



Объединение
Детских
Библиотек

Социальный проект: от идеи до реализации

Власенко Игорь Александрович,
главный библиотекарь МБУК г.о. Тольятти «Объединение детских библиотек», глава Наблюдательно-попечительского Совета общественного движения «Сообщество молодых учёных», старший преподаватель ОАНО ВПО «Волжский университет им. В.Н. Татищева», член комиссии по общественной экспертизе Совета некоммерческих организаций при Самарской Губернской Думе, историк.

Идея

- **пойми и прими себя (кто ты?);**
- **осознай свою мечту и поставь цель её достигнуть (чего ты хочешь?);**
- **ДЕЙСТВУЙ!**





УТИНЫЕ ИСТОРИИ

ЗОЛОТАЯ АНТИЛОПА

РАЗНИЦА МИРОВОЗЗРЕНИЙ

Социальный проект

(от лат. «projectus» - брошенный вперёд) – это описанная деятельность (текст, визуализация), направленная

- на качественное изменение общества (или его части) сообразно сформированному образу будущего,
- и достижение реальных результатов в определённый промежуток времени, при наличии подсчитанных ресурсов в соответствии с целью и задачами.

Образ будущего (точка Б)

- желаемая
ПОЗИТИВНАЯ Личная
или КОЛЛЕКТИВНАЯ
картина будущего
состояния личности
или общества.



Аналитика (точка А)

- (от др.-греч. буквально: «*искусство анализа*») часть искусства рассуждения (логики), рассматривающая учение об (анализе) — операции мысленного или реального расчленения целого (вещи, свойства, процесса или отношения между предметами) на составные части, выполняемая в процессе познания или предметно-практической деятельности человека.



Анализ ситуации:

- история вопроса;
- причины, сформировавшие ситуацию;
- субъекты, действующие в данной сфере;
- последствия ситуации.



Методы анализа ситуации:

- Контент-анализ СМИ.
- Изучение нормативно-правовых документов.
- Социологические опросы:
 - ✉ анкетирование;
 - ✉ экспертное интервью;
 - ✉ фокус-группа.
- ... И Т.Д. ...



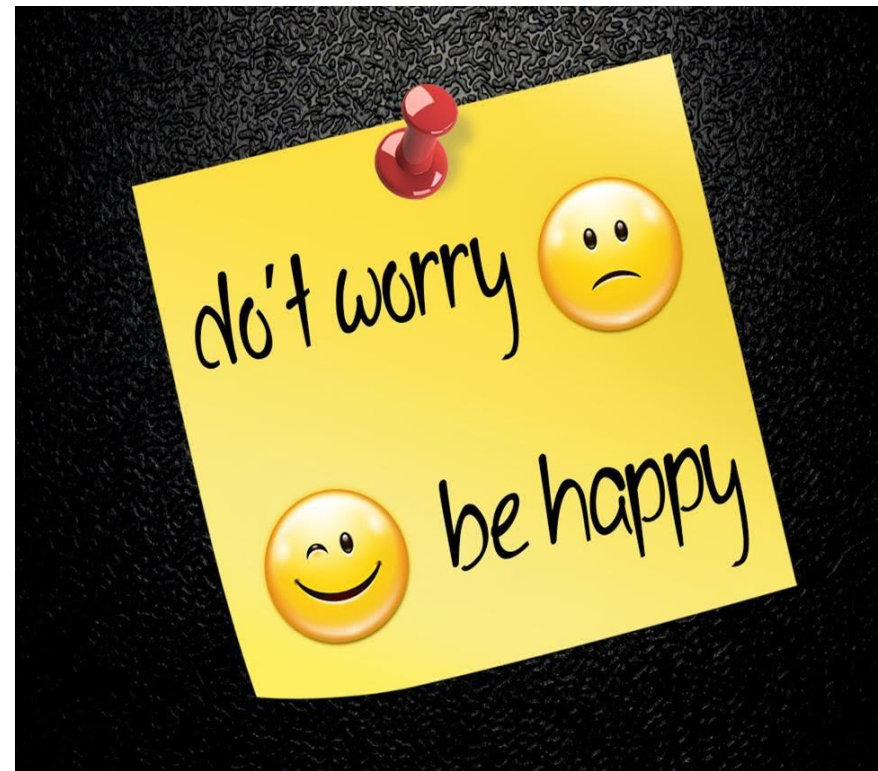
Проблема

- препятствие, не позволяющее достичь желаемого позитивного Образа будущего, на пути из точки А (настоящего) в точку Б (будущее).



Проблем не существует!

- Проблема существует только в отдельно взятом мозгу.
- Проблему одного мозга надо доносить до других мозгов.



Причины проблемы

- Если ты не актёр, то не стоит быть Дон Кихотом и бороться с проблемами ибо это и есть «ветреные мельницы».
- Уничтожай причины проблем, но в комплексе — системно.



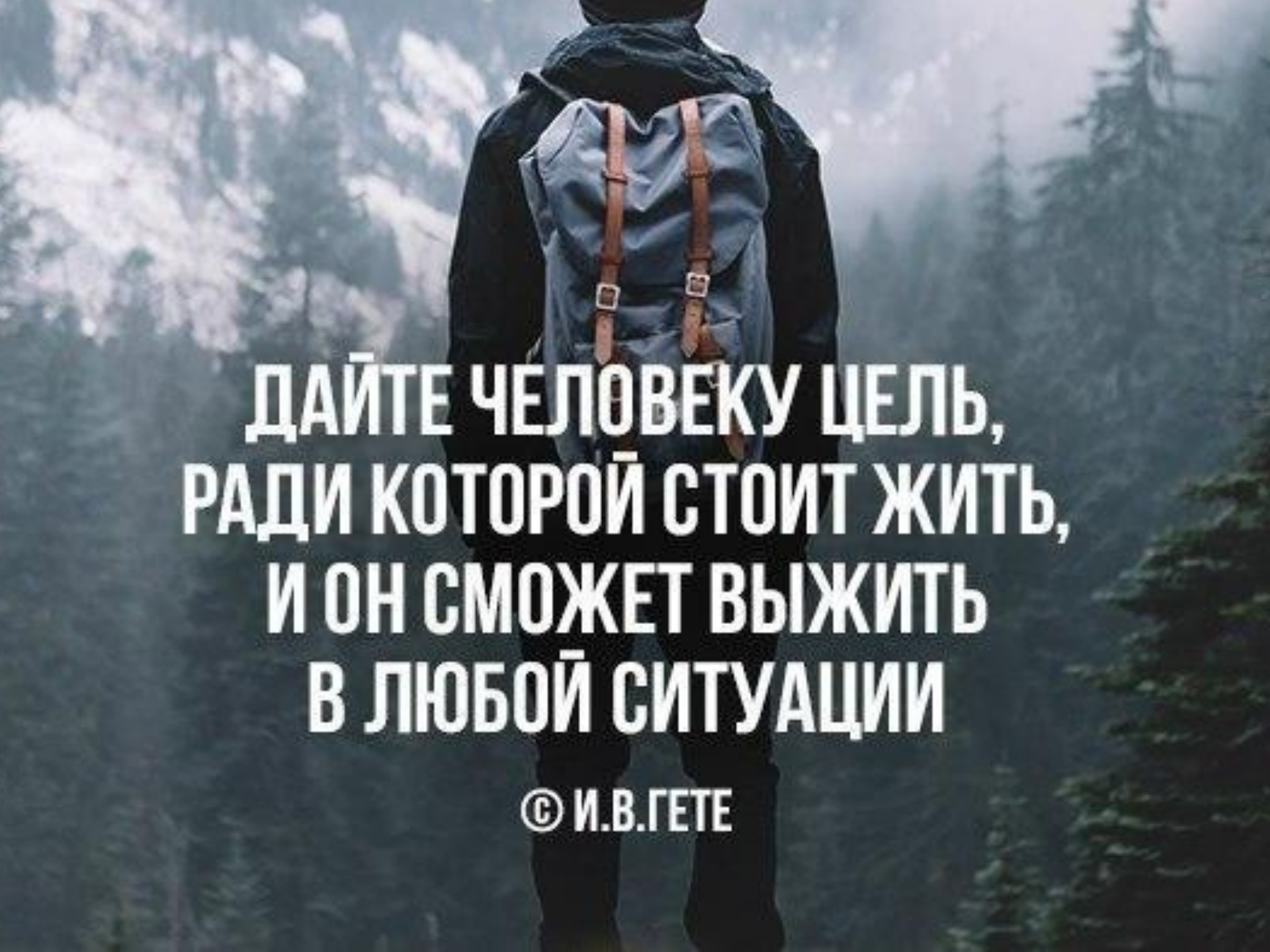
Цель (что хочешь?)

- осознанный образ конечного желаемого результата.

Параметры цели:

- конкретная, понятная;
- реалистичная, достижимая;
- измеримая, определена во времени;
- точная, но достаточно большая, чтобы в неё попасть!



A person wearing a dark jacket and a large blue backpack with brown straps is walking away from the camera on a path through a misty forest. The background shows tall evergreen trees and a hazy atmosphere.

**ДАЙТЕ ЧЕЛОВЕКУ ЦЕЛЬ,
РАДИ КОТОРОЙ СТОИТ ЖИТЬ,
И ОН СМОЖЕТ ВЫЖИТЬ
В ЛЮБОЙ СИТУАЦИИ**

© И.В.ГЕТЕ

Результат



- изменение ситуации (состояния сферы) после проектной деятельности, описанное в количественных и качественных показателях.
- Что будет – если НИЧЕГО не будет?

Задачи (что сделать?):

- проблемные ситуация с явно и заранее заданной целью.

Параметры задач:

- необходимы;
- логичны;
- последовательны;
- лаконичны;
- достаточны для достижения цели.



План работ (как сделать?)

Этап / Деятельность / Мероприятие	Период / Сроки / Дата	Ответственный / Функционал	Примечания / Ресурсы
Лекция- практикум «Социальный проект: от идеи до реализации»	24 октября 2018 г.	Власенко И.А.	Проектор, раздаточный материал.

Ресурс

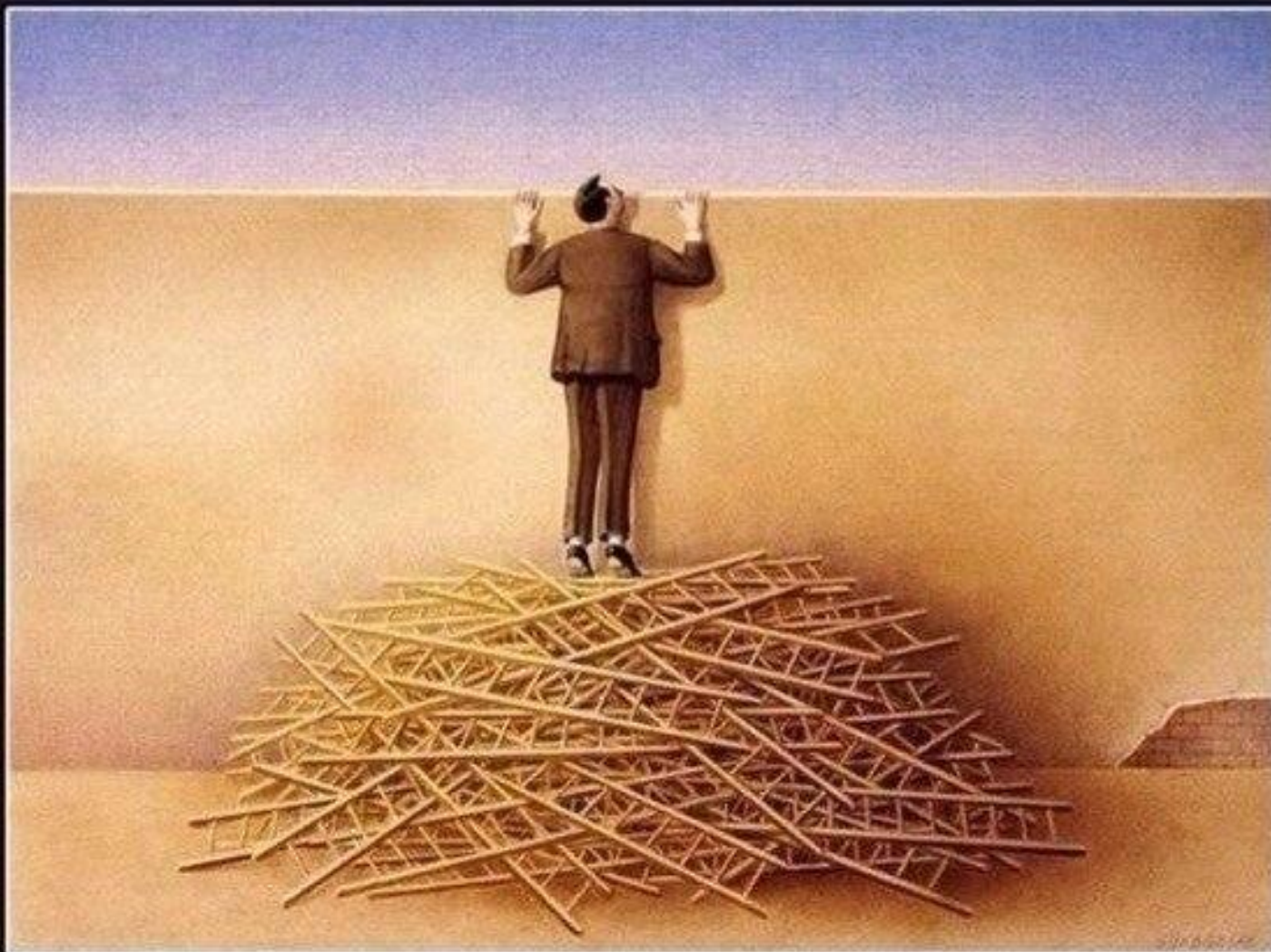
- материальный объект или информационно-идейная единица, используемые в деятельности для достижения цели проекта.



Виды ресурсов:

- Время – не восполняемый ресурс.
- Человек – его время, способности и связи.
- Информационные ресурсы:
 - 1) соц.сети: YouTube, ВКонтакте, Facebook, ОК;
 - 2) СМИ: газеты, журналы, радио, ТВ;
 - 3) сарафанное радио.
- Финансовые ресурсы.
- Природные ресурсы.
- иные виды ресурсов...

Неважно сколько у вас ресурсов



**Если вы не умеете их правильно использовать,
их никогда не будет достаточно.**

Команда

Лучше двадцать
раз ошибиться
в человеке,
чем относиться
с подозрением
к каждому.

Братья Стругацкие



Мониторинг

- процесс фиксации достижений
запланированных показателей
результативности на всех этапах
реализации проекта.



Всё время
спрашивайте себя:

ЗАЧЕМ?

«Не ~~хуйню~~ ли
я делаю?»

Алгоритм социального проекта:

- Образ будущего
- Анализ ситуации
- Проблема
- Причины проблемы
- Цель / Результат
- Задачи
- План работ
- Ресурсная карта
- Реализация



Реализация проектов

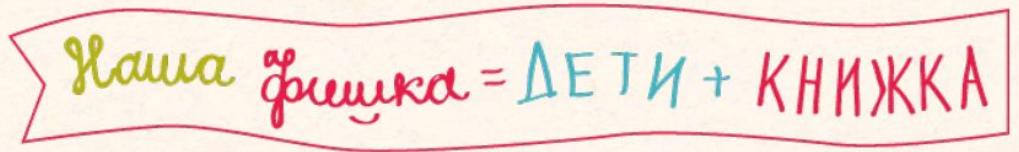


Объединение
Детских
Библиотек

- - научно-техническое просвещение (формирование критического и системного мышления);
- - семейные ценности (формирование среды семейного творчества и саморазвития);
- - гражданская активность (формирование волонтерского корпуса ОДБ, экологического сознания, лидерских качеств и командообразование);
- - творчество (формирование арт-навыков и эстетического восприятия).



Объединение
Детских Библиотек
Тольятти



Проекты

Проект «Бабушкины сказки»

Проект «Бабушкины сказки» – цикл интегрированных литературных мероприятий, направленных на развитие духовно-эмоциональной связи между детьми и людьми старшего возраста, на гармонизацию отношений между разными поколениями горожан.

Основные задачи проекта: расширение круга общения детей и взрослых; знакомство детей с историей города через судьбы его жителей – людей старшего возраста; создание условий для вовлечения пожилых людей в сферу полноценной гражданской деятельности, творческой и социальной активности; создание положительного имиджа общедоступной библиотеки как места интересного и содержательного досуга для горожан всех возрастов.

Проект стал [победителем IV общероссийского конкурса профилактических программ в сфере охраны психического здоровья детей и подростков «Здоровое поколение».](#)

[Презентация проекта](#)

Группа проекта ВКонтакте: https://vk.com/teplo_odb

Поиск

Игорь



Объединение детских библиотек Тольятти

Наша фишка: дети + книжки 🧒 + 📖

Вы подписаны ▾

Информация

☰ Муниципальное бюджетное учреждение культуры городского округа Тольятти «Объединение детских библиотек»
 445019, г. Тольятти ул. М. Горького, 42-4
 Тел.: +7(8482)22-37-27
 Почта: cscl@bk.ru
 Фейсбук: <https://facebook.com/odb.tol>
 Твиттер: https://twitter.com/odb_tol
 Инстаграм: https://www.instagram.com/odb_tol/
 Ютюб: <https://youtube.com/user/odbobmi>
 Одноклассники: <https://ok.ru/odbtol>

<http://child-lib.ru/>

Написать сообщение
Время ответа — 15 минут

Увед. включены ▾

Рассказать друзьям

⋮ Ещё

Подписаны 259 друзей

Подписчики 2108



Поиск



Игорь

два часа назад

20 октября в Центральной детской библиотеке имени А.С. Пушкина Громова Татьяна Вадимовна читала сказку Николая Телешова «Крупеничка». О том, как это было: читайте на нашем сайте

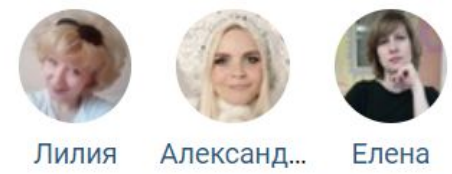
#одбтлт #БабушкиныСказкиТЛТ

Реализация проекта «Бабушкины сказки» проходит при финансовой поддержке Союза охраны психического здоровья в рамках IV Общероссийского конкурса профилактических программ в сфере охраны психического здоровья детей и подростков «Здоровое поколение».



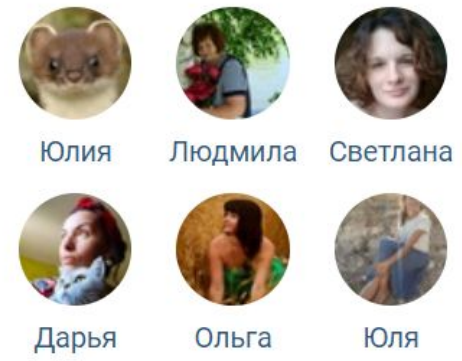
Живи, цветы, молодейся!
child-lib.ru

Анна Татьяна Валентина



Лилия Александр... Елена

Возможные участники 18



Юлия Людмила Светлана
Дарья Ольга Юля

Ссылки 3

Объединение детских библиотек Тольятти — организатор «Бабушкиных сказок»
child-lib.ru

Край Каравай «вкусный» партнёр «Бабушкиных сказок»



Всегда на связи!

<https://vk.com/iavlasenko>

89277740355

iavlasenko@list.ru

Социальное проектирование в образовании как инструмент обучения и механизм трансформации заведения

- Проект – это создание того, чего не существует в природе, но есть в воспалённом мозгу отдельно взятого Человека.
- Достижение результата через целенаправленную деятельность на основе плана в определённые временные сроки.



СП – механизм трансформации:

- воля лидера;
- умение команды;
- принятие масс (одобрение, патриотизм...).

СП – инструмент обучения:

- в образовательном процессе,
- в курсе (предмете),
- на отдельном занятии,
- вне учебное время...

Формы информационно-просветительских встреч

- I. мастер-класс – является демонстрационно-ознакомительной формой просвещения, нацеленной на получение аудиторией представлений о свойствах объекта воздействия, о методах, применяемых экспертом для достижения цели и задач;
- II. лекция – является теоретико-методологической формой просвещения, нацеленной на получение аудиторией новых знаний на уровне системы;
- III. тренинг-семинар – является формой физической и нейролингвистической проработки умений в той или иной области знаний;
- IV. практикум – является формой закрепления умения на уровне бессознательного навыка.

План проведения

- Проработка всех деталей и вопросов со спикером (тренером, лектором)
- Написать и разослать пресс-релиз мероприятия
- Сбор заявок на мероприятие
- Подготовка материалов к мероприятию
- Закупка необходимого
- Обзвон участников тренинг
- Организация пространства
- Организация регистрации и встреча участников
- Организация кофе-брейка
- Завершение мероприятия
- Организация уборки после мероприятия
- Пост-релиз
- Организовать процесс благодарностей