

ДЕЛЕНИЕ СПЛОШНОГО ТЕКСТА НА ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО «ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ
ГРАММАТИКЕ»

1. ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА.

«Пушинки на ладошках».

Представьте, что у вас на обеих ладошках есть невесомые пушинки. Аккуратно сдувайте пушинки с ладошки. Каждый раз быстро и бесшумно вдыхайте воздух через нос. Выдыхайте медленно и плавно, слегка приоткрыв рот.

2. « Найди спрятанные
слова».

оброткцмонабряу

авзимекяоврародной

брат,ноябрь,зиме,родной

-Как можно воспользоваться

ЭТИМИ

**найденными словами?
Составить предложение.**

Составь.

-Что такое предложение?

-Прочитайте получившееся предложение.

**Н О Я Б Р Ъ – З И М Е Р О Д Н О Й
Б Р А Т .**

-А как в устной речи мы выделяем предложение?
-Каждое предложение имеет законченную мысль,
имеет интонацию конца, между предложениями
есть пауза.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Разделите текст на предложения. Поставьте в конце каждого предложения нужный знак.

- Прочти. Подумай, о чем говорится в 1-ом предложении? Закончена ли мысль? Где поставили точку?
- Прочитай первое предложение. И т.д. по цепочке.
- Сколько предложений вышло? О чём все они? Как можно назвать текст? Почему?

Прочти получившиеся предложения выразительно.

Скоро весна

Ярче светит солнышко потемнели в полях дороги посинел на реке лед прилетели белоносые грачи скоро оденется лес листвою зацветет на опушке черемуха.

(По Соколову-Микитову)

Текст-это группа предложений связанных между собой по смыслу и расположенных в строгом порядке.

***РАЗДЕЛИТЕ ТЕКСТ НА ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ПОСТАВЬТЕ В
КОНЦЕ КАЖДОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ НУЖНЫЙ ЗНАК.
ПРОЧИ.***

Ненастье

**Поздняя осень ветер сорвал с деревьев
последние листья целый день льет дождь
только воронье карканье слышно во дворе
скоро наступит пора морозов и вьюг.**

Сколько предложений у тебя получилось? (4)

РАЗДЕЛИТЕ ТЕКСТ НА ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ПОСТАВЬТЕ В КОНЦЕ КАЖДОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ НУЖНЫЙ ЗНАК.

Наш двор

**Все дети любят рисовать Юра принес краски
Леня взял кисти он налил в банку воду папа
дал бумагу мальчики стали красить флаги
какие яркие флаги.**

Сколько предложений у тебя получилось? (7)

РАЗДЕЛИТЕ ТЕКСТ НА ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ПОСТАВЬТЕ В КОНЦЕ КАЖДОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ НУЖНЫЙ ЗНАК.

Вечером

**На дворе стоят сильные морозы гулять нельзя
дети сидят дома они стали играть в школу
старший брат учит маленькую Свету писать
мама готовит чай папа пишет другу письмо.**

Сколько предложений у тебя получилось? (7)

РАЗДЕЛИТЕ ТЕКСТ НА ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ПОСТАВЬТЕ В КОНЦЕ КАЖДОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ НУЖНЫЙ ЗНАК.

Прогулка

Егор и Саша побежали в рощу там река за рекой лесок в лесочке мальчики стали искать грибы Егорка нашел крепкий гриб с большой шляпкой у Саши забавная находка у него в фуражке ежик.

Сколько предложений у тебя получилось? (7)

**СОСТАВЛЕНИЕ СВЯЗНОГО ТЕКСТА ИЗ ДАННЫХ
ПРЕДЛОЖЕНИЙ
РАСПОЛОЖИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ТАК, ЧТОБЫ
ПОЛУЧИЛСЯ СВЯЗНЫЙ РАССКАЗ.**

№ 1 Лоси

Вдруг раздался громкий лай.

Дети пришли в лес.

Лоси пили воду.

Около лесного озера они увидели лосей.

Лоси быстро скрылись в лесу.

***СОСТАВЛЕНИЕ СВЯЗНОГО ТЕКСТА ИЗ ДАННЫХ
ПРЕДЛОЖЕНИЙ
РАСПОЛОЖИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ТАК, ЧТОБЫ
ПОЛУЧИЛСЯ СВЯЗНЫЙ РАССКАЗ.***

№ 2 Котенок

Котенок погнался за ними. В нашем дворе жил котенок. Утята спокойно шли к воде. Один раз он увидел утят. Котенок мигом влез на дерево. Утята побежали к собачьей будке. Из нее выскочил пес.

Ответь на вопросы:

- Предложение выражает законченную мысль?
- Предложение может состоять из одного слова?
- Первое слово в предложении пишется с большой буквы?
- Какое упражнение тебе понравилось больше?
- Чему ты научился?