

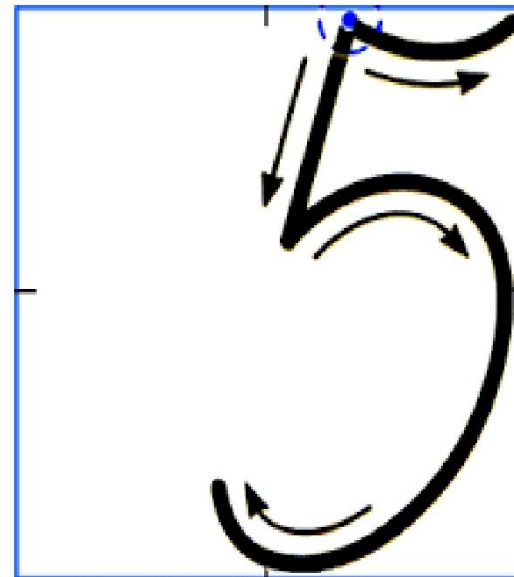
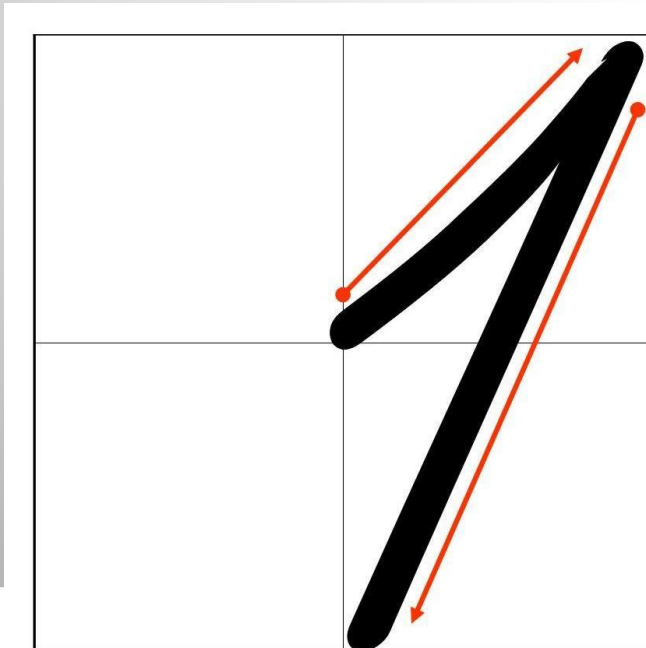
# ДИАГРАММЫ



# 15 апреля.

## Классная работа.

- Пропиши число 15.



# Математический диктант



## **1. Запиши решение и ответ.**

**Занятия в музыкальной школе длятся по 30 минут каждое, а перемены между ними – по 10 минут. В 14:00 началось первое занятие. Во сколько закончится третье занятие?**

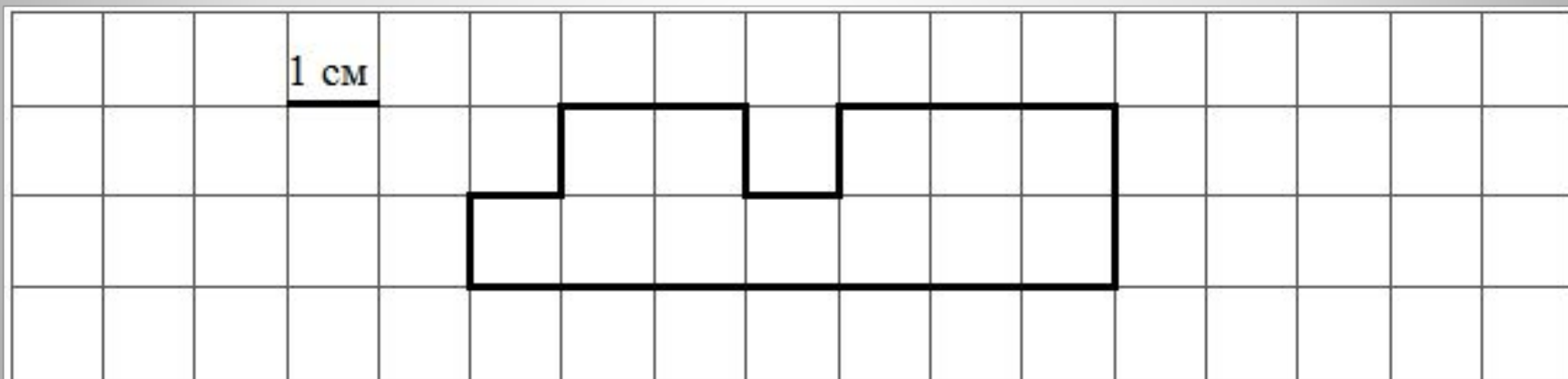
## 2. Запиши решение с пояснением и ответ.

Масса восьми одинаковых коробок с пастилой «Неженка» равна 4800 г. Чему равна масса пастилы в одной коробке, если масса пустой коробки 100 г?

### 3. Запиши ответ.

На рисунке изображена фигура.

а) Найди её площадь, если сторона одной клетки равна 1 см.



б) Начерти прямоугольник с такой же площадью.  
(начертить в тетрадь)

#### 4. Запиши ответ.

| Дни недели  | Сойки | Сороки | Синицы |
|-------------|-------|--------|--------|
| понедельник | 9     | 2      | 14     |
| вторник     | 3     | 1      | 9      |
| среда       | 9     | 3      | 13     |
| четверг     | 14    | 3      | 11     |

Сколько соек прилетело в четверг?

Каких птиц больше прилетело за неделю?

5. Запиши решение и ответ.

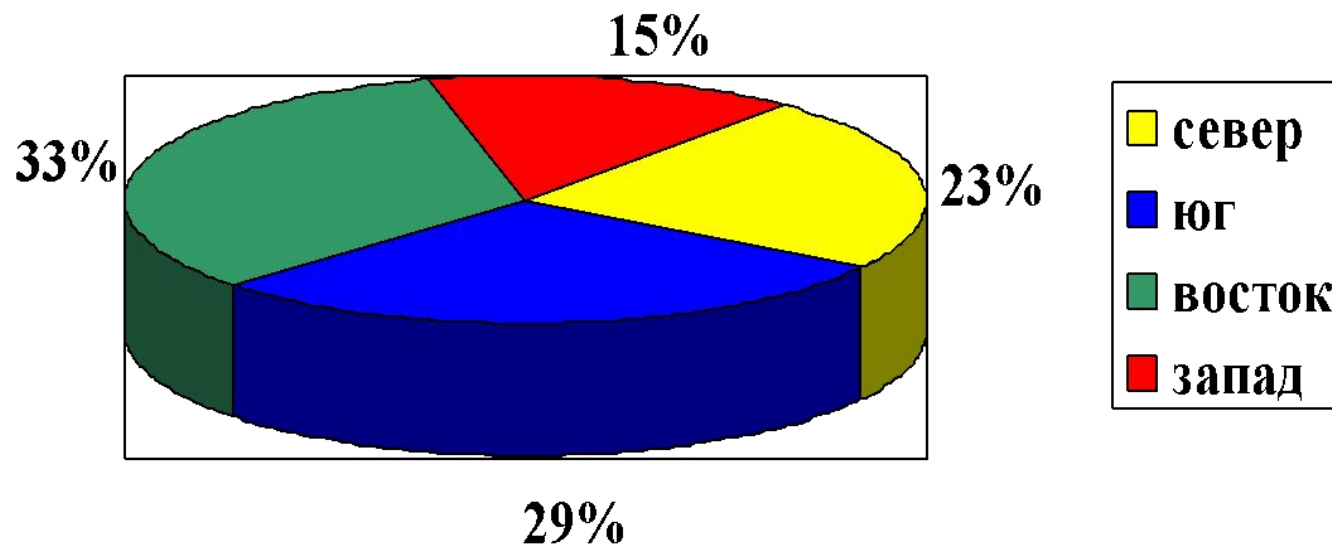
$$12012 : 3 - 170 \cdot 4$$



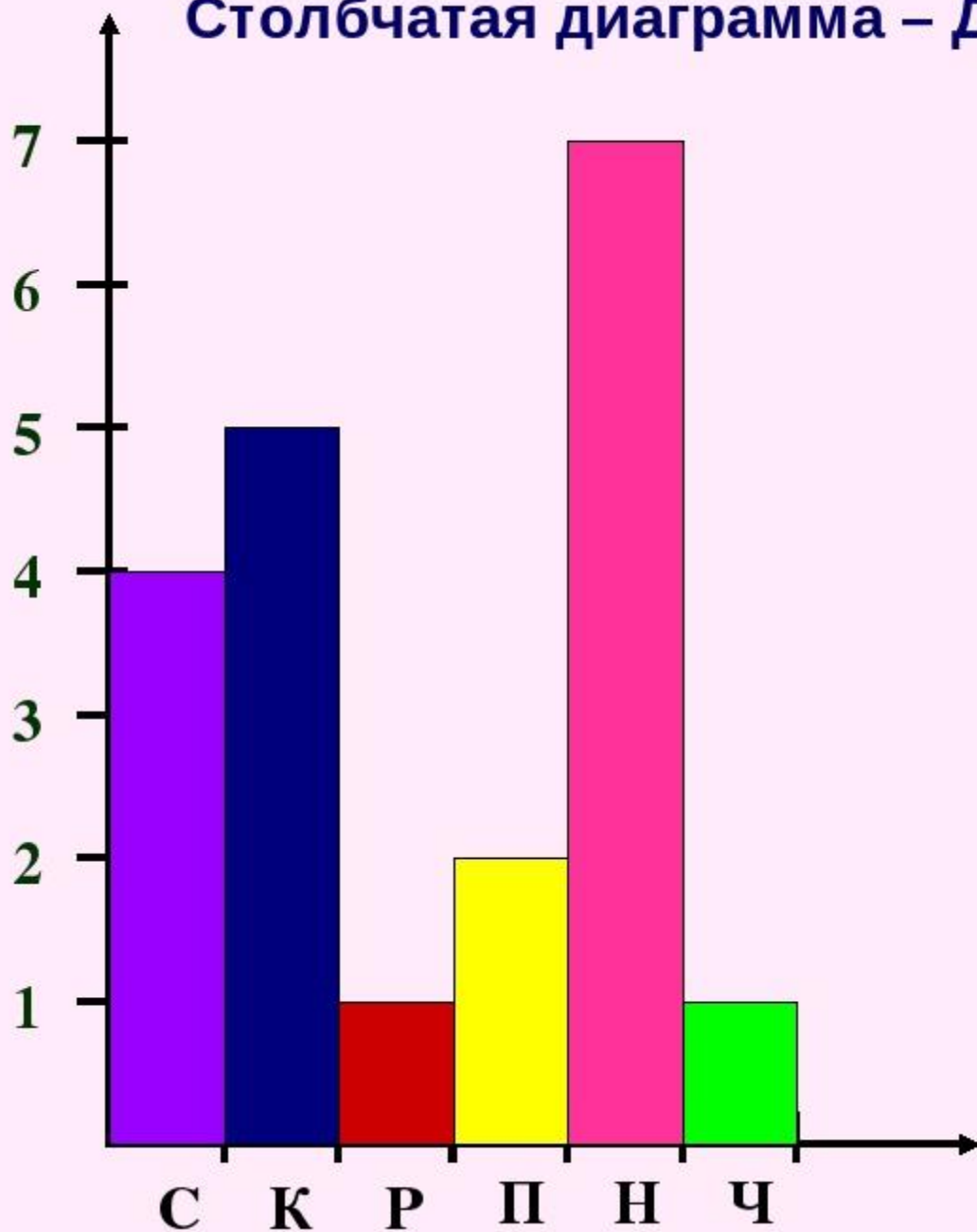
# ДИАГРАММА

Это чертёж или схема,  
которая показывает  
соотношения между  
различными величинами.

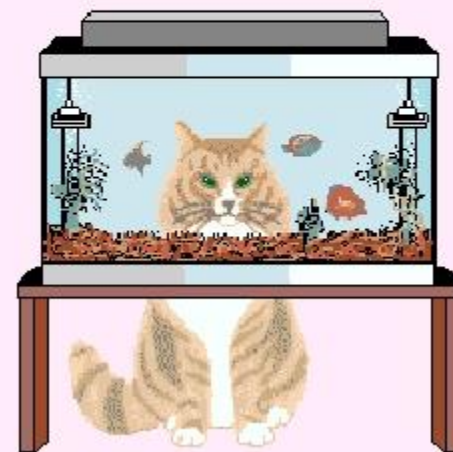
# Круговые



## Столбчатая диаграмма – Домашние животные



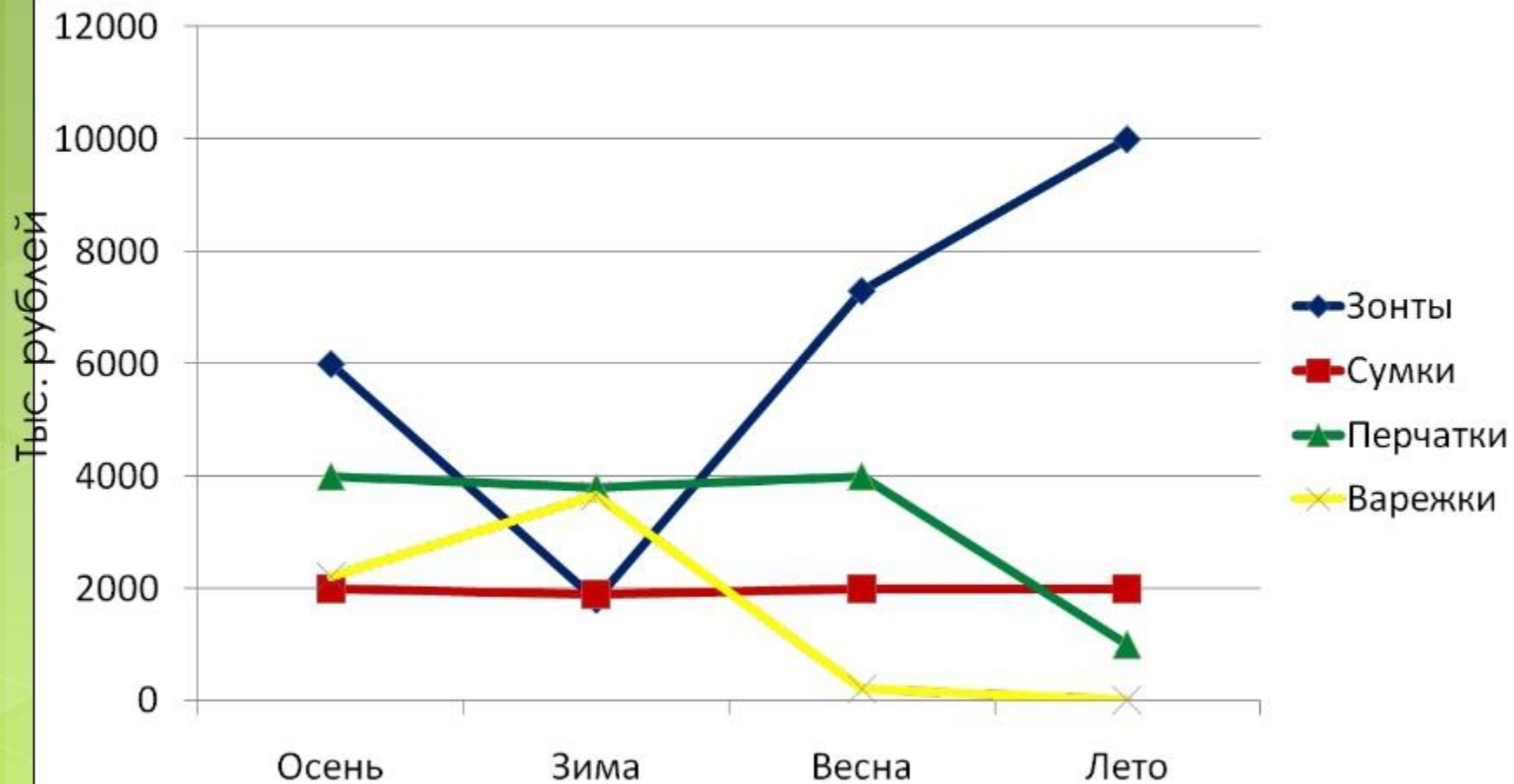
| Домашние животные    | Всего     |
|----------------------|-----------|
| Собака               | 4         |
| Кошка                | 5         |
| Рыбки                | 1         |
| Попугай              | 2         |
| Никого               | 7         |
| Черепаша             | 1         |
| <b>1 см – 1 жив.</b> | <b>20</b> |



# Столбчатая, линейная диаграммы.



# Графическая диаграмма



# ТЕСТ



УСТНО

Выбери правильный ответ.

№ 1. Диаграмма - это ....

- А) картинка
- Б) чертёж или схема
- В) краткая запись
- Г) иллюстрация



**Выбери правильный ответ.**

**№ 2. Какие бывают виды диаграмм?**

- А) овальная, круговая, треугольная**
- Б) цифровая, линейная, симметричная**
- В) кривая, столбчатая, волнистая**
- Г) линейная, круговая, столбчатая**

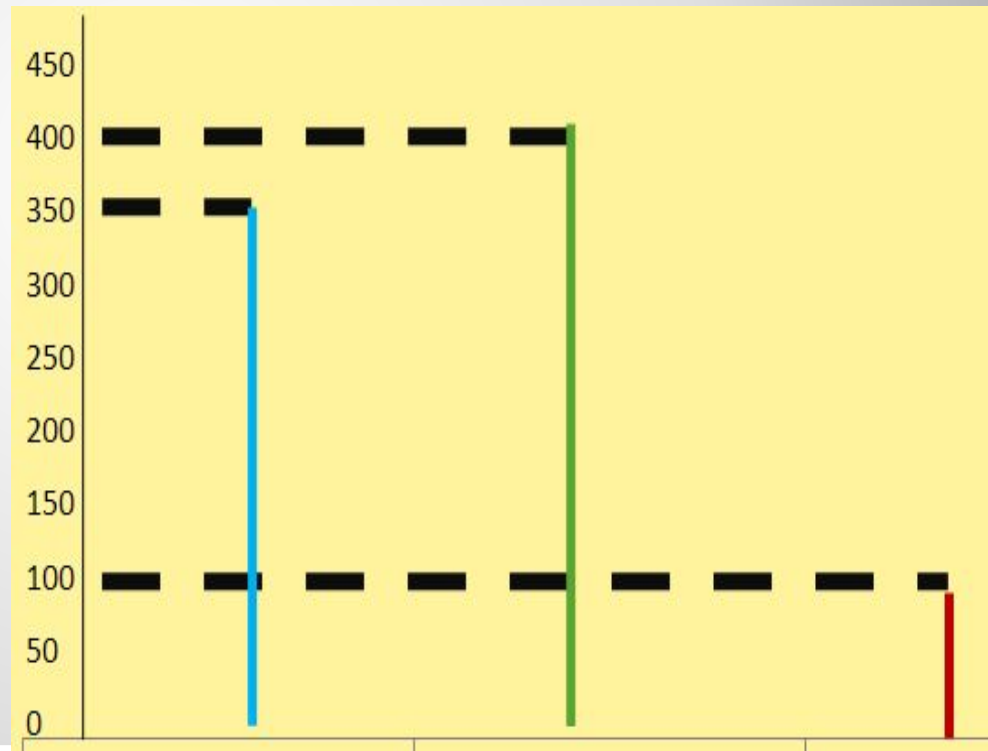




# Выбери правильный ответ.

№3. Определи вид диаграммы:

- А) столбчатая
- Б) круговая
- В) линейная
- Г) конусная



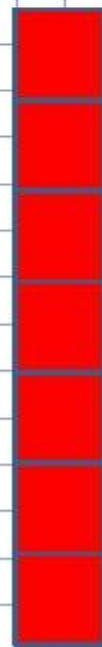
# Прочитайте диаграмму, показывающую как учатся ребята нашего класса.



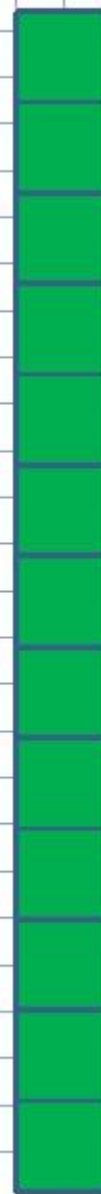
1 чел.



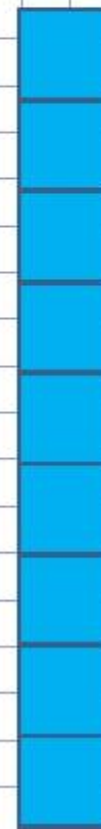
Масштаб



На «5»

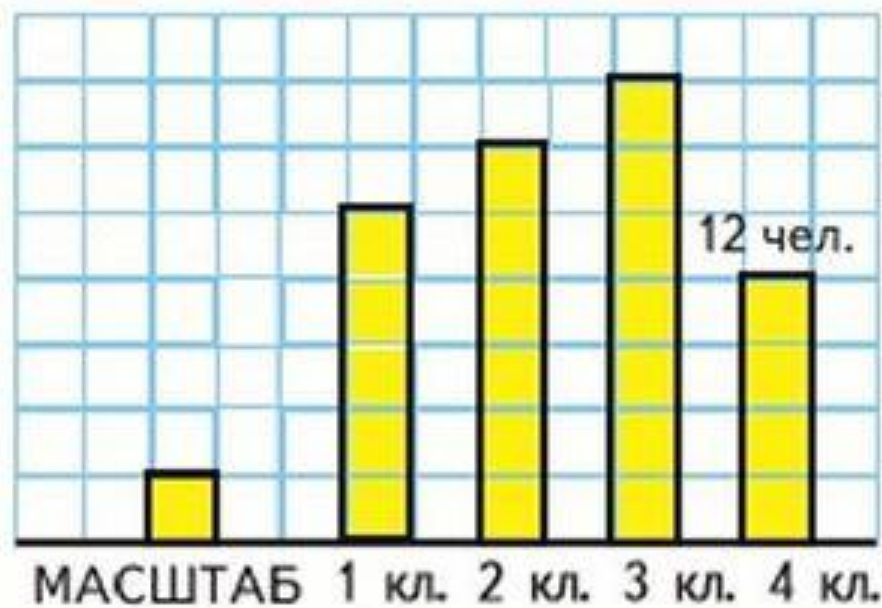


На «4»



На «3»

82. По последнему столбику на диаграмме определи масштаб, в котором она построена. Начерти такую таблицу в тетради. Используя данные диаграммы, запиши, сколько учащихся в каждом классе и во всех четырёх классах.



| Класс | Количество учащихся |
|-------|---------------------|
|       |                     |
|       |                     |
|       |                     |
|       |                     |
|       |                     |



Работа по учебнику.

Страница 84-85,

№ 1, 2, 3,4.

Записать кратко ответ и  
вычисления

