

Объединение  
Детских  
Библиотек

# Социальный проект: от идеи до реализации

---

**Власенко Игорь Александрович,**

главный библиотекарь МБУК г.о. Тольятти «Объединение детских библиотек», глава Наблюдательно-попечительского Совета общественного движения «Сообщество молодых учёных», старший преподаватель ОАНО ВПО «Волжский университет им. В.Н. Татищева», член комиссии по общественной экспертизе Совета некоммерческих организаций при Самарской Губернской Думе, историк.

# Идея

---

- **пойми и прими себя (кто ты?);**
- **осознай свою мечту и поставь цель её достигнуть (чего ты хочешь?);**
- **ДЕЙСТВУЙ!**





**УТИНЫЕ ИСТОРИИ**

**ЗОЛОТАЯ АНТИЛОПА**

**РАЗНИЦА МИРОВОЗЗРЕНИЙ**

# Социальный проект

---

(от лат. «projectus» - брошенный вперёд) – это описанная деятельность (текст, визуализация), направленная

- на качественное изменение общества (или его части) сообразно сформированному образу будущего,
- и достижение реальных результатов в определённый промежуток времени, при наличии подсчитанных ресурсов в соответствии с целью и задачами.

# Образ будущего (точка Б)

---

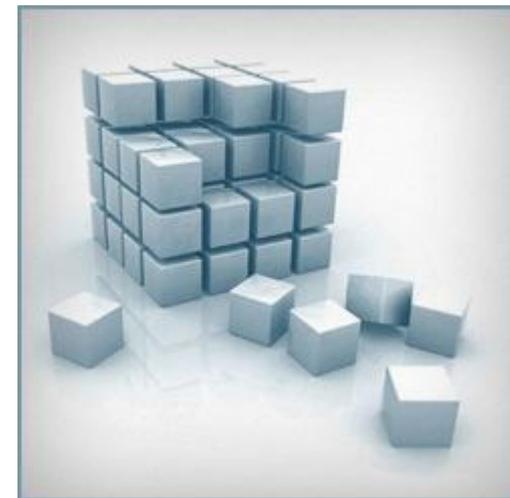
- желаемая  
ПОЗИТИВНАЯ Личная  
или КОЛЛЕКТИВНАЯ  
картина будущего  
состояния личности  
или общества.



# Аналитика (точка А)

---

- (от др.-греч. буквально: «*искусство анализа*») часть искусства рассуждения (логики), рассматривающая учение об (анализе) — операции мысленного или реального расчленения целого (вещи, свойства, процесса или отношения между предметами) на составные части, выполняемая в процессе познания или предметно-практической деятельности человека.



# Анализ ситуации:

---

- история вопроса;
- причины, сформировавшие ситуацию;
- субъекты, действующие в данной сфере;
- последствия ситуации.



# Методы анализа ситуации:

---

- Контент-анализ СМИ.
- Изучение нормативно-правовых документов.
- Социологические опросы:
  - ✉ анкетирование;
  - ✉ экспертное интервью;
  - ✉ фокус-группа.
- ... И Т.Д. ...



# Проблема

---

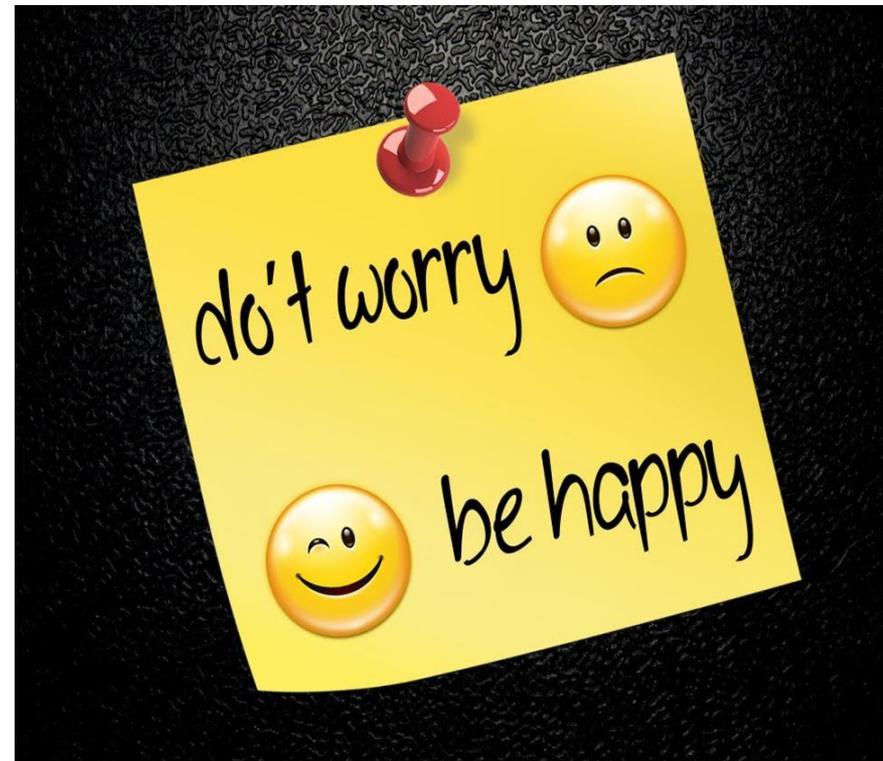
- препятствие, не позволяющее достичь желаемого позитивного Образа будущего, на пути из точки А (настоящего) в точку Б (будущее).



# Проблем не существует!

---

- Проблема существует только в отдельно взятом мозгу.
- Проблему одного мозга надо доносить до других мозгов.



# Причины проблемы

- Если ты не актёр, то не стоит быть Дон Кихотом и бороться с проблемами ибо это и есть «ветреные мельницы».
- Уничтожай причины проблем, но в комплексе — системно.



# Цель (что хочешь?)

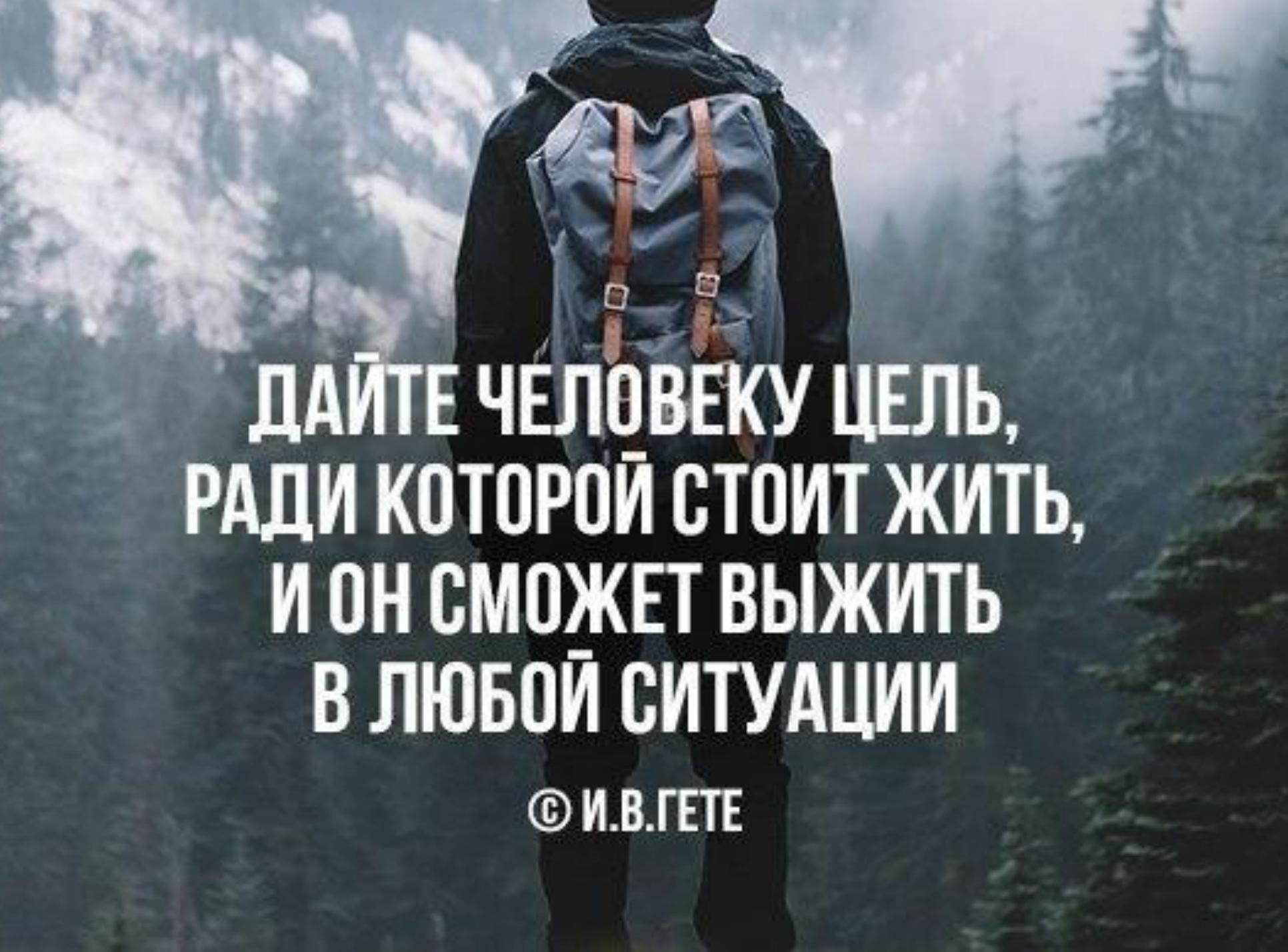
---

- осознанный образ конечного желаемого результата.

Параметры цели:

- конкретная, понятная;
- реалистичная, достижимая;
- измеримая, определена во времени;
- точная, но достаточно большая, чтобы в неё попасть!



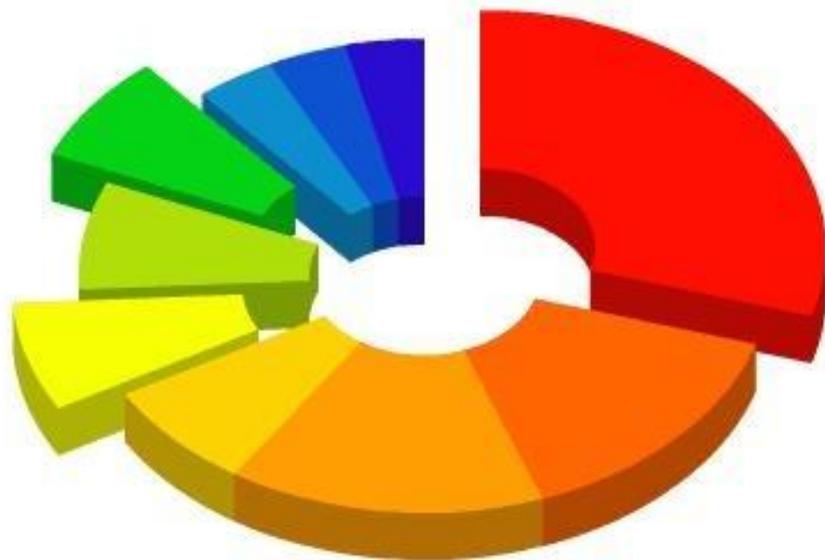
A person wearing a dark jacket and a large blue backpack with brown straps is walking away from the camera on a path through a misty forest. The background shows tall evergreen trees and a hazy atmosphere.

**ДАЙТЕ ЧЕЛОВЕКУ ЦЕЛЬ,  
РАДИ КОТОРОЙ СТОИТ ЖИТЬ,  
И ОН СМОЖЕТ ВЫЖИТЬ  
В ЛЮБОЙ СИТУАЦИИ**

© И.В.ГЕТЕ

# Результат

---



- изменение ситуации (состояния сферы) после проектной деятельности, описанное в количественных и качественных показателях.
- Что будет – если НИЧЕГО не будет?

# Задачи (что сделать?):

---

- проблемные ситуация с явно и заранее заданной целью.

## Параметры задач:

- необходимы;
- логичны;
- последовательны;
- лаконичны;
- достаточны для достижения цели.



# План работ (как сделать?)

---

<b>Этап / Деятельность / Мероприятие</b>	<b>Период / Сроки / Дата</b>	<b>Ответственный / Функционал</b>	<b>Примечания / Ресурсы</b>
<b>Лекция- практикум «Социальный проект: от идеи до реализации»</b>	<b>24 октября 2018 г.</b>	<b>Власенко И.А.</b>	<b>Проектор, раздаточный материал.</b>

# Ресурс

- материальный объект или информационно-идейная единица, используемые в деятельности для достижения цели проекта.



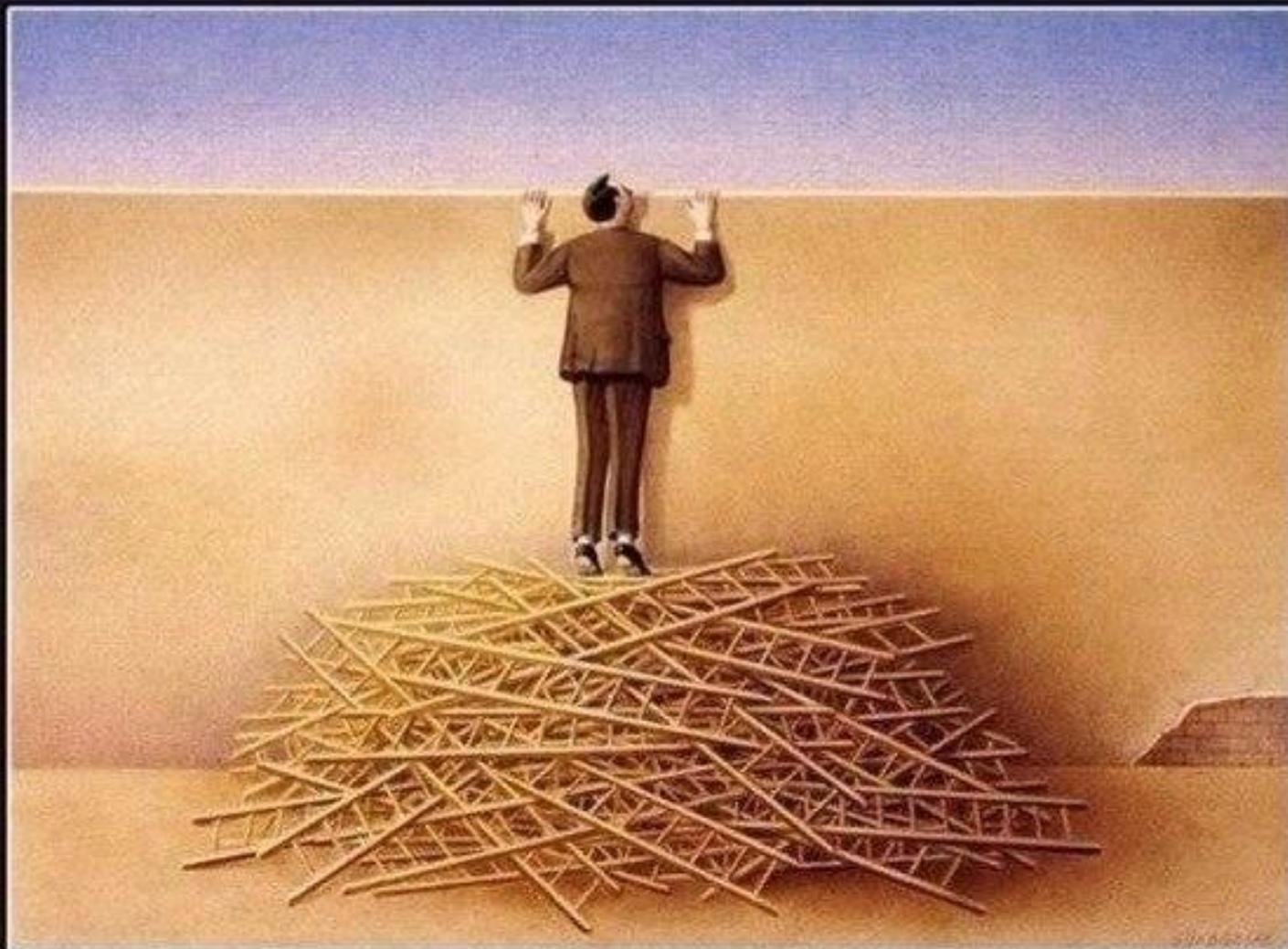


# Виды ресурсов:

---

- Время – не восполняемый ресурс.
- Человек – его время, способности и связи.
- Информационные ресурсы:
  - 1) соц.сети: YouTube, ВКонтакте, Facebook, ОК;
  - 2) СМИ: газеты, журналы, радио, ТВ;
  - 3) сарафанное радио.
- Финансовые ресурсы.
- Природные ресурсы.
- иные виды ресурсов...

# Неважно сколько у вас ресурсов



**Если вы не умеете их правильно использовать,  
их никогда не будет достаточно.**

# Команда

Лучше двадцать  
раз ошибиться  
в человеке,  
чем относиться  
с подозрением  
к каждому.

Братья Стругацкие



# Мониторинг

---

- процесс фиксации достижений  
запланированных показателей  
результативности на всех этапах  
реализации проекта.



Всё время  
спрашивайте себя:

**ЗАЧЕМ?**

«Не ~~хуяню~~ ли  
я делаю?»

# Алгоритм социального проекта:

- Образ будущего
- Анализ ситуации
- Проблема
- Причины проблемы
- Цель / Результат
- Задачи
- План работ
- Ресурсная карта
- Реализация



# Реализация проектов

---

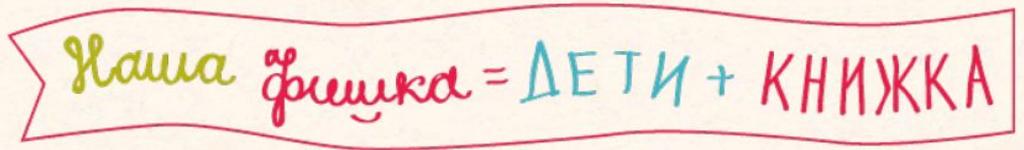


Объединение  
Детских  
Библиотек

- - научно-техническое просвещение (формирование критического и системного мышления);
- - семейные ценности (формирование среды семейного творчества и саморазвития);
- - гражданская активность (формирование волонтерского корпуса ОДБ, экологического сознания, лидерских качеств и командообразование);
- - творчество (формирование арт-навыков и эстетического восприятия).



Объединение  
Детских Библиотек  
Тольятти



# Проекты

## Проект «Бабушкины сказки»

Проект «Бабушкины сказки» – цикл интегрированных литературных мероприятий, направленных на развитие духовно-эмоциональной связи между детьми и людьми старшего возраста, на гармонизацию отношений между разными поколениями горожан.

Основные задачи проекта: расширение круга общения детей и взрослых; знакомство детей с историей города через судьбы его жителей – людей старшего возраста; создание условий для вовлечения пожилых людей в сферу полноценной гражданской деятельности, творческой и социальной активности; создание положительного имиджа общедоступной библиотеки как места интересного и содержательного досуга для горожан всех возрастов.

Проект стал [победителем IV общероссийского конкурса профилактических программ в сфере охраны психического здоровья детей и подростков «Здоровое поколение».](#)

[Презентация проекта](#)

Группа проекта ВКонтакте: [https://vk.com/teplo\\_odb](https://vk.com/teplo_odb)

Поиск

Игорь



### Объединение детских библиотек Тольятти

Наша фишка: дети + книжки 🧒+📖

Вы подписаны ▾

#### Информация

Муниципальное бюджетное учреждение культуры городского округа Тольятти «Объединение детских библиотек»  
445019, г. Тольятти ул. М. Горького, 42-4  
Тел.: +7(8482)22-37-27  
Почта: cscl@bk.ru  
Фейсбук: <https://facebook.com/odb.tol>  
Твиттер: [https://twitter.com/odb\\_tol](https://twitter.com/odb_tol)  
Инстаграм: [https://www.instagram.com/odb\\_tol/](https://www.instagram.com/odb_tol/)  
Ютюб: <https://youtube.com/user/odbobmi>  
Одноклассники: <https://ok.ru/odbtol>

<http://child-lib.ru/>

Написать сообщение  
Время ответа — 15 минут

Увед. включены ▾

Рассказать друзьям

⋮ Ещё

Подписаны 259 друзей

Подписчики 2108



Поиск



Игорь

два часа назад

20 октября в Центральной детской библиотеке имени А.С. Пушкина Громова Татьяна Вадимовна читала сказку Николая Телешова «Крупеничка». О том, как это было: читайте на нашем сайте

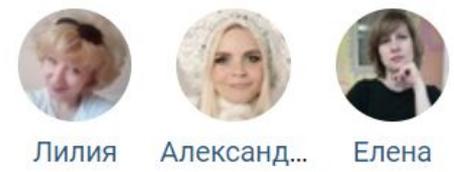
#одбтлт #БабушкиныСказкиТЛТ

Реализация проекта «Бабушкины сказки» проходит при финансовой поддержке Союза охраны психического здоровья в рамках IV Общероссийского конкурса профилактических программ в сфере охраны психического здоровья детей и подростков «Здоровое поколение».

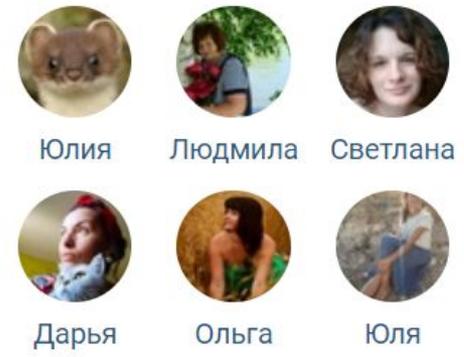


Живи, цветы, молодейся!  
child-lib.ru

Анна Татьяна Валентина



Возможные участники 18



Ссылки 3

Объединение детских библиотек Тольятти — организатор «Бабушкиных сказок»  
child-lib.ru

Край Каравай «вкусный» партнёр «Бабушкиных сказок»



Всегда на связи!

---

<https://vk.com/iavlasenko>

**89277740355**

[iavlasenko@list.ru](mailto:iavlasenko@list.ru)

# Социальное проектирование в образовании как инструмент обучения и механизм трансформации заведения

---

- Проект – это создание того, чего не существует в природе, но есть в воспалённом мозгу отдельно взятого Человека.
- Достижение результата через целенаправленную деятельность на основе плана в определённые временные сроки.



# СП – механизм трансформации:

---

- воля лидера;
- умение команды;
- принятие масс (одобрение, патриотизм...).

# СП – инструмент обучения:

---

- в образовательном процессе,
- в курсе (предмете),
- на отдельном занятии,
- вне учебное время...

## Формы информационно-просветительских встреч

---

- I. мастер-класс – является демонстрационно-ознакомительной формой просвещения, нацеленной на получение аудиторией представлений о свойствах объекта воздействия, о методах, применяемых экспертом для достижения цели и задач;
- II. лекция – является теоретико-методологической формой просвещения, нацеленной на получение аудиторией новых знаний на уровне системы;
- III. тренинг-семинар – является формой физической и нейролингвистической проработки умений в той или иной области знаний;
- IV. практикум – является формой закрепления умения на уровне бессознательного навыка.

# План проведения

---

- Проработка всех деталей и вопросов со спикером (тренером, лектором)
- Написать и разослать пресс-релиз мероприятия
- Сбор заявок на мероприятие
- Подготовка материалов к мероприятию
- Закупка необходимого
- Обзвон участников тренинг
- Организация пространства
- Организация регистрации и встреча участников
- Организация кофе-брейка
- Завершение мероприятия
- Организация уборки после мероприятия
- Пост-релиз
- Организовать процесс благодарностей