

# Л.Н. Толстой

## «Старый дед и внучек»

*Школа России*  
*Литературное чтение*  
*2 класс*



# Речевая разминка

**ШЛИ СОРОК МЫШЕЙ  
НЕСЛИ СОРОК ГРОШЕЙ.**

# Постановка целей урока



**У меня есть мама,  
У меня есть папа,  
У меня есть дедушка,  
У меня есть бабушка,  
А у них есть я.**

**Что это?**

**О ком будем читать рассказ?**

- Будем учиться понимать прочитанное.**
- Учиться выразительно и правильно читать.**
  - Учиться правильно и грамотно говорить**

# Об авторе

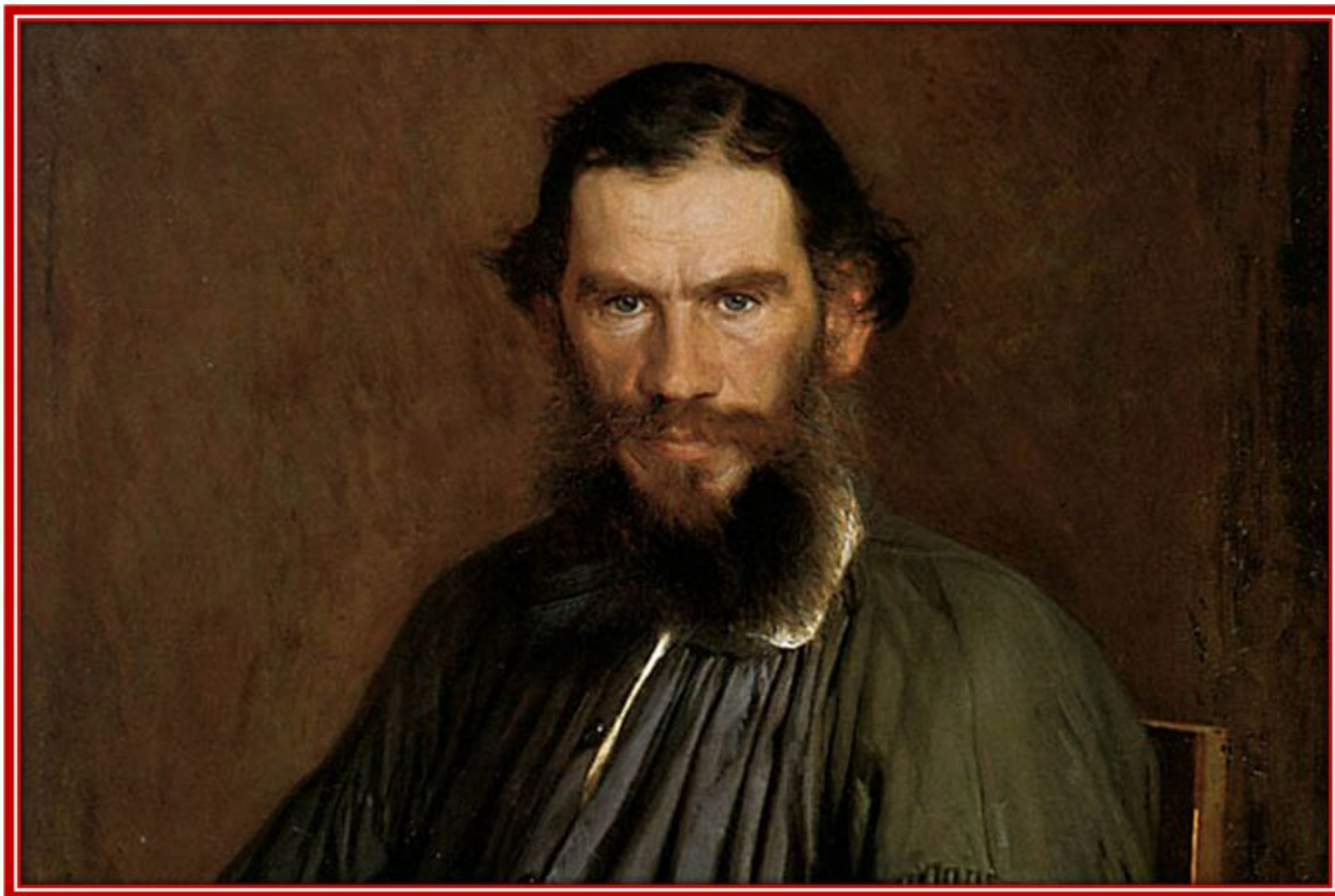


**Всмотритесь внимательно в  
лицо писателя.  
Каким вы представляете себе  
этого человека?**

**Граф  
Лев Николаевич Толстой**

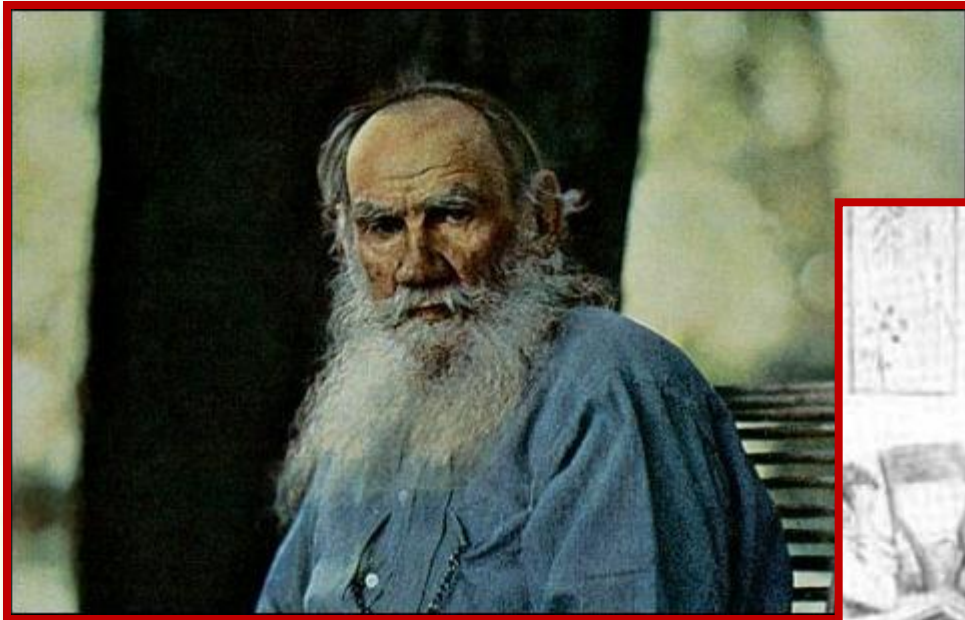


**Лев Николаевич** родился в 1828 году – 192 года назад. А умер в 1910 году. Он прожил 82 года и всю свою жизнь посвятил литературе. Его книги переведены на многие языки, их читают во всем мире.



**Толстой изучал историю, музыку, рисование, медицину. Но самое главное, он очень любил детей. В то время было ещё очень мало школ, дети бедных людей вообще не могли учиться.**

**Лев Николаевич открыл в Ясной Поляне школу, написал учебник для детей и сам учил их.**





Несмотря на то что Лев Толстой был графом, он очень любил крестьянских детишек. В своем имении Ясная Поляна он создал школу, в которой обучал ребят.

Лев Николаевич создал для детей «Азбуку», написал рассказы и басни, которые учили добру. Произведения Льва Толстого для взрослых знают не только у нас в стране, но и во многих зарубежных странах.

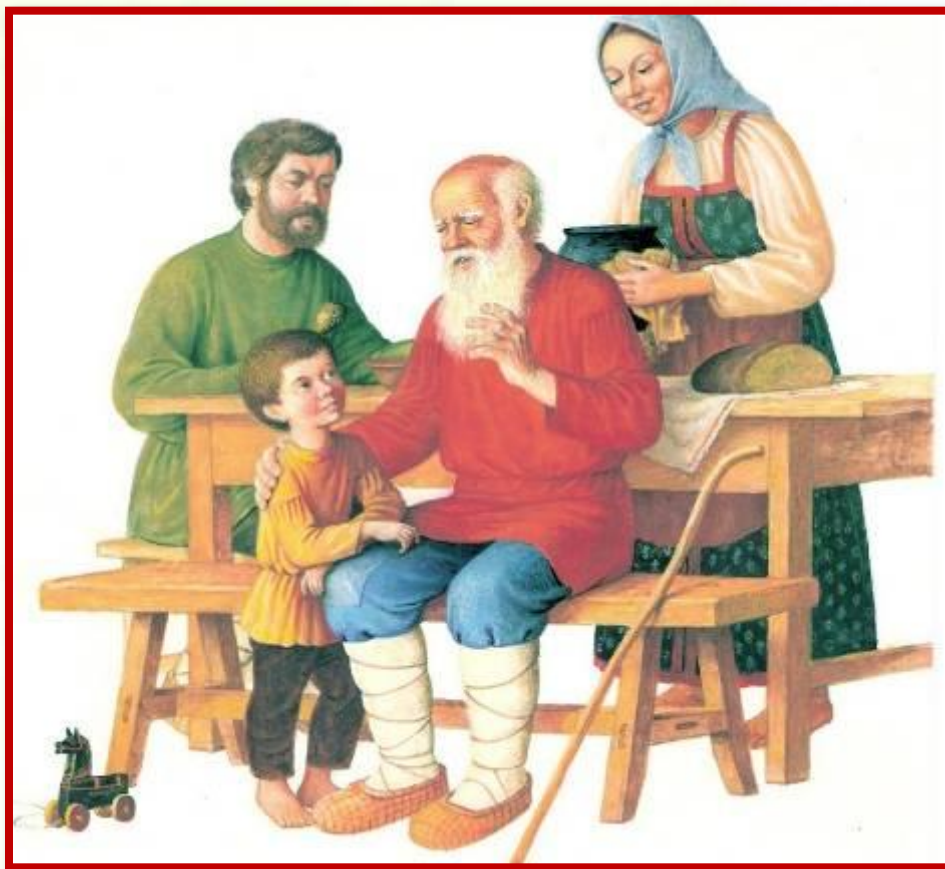
Со всего мира приезжали ко Льву Николаевичу писатели, художники, музыканты.

Приходили к нему за советом и простые люди, чаще всего крестьяне, были и нищие.

И всем Толстой помогал и обязательно учил добру, состраданию.



Воспитание человека начинается в семье. Именно здесь он получает первые уроки доброты, уважения и поддержки. На Руси в давние времена в любой семье слово старших членов семьи являлось законом для остальных. Тогда, как правило, бабушки и дедушки жили в семье, а не отдельно, поэтому к их жизненному опыту, мудрости прислушивались все, так как они прожили долгую жизнь. Но случалось и по-другому, как в рассказе...





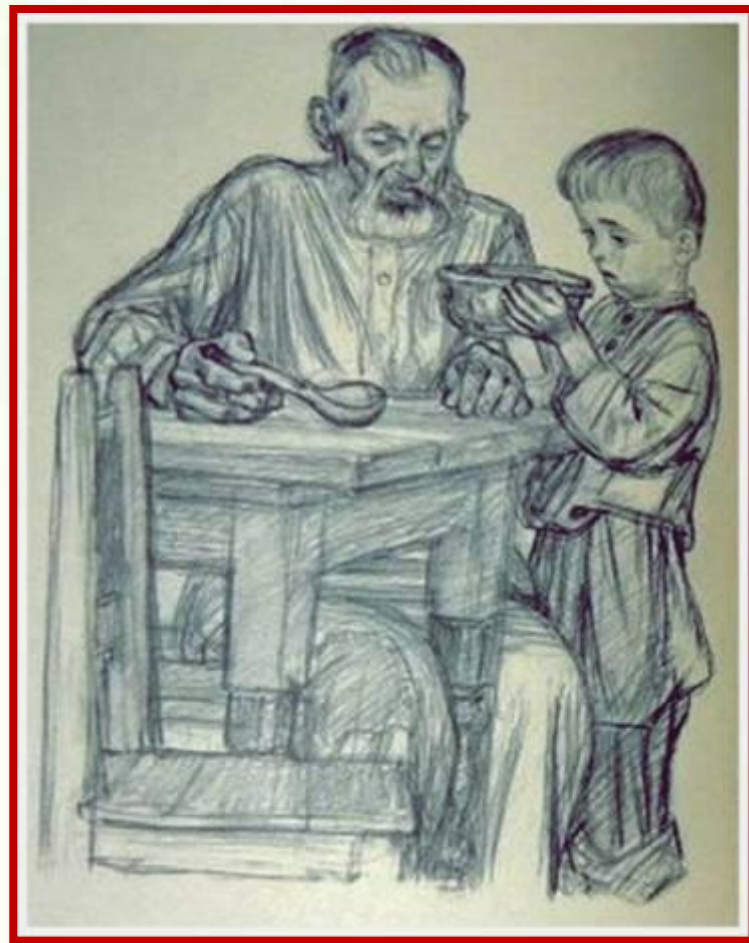
- Кому понравилась басня?
- Чем понравилась?
- Назовите действующие лица в этой басне.



# Словарь



***лохань*** – деревянная чашка  
***невестка*** - жена сына  
***слаживает*** - складывает  
***бранить*** - ругать

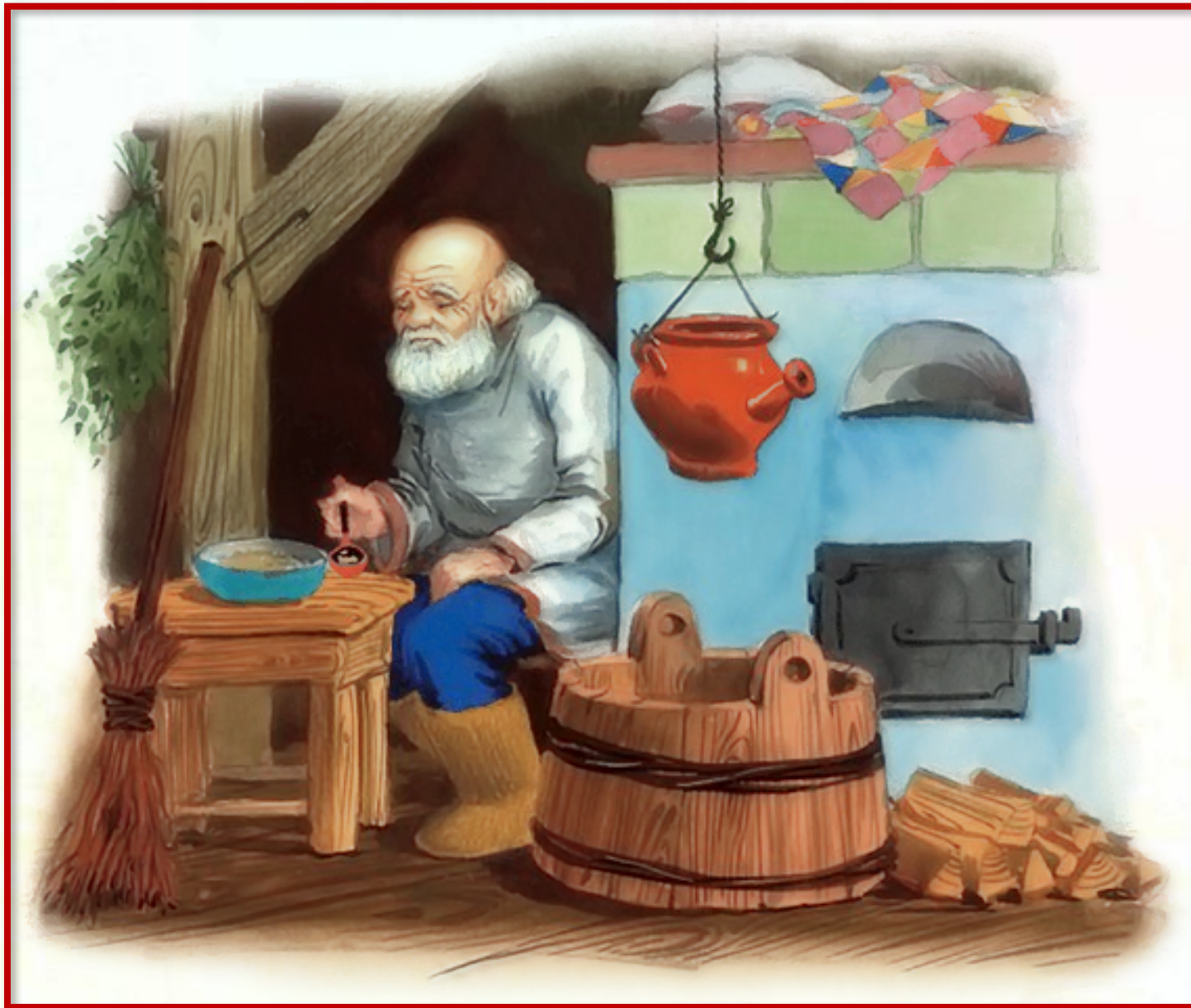


- Чему учит этот рассказ?
- Найдите в тексте предложения, почему дедушку не сажали за стол?
- Что сделала невестка, когда дед разбил чашку с едой?
- Зачем Миша делал лохань?
- Почему родители Миши заплакали?





Подбери отрывки из басни к иллюстрациям.









Внизу написаны пословицы.

Но только в одной строчке начало одной пословицы, а конец – другой. Ваша задача: соединить начало и конец пословиц, чтобы получились верные высказывания.

При солнышке тепло ....

... **детки же и горе**

Нет лучше дружка ....

... **и душа на месте**

Вся семья вместе ....

... **тот век не погибает**

Кто родителей почитает...

... **при матери добро**

Детки радость .....

.... **чем родная матушка**



**С каким писателем мы сегодня познакомились?**

**-Какой рассказ мы прочитали?**

**-Какая главная мысль рассказа?**

**-Чему научил вас этот рассказ?**

**Для кого все-таки больше написан этот рассказ – для родителей или для детей?**

**Если для родителей, тогда зачем вы, дети, должны его читать?**

