия больных алкоголизмом непредсказуемы.

# Критерии распознавания созависимости:

1. Индивид на протяжении длительного периода в прошлом подвергался или все еще подвергается воздействию высокострессовой семейной ситуации.
2. Индивид сообщает о наличии, либо у него наблюдается проявление не менее 5 из следующих 8 признаков:
  - Страх-постоянная занятость проблемами других, не преходящая тревога, неприятные предчувствия; стремление избежать риска во взаимоотношения, недоверие к людям, контролирующее поведение, сверхответственность, попытки манипулировать поведением других, в особенности «Питейным» поведением;
  - Стыд/вина-непроходящее чувство стыда как за свое поведение, так и за поведение других; изоляция, чтобы скрыть позор семьи; ненависть к себе; фасад превосходства и вызывающей грубости для прикрытия пониженной самооценки;

- Затянувшееся отчаяние-отчаяние и безнадежность в отношении изменения ситуации, пессимистический взгляд на мир, низкая самооценка и чувство поражения в жизни, что не соответствует реальным достижениям;
- Гнев-постоянное чувство гнева на больного, на семью и на себя; страх потерять контроль в гневе; гнев, распространяющийся на все на свете; пассивно-агрессивное поведение, особенно в отношении больного алкоголизмом;
- отрицание-упорное отрицание источника семейных бед, настойчивая минимизация тяжести проблем, оправдание, защита пьющего от негативных последствий;
- Ригидность-когнитивная ригидность; поведенческая ригидность, включая ролевую негибкость; ригидность морально-духовных принципов; эмоциональная ригидность – доминирование единственного аффекта;

- Нарушение идентификации собственных потребностей- утрата способности заявлять о своих нуждах и заботиться об их удовлетворении; трудности в определении границ своего духовного Я; личная зависимость – необходимость подтверждения самооценности, страх быть брошенной, беспокойство о том, что подумают другие;
- Смещение понятий- сомнения относительно того, что является нормальным и может быть реальным; тенденция неверно распознать и обозначать чувства; легковерия, доверчивость; нерешительность, амбивалентность.

# Психология ребенка из алкогольной семьи

Дети, родители которых были алкоголиками, часто сами заболевают хроническим алкоголизмом. Риск заболеть у них выше, чем у тех, чьи родители не злоупотребляют спиртными напитками. Они затрудняются в принятии любых решений, склонны ко лжи, отличаются заниженной самооценкой, слаборазвитым чувством юмора, в дальнейшем у них возникают трудности в интимных отношениях.

Самое главное- все они стремятся плыть по течению, подстраиваться под окружающих. Они не управляют обстоятельствами; индивидуальность, творческое начало у них не проявляются; часто возникают сомнения, неуверенность в правильности своих поступков. Большинство из них нуждаются в поддержке, одобрении, успокоении.

Таким образом, дети пьющих родителей составляют генетическую группу риска по заболеваемости алкоголизмом и наркоманией.

# Комплексы психологических проблем

Дети из алкогольных семей несут в себе комплекс психологических проблем, связанных с определенными правилами и ролевыми установками такой семьи, что тоже ведет к вероятности попасть в группу социального риска. Ребенок, чтобы выжить алкогольной семье, неизбежно усваивать дезадаптивные формы поведения. В семьях с алкогольной зависимостью, вырабатываются три основных правила или стратегии, которые передаются от взрослых к детям и становятся их жизненным кредо: «не говори, не доверяй, не чувствуй».

# Психологический портрет ребенка из алкогольной семьи

- Зарубежными учеными. Занимающимися проблемами детей из алкогольных семей. Выделен ряд семейных условий, которые больше всего влияют на становление личности. Подобные обстоятельства свойственны и российской семье с алкогольнозависимыми членами.
- Этот ужасный секрет семьи:  
В алкогольной семье родители пытаются скрыть от детей все плохое, что связано с пьянством, хоть сделать это трудно. Соккрытие семейных проблем становится образом жизни. Дети боятся открыто говорить об истинном положении вещей и о своих проблемах не только с окружающими людьми, но и с близкими, становятся замкнутыми. Секрет семьи со временем раскрывается, но дети уже привыкли жить в мире мнимого благополучия и не видят правды, потому что их никто не учил быть открытыми по отношению к своим проблемам и чувствам.

- Жизнь в укрытии:

По мере взросления дети начинают понимать. Что люди осуждают пьянство, и особенно пьющих родителей. Поэтому всеми силами они стремятся скрыть позор своей семьи от соседей и сверстников, не могут обсуждать интересующие их вопросы с друзьями и учителями из-за боязни, что те посоветуют им обратиться за разъяснением к родителям, и таким образом страшная семейная тайна станет известна многим.

- Что же реально?

Ребенку с раннего детства приходится наблюдать несоответствие между тем, что происходит в доме, и тем, что говорят ему взрослые. Подобное противоречие порождает недоверие ко всему, что его окружает, и к самому себе. Желание навести порядок, сделать так, чтобы в семье появился комфорт, а не вместе с ним – чувство надежности и безопасности, не получает своего реального воплощения. Ребенок чувствует свое бессилие и, не видя выхода из создавшейся ситуации, испытывает страх, тревогу, предчувствует опасность и впадает в состояние фрустрации.

- **Послание с двойным смыслом:**  
Живущий в алкогольной семье ребенок довольно часто слышит такое, что содержит в себе противоречивый смысл. Подобные обращения к детям называют смешанными посланиями, или информацией с двойным смыслом.
- **Борьба, конфликты, ссоры:**  
В алкогольных семьях родители часто выясняют свои отношения в присутствии детей, не стесняясь в выражениях и действиях. Словесные ссоры и сопровождающая их физическая агрессия оказывают на ребенка психотравмирующее воздействие. Часто в родительских конфликтах он видит свою вину и сам ищет решение семейной проблемы. Постоянно наблюдаемые споры, пререкания, жалобы взрослых друг на друга приводят к тому, что дети усваивают подобный стиль взаимоотношений между людьми. Иногда в подобных ситуациях дети ищут поддержки друг к другу.

- **Страхи, тревожные предчувствия:**

Поведения пьющих отличается непредсказуемостью. Часто под влиянием алкоголя активизируются низменные чувства человека, родители используют угрозы для демонстрации своей силы. Все это делает атмосферу в семье тревожной и тягостной.

- **Разочарования:**

В алкогольной семье взрослые обычно не выполняют своих обещание. Первоначально дети реагируют на это очень болезненно, безответственность родителей их угнетает. Но приученные скрывать свои чувства даже от самых близких людей, они никогда не рассказывают о своих переживаниях, просто перестают ждать обещанного.

- **Слишком быстрое взросление:**

Дети в алкогольной семье быстро взрослеют по сравнению с детьми из благополучных семей. Старшие дети вынуждены брать на себя родительские функции по решению материально-бытовых проблем и оказанию поддержки младшим братьям и сестрам, они вынуждены заботиться о пьющих родителях и прикрывать дезорганизацию семейной жизни.

- Оскорбления и унижения, включая явное и скрытое сексуальное насилие:

Пьющие родители утрачивают внутренний контроль за своим поведением. Они могут проявлять физическое насилие по отношению к детям, не чувствуя и не соизмеряя свою силу, невольно травмировать ребенка или даже нанести ему увечье.

Довольно распространены в алкогольных семьях формы наказания, унижающее человеческое достоинство: лишение ребенка пищи, одежды, запираение на долгое время в непроветриваемом помещении, публичная порка.

- Зброшенный ребенок

Даже если в семье только один родитель пьющий, второй, становясь созависимым, всю свою энергию направляет на решение проблем больного алкоголизмом, а дети остаются предоставленными сами себе.

- **Пониженная самооценка, недостаток самоутверждения:**  
Отсутствие заботы и внимания со стороны родителей способствует формированию пониженной самооценки. Причину отсутствия родительской любви дети начинают искать в себе и приходят к выводу о том, что они ее не достойны. Прежде чем ребенок утвердится в своей самооценности, необходимо, чтобы первоначально это заметили и отметили значимые для него люди. Таковыми для него в первую очередь являются родители.
- **Жизнь в мире фантазий. Мифы, помогающие выжить:**  
Реальная действительность, с которой соприкасаются дети алкогольнозависимых родителей, доставляет им массу неприятных переживаний, от которых они пытаются уйти в мир фантазий. Чаще всего фантазии связаны с ситуациями типа «Что, если бы мой отец всегда были трезвые...». С одной стороны, дети фантазируют по поводу того, что жизнь их была бы совсем другой, если бы они родились в другое время, в другой семье и т.д. Но фантазии эти часто содержат мысль о смерти родителей как возможном варианте избавления от всех бед, связанных с их пьянством.

# Особенности процесса взросления детей из алкогольной семьи

- Дети вырастают с убеждением, что мир – это небезопасное место и доверять людям нельзя;
- Дети вынуждены скрывать свои истинные чувства и переживания, чтобы быть принятыми взрослыми;
- Дети чувствуют эмоциональное отвержение взрослых, когда по неосмотрительности допускают ошибки, когда не оправдывают ожидания взрослых, когда открыто проявляют свои чувства и потребности;
- Дети, особенно старшие в семье, вынужденно берут на себя ответственность за поведение других людей. Их часто осуждают за действия и чувства их родителей;
- Родители не разделяют чувств и не одобряют поведения ребенка; осуждение его поступков формирует отрицательную оценку его личности в целом;

- Дети чувствуют себя заброшенными;
- Родители могут не воспринимать ребенка как отдельное существо, обладающее своей собственной ценностью, могут считать, что ребенок должен чувствовать и делать то же, что и они, выглядеть так же, как они;
- Самооценка родителей может зависеть от поведения ребенка; родители могут относиться к ребенку как к равному, взрослому, не давая ему возможности быть ребенком;
- Чувства, которые когда-то возникли у ребенка в ответ на ситуацию в семье, становятся движущими силами в его дальнейшей жизни.

# Семьи с нарушениями общения

В семьях с нарушением общения десоциализирующее явление на детей проявляется не прямо, не через образцы аморального поведения родителей, как это бывает в алкогольных семьях, а косвенно, из-за отсутствия уважения и понимания между супругами, эмоционального отчуждения между ними, частных конфликтов.

# Феномен «двойная связь»

Семья – «запутанный клубок»

# Конфликтные семьи

Конфликтными называются такие семьи, в которых постоянно имеются сферы, где сталкиваются интересы, намерения, желания всех или нескольких членов семьи, порождая сильные и продолжительные отрицательные эмоциональные состояния, непрекращающуюся неприязнь членов семьи друг к другу.

Конфликтные семьи могут быть как шумными, скандальными, где повышенные тона, раздраженность становятся нормой взаимоотношений супругов, так и тихими, где супружеские отношения отличаются полным отчуждением, стремлением избегать всякого взаимодействия.

Однако во всех случаях конфликтная семья отрицательно влияет на формирование личности ребенка и может стать причиной различных асоциальных проявлений в виде отклоняющихся форм поведения.

# Нарушения семи законов супружеских отношений по А. С.Спиваковской:

# Семейные конфликты и конфликтные семьи

Следует разграничивать такие понятия, как «семейные конфликты» и «конфликтные семьи», так как конфликт в семье, пусть и достаточно бурный, еще не означает, что это конфликтная семья, и не всегда свидетельствует о ее неустойчивости.

# Бесконфликтная семья

Бесконфликтной семьей становятся в двух случаях:

1. Когда конфликт загнан глубоко вовнутрь, каждый из членов семьи уже отчаялся что-либо изменить, каждый стал безразличен другому, каждый живет своими собственными интересами.
2. Конфликтов не бывает в тех случаях, когда семья просуществовала довольно счастливо так долго, что страсти улеглись, установились ровные отношения, супруги понимают друг друга без слов, они знают, что нужны друг другу, живут прошлым.

# Причины конфликтности:

Подлинные причины острых противоречий супругов в конфликтной семье весьма трудно обнаружить.

1. В любом конфликте рациональное начало, как правило, ослаблено остротой переживаемых эмоций;
2. Подлинные причины конфликта могут быть надежно скрыты и психологически защищены в глубине подсознания и проявляются только в виде приемлемых для Я-концепции мотивировок;
3. Причины конфликтов могут быть неуловимыми из-за так называемого закона круговой каузальности семейных отношений, который сполна проявляется и в супружеских конфликтах.

# Особенности конфликтных семей:

Характерной особенностью конфликтных семей является нарушение общения между ее членами. Члены семьи как бы боятся сказать свое слово, выразить свои переживания, чувства, нарушить заведенный порядок общения и тем самым вызвать негодование близкого человека, разжечь тлеющий конфликт. В конфликтных семьях супруги практически не говорят «мы», они предпочитают говорить «я». Это свидетельствует об изолированности столь необходимого в семейной жизни чувства «мы».

В проблемных, вечно ссорящихся конфликтных семьях общение друг с другом строится в режиме монолога, оно напоминает разговор глухих, каждый говорит свое, самое важное, наиболее болезненное, но никто его не слушает, в ответ звучит совсем другой монолог

# Конструктивный диалог супругов

Нет иного способа разрешить семейную проблему, конфликтную ситуацию, избавиться от обиды, кроме конструктивного диалога супругов. Поэтому умение общаться, владение коммуникативными навыками, развитая культура общения играют особенно важную роль в этом процессе, способствуют успешному разрешению конфликтов, что определяет жизнеспособность и стабильность семьи.

# Ребенок в конфликтной семье

*При возникновении конфликта в семье больше всех страдают ее младшие члены – дети, которые невольно вовлекаются в конфликтные взаимоотношения.*

Негативное влияние семейной конфликтности на личность ребенка проявляется как бы в двух планах. С одной стороны, ребенок с раннего детства становится постоянным свидетелем родительских размолвок, ссор и скандалов. С другой стороны, он может стать объектом эмоциональной разрядки конфликтующих родителей, которые свои проблемы загоняют вглубь, а раздражение по поводу недовольства друг другом выплескивают на ребенка. Кроме того, ребенок может стать своеобразным орудием разрешения родительских споров, когда каждый пытается укрепить собственные позиции путем перетягивания ребенка на свою сторону.

# Ребенок-свидетель семейных конфликтов

Психика ребенка, его душевный склад, восприятие и отношение к окружающему миру, другим людям и к себе формируется с самого раннего детства в родительской семье под влиянием той атмосферы, которая царит в родном доме.

Детям важно чувствовать себя защищенными в семье. Свою защищенность они связывают со стабильностью в отношениях со взрослыми.

Конфликты, ссоры, даже просто очень частое выражение недовольства лишают ребенка чувства безопасности. Поведение взрослых должно быть предсказуемо для ребенка, только тогда он начинает верить в их надежность и в свою защищенность.

***Ощущение внешней нестабильности***, чувство незащищенности среди близких людей – фактор, очень неблагоприятно сказывающийся на формировании детской психики. Он приводит к патологическим страхам, постоянному напряжению, тяжелым, даже кошмарным снам, замыканию в себе, неумению общаться со сверстниками и к другим неприятным последствиям, что в итоге может сделать из ребенка душевного инвалида, человека, не решающегося совершить хоть какой-нибудь самостоятельный поступок.

Если дети малы, они все равно ощущают конфликтное состояние в родительских отношениях, реагируют на ссоры между родителями осмысленно, остро их чувствуют.

## Чувство незащищенности

В конфликтных семьях, как правило, применяется запретна выражение отрицательных чувств у детей, что не согласуется с природой детской непосредственностью. Ребенок боится высказывать свое мнение по любому поводу, потому что знает, что может не только не встретить должного понимания, но даже вызвать родительское раздражение или гнев. Возникает непосильная задача – скрыть сильные эмоции, что противостоит естественности в детском возрасте. Часто дети не выдерживают подобной ситуации и «ломаются». Однако, к сожалению, проявление этой «ломки» порой или остается незамеченным родителями, или вызывает у них раздражение и недовольство.

***Душевная травматизация детей*** – не единственное последствие наблюдаемых ими семейных конфликтов. Пребывая в конфликтном состоянии. Родители не замечают, как нарастает отчуждение детей, и вместо ожидаемой любви и уважения могут получить от них в ответ неприязнь, а иногда и ненависть. Вряд ли взрослому ребенку, постоянно наблюдающему, как отец или другие родственники унижают его маму, сумеет сохранить уважение к ним, ибо разногласиями и бурным выяснением отношений они потеряли авторитет в его глазах. Вряд ли ребенок сможет побороть в себе чувство неприязни к постоянно ссорящимся родителям и согласится, как прежде, выполнять предъявляемые ему требования.

## Ребенок – объект эмоциональной разрядки конфликтующих родителей

В конфликтных семьях возможны ситуации, когда родители невольно переносят на детей свое эмоциональное отношение друг к другу. Подобное смещение конфликта наблюдается в том случае, когда ситуация долгое время остается неразрешенной. Напряжение в супружеских отношениях, сопровождающееся раздражением, досадой, враждебностью, неприязнью, выплескивается на детей. Особенно часто это наблюдается, когда ребенок похож на кого-либо из родителей внешне или чертами характера. Тогда эмоциональное восприятие детей, оценка их поведения и поступков во многом обуславливаются отношением родителей друг к другу.

Обращаясь с резкими замечаниями к ребенку, родители как бы апеллируют друг к другу, не принимая в нем нежелательные, с их точки зрения, черты характера друг друга.

Оказываясь в центре неразрешенного родительского конфликта, ребенок не только сам испытывает душевное потрясение, невольно становясь объектом эмоциональной разрядки супругов, но и еще больше разъединяет их. Персонифицируя ребенка по конфликтно приемлемому образу друг друга и реагируя на него агрессивно, родители неизбежно вступают в конфликт с ребенком, не принимая во внимание его индивидуальность и духовные запросы.

# Ребенок – орудие разрешения семейных споров

Возможным вариантом семейного конфликта, в котором дети выступают своеобразным орудием разрешения супружеских разногласий, может быть такой, когда неудовлетворенная своими отношениями с отцом мать компенсирует свое нервное напряжение на детях, провоцируя появление у них эмоциональных и поведенческих нарушений.

Родители, в отношениях которых образуется трещина, невольно превращают ребенка в орудие борьбы, а иногда и мести. У некоторых детей развивается склонность к доносам, цинизм, они становятся недоверчивыми, замыкаются в себе. У кого-то это порождает преждевременный сексуальный интерес и преувеличенную самоуверенность. Реакция с их стороны в ответ на семейный конфликт может быть непредсказуемой. Но, как отмечают многие исследователи, общим будет появление эмоциональных расстройств в виде повышенной возбудимости, беспокойства, сниженного фона настроения, нарушений сна и аппетита.

# Последствия семейных конфликтов для детей

Последствия семейных конфликтов отражаются не только на состоянии детской души, но и на всей их дальнейшей жизни, ибо дети из конфликтных семей выходят в мир с глубокими внутриличностными конфликтами. Эмоциональная нестабильность семейных, супружеских и родительских отношений, отсутствие единства мнений и солидарности родителей в их педагогическом воздействии на ребенка – все это часто приводит к формированию у ребенка чувства страха, неуверенности в себе, неверия в свои силы и способности, к замкнутости и нелюдимости, уходу в себя. Это может сказаться впоследствии и на их собственных семьях, и на их собственных детях.

**Дети, пережившие ссоры между родителями, получают неблагоприятный старт в жизни.**

# Семьи со скрытой формой неблагополучия

Своеобразным индикатором семейного благополучия или неблагополучия оказывается поведение ребенка.

Семьи эти различны по своим социальным установкам, интересам, но сам стиль жизни, поведение взрослых, их настроенность таковы, что влекут за собой отклонения в нравственном развитии ребенка, которые могут обнаружиться не сразу, а спустя годы. Внешне урегулированные отношения в таких семьях зачастую являются своеобразным прикрытием царящего в них эмоционального отчуждения на уровне как супружеских, так и родительско - детских отношений. Дети часто испытывают острый дефицит родительской любви, ласки и внимания из-за служебной или личной занятости супругов. Необходимость сохранения семьи может поддерживаться убежденностью взрослых в том, что это нужно в первую очередь ребенку, хотя на самом деле здесь могут преследоваться какие-то меркантильные или престижные соображения.

## Формы проявления скрытого семейного неблагополучия:

- Соперничество проявляется в виде стремления двух или более членов семьи обеспечить себе главенствующее положение в ней. На первый взгляд, это главенство в принятии решений — финансовых, хозяйственных, педагогических (касающихся, в первую очередь, воспитания детей), организационных и т. п. Известно, что проблема лидерства в семье особенно остро стоит в первые годы брака: муж и жена нередко ссорятся из-за того кому из них быть главой семьи.

Соперничество является свидетельством того, что настоящего главы в семье нет.

- Мнимое сотрудничество: сотрудничество, согласие и взаимопонимание в семье мнимые и носят показной характер. Сотрудничества, когда каждый член семьи выражает готовность в любое время и в любой ситуации прийти на помощь другому, на самом деле нет.
- Изоляция: психологическая изолированность кого-то в семье от других; чаще всего это овдовевший родитель одного из супругов. Возможен вариант взаимной изоляции двух или более членов семьи. Взаимоизолированными могут стать молодая и родительская семья, проживающая под одной крышей.

# Типы внутренне неблагополучных семей:

- Недоверчивая семья: характерная черта такой семьи – повышенная настороженность по отношению к окружающим. Члены недоверчивой семьи заведомо считают всех недоброжелательными или равнодушными, а их намерения – враждебными. Даже в обычном поступке отыскиваются некий умысел, угроза, корысть. Такая семья, слабо поддерживает контакты с соседями, а отношения членов семьи с родственниками и сослуживцами нередко приобретают остроконфликтный характер. Недоверчивая семья всегда права, а все вокруг всегда виноваты.
- Легкомысленная семья: отличается безответным отношением к будущему, стремлением жить исключительно сегодняшним днем, не заботясь о том, какие последствия сегодняшние поступки будут иметь завтра. Члены такой семьи тяготеют к сиюминутным удовольствиям, планы на будущее у них, как правило, неопределенны. В такой семье не любят рассуждать о том, что и как следовало бы изменить в своем быту, больше склонны притерпеться к любым обстоятельствам, не способны и не желают преодолевать трудности. Легкомысленная семья почти постоянно находится в состоянии внутреннего разлада, противоречия здесь очень легко переходят в многочисленные конфликты, а ссоры вспыхивают мгновенно и по любому пустяку.

- Хитрая семья: в качестве важных черт прежде всего ценят предприимчивость, удачливость и ловкость в достижении жизненных целей. Главным считается умение добиваться успеха кратчайшим путем, при минимальной затрате труда и времени. При этом члены такой семьи порой легко переходят границы дозволенного. Законы и нравственные нормы для них нечто относительное, то, что при умении можно обойти. Члены семьи могут заниматься различными видами деятельности сомнительной законности. Характерная особенность такой семьи – стремление использовать окружающих в своих целях. Эта семья умеет произвести впечатление на нужного человека и озабочена тем, как создать себе широкий круг полезных знакомых.

- Семьи, ориентированные на успех ребенка: родители внушают детям стремление к достижениям, но это стремление часто сопровождается чрезмерной боязнью неудачи. Ребенок начинает чувствовать, что все его положительные связи с родителями зависят от его успехов. Он боится, что его будут любить до тех пор, пока он все делает хорошо.
- Псевдовзаимные и псевдовраждебные семьи: носят скрытый, завуалированный характер. Это семьи, члены которых связаны между собой бесконечно повторяющимися стереотипами эмоциональных взаимодействия и находятся в фиксированных позициях по отношению друг к другу, препятствующих личностному и психологическому отделению членов семьи. Псевдовзаимные семьи поощряют выражение только теплых, поддерживающих чувств, а враждебность, гнев, раздражение всячески скрывают и подавляют. В псевдовраждебных семьях, наоборот, принято выражать лишь враждебные чувства, а нежные – скрывать, отвергать.

- Семьи известных людей: члены этих семей постоянно находятся в поле пристального внимания общественности. Оказывается именно дети этих семей недополучают самого главного в своей жизни – родительского внимания, заботы, ласки и любви. Слава и громкое имя родителей, в тени которых они существуют, могут привести к последствиям в формировании их личности и становлении собственного Я.
- Семья состоятельных людей: родители, слишком много времени уделяя своей карьере, не имея достаточно времени для занятий и общения со своими детьми, отделяются от них подарками. Воспитание же перепоручается родственникам, репетиторам или случайным людям, лишь бы дети не мешали заниматься бизнесом. Таким образом, вместо родительской ласки, тепла и заботы дети получают суррогаты.

## Пограничные семьи

Переход ее из категории благополучных в свой антипод происходит незаметно, а резкое изменение психологического климата обнаруживается только тогда, когда отношения в семье оказываются совершенно разлаженными и эмоциональная разобщенность супругов часто завершается разводом.

- Семьи с недееспособными членами: семейная обстановка здесь с появлением больного человека становится стрессогенной, дестабилизирует межличностные отношения супругов и создает вокруг ребенка специфический социальный и психологический фон, который не может не отразиться на формировании его личности. Резкое ухудшение здоровья родителя или любого члена семьи может произойти совершенно неожиданно и именно в тот момент, когда семья не в состоянии эффективно противостоять нагрянувшей беде.
- Семьи с больными детьми и детьми – инвалидами: в таких семьях много проблем, наиболее значимые из которых – как семье влиять на состояние больного ребенка и как сохранить нормальный психологический климат в семье, если ребенок болен. У родителей больного ребенка могут проявляться различные формы эмоционального реагирования на сообщения о том, что их ребенок физически или умственно неполноценен, и это оказывает огромное влияние на психологическую обстановку в семье.

Отрицание: неверие в наличие болезни, отчаянная надежда на то, что диагноз ошибочен и консультация у другого специалиста позволит его снять.

Реакция гнева: понимание истинного состояния здоровья ребенка.

Чувство вины: реакция родителей на сообщение врача о тяжелой, неизлечимой болезни их ребенка.

Чувство стыда: родителей беспокоит возможное осуждение со стороны окружающих.

Обвинение: попытки переложить ответственность за состояние своего ребенка на других с целью скрыть свои истинные чувства.

Эмоциональная адаптация: привыкание родителей к постигшему их горю.

# Семьи с нарушениями структуры семейных ролей

Обычная система семейных ролей, которые выполняет индивид, должна обеспечить удовлетворение не только его потребностей, но и потребностей других членов семьи. При таких условиях семейная атмосфера довольно благоприятна, отношения членов семьи гармоничны. Но со временем происходит перераспределение межличностных ролей в семье и психологический климат в ней резко меняется.

Межличностные роли, которые в силу своей структуры и содержания оказывают психотравмирующее воздействие на членов семьи, называются патологизирующие семейные роли.

Патологизирующие роли могут возникать в результате взаимодействия семьи с социальной средой или непосредственно в самой семье. В случае возникновения патологизирующих ролей, связанных, в основном, с нарушением взаимоотношений семьи и ее социального окружения, изменяются отношения с соседями, с другими семьями, родственниками, государственными учреждениями.

- **Семья-крепость:** в ее центре находится индивид с нервно-психическими расстройствами, которые выражаются в склонности к паранойяльным реакциям. Он использует свое влияние в семье для того, чтобы побудить других ее членов принять его представления о том, что «все против нас», «на нас нападают – мы защищаемся». Это приводит к перестройке отношений в семье.
- **Семья с антисексуальной идеологией:** чаще всего проявляется под преимущественным влиянием индивида с нарушениями сексуальной потенции. Выбор членов семьи, имевшим нарушения половой функции, роли борца за сексуальную чистоту был не случайным: он связан со свойством этой роли – служить оправданием его сдержанности и пассивности в сексуальной сфере.
- **Семья-театр:** посвящает свою жизнь борьбе за демонстративный престиж в ближайшем окружении. Обычно семьи подобного типа возникают под влиянием индивида, имеющего определенные психологические проблемы в реализации самооценки.