


***НЕОБЫКНОВЕННАЯ
ВОКРУГ ЗЕМЛИ
ВСЕЛЕННАЯ***

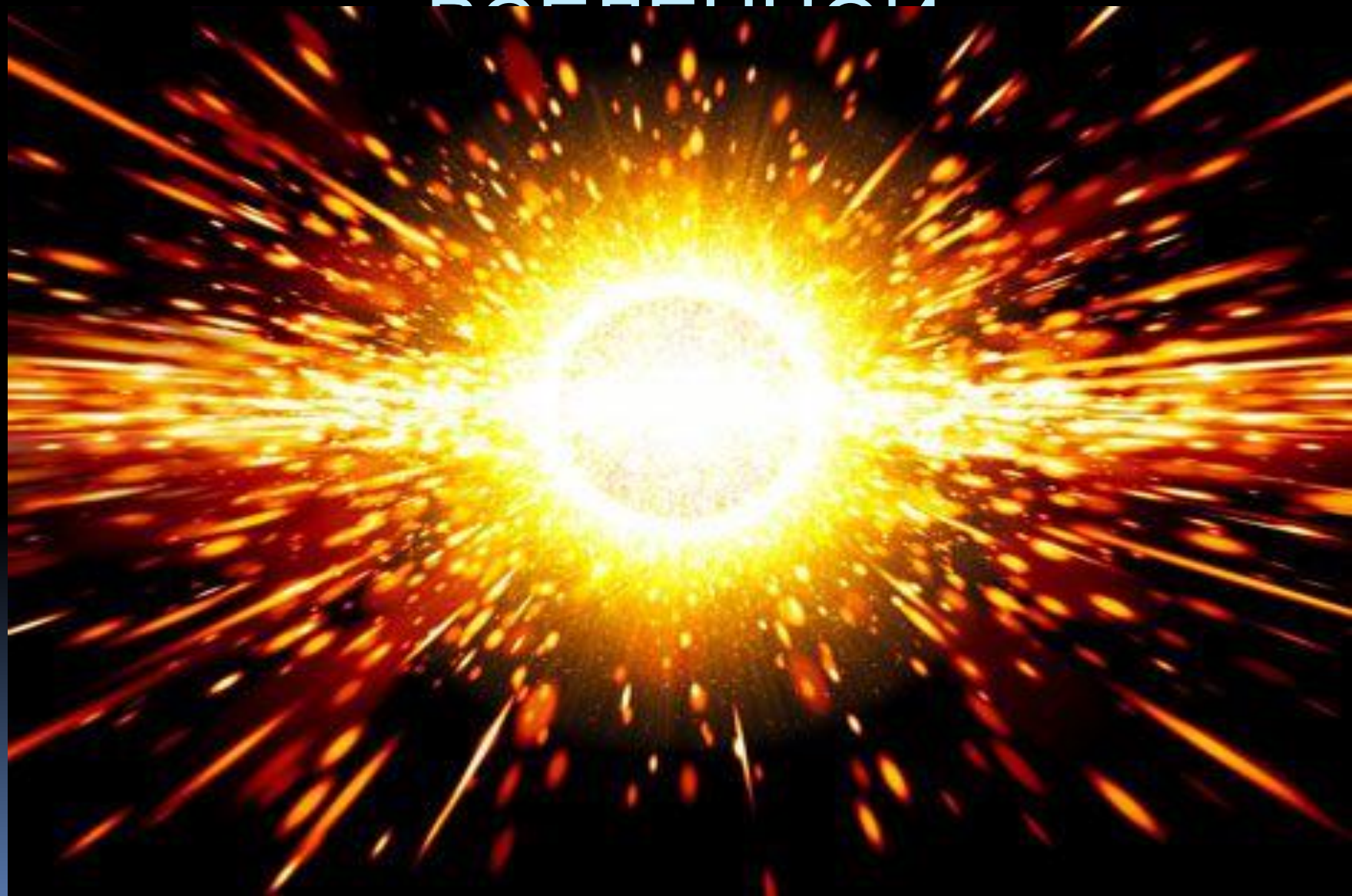


*«Мне необходимо разобратся
самому, а чтобы разобратся
самому, надо думать сообща».*

ЦЕЛИ УРОКА:

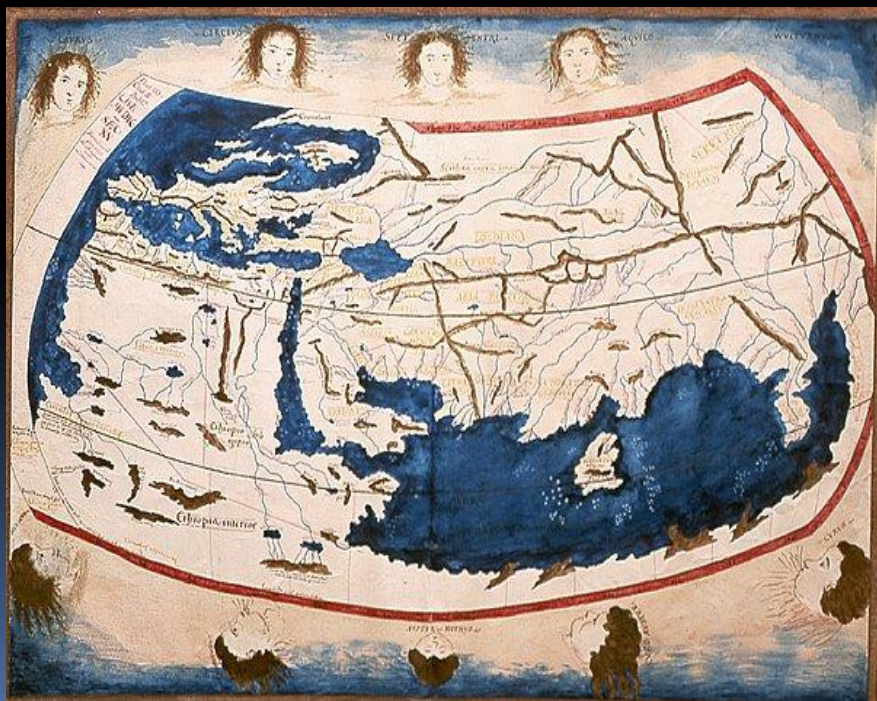
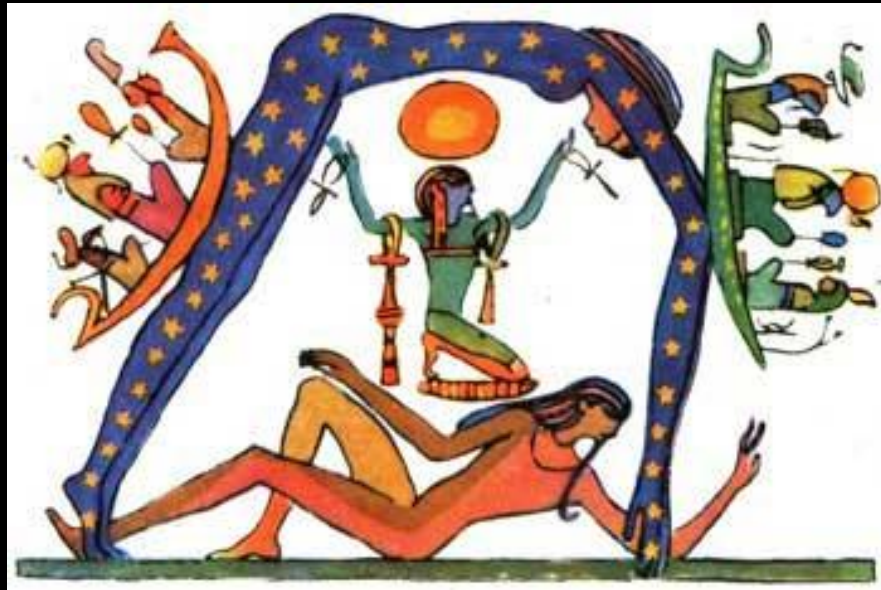
- 1. Обобщить и систематизировать знания учащихся о строении Вселенной и развитии взглядов древних ученых.
- 2. Закрепить основные понятия и термины по данной теме.
- 3. Развивать навыки обобщения, сравнения, нахождения причинно-следственных связей на примере объектов, изученных в данной теме.
- 4. Воспитывать интерес к изучению окружающего нас мира.

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ВОЗДУШНОЙ



Как менялись представления людей о форме и размерах Земли





ЗЕМЛЯ

Т. Диггес (1576-1641)

И. Кеплер (1571-1630)

Н. К. Лопатин

КАК ПРЕДСТАВЛЯЛИ ЗЕМЛЮ ДРЕВНИЕ ЛЮДИ?

ЧТО ИЗВЕСТНО О ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ?

WWW.WEB.ru

Вопросы на засыпку:

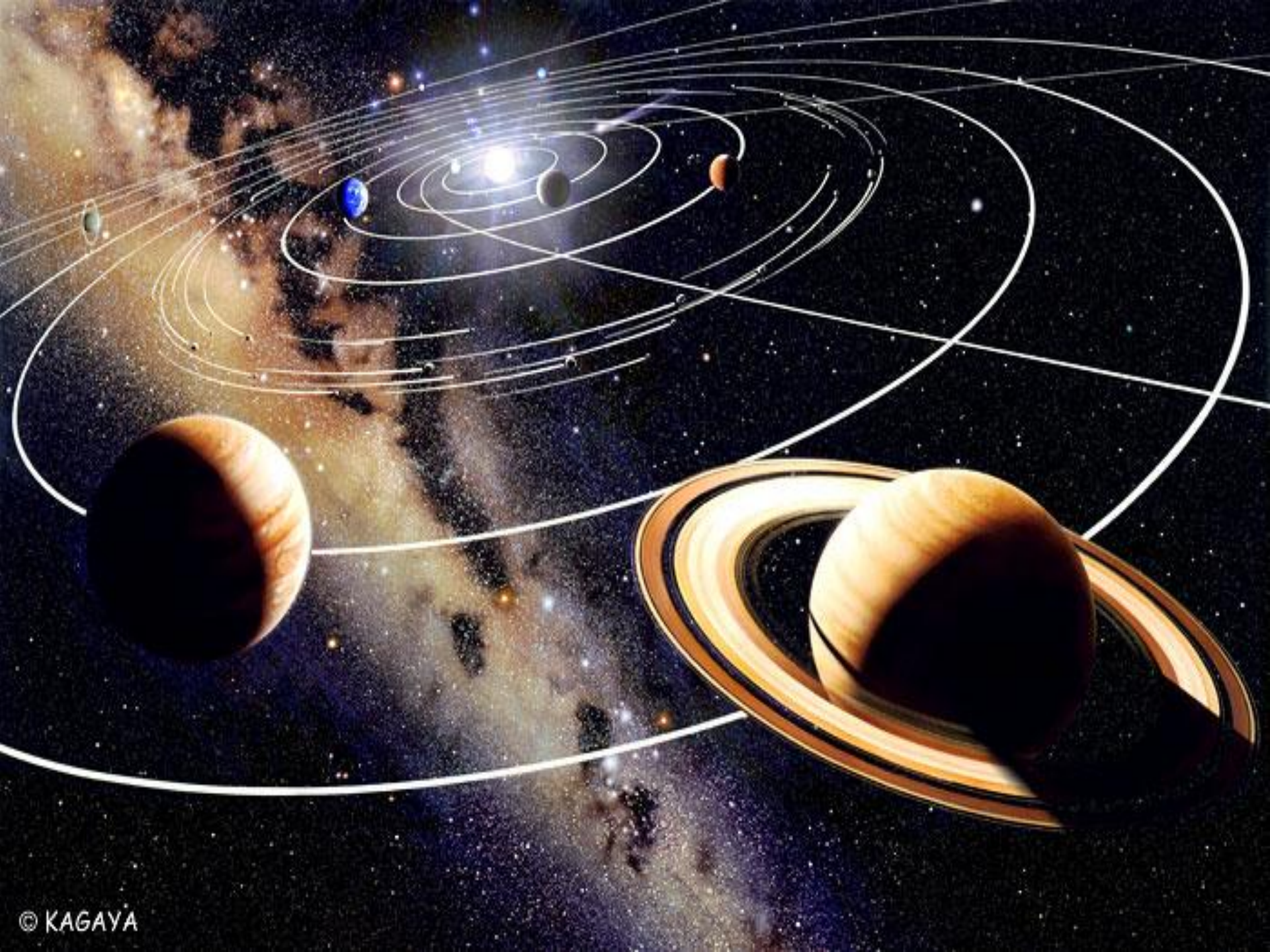
1. Ученый, предполагавший, что мир представлен неподвижной шарообразной Землей, вокруг которой движется Луна, Солнце, 5 планет и «сфера неподвижных звезд» **(Птолемей)**
2. Первый ученый, предположивший, что центром Вселенной является Солнце? **(Аристарх Самосский)**
3. Итальянский ученый, который говорил, что Вселенная бесконечна, Солнце является центром Солнечной системы, а во Вселенной, возможно, есть другие планеты, на которых тоже есть жизнь? **(Джордано Бруно)**
4. Польский астроном, предложивший систему мира, по которой Солнце является центром Вселенной, вокруг него вращается Земля, которая при этом вращается вокруг оси, и другие планеты, а звезды были неподвижны? **(Николай Коперник)**
5. Ученый, который впервые для астрономических наблюдений использовал телескоп? **(Галилео)**



Земля – наш дом







Меркурий



Венера

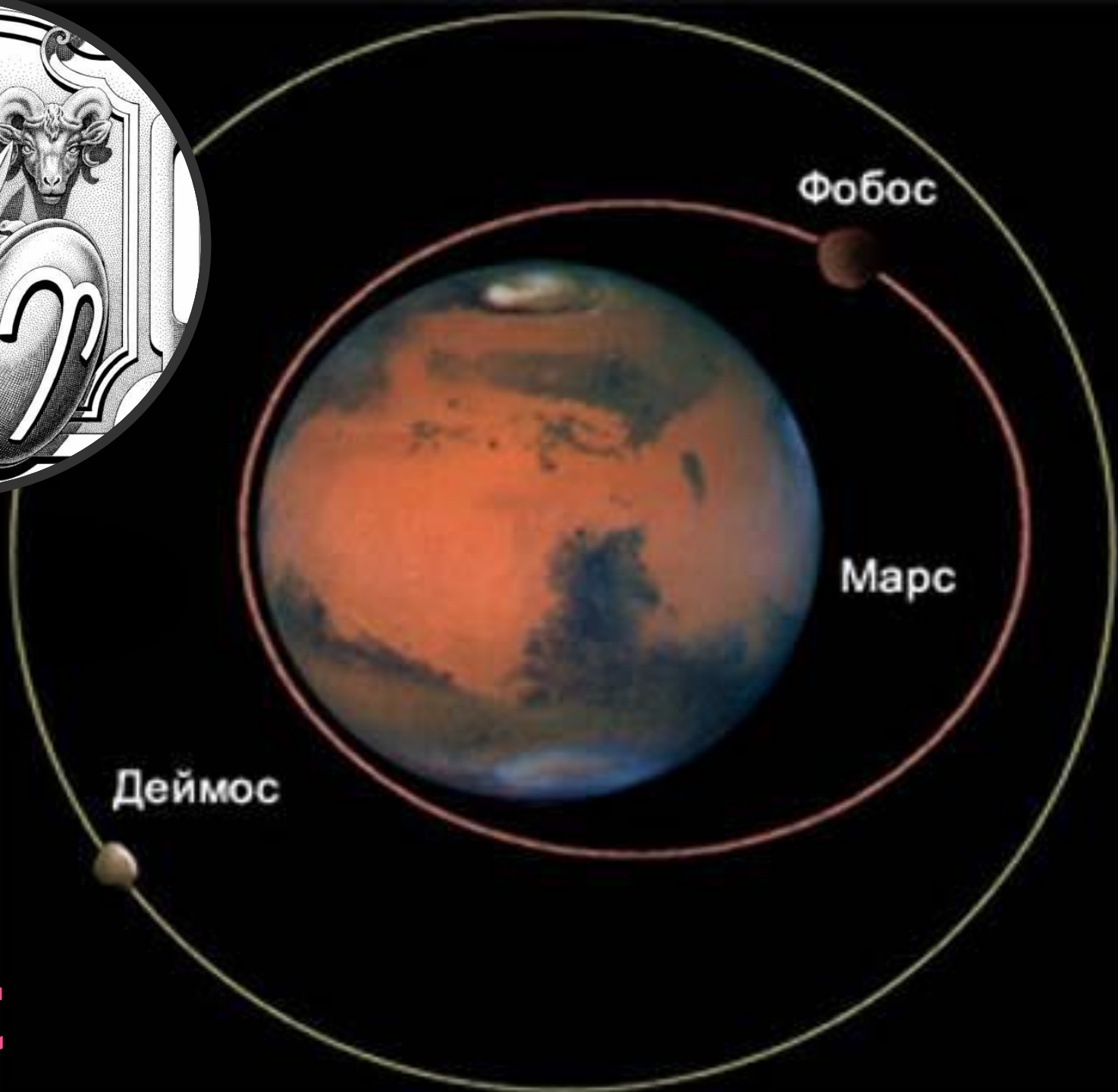


Земля



earth

WWW.GEE.RU

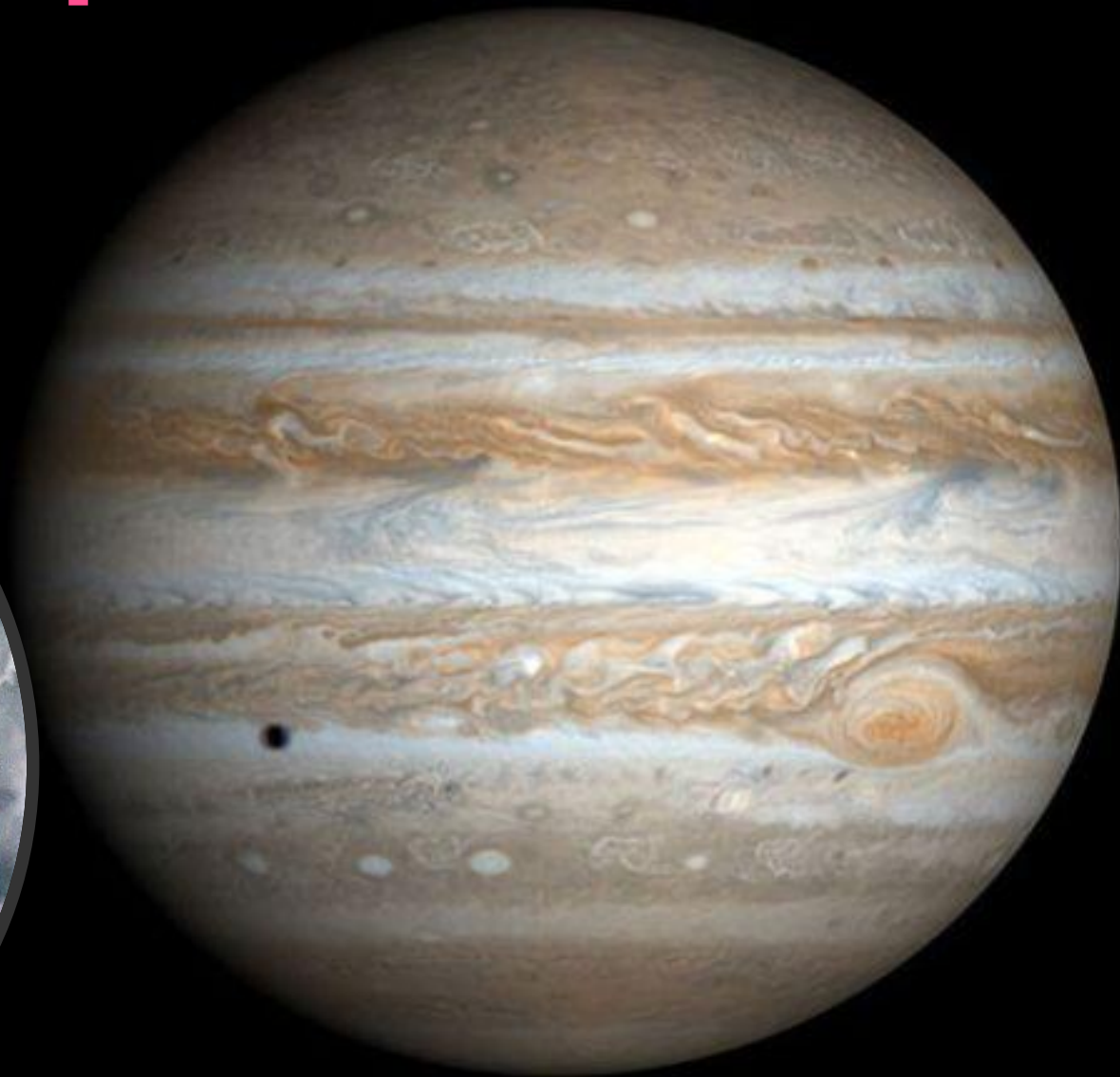


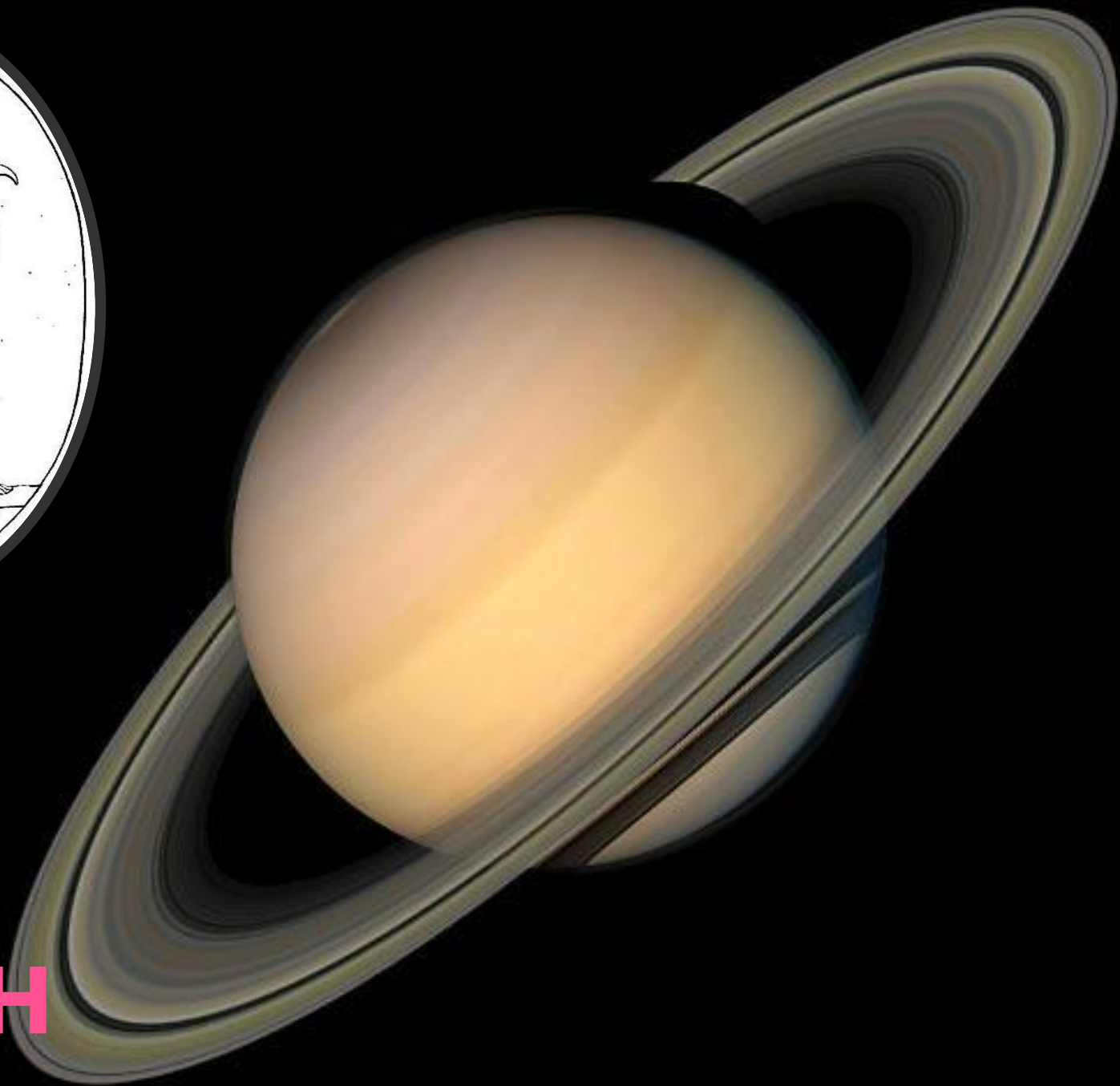
Марс



NASA/JPL-CALTECH/T PYLE (SSC)

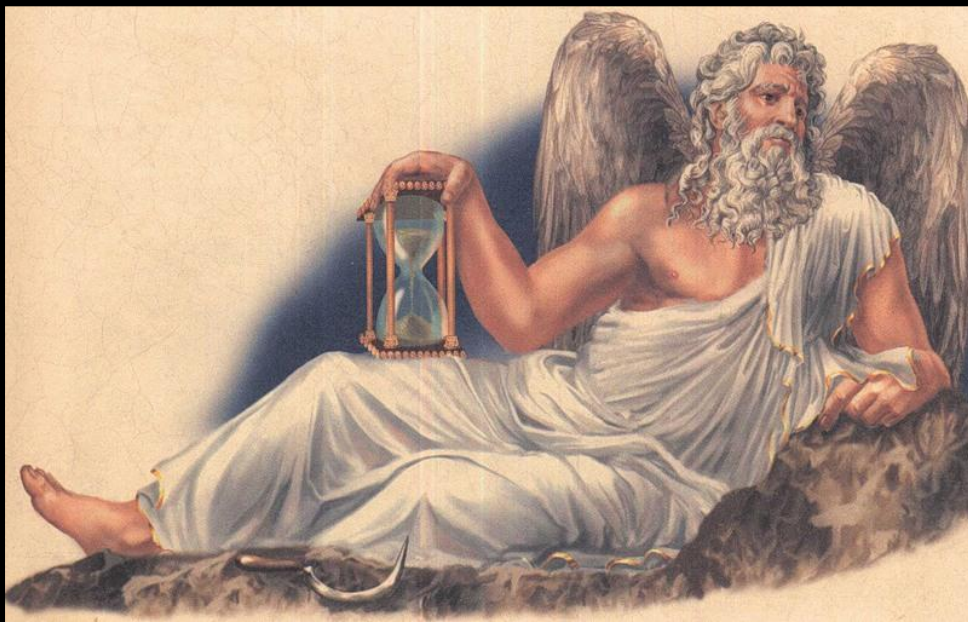
Юпитер



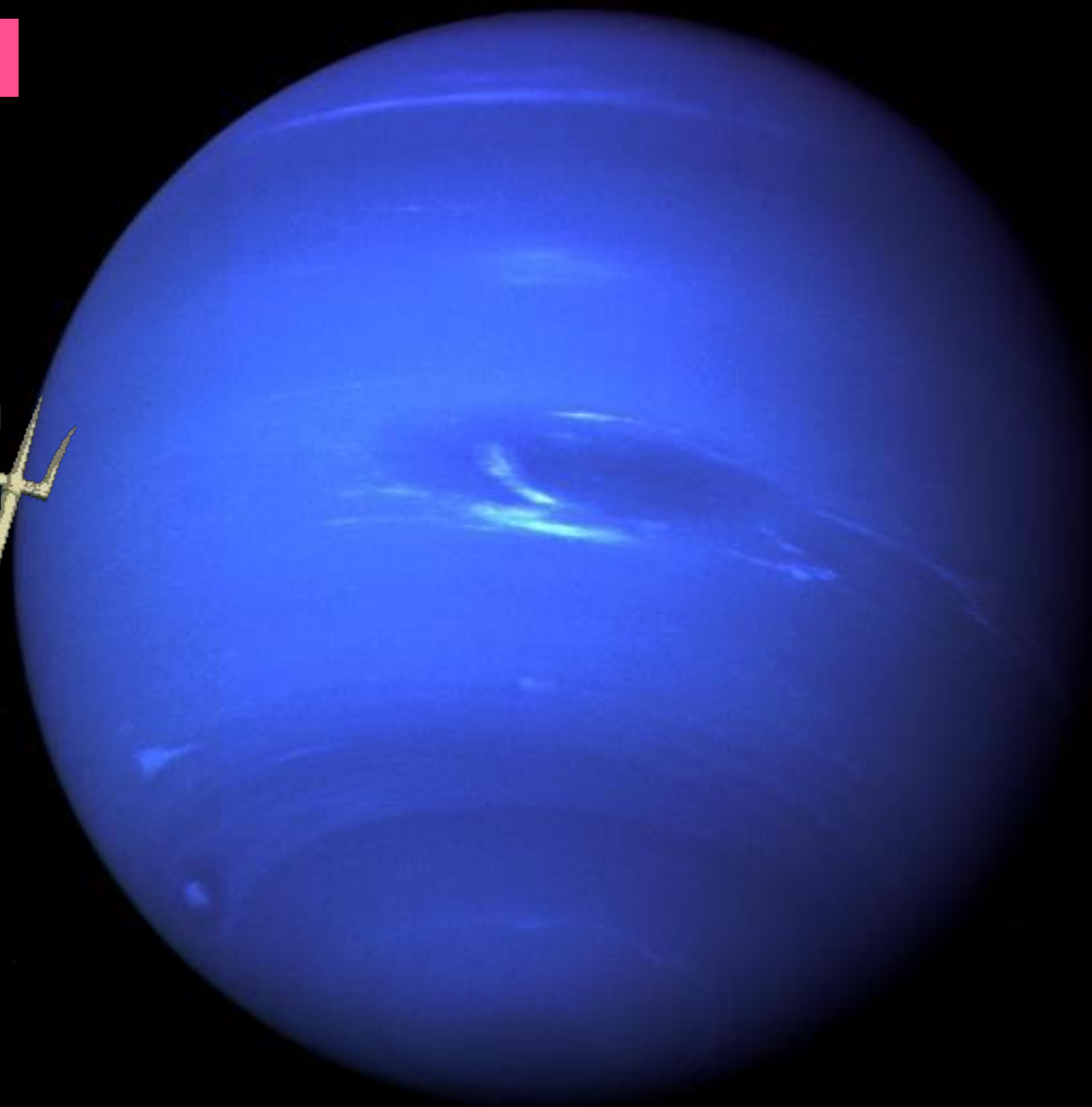


Сатурн

Уран



Нептун



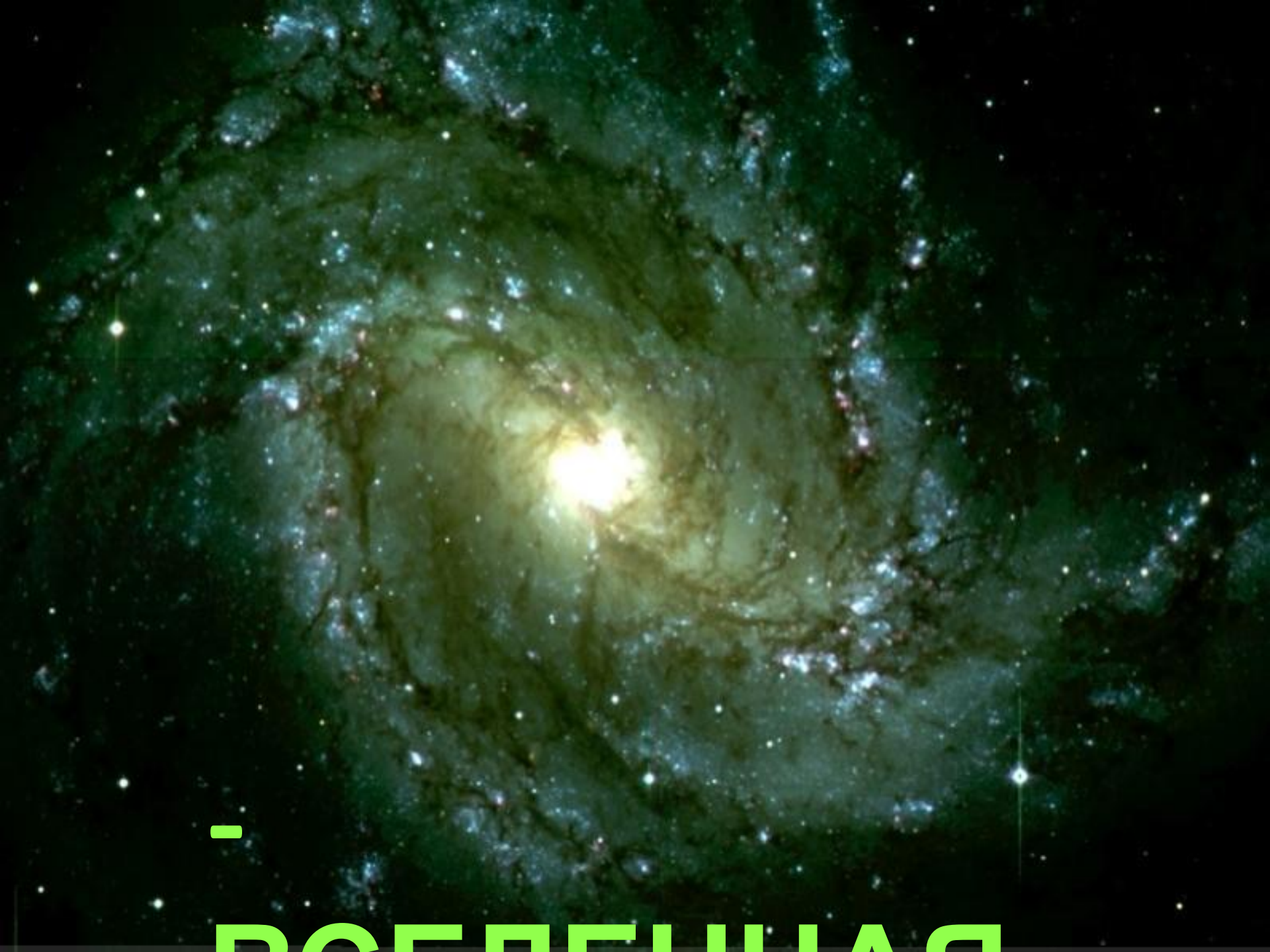


Метеор



Метеорит





-

ДОБРОЕ УТРО