

# Природа и люди Древней Индии.

# Сегодня на уроке

- Узнаем о .....,  
познакомимся с.....;
- Продолжим учиться  
работать.....;

*План путешествия:*

- *Географическое положение Древней Индии.*
- *Природные особенности Индии.*
- *Занятия населения Древней Индии.*
- *Верования индийцев.*

# Путешествие в «Страну чудес»



# Инд и Ганг – крупные реки в Индии



# Гималаи – самые высокие горы, находятся на севере Индии



# Джунгли – густые, труднопроходимые леса

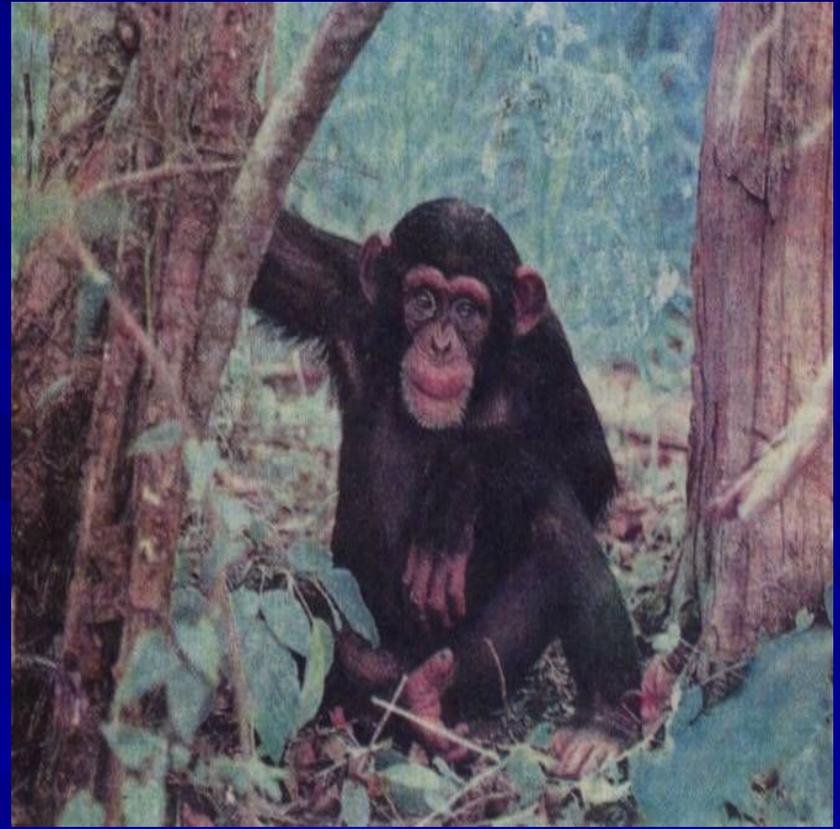


## Отрывок из поэмы Махабхарата

...В ветвях деревьев гнездились,  
шумели, порхали и пели  
Птицы лесные и всюду...  
в дикой глуши попадались  
То кабан, то шакал, то буйвол,  
то рысь, то пантера...  
И светлая влага кипела  
Множеством рыб, крокодилов и змей...  
...и ветви обвивши хвостами,  
С криком качались на них обезьяны,  
по сучьям деревьев  
Ползали, перьями ярко блестя, попугаи...



бенгальский тигр



шимпанзе



Птицы , обитающие в джунглях

# Особое отношение к змеям

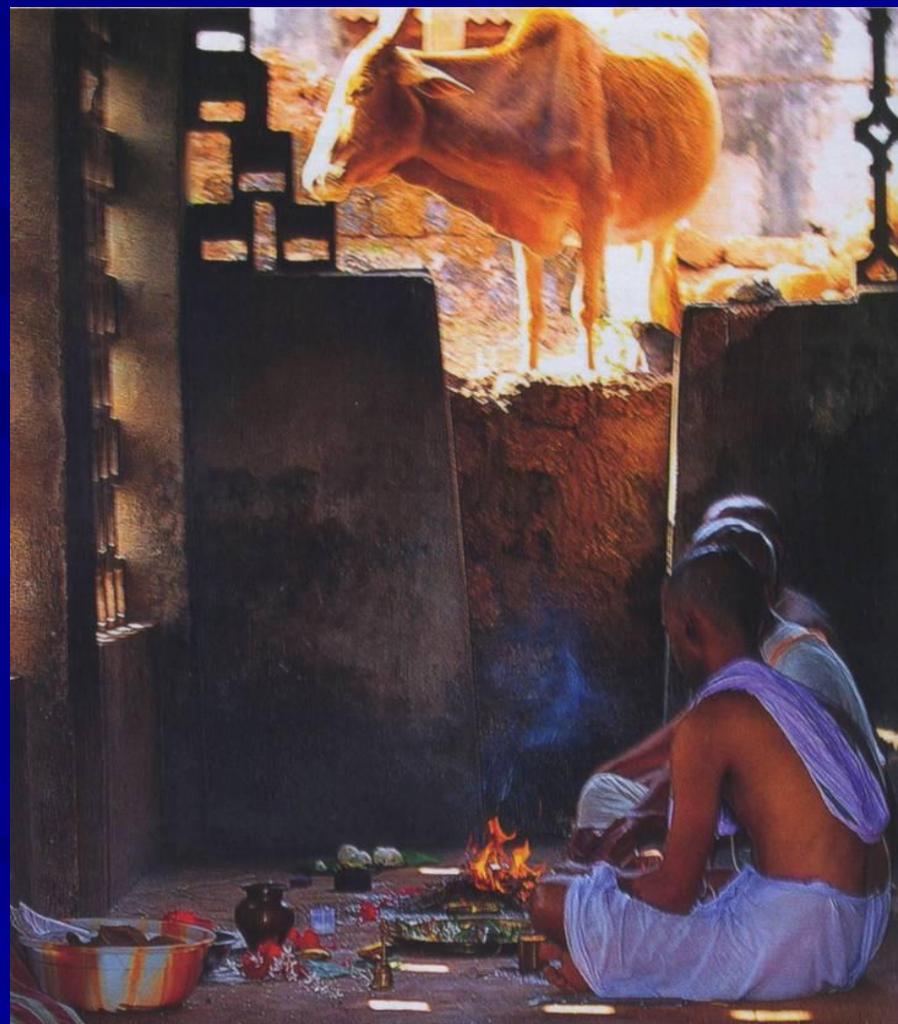
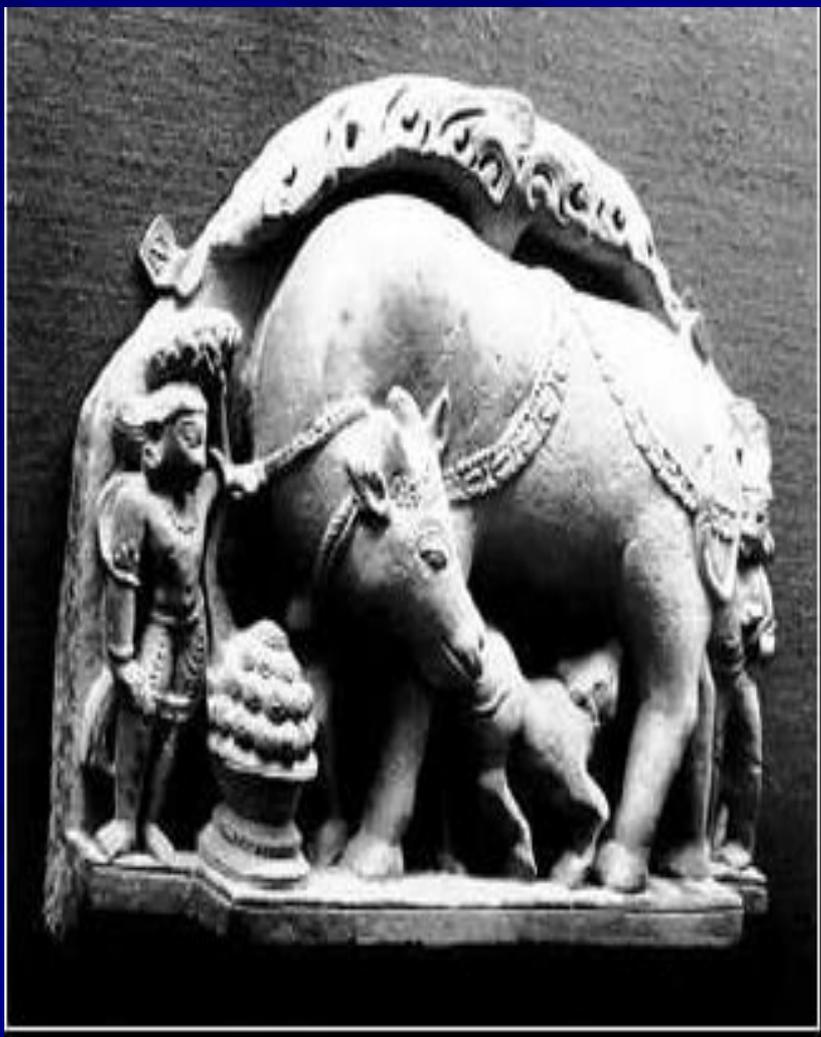




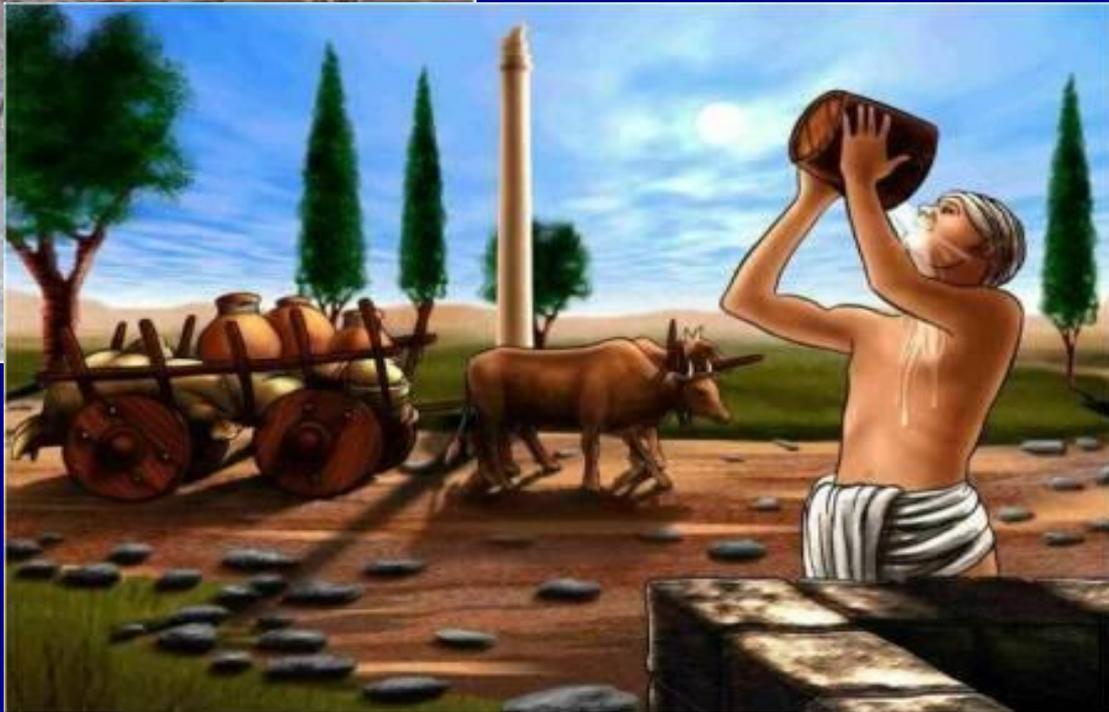
# Ганеша – божество с головой слона



# Корова считалась священным животным.



Основным занятием древних индийцев было оседлое земледелие.



# Хлопчатник



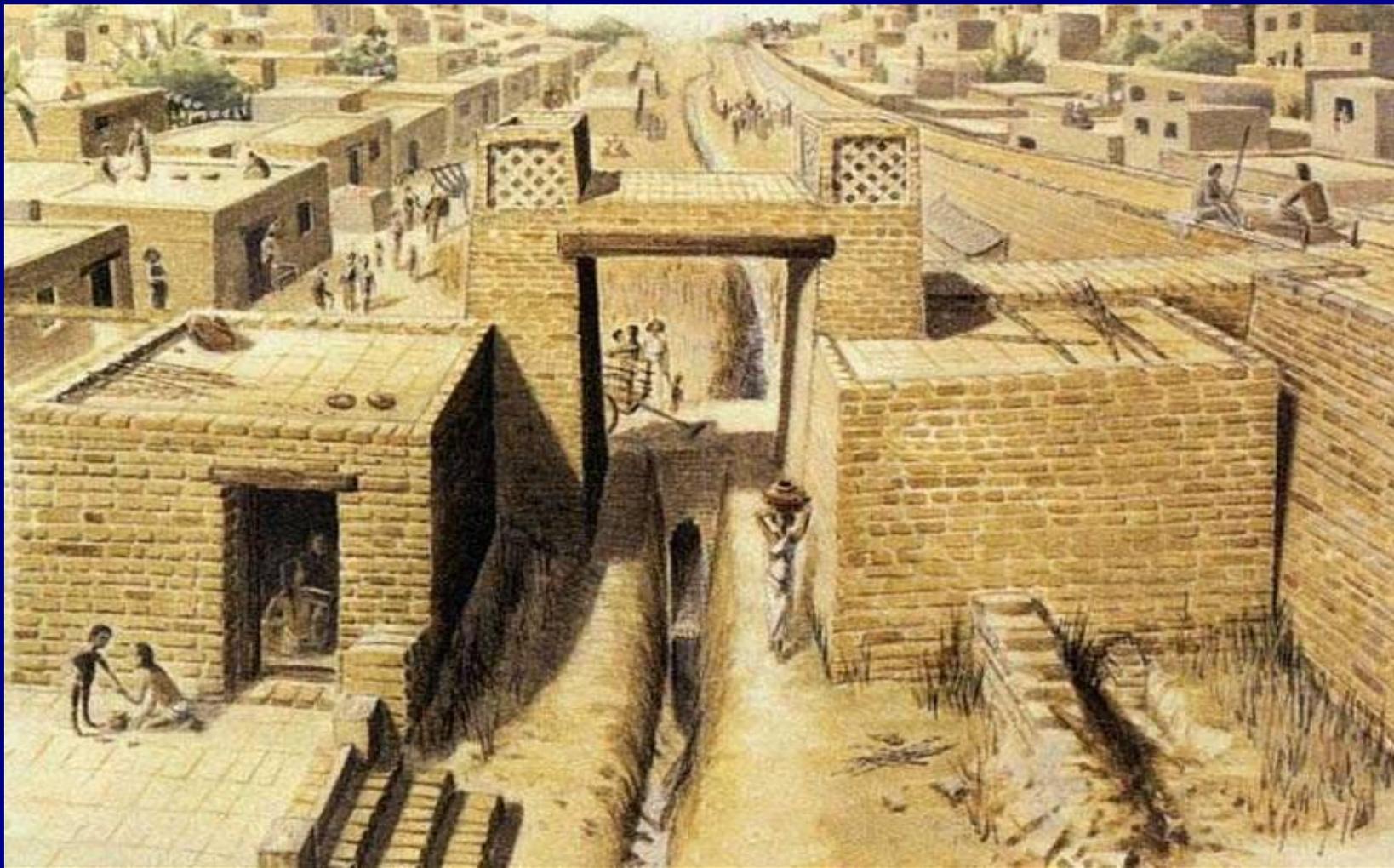
# Сахарный тростник.

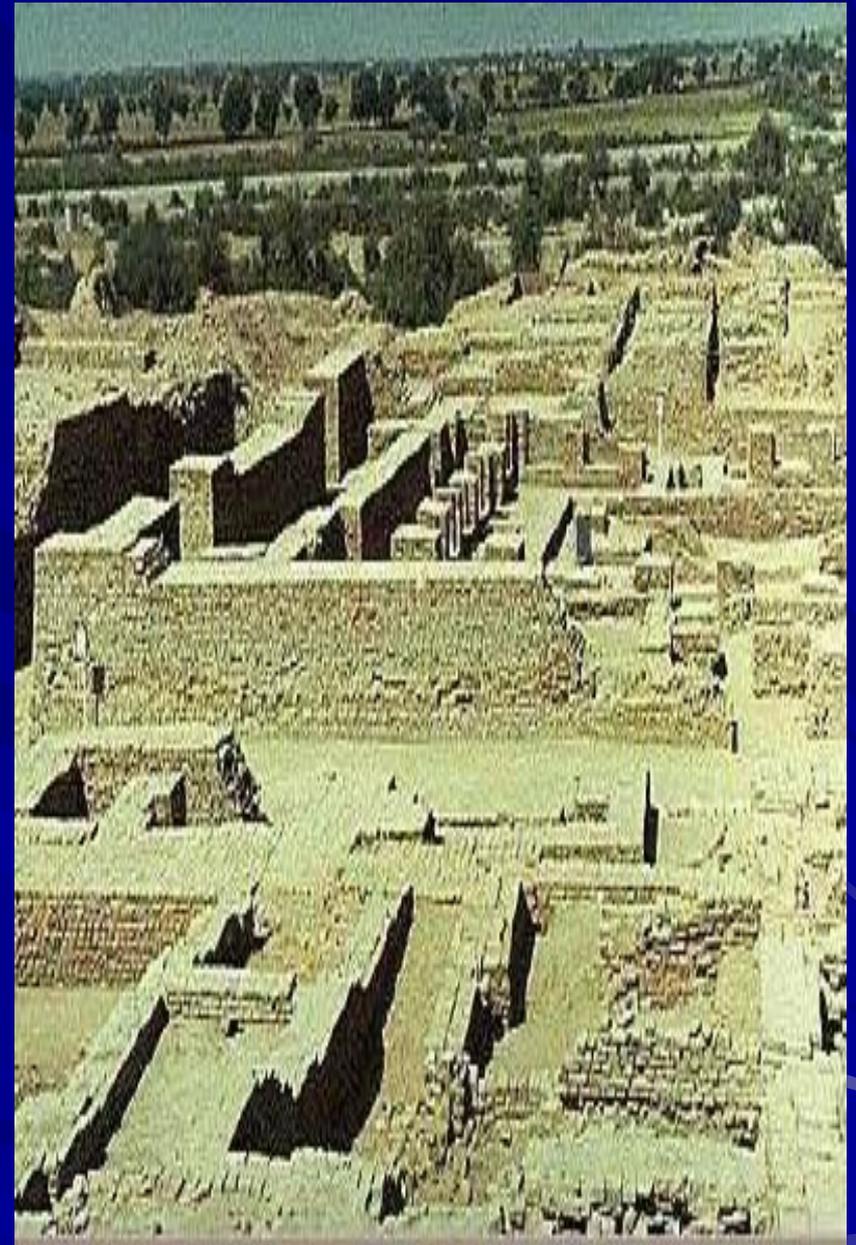


# Индийские специи



# Хараппу





# Впишите недостающие слова:

- Индия расположена на юге...Азии.....
- Северной границей Индии служат самые высокие горы Гималаи.....
- Берега Индии с запада, востока и юга омывает Индийский... океан.
- Самые многоводные реки Индии ..... Инд ..... и Ганг .....
- Жители Индии научились выращивать хлопок.. и делать из него легкие ткани.
- Из сахарного тростника получали... сахар .....

# Греки считали Индию страной чудес, потому что

- - в Индии были благоприятные природные и климатические условия,
- - плодородные земли;
- - полноводные реки,
- - защищенность от нападений врагов (Индийский океан, Гималаи);
- - удивительные растения и животные.

# Поднимаем паруса

- Красный парус – было интересно, всё удалось;
- Жёлтый парус – было интересно, но не всё получилось;
- Синий парус – не узнали ничего интересного.

# Домашнее задание

- §20, ответить на вопросы 1-3 на стр.95.
  - Обозначить на контурной карте изученные географические объекты;
  - Выучить определения и термины в тетради.
- ☀️ Подготовить сообщения на тему «Шахматы», «Индийские цифры»