

Современное образование в РФ



ИРКУТСКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

IRKUTSK NATIONAL
RESEARCH
TECHNICAL
UNIVERSITY

Нормативная документация

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2015-2016 года

<http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

Система образования в РФ

Право на образование гарантируется статьей 43 Конституцией Российской Федерации.

Система образования в России включает в себя:

- федеральные образовательные стандарты и государственные требования (ФГОС)
- образовательные программы различных видов, уровней и направленности,
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- органы управления в сфере образования на федеральном уровне (Министерство образования и науки Российской Федерации), уровне субъектов федерации и муниципальном уровне, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы,
- организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования (Рособрнадзор).

Виды образования в РФ и их деление

общее образование:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

профессиональное образование:

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование — бакалавриат;
- высшее образование — специалитет, магистратура;
- высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации;

дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование;

профессиональное обучение.

Эта система образования должна обеспечивать возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

Болонский процесс и особенности реализации его положений высшей школой России

Изменения, которым подвергается система высшего образования России, как и мировая и в частности европейская система образования связаны с необходимостью соответствовать требованиям времени и тем реалиям, которые складываются в первую очередь в связи с процессом глобализации. Болонская декларация поставила перед странами, подписавшими это соглашение, задачу создания единого европейского образовательного пространства. Присоединение России к этой декларации делает нашу страну участницей этого процесса. Несмотря на имеющиеся в декларации фразы об уважительном отношении к национальным образовательным системам и автономии университетов, на самом деле происходит процесс унификации образовательных систем, выражающийся в следующем:

- переход на двухуровневую систему образования – «бакалавр» – «магистр»;
- введение европейского приложения к диплому (Diploma Supplement);
- внедрение системы ECTS (European Credit Transfer System - Европейской системы оценки трудоемкости курсов с помощью условных единиц кредитов);
- компетентностный подход к формированию учебных планов и программ;
- академическая мобильность студентов;
- новые принципы организации учебного процесса, в частности, кредитно-модульный;
- возможность формирования индивидуальной траектории обучения;
- увеличение доли самостоятельной работы студентов в общем объеме учебного времени.

Основные даты и цифры

Болонский процесс — процесс сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования.

Официальная дата начала процесса -19 июня 1999 года (подписана Болонская декларация представителями 29 стран), г. Болонья (ит.).

Вступление РФ – 2003 г.

В наст время – 48 стран-участниц.

Трехуровневая система высшего образования

1. Бакалавриат

2. Магистратура

3. Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Специалитет?

Проблемы: увеличение срока обучения, на рынке труда (работодатели), с учебными планами, магистратура (ППС), невозможность поступления в аспирантуру после бакалавриата – 2006 г. (продолжительность обучения > на 1 год).

Преимущества: гибкость, доступность высшего образования (бакалавриат – 4 года), специализация 2-го уровня образования (наука, высшее образование, высокотехнологичные сферы производства и бизнеса).

Европейское приложение к диплому

ФИО, наименование учебного заведения, уровень образования, квалификация, направление подготовки, дисциплины, оценки +

Уровень образования при поступлении, система оценки знаний в ВУЗе, подробная информация о ВУЗе, системе образования в стране.

Как оформить: обратиться за 2 месяца до защиты выпускной квалификационной работы. Услуга платная -3000-5000 р.

Сопоставимость образования во всех странах- участницах Болонского процесса, конкурентоспособность на рынке труда.

Angaben zur Funktion der Qualifikation / Informations sur la fonction de la qualification / Oplysninger om uddannelsens anvendelsesmuligheder / Información sobre la función de la cualificación / *Дипломатическая функция и ее использование / Information about the function of the qualification / Informazioni sulla funzione della qualifica / Informație over de functie van het diploma / Oplysning angående funktion av titelen / Informație sobre a funcție de calificare / Сведения о назначении системы высшего образования / Tidskrift för utbildningsfunktion / Information om utbildningens funktion*

Information on the function of the qualification

ACCESS TO FURTHER STUDY: The degree entitles its holder to pursue postgraduate studies.
Диплом дает право на получение дальнейших учебных степеней

PROFESSIONAL STATUS: The degree entitles to carry out professional activities in accordance with the level of education and qualification.
Диплом дает право профессиональной деятельности в соответствии с уровнем образования и квалификацией

Sonstige Angaben / Informations complémentaires / Yderligere oplysninger / Informații adicioale / *υποχρηστικες πληροφορίες / Additional information / Altre informazioni / Aanvullende informatie / Tilleggs informasjon / Informații complementare / Уточняющие сведения / Lisätietoja / Ytterligare information*

Additional Information

FURTHER INFORMATION SOURCES: <http://www.tpu.ru>

Bekräftande av tillägget / Certification of the supplement / Attestering af tillægget / Certificación del suplemento / *Πιστοποίηση του προσυμπλήματος / Supplement certification / Certificação do suplemento / Autentificatie van het diploma-aanvulling / Tilleggs attest / Autenticação do suplemento / Ungeratificering av tillägget*

Certification of the Supplement

Rector of Tomsk Polytechnic University

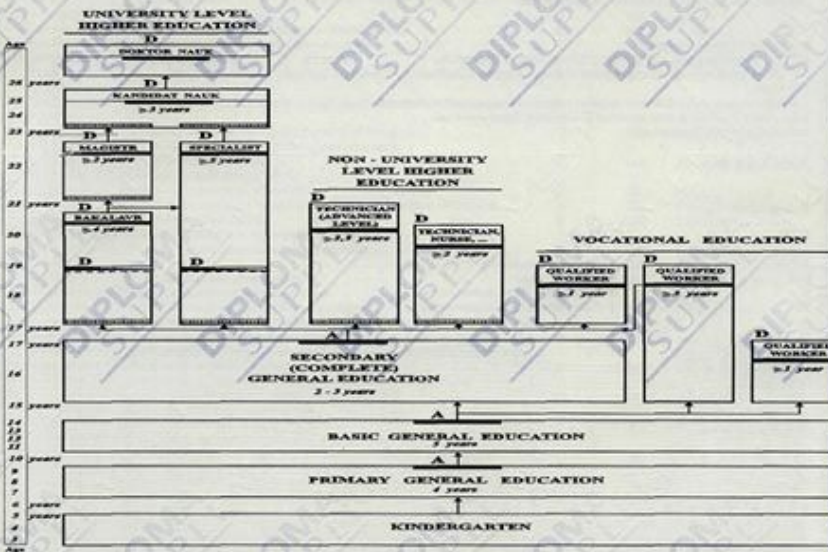
Prof. Yuri P. Pokholkov

Director of Center for International Academic Programmes

Svetlana V. Rozhkova
Date: September 01, 2008

Angaben zum nationalen Hochschulsystem / Informations sur le système national d'enseignement supérieur / Oplysninger om landets hore uddannelsessystem / Información sobre el sistema nacional de enseñanza superior / *Πληροφορίες σχετικά με το εθνικό σύστημα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης / Information about the national higher education system / Informazioni sul sistema nazionale di istruzione superiore / Informație over het nationale hoger onderwijsstelsel / Informație sobre o sistem național de învățământ superior / Сведения о национальной системе высшего образования / Tidskrift för nationellt utbildningssystem / Information om det nationella systemet för högre utbildning*

Information on the National System of Qualification



DIPLOMA SUPPLEMENT



Томский политехнический университет
634034, Россия, г. Томск,
пр. Ленина, 30

Tomsk Polytechnic University
30, Lenin ave., Tomsk,
Russia, 634034

Internet: <http://www.tpu.ru>
E-mail: tpu@tpu.ru

Институт геологии и
нефтегазового дела

Institute of Geology and Oil
and Gas Industries

DIPLOMA SUPPLEMENT REFERENCE

BCA 0659064

TEST NUMBERING

01459 DS R-B001

Following the model developed by:

UNESCO - CEPES
COUNCIL OF EUROPE
EUROPEAN COMMISSION

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international "transparency" and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates, etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, or evidence, statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

Angaben zur Person des Qualifikationsinhabers / Informations sur le titulaire du diplôme / Oplysninger om afgangsbevisets indehaver / Información sobre la identidad del poseedor de la cualificación / *Διπλωματική στοιχεία για την ταυτότητα του κατόχου του τίτλου σπουδών / Information identifying the holder of the qualification / Informazioni che identificano il titolare della qualifica / Informație over de identiteit van de houder van het diploma / Oplysning angående titelens innehaver av titelen / Informație sobre o titular de calificare / Сведения о личности владельца квалификации / Henkilötiedot / Uppgifter om den person som innehåller examen*

Information identifying the holder of the qualification

Family name(s) Given name(s)
Vinichenko Polina Yurievna
Виниченко Полина Юрьевна
Date of birth Student Ident. Number, or code
January 23, 1986 2630247
23 января 1986 г.

Angaben zur Qualifikation / Informations sur le diplôme / Oplysninger om uddannelsen / Información sobre la cualificación / *Διπλωματική στοιχεία για το είδος του τίτλου σπουδών / Information identifying the qualification / Informazioni che identificano la qualifica / Informație over de aard van het diploma / Oplysning angående titelens / Informație sobre o tipul de calificare / Сведения о квалификации / Titulorile corespunzătoare / Uppgifter om examen*

Information identifying the qualification

Name of the qualification and title conferred
Specialist in Geoeology with Distinction
Геолог с отличием
Main field(s) of study for the qualification
Geology
Геология
Name and status of awarding institution
Tomsk Polytechnic University, State University
Томский политехнический университет, государственный вуз
Name and status of institution administering studies
Tomsk Polytechnic University, State University
Томский политехнический университет, государственный вуз
Language(s) of instruction / examination
Russian / Русский

Angaben zum Niveau der Qualifikation / Informations sur le niveau de qualification / Oplysninger om uddannelsens niveau / Información sobre el nivel de la cualificación / *Διπλωματική στοιχεία για το επίπεδο του τίτλου / Information on the level of the qualification / Informazioni sul livello della qualifica / Informație over het niveau van het diploma / Oplysning angående nivåen av titelen / Informație sobre o nivel de calificare / Сведения об уровне квалификации / Titulorile în funcție de nivelul de studii / Uppgifter om examenens nivå*

Information on the level of the qualification

Level of qualification
University Graduate (Second Cycle Degree)
Высшее образование второй степени
Official length of the programme
5 years; Total: 8460 hours, including 3561 contact hours
5 лет; Всего: 8460 часов, включая 3561 аудиторных часов
Access requirements
Complete secondary education (Certificate of Complete Secondary Education)
Entrance examinations in Mathematics
Полное среднее образование (аттестат о полном среднем образовании)
Вступительные экзамены по математике

Академическая мобильность студентов

Возможность получения образования в разных университетах стран-участниц (опыт адаптации, преимущества подготовки различных ВУЗов.



Внутрироссийская
Интернациональная

Стипендии, проживание

Академическая мобильность преподавателей (грант).

Компетентностный подход к обучению

Знания – теоретические компетенции

Умения - общепрофессиональные компетенции

Навыки (владение) – практические компетенции

По каждой дисциплине – приобретаемые компетенции.

Согласно ФГОС (http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvom/090402_infsysitehn.pdf), выделяют следующие виды компетенций:

- Общекультурные (ОК),
- общепрофессиональные (ОПК),
- профессиональные (ПК).

Кредитно-модульная система

Универсальный механизм оценки трудоемкости учебных курсов, обеспечивающий их сопоставимость и возможность их перезачета при реализации акад. мобильности студентов.

КрЕдит – универсальная мера трудоемкости учебных курсов, мера трудозатрат студента на изучение дисциплины. (ЗЕТ – зачетная единица трудоёмкости)

Трудоёмкость учебного года – 60 кредитов.

1 кредит = 36 академических часов.

Дисциплина	Наименование компетенции	Описание компетенции
Информационные технологии в торговле – курсовая работа	ОПК-1, ПК-8	способность воспринимать математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания, умением самостоятельно приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте (ОПК-1) умение проводить разработку и исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в областях: наука, техника, образование, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, управление технологическими процессами, сфера сервиса, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-8);
Научно-исследовательская работа Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная)	ПК-7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 ОК-1; ОПК-1, 3, 5, 6	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)	ОПК-2; ПК-5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	
Преддипломная практика	ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ПК-5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	
Выпускная квалификационная работа	ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ПК-5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	

Магистратура

Магистратура

MBA

Академическая

Прикладная

Научно-исследовательская работа
навыки

Практические (прикладные)

master of business administration

1. Большая доля нагрузки – на самостоятельное изучение,
2. Научно-исследовательская работа

Виды деятельности по ИТТм

1. Научно-исследовательская;
2. Организационно-управленческая.

Направления научно-исследовательской работы

анализ и исследование информационных процессов (извлечения, передачи, обработки, хранения, предоставления информации);

анализ, исследование и разработка методов интеллектуального анализа данных;

анализ, исследование и разработка методов и моделей поддержки принятия решений;

разработка новых информационных телекоммуникационных технологий; разработка новых информационных технологий организационно-экономического управления;

разработка новых информационных технологий реального времени; разработка новых информационных технологий обеспечения информационной безопасности;

разработка новых информационных технологий хранения информации; проектирование CASE средств информационных технологий;

проектирование корпоративных информационных систем;

проектирование интеллектуальных информационных систем;

проектирование систем поддержки принятия решений;

проектирование информационно-поисковых систем.

Календарный план обучения

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I													Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	К	К												Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	У	У	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
II	Н	Н	Н	Н														Э	Э	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	12	13	25	13		13	38
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	2		2	8
У	Учебная практика		2	2				2
Н	Научно-исследовательская работа	4	4	8	4		4	12
П	Производственная практика		2	2		18	18	20
Г	Гос. экзамены и/или защита диссертации					4	4	4
К	Каникулы	2	7	9	2	9	11	20
Итого		21	31	52	21	31	52	104
Студентов								
Групп								

Научно-исследовательская работа студента

Примерные этапы НИР:

- ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- обоснование темы исследования; составление плана научно-исследовательской работы;
- подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление (конференция);
- написание рефератов (статей) по избранной теме; проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о НИР;
- публичная защита выполненной работы.

Формы НИР

- семинары и консультации с научным руководителем, с преподавателями изучаемых учебных дисциплин;
- самостоятельной работы студента с библиотечным фондом и интернет-ресурсами;
- дискуссии на темы, выбранные магистрантами для исследования;
- обсуждения и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ магистров;
- написания научных статей по теме исследования;
- участия в «круглых столах» и конференциях с докладами и обсуждениями.

Стандарты по оформлению отчетов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ и т.

Д.

<http://www.istu.edu/structure/57/11265/2506/>

СТО – стандарты организации

http://www.istu.edu/docs/education/normativ/2016/sto/sto_005.pdf - оформление

Перед сдачей отчета преподавателю – обязательно пройти нормоконтроль!!!

Научные издания ИРНИТУ
секция «Информационные системы и
технологии»

- Вестник ИрГТУ
http://journals.istu.edu/vestnik_irgtu/
- Молодежный вестник ИрГТУ
<http://mvestnik.istu.irk.ru/>

Стипендии ИРНИТУ

<http://www.istu.edu/structure/62/1695/>

Академическая

Рейтинговая по направлениям:

1. Научно-исследовательская деятельность (НИРС)
2. Учебная деятельность
3. Спорт
4. Общественная деятельность
5. Культурно-творческая деятельность

Карты ВТБ 24 в профкоме студентов после 20 сентября

[Для поиска статей, книг и тд. Зарегистрироваться](#)

<http://biblioclub.ru>

<http://elibrary.ru>