

Вычислите, укажите правильный ответ

Устный

$$51 \cdot 15 : 5$$

счёт:

126

112

116

118

156

153

680

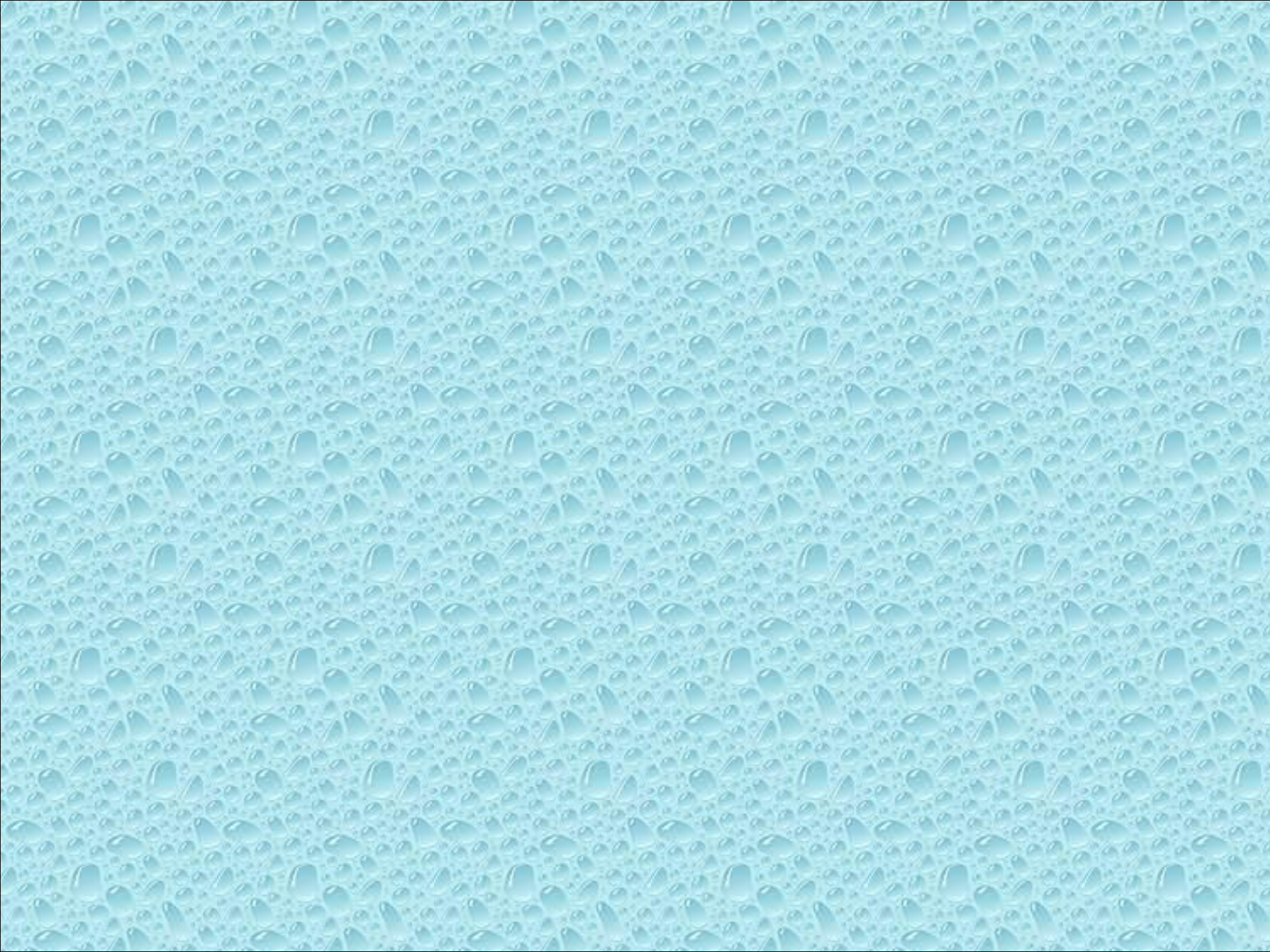
132

136

134

113

124



Вычислите, укажите правильный ответ

$$22 \cdot 18 : 3$$

126

112

116

118

156



680

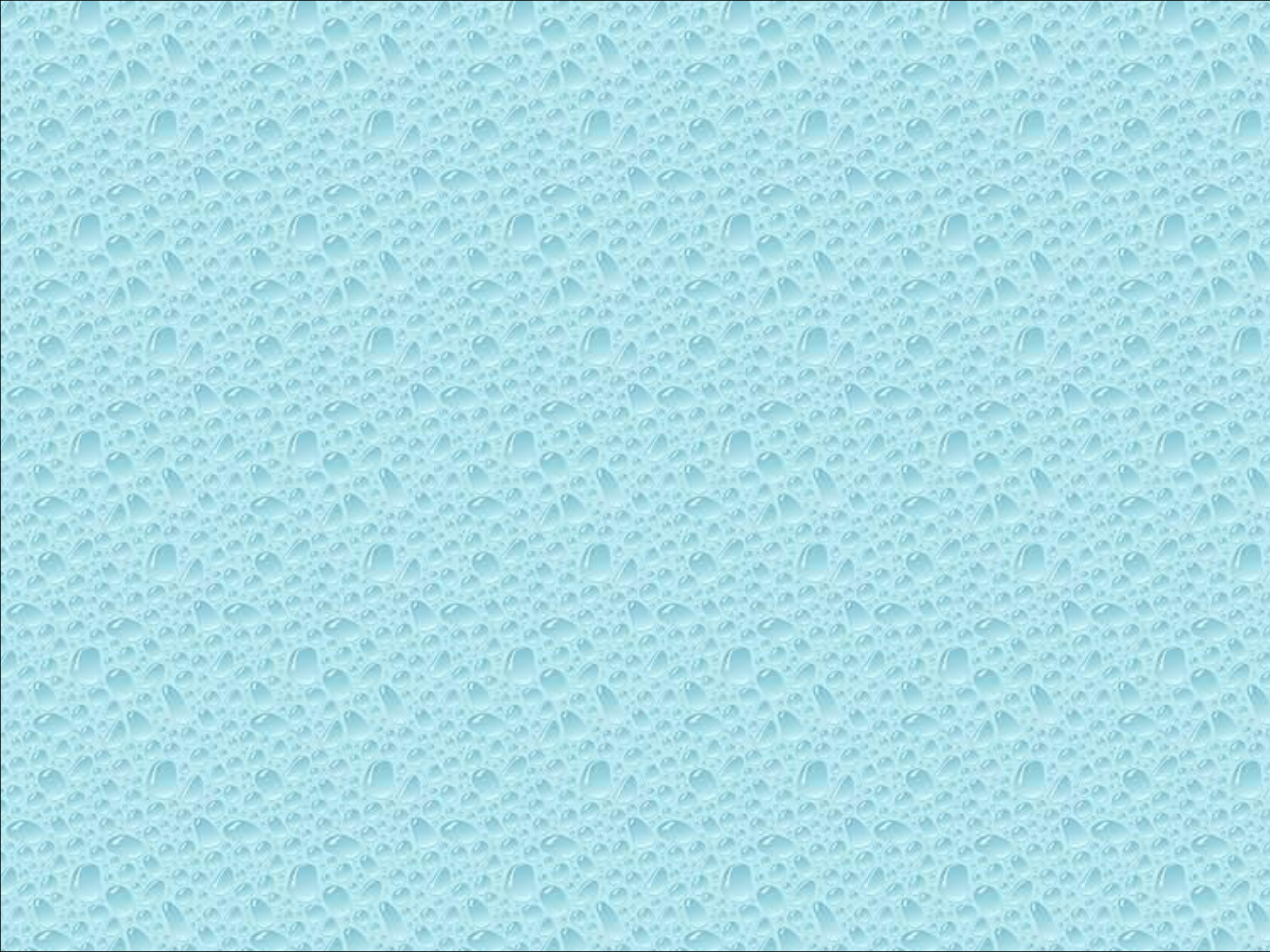
132

136

134

113

124



Вычислите, укажите правильный ответ

$$59 \cdot 4 : 2$$

126

112

116

118

156



680

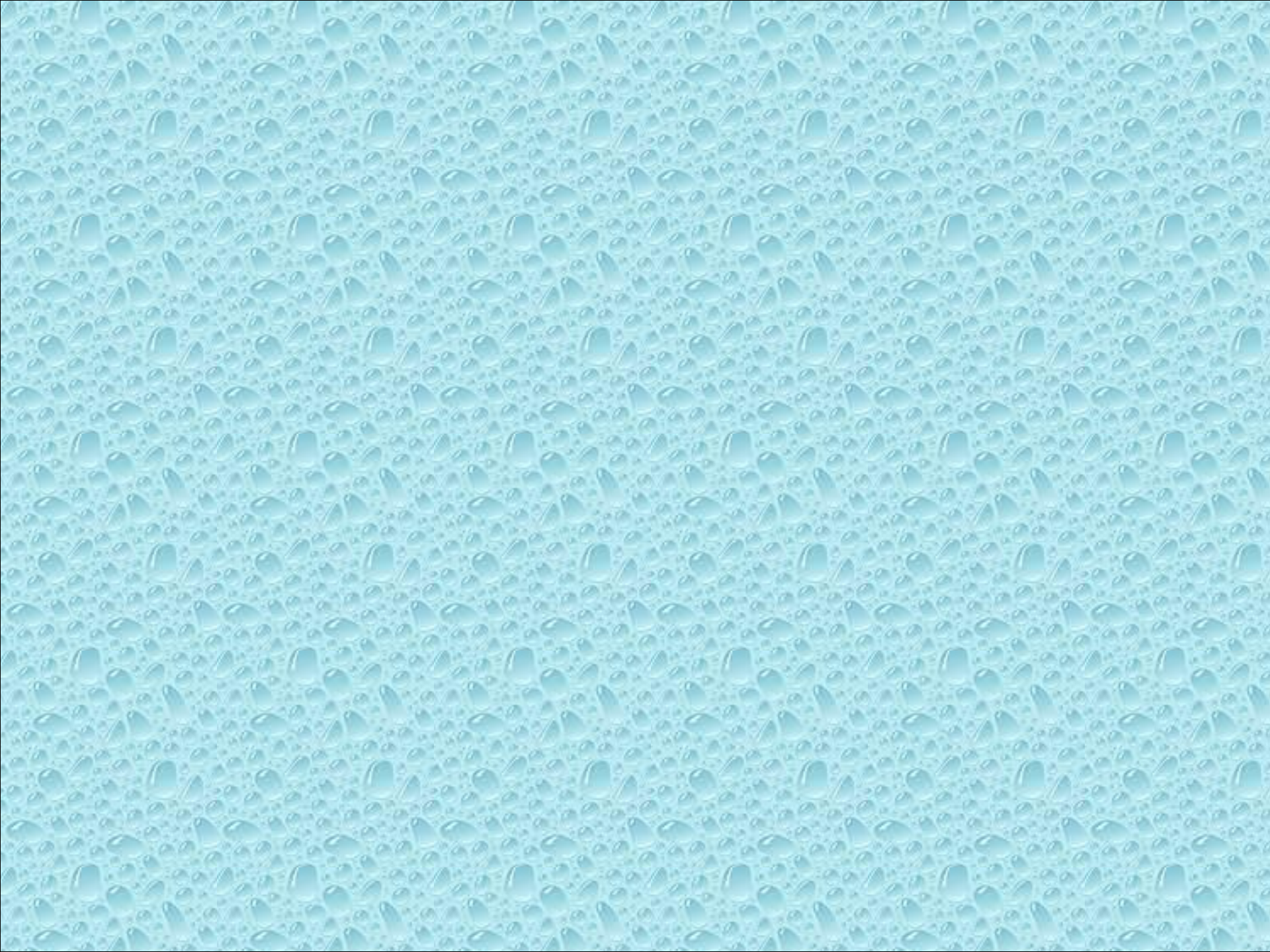


136

134

113

124



Вычислите, укажите правильный ответ

$$232 : 4 \cdot 2$$

126

112

116

156



680

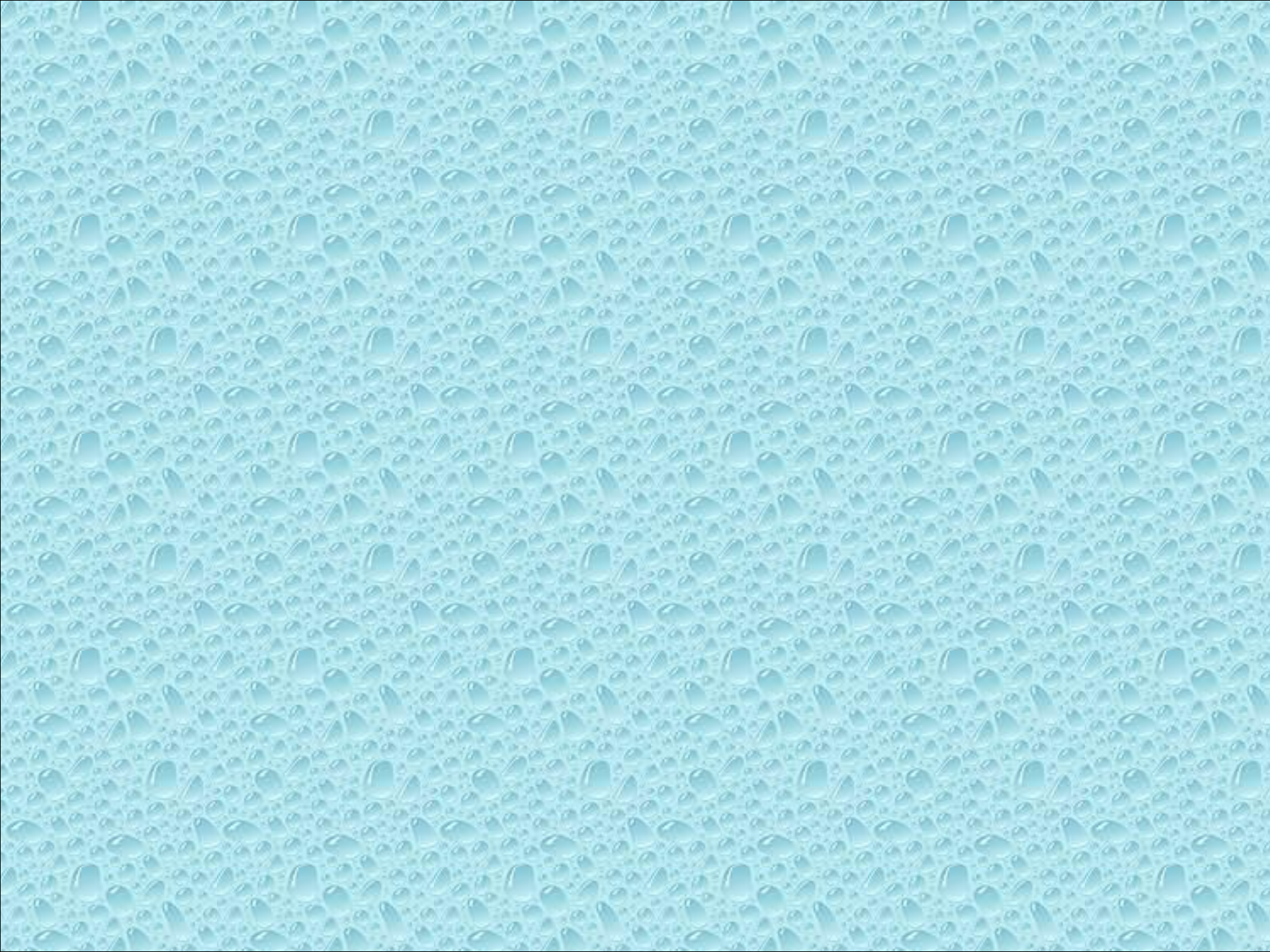


136

134

113

124



Вычислите, укажите правильный ответ

$$68 \cdot 8 : 4$$

126

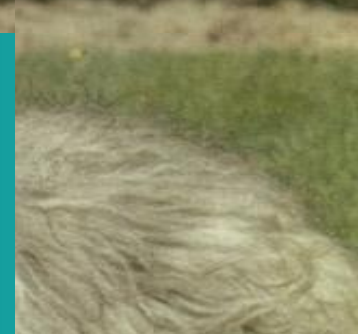
112



156



680

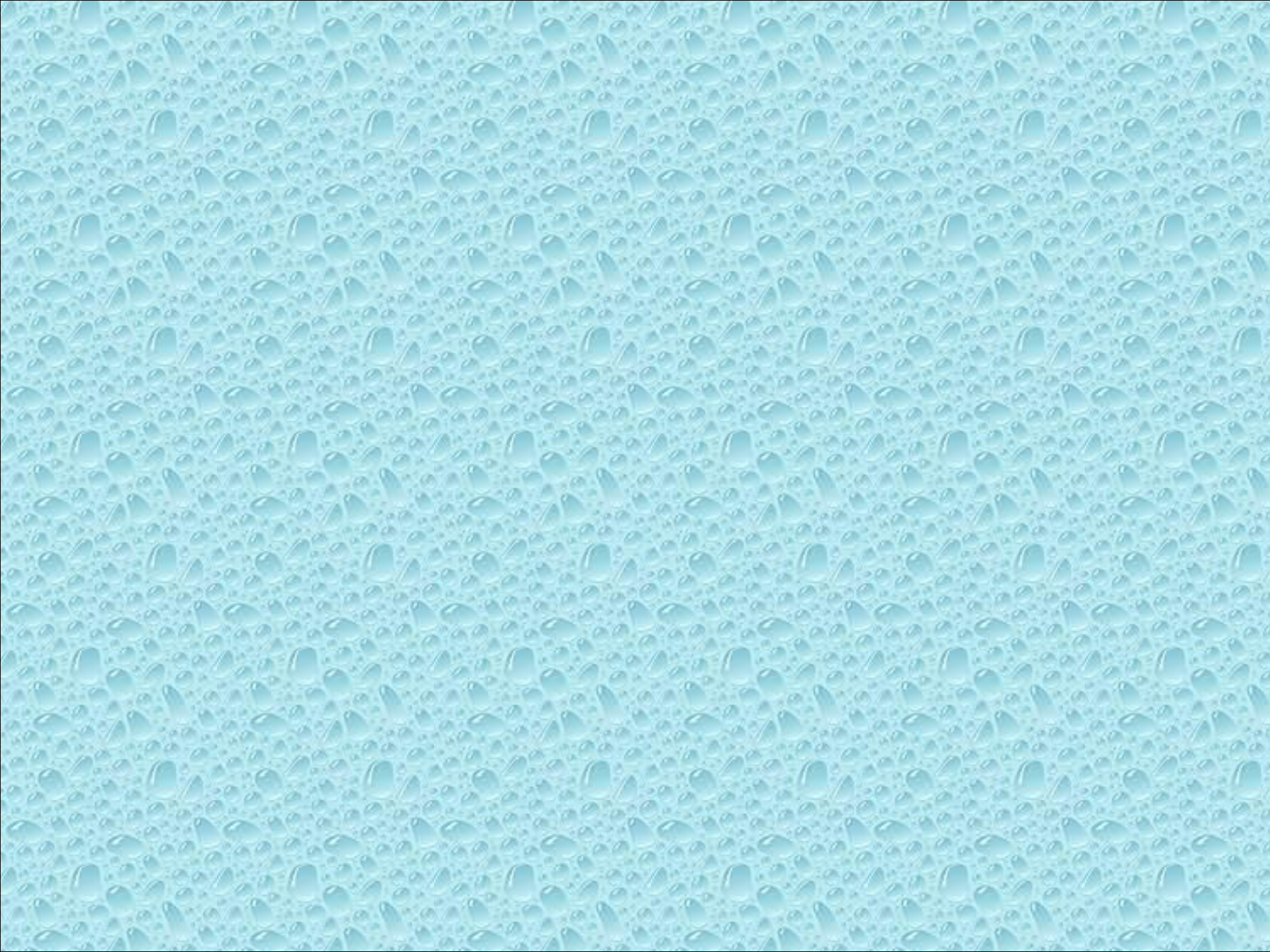


136

134

113

124



Вычислите, укажите правильный ответ

$$224 : 8 \cdot 4$$

126

112



156



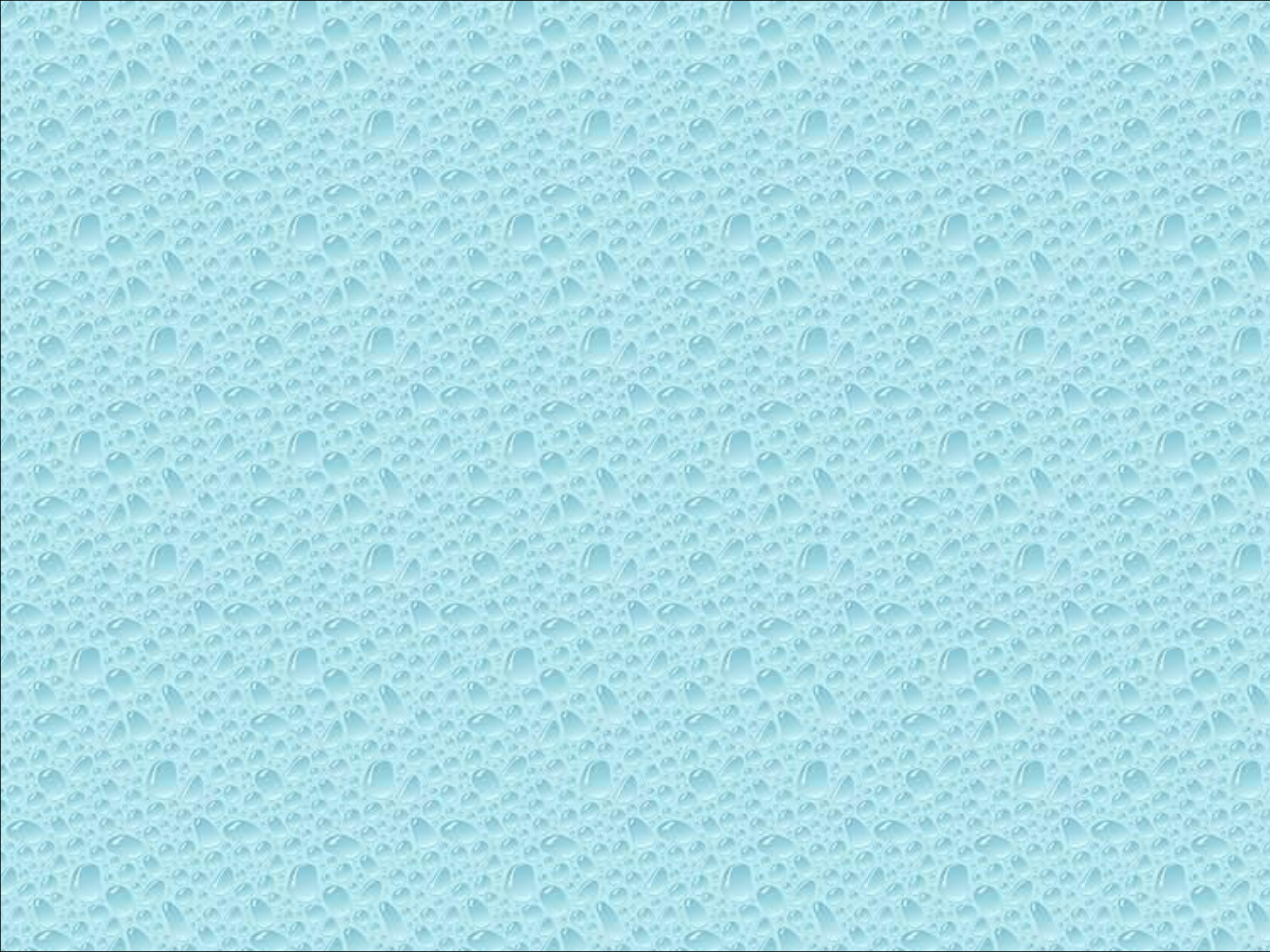
680



134

113

124



Вычислите, укажите правильный ответ

$$452 : 16 \cdot 4$$

126

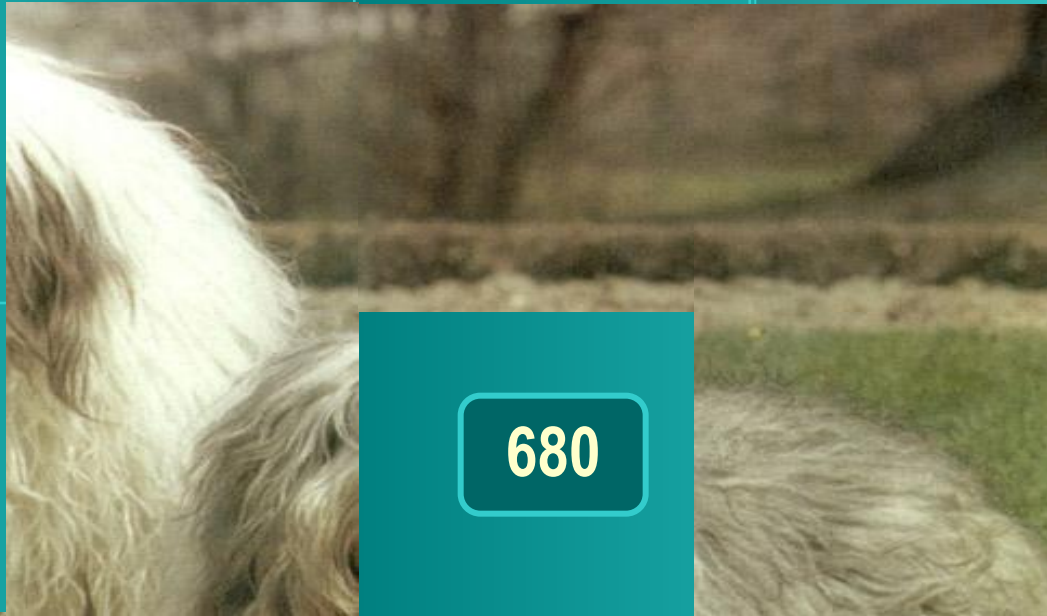
156

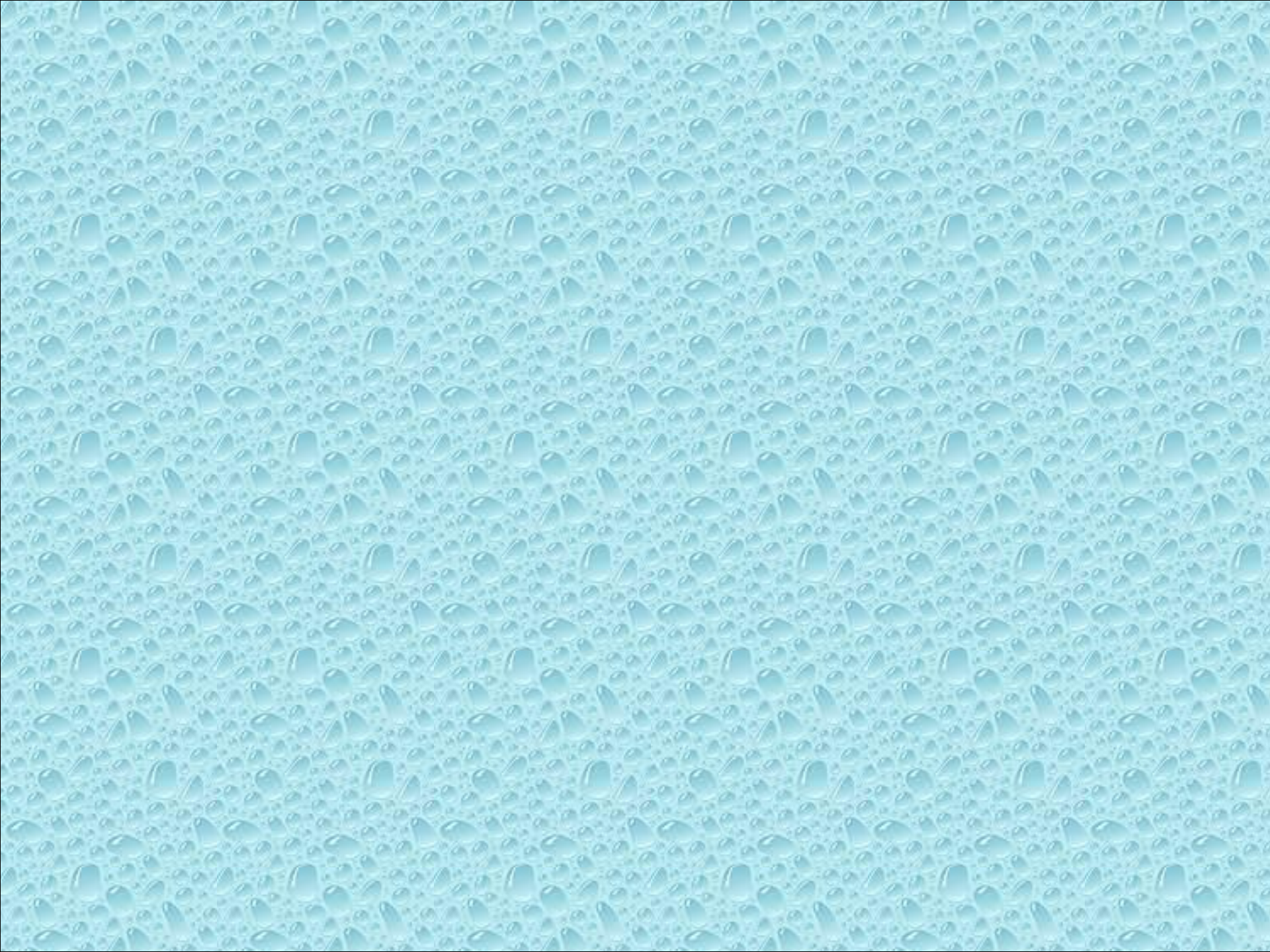
680

134

113

124





Вычислите, укажите правильный ответ

$$31 \cdot 16 : 4$$

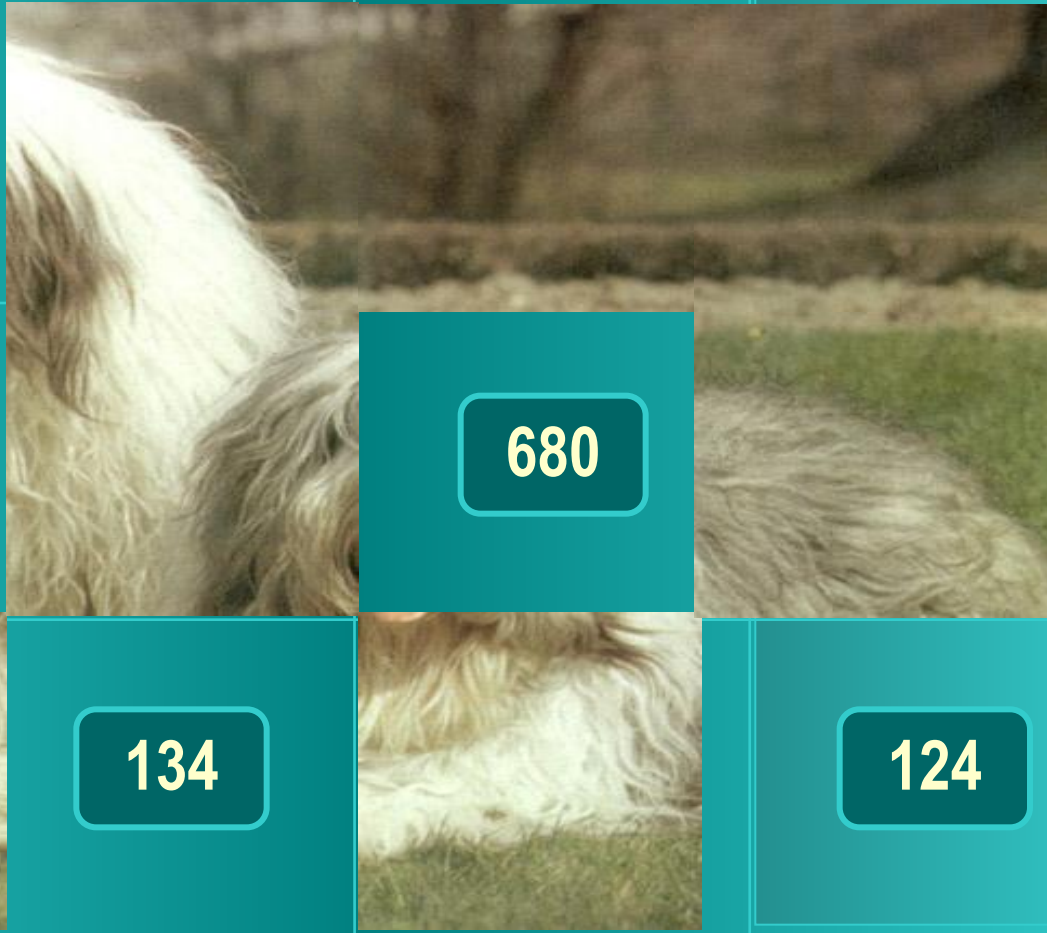
126

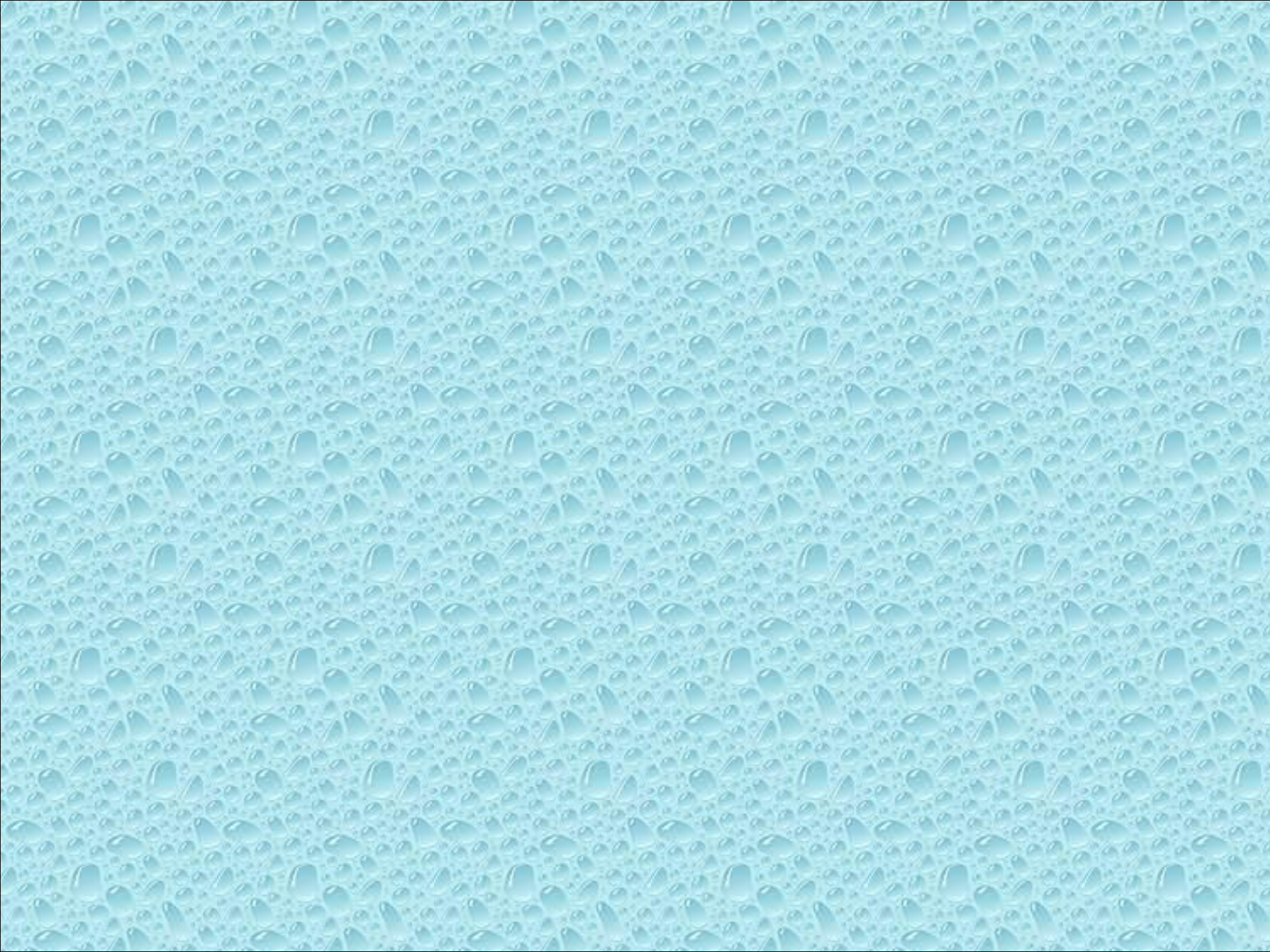
156

680

134

124





Вычислите, укажите правильный ответ

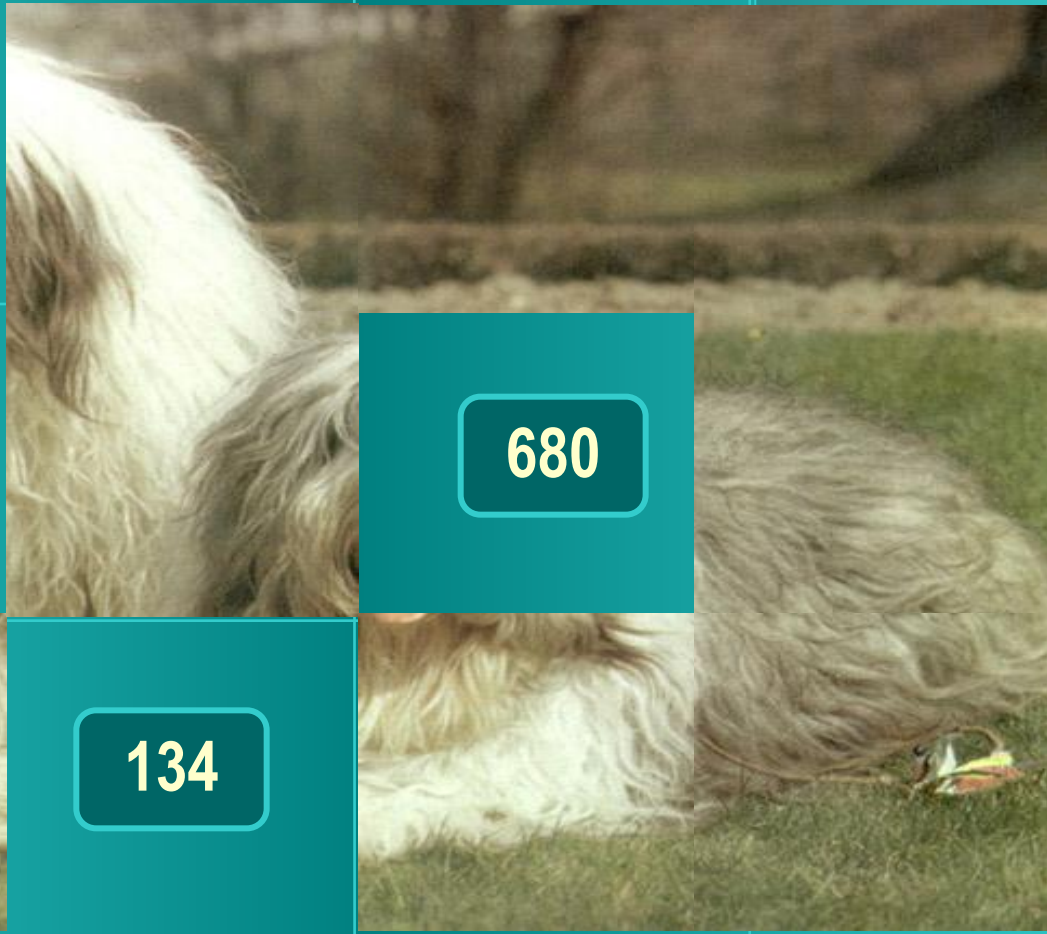
$$78 : 12 \cdot 24$$

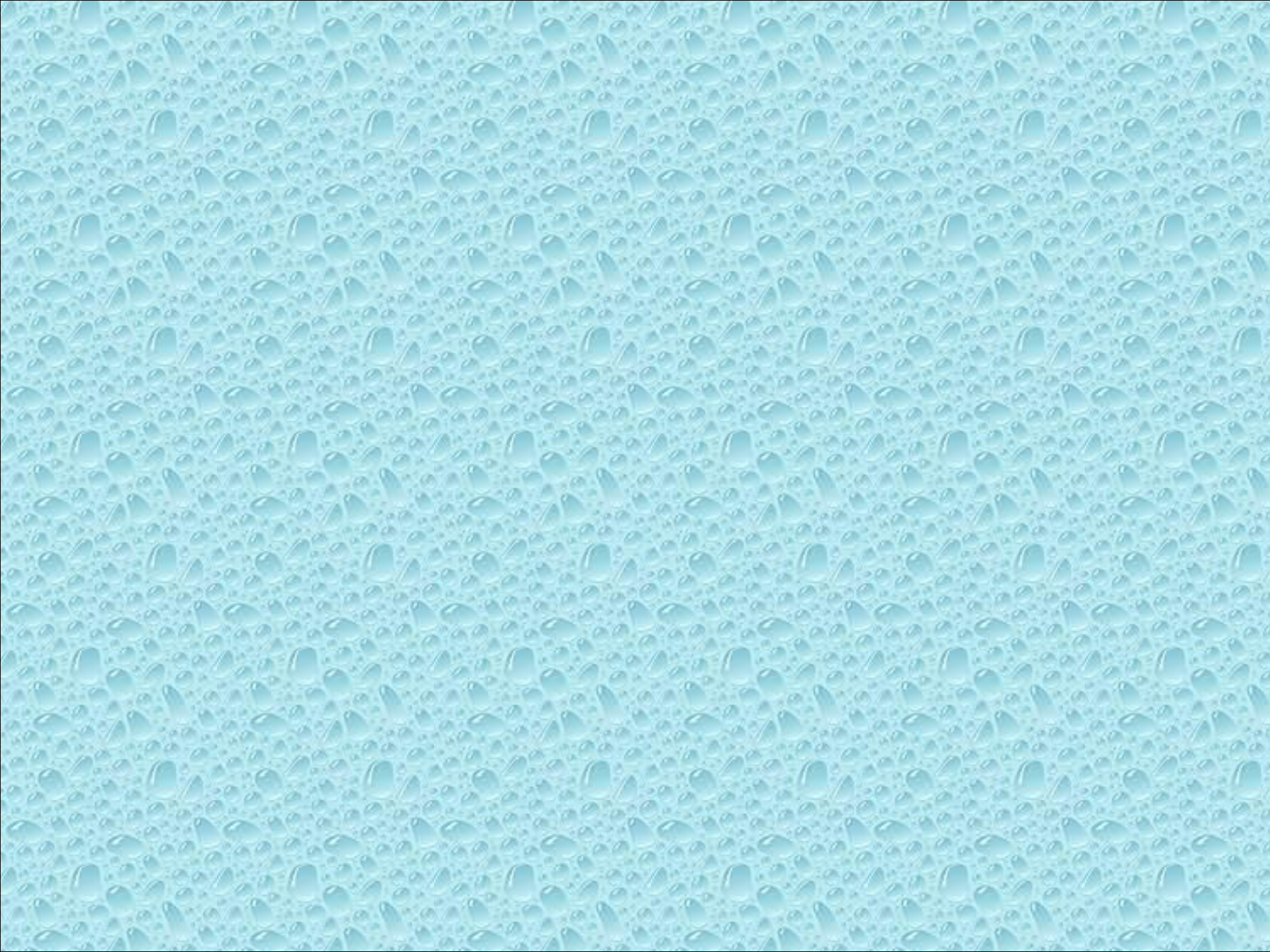
126

156

680

134





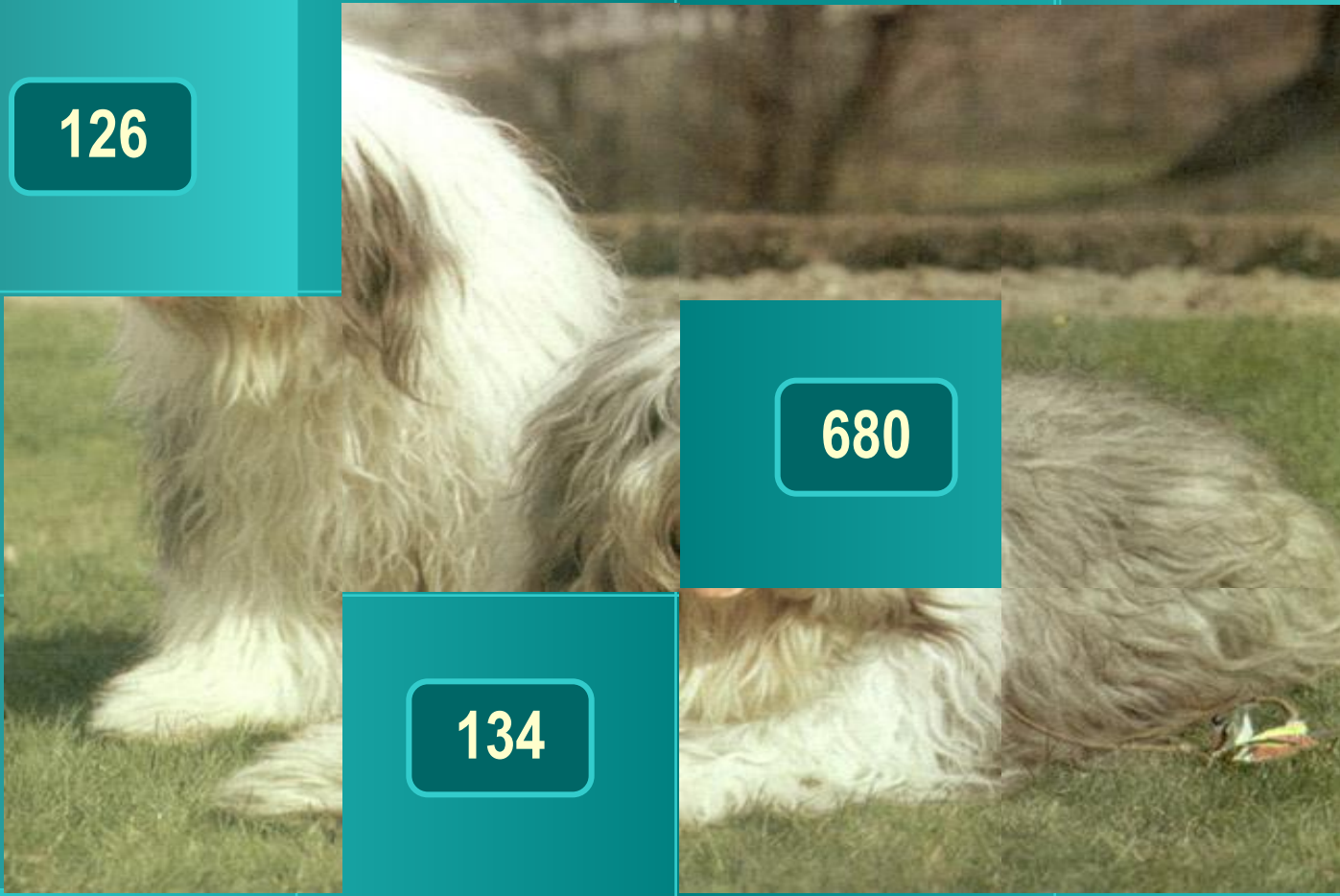
Вычислите, укажите правильный ответ

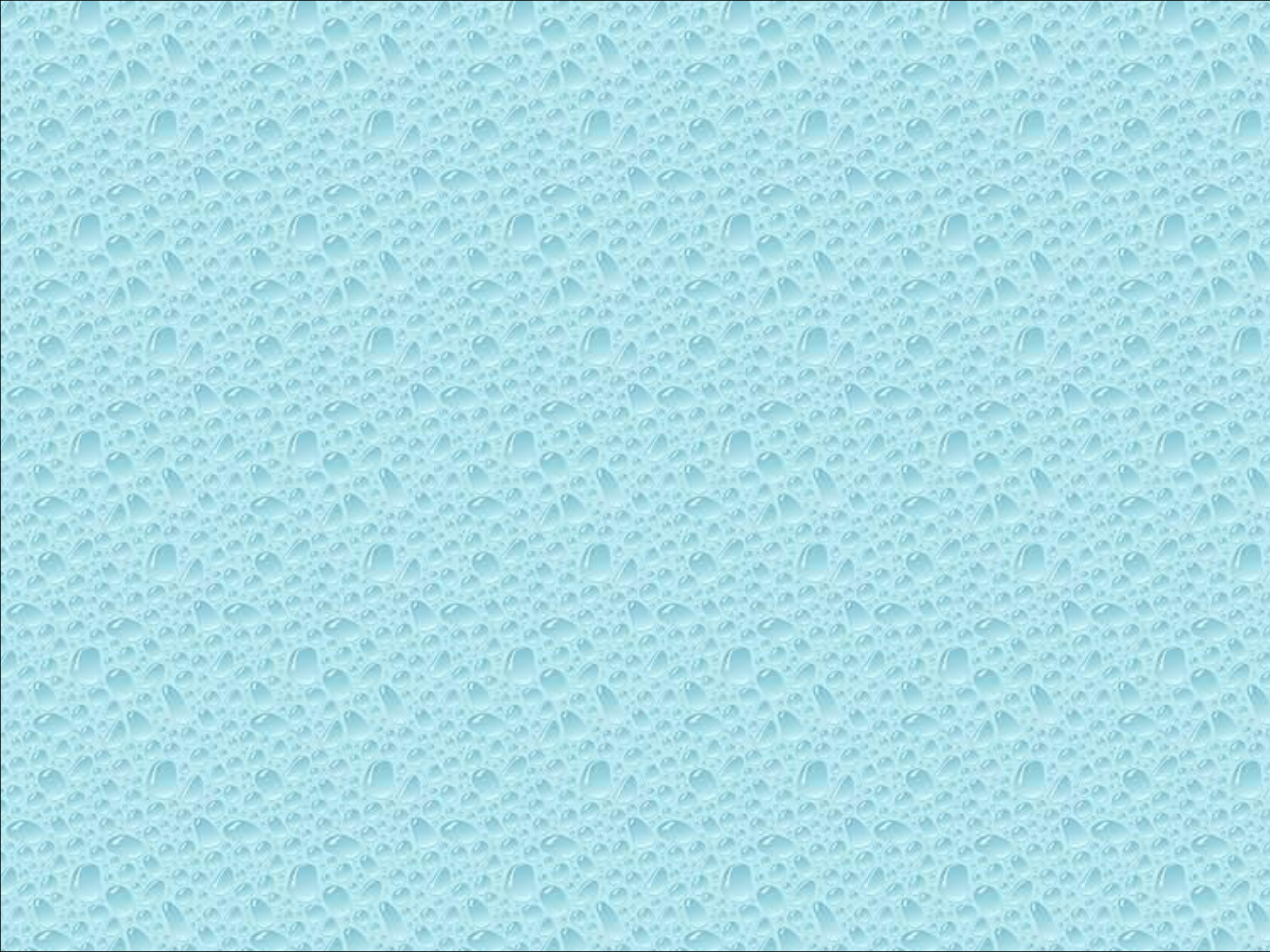
$$268 \cdot 2 : 4$$

126

680

134



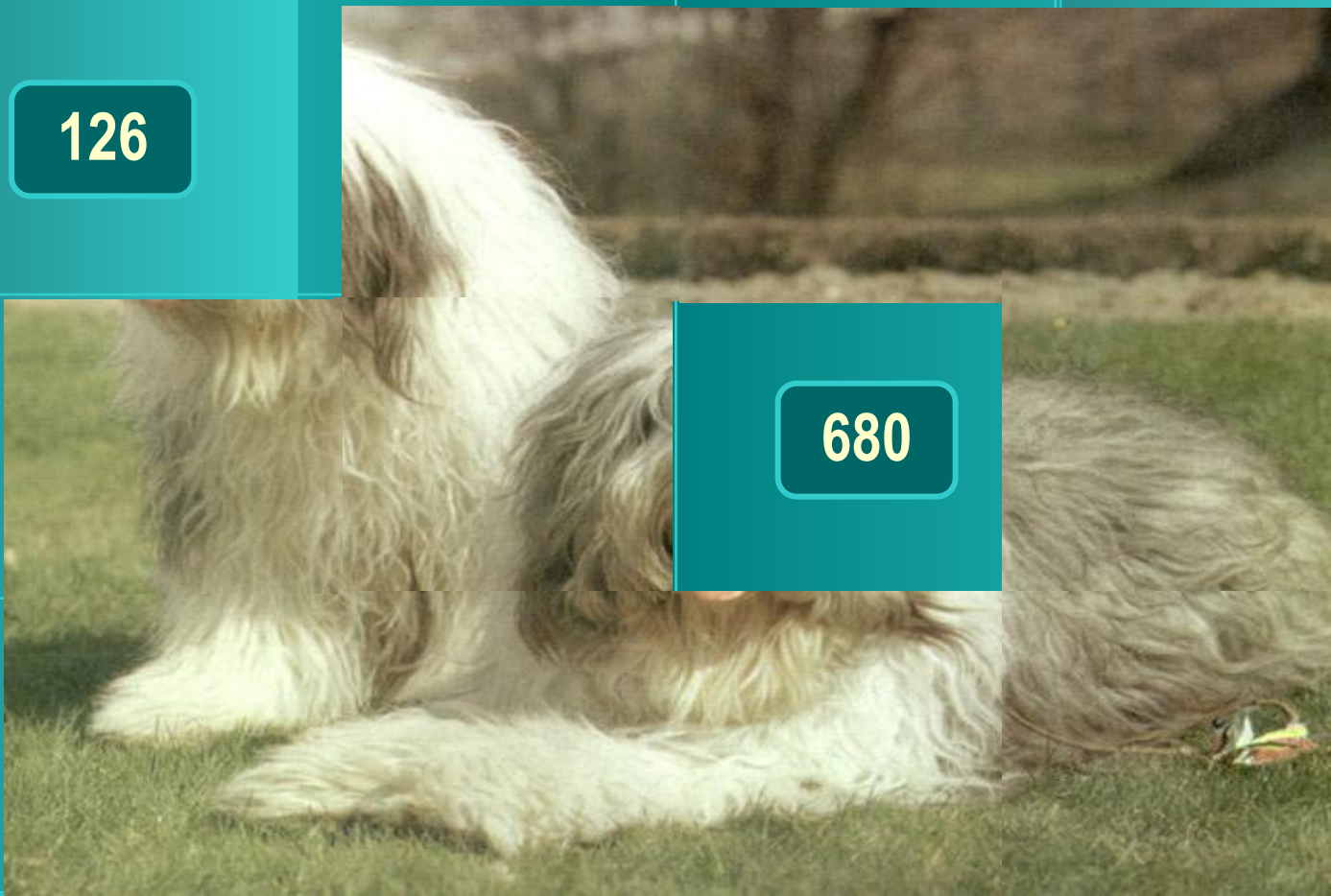


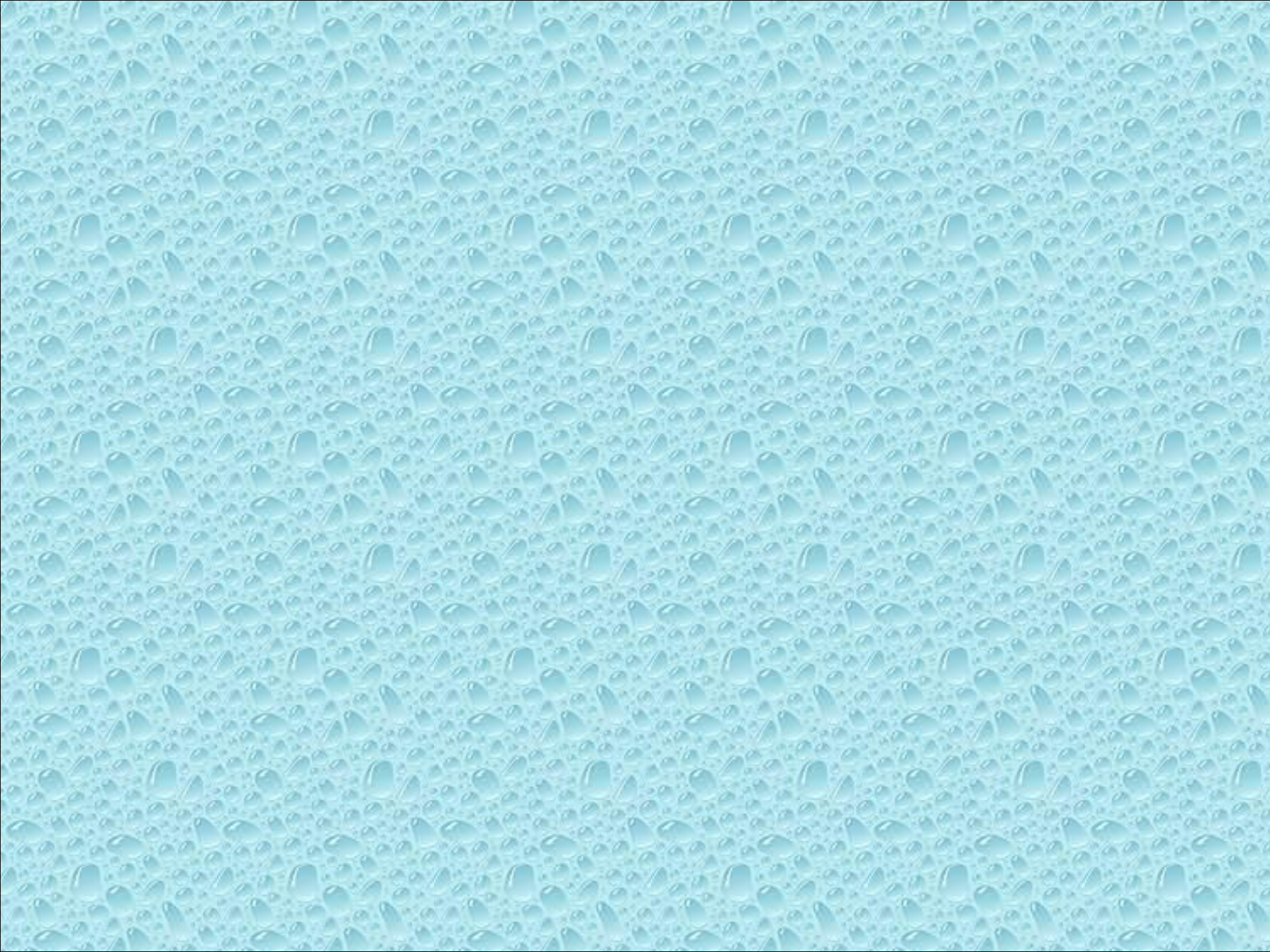
Вычислите, укажите правильный ответ

$$42 : 4 \cdot 12$$

126

680

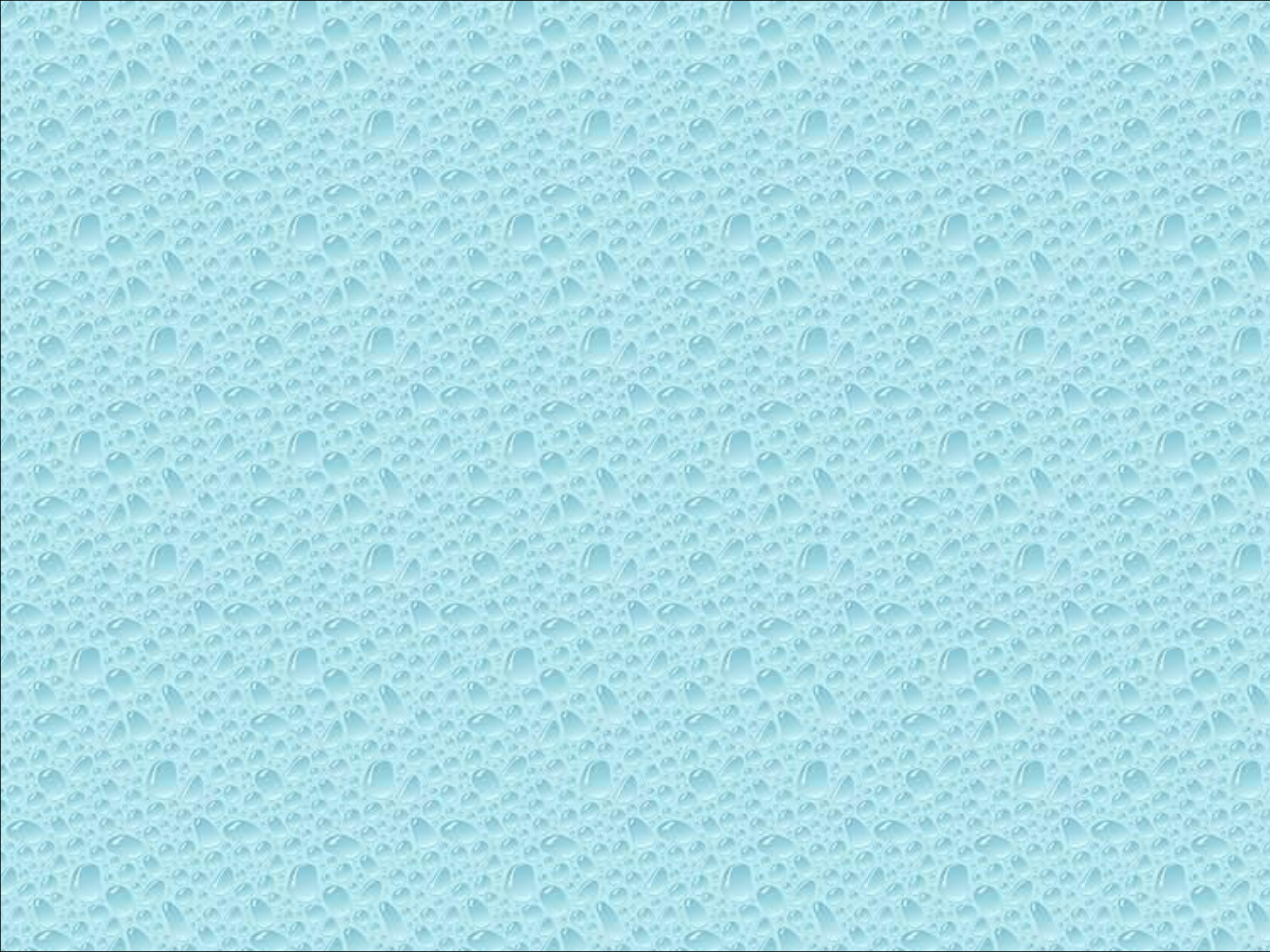




Вычислите, укажите правильный ответ

$$68 \cdot 1000 : 100$$



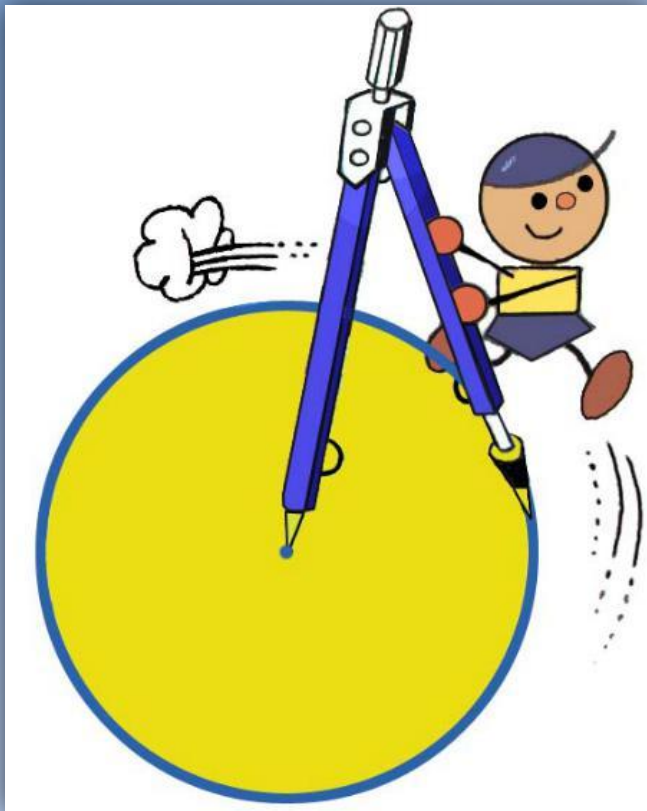


П О З Д Р А В Л Я Ю



Урок математики 5 класс.

Окружность и круг



МБОУ СОШ № 167 г.
НОВОСИБИРСКА
УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ
ВАСИЛЕВА МАРИНА ЮРЬЕВНА

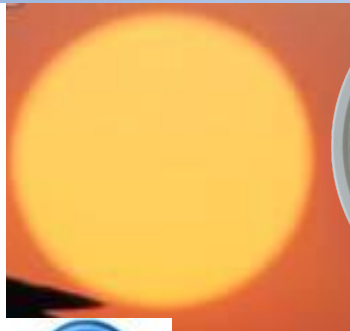
На уроке я должен:

- получить представление об окружности и круге;
- получить представление об элементах окружности и круга;
- научиться строить окружность и круг с помощью циркуля;
- научиться измерять радиус и диаметр;
- уметь применять полученные знания к решению практических задач;
- воспитывать уверенность в себе и уважение к окружающим

**Приведите
примеры
Из жизни**

окружности и круга.
**А теперь сравните их
и выясните какие из них
соответствуют понятию
круг, а какие окружности.**

*Какие знакомые вам предметы имеют форму круга, а
какие форму окружности?*

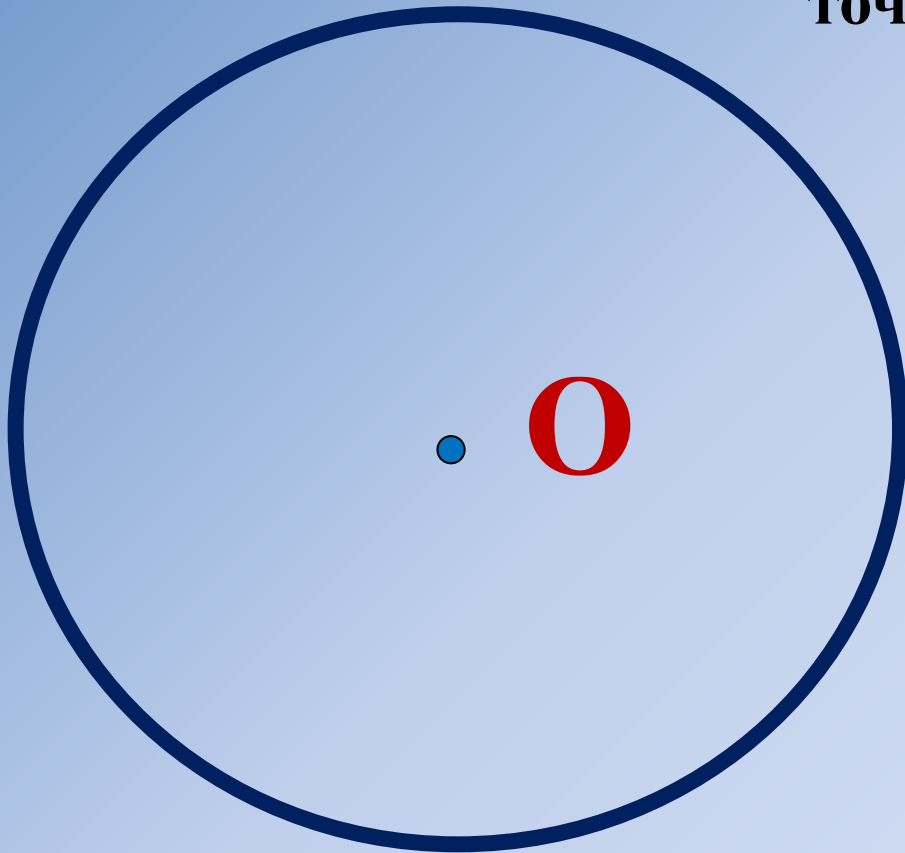


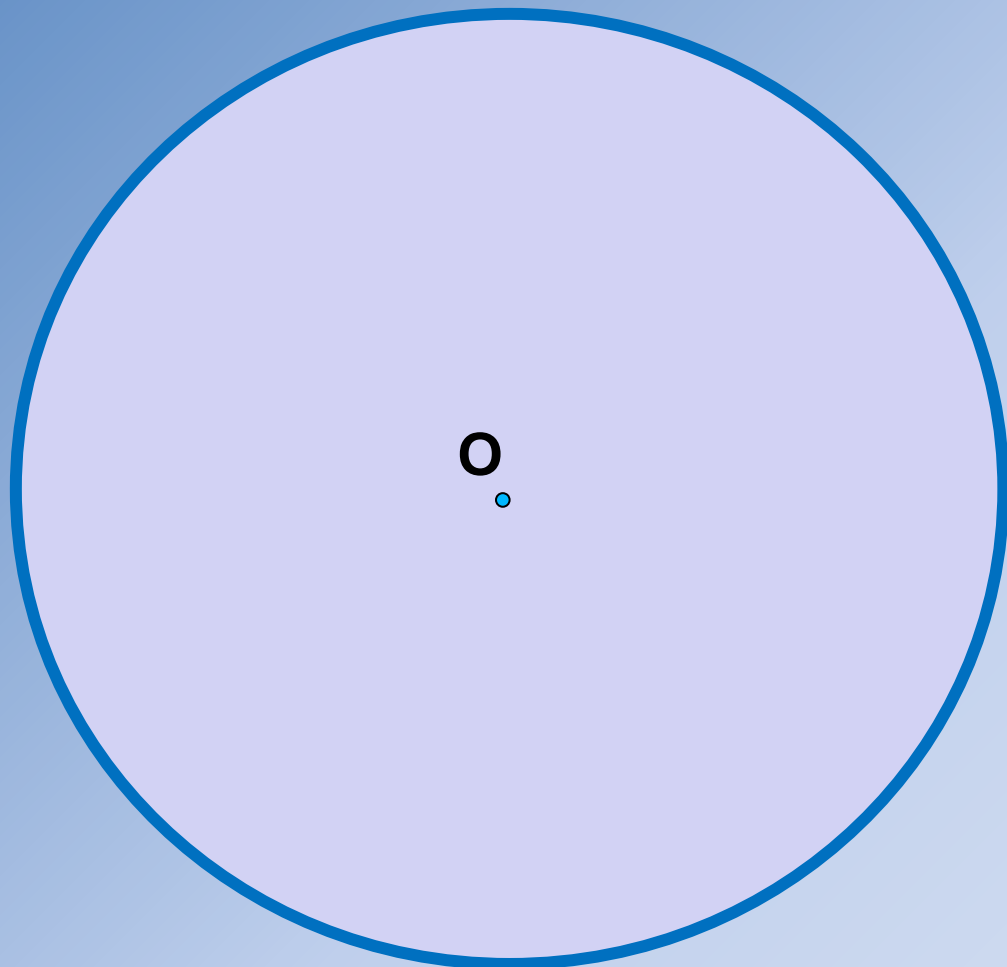
**Понятие круг и
окружность в вашем
понимании одно и
тоже?**

**Если нет, то
объясните
Почему?**

Определение:

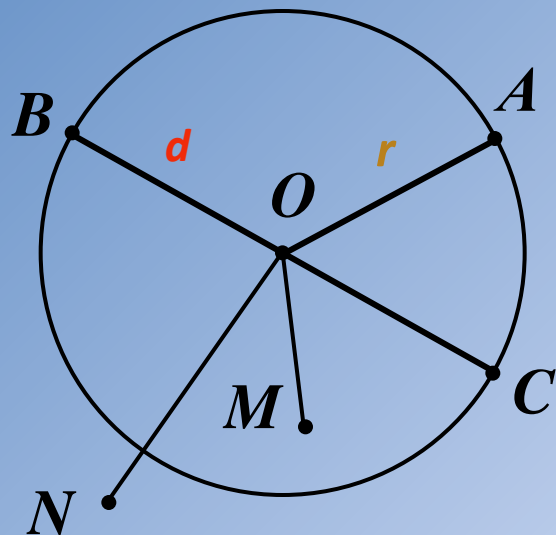
Окружность – это замкнутая линия, состоящая из всех точек плоскости, находящихся на равном расстоянии от данной точки.



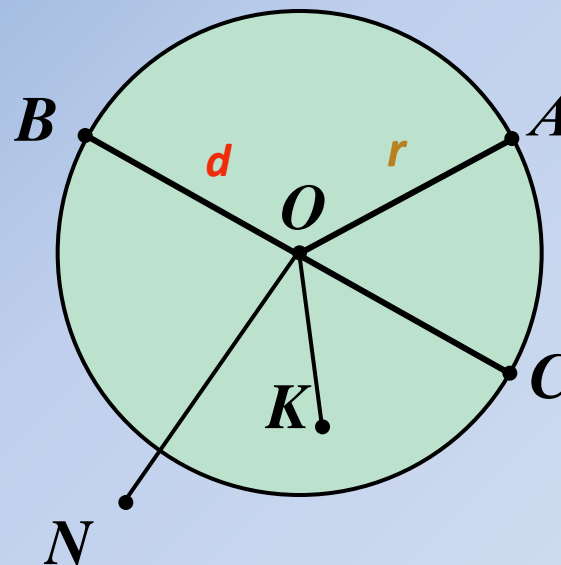


Определение:
круг - часть
плоскости,
ограниченная
окружностью

ОКРУЖНОСТЬ



КРУГ



O – центр

$OA = r$ – радиус

$BC = d$ – диаметр

$$r = d : 2$$

$$d = r \cdot 2$$

Для построения окружности и круга используют циркуль

Мой циркач, циркач лихой
Чертит круг одной ногой,
А другой проткнул бумагу,
Уцепился и ни шагу.

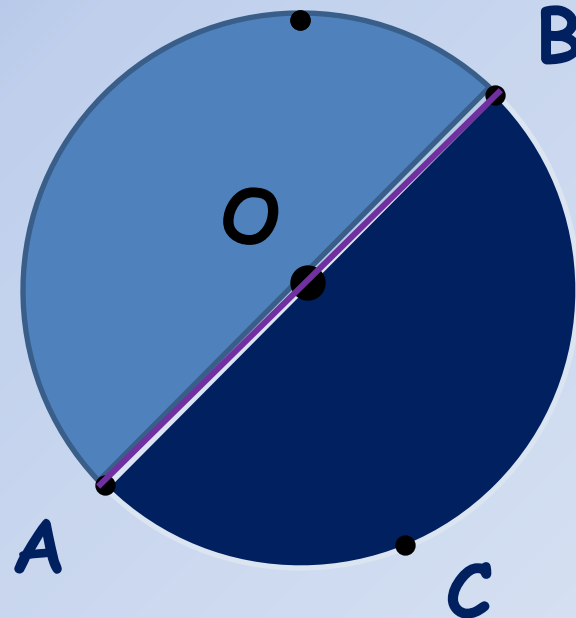
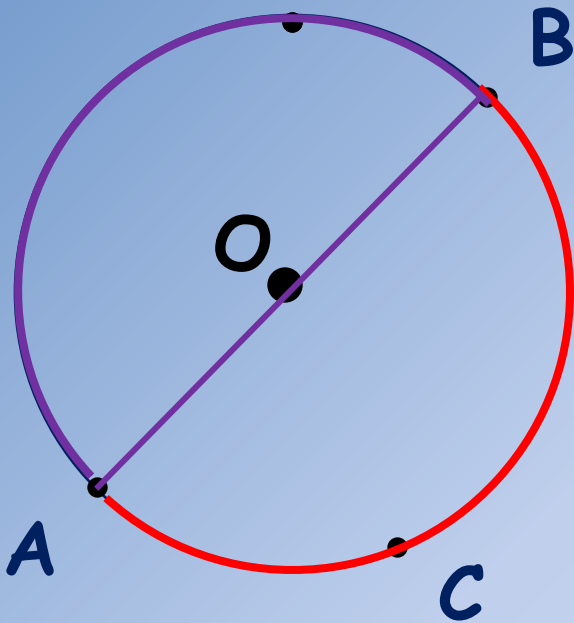
(Циркуль)

Циркуль – это чертежный инструмент. С ним нужно работать осторожно. На одном конце у него — игла, на другом — карандаш.

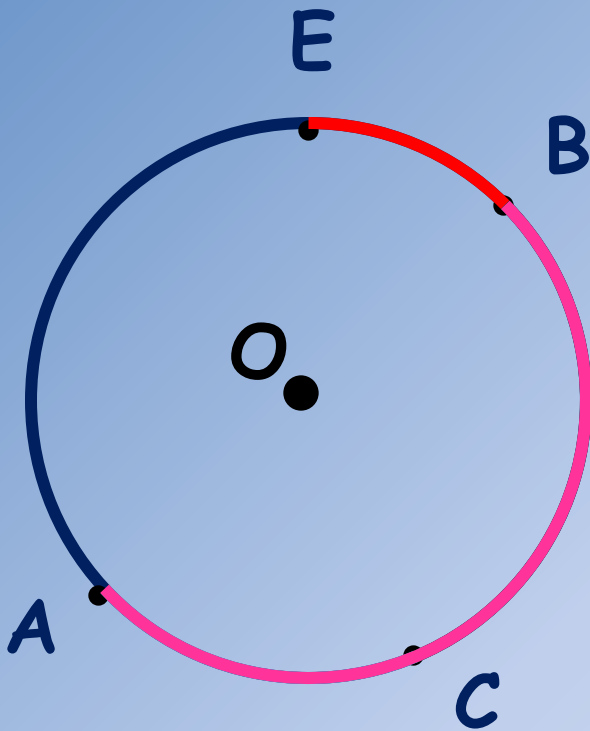
Пользоваться им надо осторожно, чтобы не уколоться и не поломать грифель карандаша. Нельзя подносить циркуль иглой к лицу и нельзя передавать циркуль соседу “иглой вперед”.



Диаметр делит окружность на две
полуокружности,
круг на два полукруга.



Дуга окружности



 CB - дуга CB , концы дуги - точки C и B .

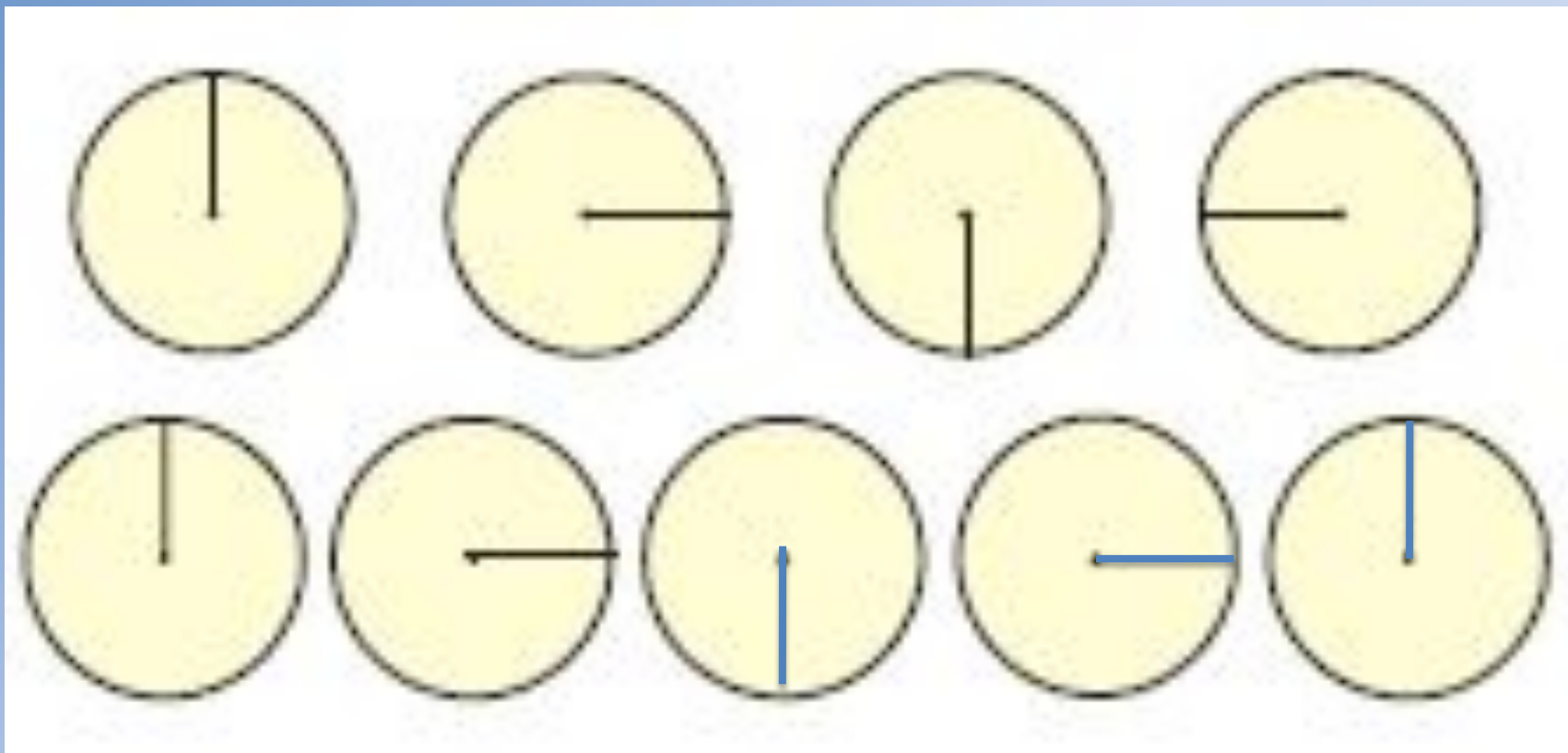
 AC - дуга AC , концы дуги - точки A и C .

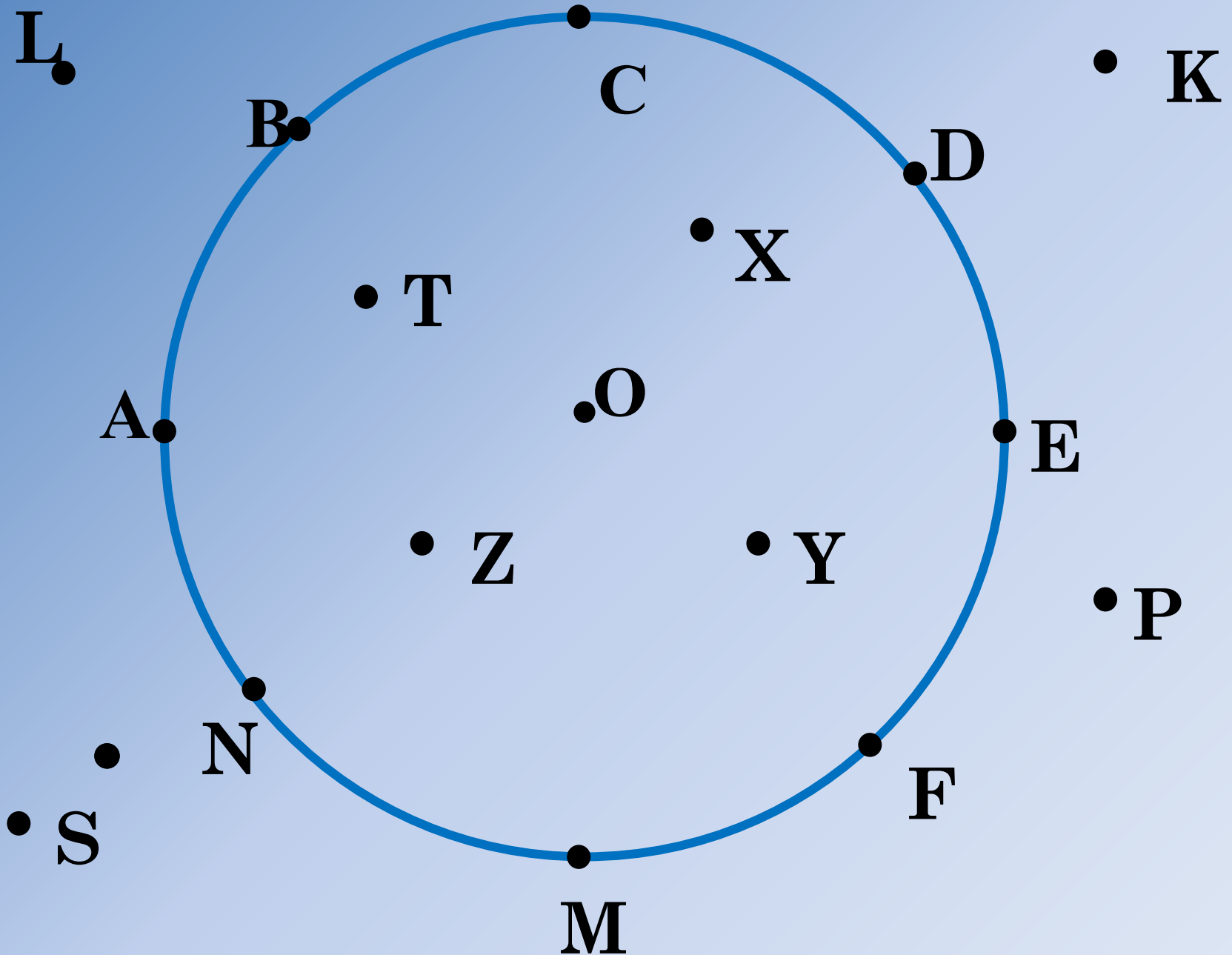
 AB ,  BE

Расслабляйтесь, зажмурьте глаза; повторите несколько раз;
Поднимите глаза вверх, вниз, по часовой стрелке,
против часовой стрелке;
Вращение головы;
Потянитесь!

Задание №1:

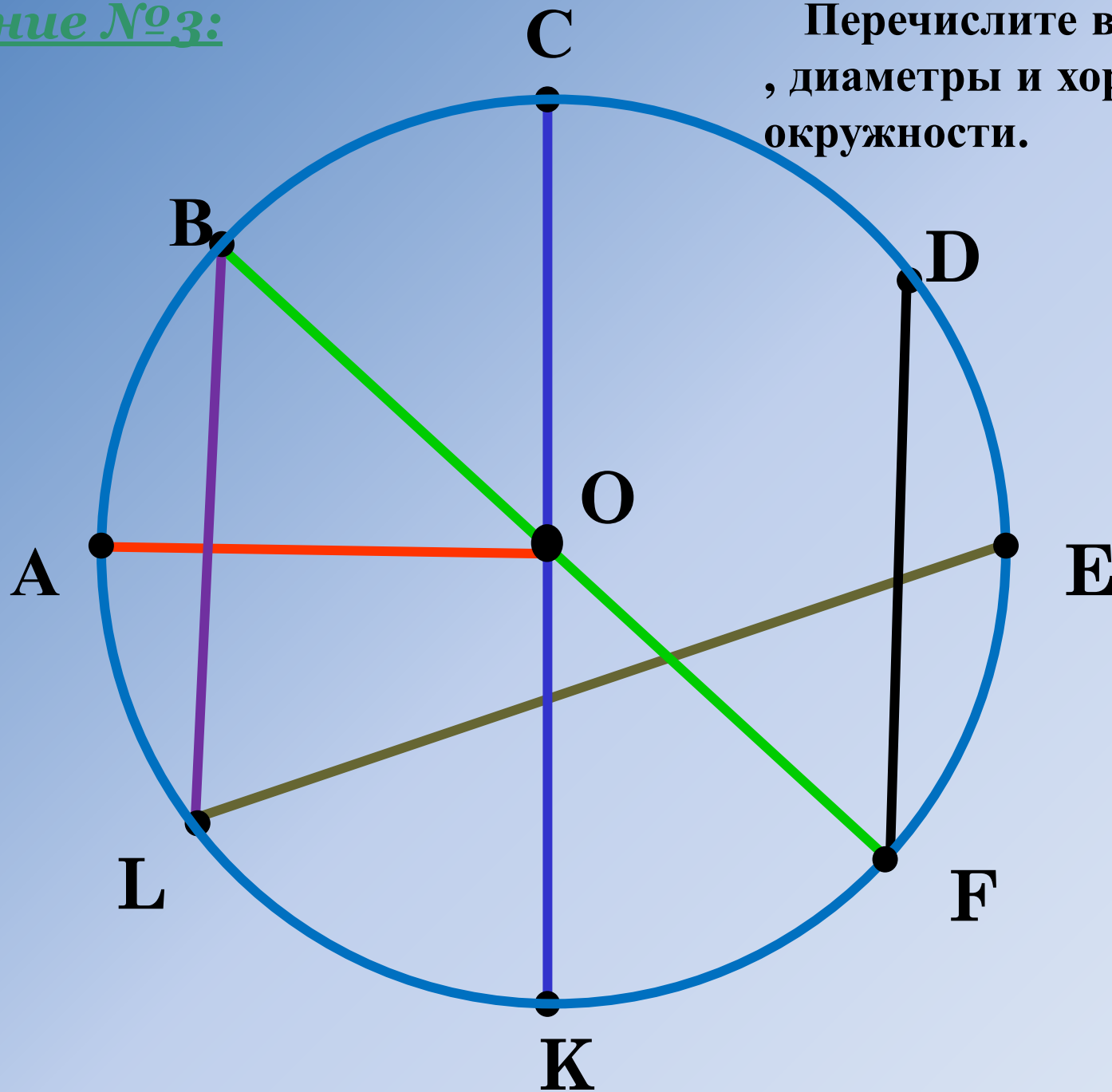
Не нарушая закономерностей, построй радиусы в последних окружностях:





Задание №3:

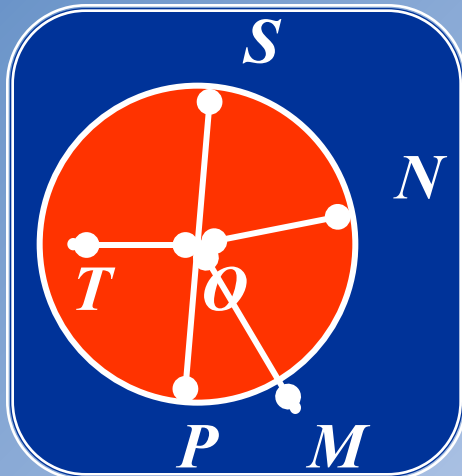
Перечислите все радиусы,
диаметры и хорды
окружности.



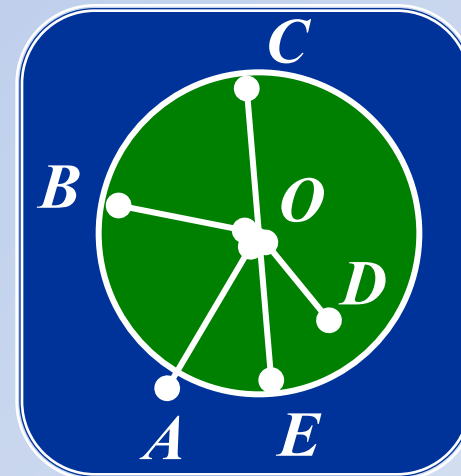
Математический диктант

1 вариант

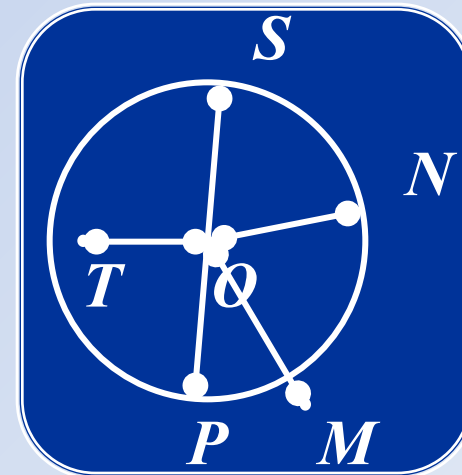
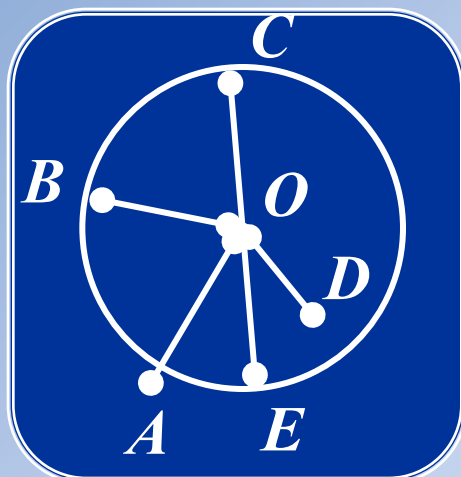
1) Запишите, используя рисунок, какие точки принадлежат кругу:



2 вариант



2) Запишите, используя рисунок, какие точки принадлежат окружности:



Математический диктант

1 вариант

2 вариант

3) Используя формулу $d = 2r$, найдите неизвестную величину:

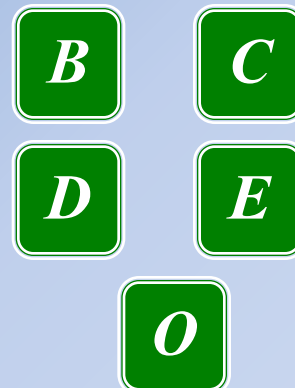
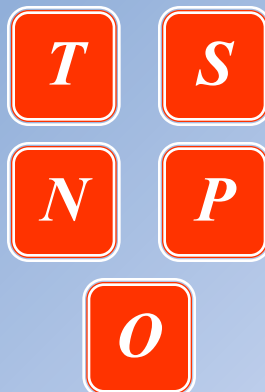
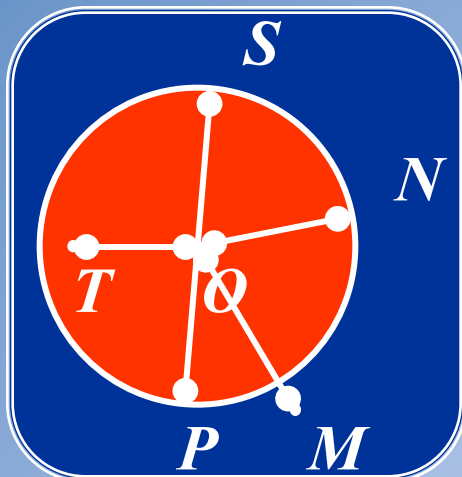
r (см)	241		
d (см)		736	25

r (см)	324		
d (см)		23	538

Проверьте себя:

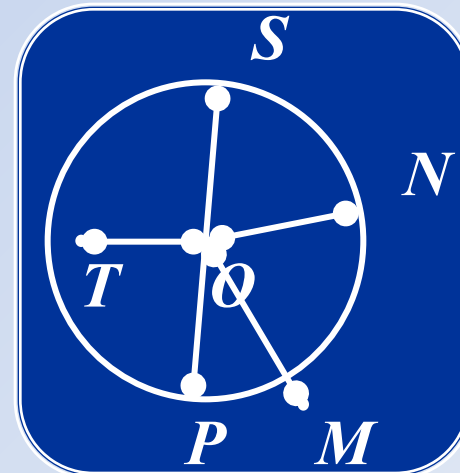
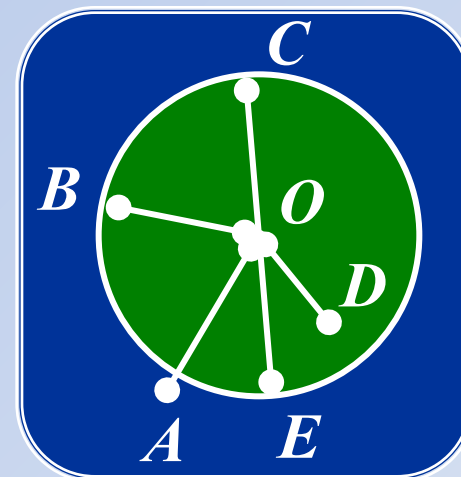
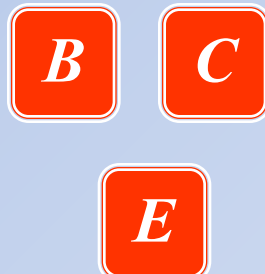
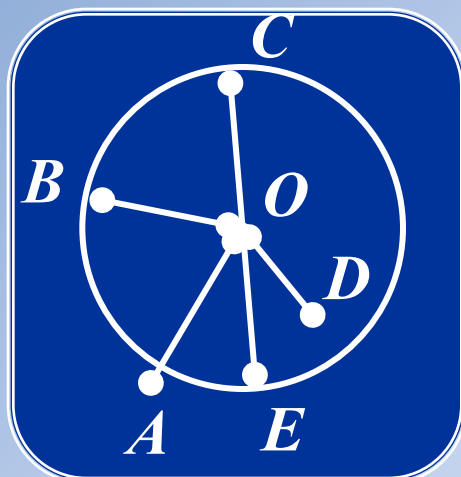
1 вариант

1) Запишите, используя рисунок, какие точки принадлежат кругу:



2 вариант

2) Запишите, используя рисунок, какие точки принадлежат окружности:



Проверьте себя:

1 вариант

2 вариант

3) Используя формулу $d = 2r$, найдите неизвестную величину:

r (см)	241	368	$12\frac{1}{2}$
d (см)	482	736	25

r (см)	324	$11\frac{1}{2}$	269
d (см)	648	23	538

Итог урока:

**Опиши свои впечатления о
сегодняшнем уроке:**

- 1. Спасибо за...**
- 2. Я узнал...**
- 3. Хорошо, что...**
- 4. Мне понравилось...**
- 5. Меня удивило...**
- 6. Сегодня я себе ставлю...**

Домашнее задание

Стр. 137, № 874, 875, 878 (а, б).



- ПРИБ ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ИСПОЛЬЗОВАНЫ МАТЕРИАЛЫ :
- Учебник по математике 5 класс. Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И.
- Дидактические материалы по математике 5 класс, практикум: Чесноков А.С., Нешков К.И.
- Вычисляем без ошибок. Работы с самопроверкой по математике 5-6 классы. Автор - Минаева С.С.
- http://dok.opredelim.com/pars_docs/refs/8/7224/img3.jpg
- http://www.ibis-online.ru/shopimages/x/210236_x.png
- http://prezentacii-edu.ru/uploads/posts/2013-02/1361419683_1361419593420524166717.jpg



Ошибка!

