

Проект по экологическому  
развитию детей во второй  
младшей группе  
Тема: «Огород без хлопот»



ПРОЕКТ ВЫПОЛНИЛИ: РОЩИНА Е.И.,  
ФИСТИКАН А.В.

Хабаровск 2019



## **Цель проекта:**

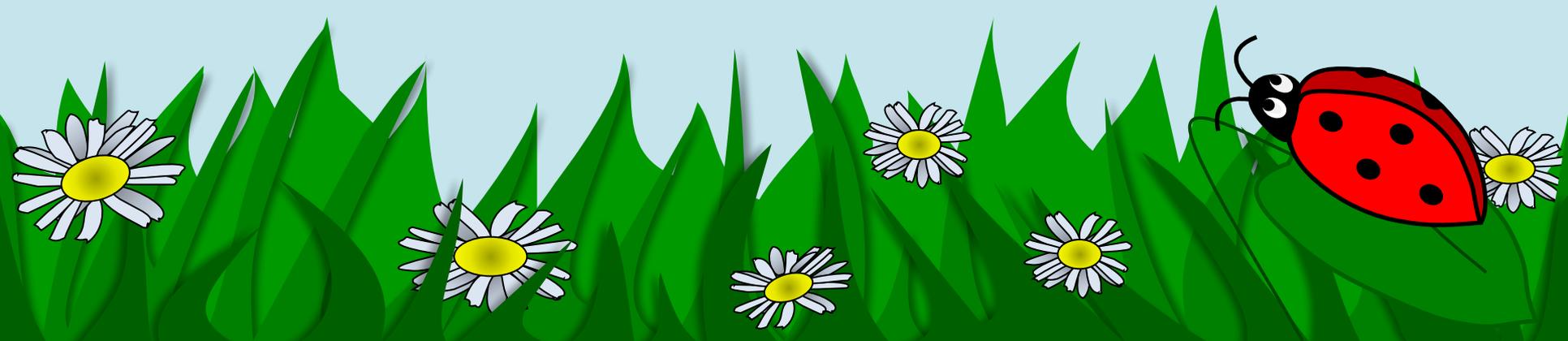
Формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно - исследовательскую деятельность.

## **Задачи проекта:**

- Формировать у детей знания о росте и потребности растений;
- Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами;
- Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

## **Продолжительность проекта:**

Краткосрочный февраль-апрель 2019г.



## Этапы реализации проекта

### I Подготовительный (февраль)

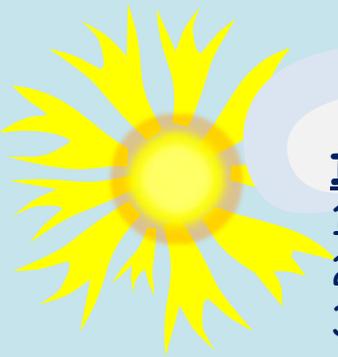
1. Определение цели и задач проекта.
2. Анализ имеющихся условий в группе, детском саду.
3. Сбор информационного материала о растениях (загадки, поговорки, стихотворения)
4. Создание условий для организации работы в огороде на окне.

### II Основной (март, апрель)

1. Рассмотрение и посадка лука, фасоли.
2. Исследовательская и практическая деятельность детей особенностей выращивания овощей:
  - подготовка почвы, приобретение семян, посадка, полив
  - оформление огорода на окне;
  - наблюдение за растениями;
  - отражение результата через художественно-творческую деятельность

### III Заключительный (апрель)

1. Анализ полученных результатов.
2. Оформление стенгазеты «Огород без хлопот».
3. Презентация проекта «Огород без хлопот».





## Актуальность проекта:

Многие родители не подозревают, что вызвать интерес ребенка к живой природе можно, лишь научив его наблюдать за растением, его развитием. Интерес детей к познавательно - исследовательской деятельности в дошкольном возрасте недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность - естественное состояние ребенка, он настроен на познание. Только с помощью взрослых ребенок может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне.

Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка.

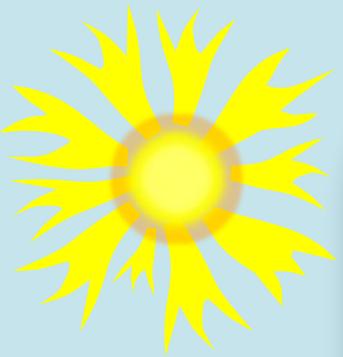


# Рассматриваем строение лука.



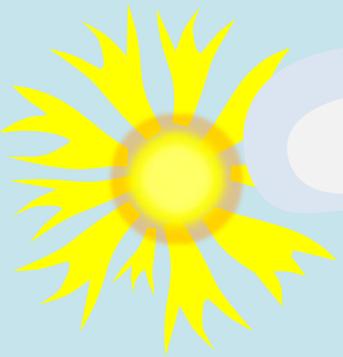
Мы - ребята молодцы!  
Любим мы трудиться.  
Вот посадим мы лучок.  
Будем им гордиться!





Посадили лук мы в плошки.  
Поместили на окошке,  
Только солнышко пригрело,  
Лук пустил большие стрелы.





Огород наш, огород,  
Все на нем всегда растет,  
Если руки не ленивы,  
Если мы трудолюбивы.  
Проявить должны заботу,  
Видно по труду работу.  
И тогда наш огород  
Расцветет и оживет



# Посадили мы лучок.

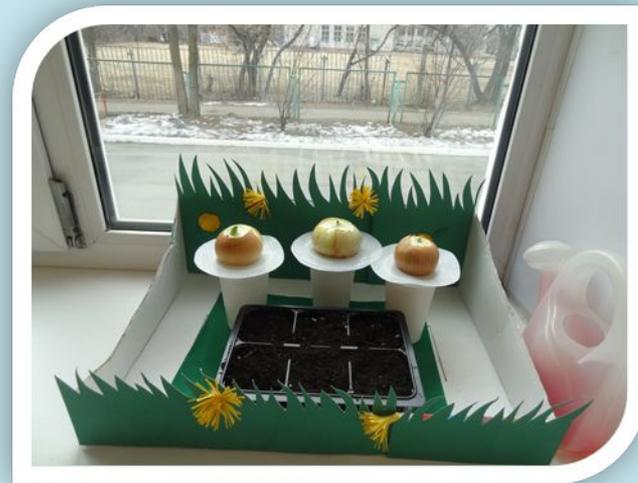


В детский сад пришла весна,  
Мы посеём семена,  
В черную земельку,  
В мягкую постельку.  
Ты, лучок уродись,  
Над землею поднимись!





Посадили мы лучок,  
Раз пучок и два пучок.  
Вырос он душистый,  
Зеленый и пушистый.

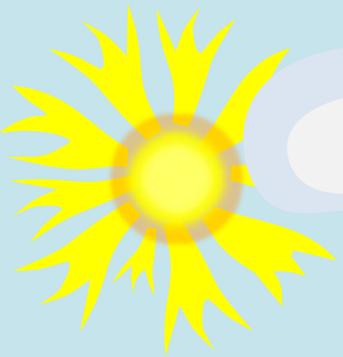


# Результаты нашего труда.



Огород мы посадили.  
Всех в округе удивили.  
Лук, горошек и томат.  
Настоящий вырос клад.  
Поливали и рыхлили,  
Эксперименты проводили  
Все пойдет нам на обед,  
Приготовим винегрет





**Огород наш огород,  
Все на нем всегда растет  
Витаминов целый клад.  
Приходите все к нам в  
сад!**



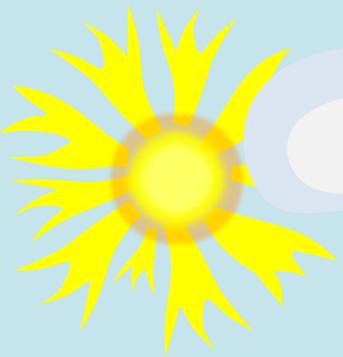


## Полученные результаты:

Создав огород на окне, мы вырастили лук разными способами. У детей появился интерес к процессу выращивания и уходу за растениями. Дети узнали много интересного об овоще, исследуя опытным путем условия, необходимые для его роста. Они научились вести наблюдения и делать первые выводы. Дети непосредственно принимали участие в уходе за растениями огорода.

Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ !**

