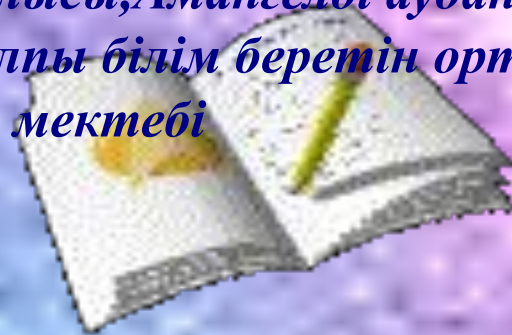


Ө Қойшан Гүлім Берікқызы

*Мамандығы: Қазақ тілі мен
әдебиеті «5В012100»*



З *Тәжірибеден өткен жері:*
*Қостанай облысы, Амангелді ауданы,
Амангелді жалпы білім беретін орта
мектебі*



і Бейім деп бұл өмірдің
күның білу,
Дүниетаным, достыққа
жұмылдыру.
Адами қасиетін, шындай
түсіп,
Өзін-өзін тұлға етіп
ұғындыру.



М *Ж а й л ы*

*Амангелді жалпы білім беретін орта
мектебі*



Ашық сабақ

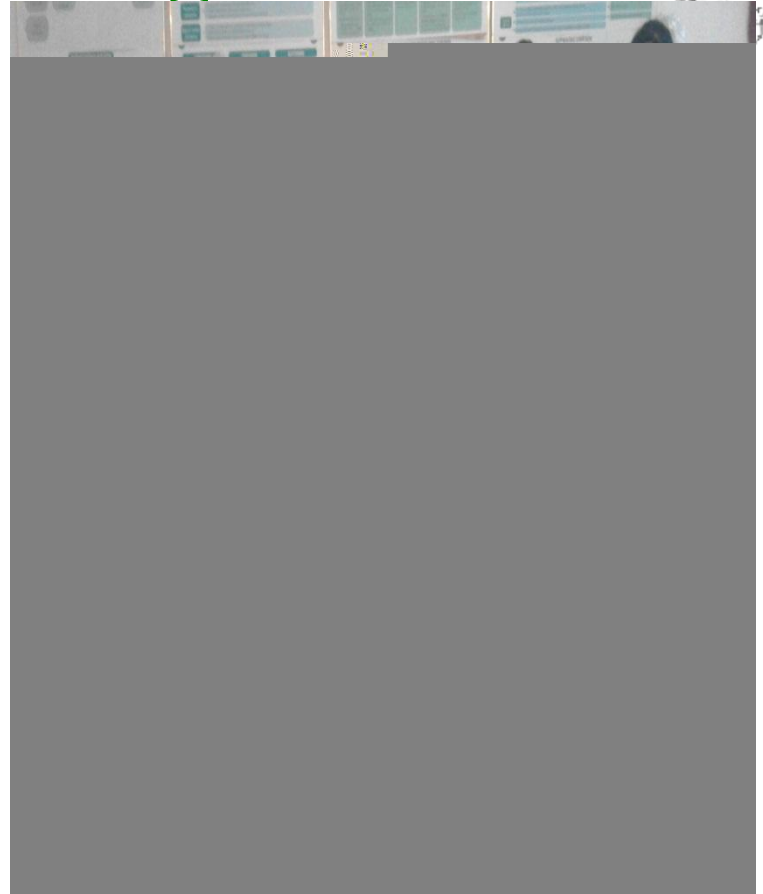
Қазақ тілінен Синтаксис тақырыбына ашық сабақ өткіздім. Қазақ әдебиетінен М.Әуезов Көксерек әңгімесіне сабақ өткіздім. Екі сабақта да оқушылар АҚТ-ыны пайдалана отырып топпен жұмыс жасады. Топпен жұмыс жасай отырып сын тұрғысынан ойлау әдісін пайдалана отырып өз ойларын ашық айта білуге ару атты үйренді. Көктем аруы атты сынныңтантыс жұмыс өткіздім.



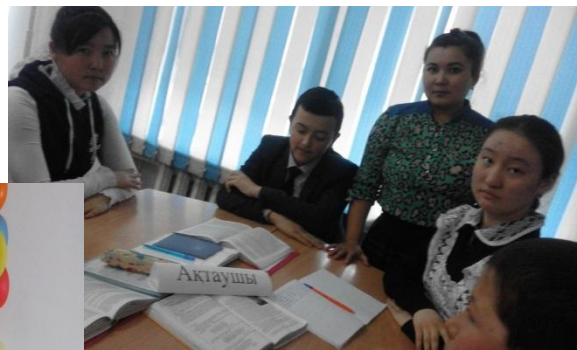
Сыныбыммен бірге



**Әрбірің көңіл төрінен
Әр түрлі орын
алдыңдар
Әрқайсың жүректе жыр
Көңілде күй боп
қалдыңдар**



Оқушы толтыратын құты емес, жағатын алау



Сабақта қолданылған көрнекіліктер



Әдебиет пәніне арналған ақын-жазушылардың портреттері



Әдебиет пәніне арналған би-шешендердің, көрнекті өкілдердің портреттері



5-7 сыныптарға арналған кестелер



Өзін-өзі таныған адам ретінде биікке көтеріле алатын өз ұлтының қадір-қасиетін сақтай да, ұстана да білетін дарынды үлкен азамат етіп тәрбиелеу.



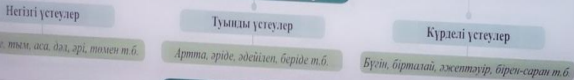
ҮСТЕУ

Лексика-грамматикалық ерекшеліктері

Қимылдың түрлі белгілерін анықтайды
Шығару болмаса, түрленбейді

- Сөйлемдегі қызметі:
- пайымдауыш: *Жоқары-төмен үйрек-қаз, Үйшіт тұрса сымыздан (Абай), Кеңедің айтыпты ба?*
 - бастауыш: *Бүгін – менің туған күнім.*
 - анықтауыш: *Көздеріне ең тырбаулы оқушылар қатысты.*
 - баяндауыш: *Өліп-өзі тапталмай күні де – ертеңі*

Құрамына қарай түрлері

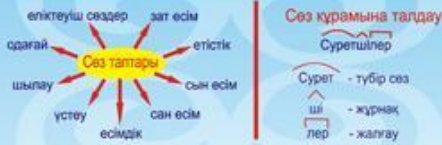


Мағынасына қарай түрлері

Менші үстеулері	қашан? қашаннан? қай уақытта?	Қимыл, әрекеттің мерзімі, менші, уақыты	Бүгін, биле, кеше, бұғар, ерте, ертеден, өкседен, күндіз, баяр т.б.
Мекен үстеулері	қайда? қайдан?	Қимылдың мекені, өткен, өтетін орыны	Ескері, төмен, жесір, артына, алды, алға, сонда, әрде, беріде т.б.
Сын-бейне үстеулері	қалай? қайтп? қалайша? қимсе? не сияқты?	Қимылдың түрлі сапасы, тәсілі, бейнесі	Етпетінен, шалқасынан, төзі, шотпан, осылайша, шикілей, пістей, шоты, шығарып т.б.
Мотив үстеулері	қашан? қашаннан? қашанша?	Қимылдың мотиві, қозғалыс дәрежесі, шама-шарқы	Опыш, сонша, мұншама, анағұрлым, сондайым, бірталды, жәстәуір, ұмдыр т.б.
Күншіткіш үстеулер	қалай?	Қимыл, әрекетті не өте күшейтсе, не өте кемітсе	Орасан, ең, мың, тәтті, өте, әбден, зор, кілең, нақ т.б.
Мақсат үстеулері	не мақсатпен? қалай? не үшін? некімен?	Қимылдың мақсаты	Әдейі, жорты, қасақана, әдейілеп т.б.
Себеп-салдар үстеулері	не себептен? қалай?	Қимылдың себепі, салдары (нәтижесі)	Босқа, беркерде, амалсыздан, дәлсізден, шарақсыздан, жоққа т.б.

ҚАЗАҚ ТІЛІ

д ы ы ы ы ы ы	дауысты	жуан: жіңшке: қосарлы:	а,о,ұ,ым а,ө,ү,і,н,а,ә ө(йө), ті(йә), ю(йу)
т т т т т т	дауыссыз	қатаң: ұяң: үнді:	к,қ,л,с,т,ф,х,ц,ш,щ,ч б,я,ғ,г,д,ж,з л,м,н,ң,р,й,й)



Сөйлемдегі сөздердің байланысын көрсету
1. Оқушылар сөруенге шықты. 2. Алыстан екі кісінің сұлбасы көрінді.

Зат есімнің септік жалғаулары

Септік	Септік	Септік
Атап атауы	Бірінші сеп	Салтты қатынасуы
Бірінші сеп	Бірінші сеп	Бірінші сеп
Екінші сеп	Екінші сеп	Екінші сеп
Үшінші сеп	Үшінші сеп	Үшінші сеп
Төртінші сеп	Төртінші сеп	Төртінші сеп
Бесінші сеп	Бесінші сеп	Бесінші сеп
Алтыншы сеп	Алтыншы сеп	Алтыншы сеп
Жетінші сеп	Жетінші сеп	Жетінші сеп
Сегізінші сеп	Сегізінші сеп	Сегізінші сеп
Тоғызыншы сеп	Тоғызыншы сеп	Тоғызыншы сеп
Қалпыншақ	Қалпыншақ	Қалпыншақ



Сөйлем мүшелеріне талдау: Көл бетінде аққулар жүзін жүр.

СИНТАКСИС СӨЙЛЕМ

жай сөйлем



құрмалас сөйлем

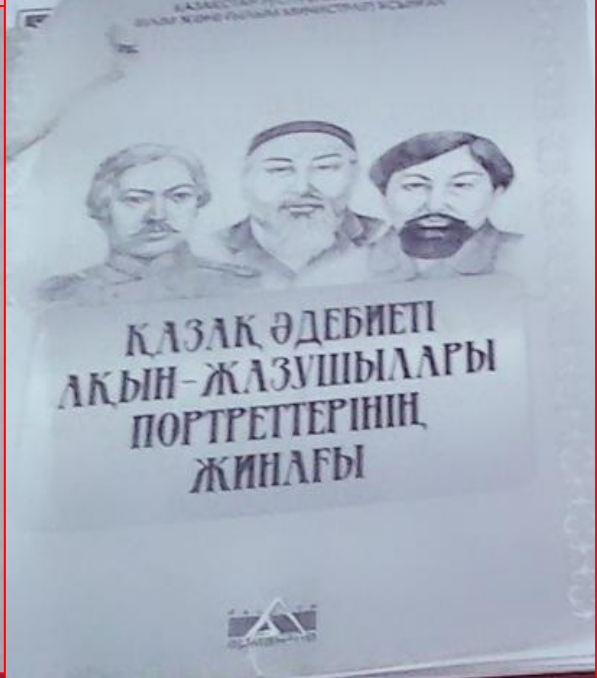


ыңғайлас қарсылықты түсіндірмелі себеп-салдар талғаулы кезектес

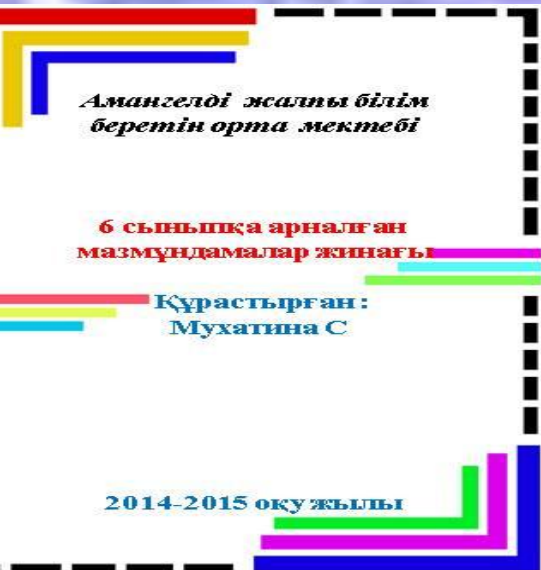
шартты қарсылықты себеп мезгіл қимыл-сын мақсат

<http://batullina.kazpravda.net/>

синтаксис - сөзтіркесі, сөздердің байланысу түрлері мен тәсілдері



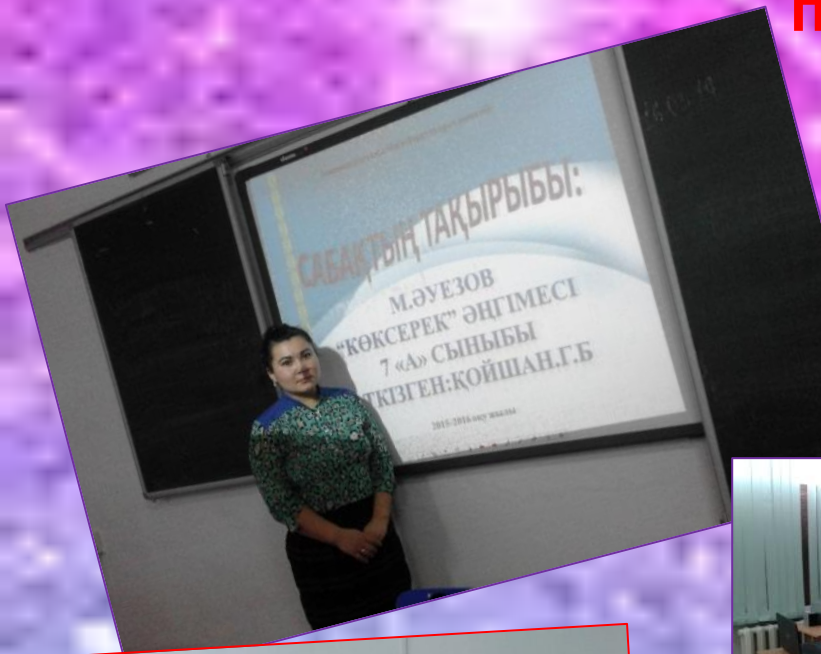
Тесттер , мазмұндамалар жинағы



Анықтамалық әдебиеттер



АКТ мүмкіншілігін пайдалану



Назарларыңызға

рахмет

