

*Каждый день жизни  
прибавляет частицу  
мудрости*

# Орфографическая минутка

- Словарные слова (5 слов)
- Х...л...дит, х...жу, пров...ряя, отм...розить  
(словарное слово, написание нужно запомнить!!)

(сформулируйте орфограмму, запишите слова по алгоритму проверки)

- В свободное время Вася ходил в музей.

(полный синтаксический разбор: подчеркнуть все члены предложения, написать характеристику, надписать части речи, составить словосочетания)



*Тема:*

# Правописание безударных гласных окончаний имён существительных 1, 2, 3 склонения



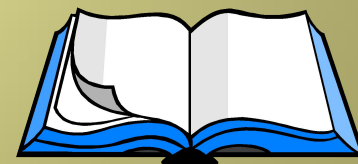
# Задачи:

- **учиться ставить имя существительное в начальную форму**
- **научиться безошибочно определять тип склонения и падеж имени существительного**
- **запомнить все безударные падежные окончания имен существительных по типу склонения и в разных падежах;**
- **научиться подбирать слово-помощник с ударным окончанием для проверки правильности написания**

# Таблица падежных окончаний

	1 скл.	2 скл.	3 скл.
Р.п.	<i>-и, -ы</i>	<i>-а, -я</i>	<i>-и</i>
Д.п.	<i>-е</i>	<i>-у, -ю</i>	<i>-и</i>
П.п.	<i>-е</i>	<i>-е</i>	<i>-и</i>

Печатная тетрадь с. **22**, упр. **1**  
(вспомнить опорные слова)

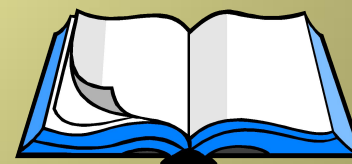


# Слова -помощники

**1 склонение**    **сосна, земля, весна**

**2 склонение**    **окно, конь**

**3 склонение**    **степь, рожь**



**Как нужно действовать,  
чтобы не допустить ошибку в правописании окончания  
имени существительного**





**Вставить пропущенные буквы в окончаниях.  
Оформить в рабочую тетрадь**

Тетрадь без обложки

Раздал по горстке

Рисунок на ткани

Фильм о лебеде

Выросли в теплице

Шов на платье

Букет черёмухи

Забота о брате

Ходит без обуви

Подарок для матери

На ветке сирени

Подошёл к двери



## Упражнение выполняем устно

**Вставьте окончание , укажите склонение и падеж.**

*На ветк.., сердце дочер.., по тропинк.., на окошк..,  
на огород.., у черёмух.., на западе пустынь...*

## Проверка

На ветк**е** (1скл., П.п.)

по тропинк**е** (1 скл Д.п.)

у черёмух**и** (1скл., Р.п.)

на западе пусты**ни** (1скл., Р.п.)

на окошк**е** (2 скл., П.п.)

на огород**е** (2скл., П.п.)

сердце дочер**и** (3скл., Р.п.)





Я сегодня на уроке  
учился \_\_\_\_\_

Я работал с

\_\_\_\_\_ настроением.

Я \_\_\_\_\_ доволен собой.

Я испытывал затруднения,  
когда \_\_\_\_\_ .



